



RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

I. Activitatea managerială

I.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

- Încadrarea s-a făcut în conformitate cu metodologia în vigoare și s-au constituit grupurile și echipele de lucru necesare bunei desfășurări a activității în anul școlar 2022 – 2023.

- S-au întocmit fișele posturilor și contractele de muncă pentru cadrele didactice nou angajate în școală.

- S-au încheiat acordurile de colaborare, în calitate de școli de aplicație, cu Școala Gimnazială nr. 21 Sibiu, Grădinița PP nr. 33 Sibiu și Grădinița PP „Elefăntelul Curios” Sibiu, în cadrul căreia se află și grupele de creșă, în vederea desfășurării practicii pedagogice a elevilor de la profilul pedagogic.

- S-au parcurs etapele prevăzute de OME 6218/2022 - Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023– 2024. În baza acestei metodologii au fost ocupate:

- Detașare la cerere/în interesul învățământului
 - 2 posturi învățământ primar, limba română
 - 12 ore de educație plastică+pp
 - 12 ore limba și literatura română (rez. director)
 - 18 ore limba și literatura română
 - 8 ore de fizică
- Angajare pe perioadă determinată/continuitate la suplinire
 - 10 ore de religie ortodoxă
 - 8 ore matematică+informatică
 - 2 posturi învățământ primar, limba română
 - 6 ore educație plastică
 - 12 ore de lb. engleză (ciclul primar CIC)
- PCO
 - 8 ore de lb. franceză (CIC)
 - 4 ore chimie, limba germană
 - 4 ore fizică, limba germană
 - 4 ore biologie, limba germană
 - 7 ore educație muzicală, limba germană
 - 7 ore de pedagogie, limba germană
 - 1 post învățământ primar ADȘ

Au fost ocupate cu personal calificat toate orele disponibile pentru anul școlar 2022 – 2023.

- În perioada ianuarie – februarie s-a întocmit proiectul de încadrare pentru anul școlar 2023 – 2024 propunându-se posturile vacante în vederea parcurgerii etapelor de mobilitate a personalului didactic, prevăzute de metodologie, OME nr. 6218/09.11.2022.

- Echipa managerială și CA au urmărit respectarea legislației în vigoare, punând accent pe creșterea calității activității instructiv-educative.

- S-a întocmit planul de activitate al CA, tematica propusă vizând atât probleme administrative, cât și probleme legate de calitatea procesului instructiv-educativ, de mobilitatea cadrelor didactice, transferuri elevi, validare rezultate concursuri, cursuri de formare etc.

- S-a avut în vedere respectarea actelor normative – Regulamentul de organizare și funcționare a unităților școlare, a celorlalte documente legislative în vigoare. S-a reactualizat și aprobat componența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în concordanță cu prevederile Legii Nr. 87/13.04.2006.

- S-a elaborat raportul de activitate pentru anul școlar precedent, 2021 – 2022 și, de asemenea, planul managerial pentru anul școlar 2022 – 2023.

- S-a discutat în consiliul profesoral situația la învățătură și purtare pentru anul școlar 2022 – 2023. Au fost numite prin decizie a directorului comisiile de corigențe, comisiile pentru încheierea situației la învățătură.

- Au fost organizate examenele de încheiere a situației la învățătură și examenele de corigențe în concordanță cu legislația în vigoare.

I. 2. Organizarea compartimentelor, a consiliilor și comisiilor. Repartizarea responsabilităților

La începutul anului școlar a fost reactualizată componența Comisiilor ariilor curriculare și a Comisiilor de lucru din școala noastră. Comisiile metodice care au activat în anul școlar 2022-2023 sunt:

Nr. crt.	Comisia/subcomisia	Componența	Responsabil
1.	Subcomisia metodică de limba și literatura română și limba latină	Crăcea Sorana, Dinu Adela, Țuțurea Liliana, Suciu Olga, Filip Mihaela, Albu Gabriela, Muraru Dorina, Lujerdean Iuliana, Bîc Monique, Cigher Daniela	Dinu Adela
2.	Subcomisia metodică de limba și literatura germană	Stadler Martin, Micu Andreea, Baumgärtner Daniela, Andronic Georgiana	Micu Andreea
3.	Subcomisia metodică de limbi moderne	Ilicuță Anca, Filip Mihaela, Marghitoiu Oana, Duda Cristina, Barac-Moise Cristiana, Neamu Adriana, Alecsa Andrei, Secu Marinela, Luca Paula, Andronic Georgiana, Dinu Tatiana, Demeter-Reiser Adriana	Marghitoiu Oana
4.	Subcomisia metodică de pedagogie și practică pedagogică	Muleșiu Monica, Zoppelt Diana, Opriș Ioana, Frățilă Mihaela, Pleșca Elena Catinca	Filip Mihaela
5.	Subcomisia metodică aria curriculară om și societate	Pleșca Elena Catinca, Robu Cristina, Ionescu Alexandra, Oprișor Isaia, Milea Ana, Măieruț Felicia,	Robu Cristina

		Vinți Sorin, Lazăr Cătălin, Iuga Petru, Misachevici Adriana, Popa Ștefan	
6.	Subcomisia metodică de matematică și științe	Vulcu Liliana, Pașcalău Flavius, Țălnariu Rodica, Sîrbu Monica, Pașcalău Laura, Baumgärtner Daniela, Batista Rodica, Sacarelis Daniela, Călin Victor, Lazăr Doina, Hanzu Ileana	Vulcu Liliana
7.	Subcomisia metodică de informatică, educație tehnologică și arte	Păltineanu Mihaela, Vonica Marioara, Teglaș Raluca, Popesc Cornel, Florea Bianca, Călin Victor, Batista Rodica, Coca Elena Carmen	Păltineanu Mihaela
8.	Subcomisia metodică de educație fizică	Niculae Ștefan, Pitko Paul, Gâvan Daniela, Bobeș Cristina	Niculae Ștefan
9.	Subcomisia metodică a învățătorilor	Todea Mariana, Oprișor Marilena, Egri Alma, Bătiu Susana, Nan Diana, Dănăilă Lenuța, Bucur Dorina, Natea Sofia, Popa Cornelia, Cândulețiu Astrid, Patraș Corina, Simtion Liana, Deac Teodora	Dănăilă Lenuța
10.	Subcomisia metodică a diriginților	Robu Cristina, Pitko Paul, Niculae Ștefan, Micu Andreea, Marghitoiu Oana, Vulcu Liliana, Țuțurea Liliana, Călin Victor, Vinți Sorin, Popesc Cornel, Micu Andreea, Muraru Dorina, Vonica Marioara, Ilicuță Anca, Lazăr Cătălin, Pașcalău Laura, Baumgärtner Daniela, Misachevici Adriana, Secu Marinela, Duda Cristina, Muleșiu Monica, Opriș Ioana, Neamu Adriana, Bîc Monique, Fățilă Mihaela, Dinu Adela.	Andronic Georgiana
11.	CEAC	Robu Cristina, Vonica Marioara, Ionescu Alexandra, Nan Diana	Pașcalău Flavius
12.	Subcomisia de organizare a serviciului pe școală și întocmirea orarului	Oprișor Marilena, Pașcalău Flavius, Pașcalău Laura	Pașcalău Flavius
13.	Subcomisia de manuale	Milea Ana, Niculae Ștefan, Natea Sofia, Egri Alma, A.Petrei Isabella, Hutter Iuliana	Hutter Iuliana
14.	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării, antibullying	Niculae Ștefan, Frățilă Mihaela, Pașcalău Flavius, Todea Mariana, Popesc Cornel, Lazăr Cătălin, Bîc Monique, Zoppelt Diana, Opriș Ioana, Bunea Adriana, cons. școlar Ivan Cristina (cf. deciziei CJRAE nr. 1035/2022)	Frățilă Mihaela
15.	Comisia de sănătate și securitate în muncă	Vulcu Liliana, Gherghe Diana	Vulcu Liliana
16.	Comisia pentru Curriculum	Șefii subcomisiilor metodice	Opriș Ioana
17.	Subcomisia de promovare a imaginii	Țălnariu Rodica, Robu Cristina, Zoppelt Diana, Albu Gabriela, Popesc Cornel, Vinți Sorin, Țuțurea Liana, Filip Mihaela	Albu Gabriela

	școlii și colaborare cu comunitatea locală		
19.	Subcomisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră	Ionescu Alexandra, Albu Gabriela, Opriș Ioana	Opriș Ioana
20.	Comisia de acordare a sprijinului financiar elevilor	Filip Mihaela, Vonica Marioara, Bîc Monique, Popa Iulia, Gherghe Diana	Filip Mihaela
21.	Comisia pentru situații de urgență	Pitko Paul, Gherghe Diana, Pașcalău Flavius, Bîc Monique	Bîc Monique
22.	Comisia pentru implementarea programelor și proiectelor educaționale	Filip Mihaela, Păltineanu Mihaela, Ilicuță Anca, Zoppelt Diana, Dinu Adela, Albu Gabriela, Opriș Ioana, Sacarelis Daniela	Filip Mihaela
23.	Comisia de selectare a materialului arhivat	Lungoci Elena, Muntean Si, Gherghe Diana	Lungoci Elena

II. Baza materială

II.1. Dotarea și starea materialelor didactice. Lipsuri, preocupări concrete pentru eliminarea disfuncționalităților

Școala noastră dispune în general de material didactic adecvat, distribuit în laboratoarele de chimie-fizică, biologie și informatică, precum și în cabinetul de limba germană.

Toate dotările tehnice de care dispune școala sunt funcționale și sunt utilizate în procesul de învățământ. Folosirea laboratoarelor este posibilă doar prin mutarea claselor, deoarece acestea sunt folosite ca săli de clasă. În anul școlar 2022-2023, clasele de învățământ primar de la secția română și-au desfășurat activitatea în două clase de liceu transformate ca mobilier pentru ciclul primar. 6 clase de-a XII-a și-au desfășurat activitatea în sediul amenajat de Primăria Sibiu pentru colegiul nostru, la etajul al doilea al Colegiului Tehnic Economic de pe strada Oituz. Deoarece spațiul a fost recepționat la sfârșitul lunii august, dotarea și amenajarea claselor a necesitat un efort considerabil din partea personalului administrativ și a unor colegi cadre didactice, sub coordonarea exemplară a d-nei administrator Gherghe Diana.

În toate sălile de clasă există montate videoproiectoare, au fost instalate laptopurile primite de la CL, în sălile de clasă de la parter unde vin elevii din schimbul al II-lea, laptopurile se folosesc alternativ.

Au fost instalate camerele de luat vederi în sălile de clasă unde se desfășoară examene naționale. Acestea sunt funcționale doar pe timpul desfășurării examenelor.

În timpul vacanței de vară au fost efectuate următoarele lucrări de reparații/ renovări/ reconstrucții: parchetul din cancelarie ciclul primar, sălile de clasă 52, 53 și 57 corp B, reconstrucție jaluzele în toată școala, reglaje la ferestre și uși termopan.

A fost organizată rețeaua Voce date, mutare Rack și centrala telefonică. A fost instalat sistemul antiefracție cu senzori, cu contract sisteme de alarmă cu firmă specializată, astfel s-a putut reorganiza serviciul de pază, celor trei portari fiindu-le repartizat programul de zi.

II.2. Scurtă dare de seamă asupra cheltuielilor pentru anul școlar 2022 – 2023

Cuquantumul sumelor alocate de la bugetul de stat:		7.332.600 (6.633.217)	
	Suma alocată	Defalcare pe articole	
		Articol	Suma alocată
Cheltuieli de personal	59313456	Salarii	6.904.230 (6.263.845)
		Vouchere de vacanță	106.600 (108.750)
		Contribuții asigurări	151.276 (140.674)
Transport elevi		Abonamente transport elevi	84.212 (31.703)
Burse		Bani de liceu, burse R. Moldova	-
Alte cheltuieli		Cheltuieli handicap	70.830
		Despăgubiri civile	5.452
Cuquantumul sumelor alocate de la bugetul local:		1.258.974	
(1.741.272)			
Bunuri și servicii		Furnituri de birou	49.982 (22.335 anul trecut)
		Materiale de curățenie, materiale de întreținere, deratizare	38.060 (40.636)
		Încălzire, curent electric	293.368 (223.882)
		Apă, canal	25.987 (22.705)
		Telefon, internet	9.771 (6.764)
		Cheltuieli cu întreținerea - revizie centrale termice - servicii informatice - lucrări legătoria - igienizare Reparații curente - reparații pardoseli - zugrăvit	176.593 (259.549)
		Obiecte de inventar	43.890 (126.329)
		Chirii	0 (86.831)
		Cărți	14.618 (23.788)
		Pregătire profesională	13.717 (1.554)
		Protecția muncii	5.125 (3.026)
		Materiale cu caracter funcțional	42.369 (28.292)
		Cheltuieli transport, naveta personal, deplasări	34.546 (19.297)
		Alte cheltuieli – Covid 19	-
Burse		Burse merit, orfani, sociale	537.582 (866.403)
		CES	10.912 (9.881)

III. Resurse umane

III.1. Personal didactic

III.1.1. Încadrarea cu personal didactic

Resursele umane reprezentate de personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic sunt percepute ca esențiale în buna funcționare și dezvoltare a unei instituții de învățământ, în realizarea obiectivelor stabilite.

La începutul anului școlar 2022 – 2023 încadrarea cu personal a unității se prezintă astfel:

		2018 – 2019	2019 -2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Posturi didactice	Total	60,64	63,11	64,75	67,25	70,77
	Înv. primar	13,25	14,33	15,51	16,92	17,78
	Gimnaziu	6,25	6,31	6,38	6,48	7,45
	Liceu	41,17	42,47	42,80	43,85	45,54
Personal cu baza în școală		55	60	58	61	62
Personal cu baza în alte școli		10	13	12	11	11
Posturi personal didactic aux.		6	6	6	6	6
Posturi personal nedidactic		9	9	9	9	9

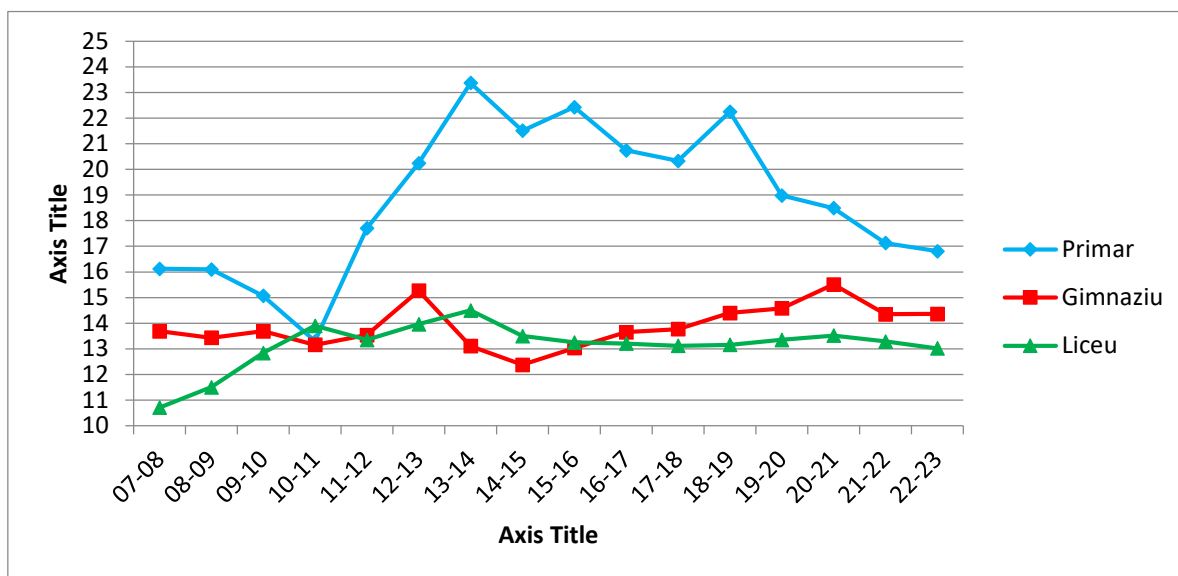
Se remarcă o creștere a numărului de posturi, lucru care se datorează creșterii numărului de clase la ciclul primar, prin aprobarea unei clase pregătitoare la secția română, a unei clase la gimnaziu și a unei clase de educatori-puericulti, la liceu.

Evoluția raportului dintre numărul de elevi și numărul posturilor didactice, adică a **eficienței încadrării** cu personal didactic, la începutul anului școlar 2022 – 2023, se prezintă în felul următor:

	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019- 2020	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023
Primar	21,51	22,43	20,74	20,33	22,25	18,98	18,49	17,13	16,81
Gimnaziu	12,38	13,03	13,65	13,77	14,40	14,58	15,51	14,35	14,36
Liceu	13,50	13,25	13,21	13,12	13,16	13,35	13,52	13,29	13,02

La ciclul primar, raportul dintre numărul de elevi și numărul posturilor didactice a scăzut, deoarece a fost redus nr. de elevi la 22 în clasa pregătitoare, în clasa I și clasa a II-a. La gimnaziu, nr. de elevi în clase a crescut, mai ales la clasele a VI-a și a VII-a. La liceu, raportul nu prezintă schimbări semnificative (ușoara scădere se datorează nr. de elevi din clasele a IX-a, 24, respectiv, 26).

Graficul evoluției eficienței încadrării subliniază analiza făcută anterior.



Făcând o analiză din punct de vedere **calitativ, adică al pregătirii și perfecționării profesionale** a colectivului didactic încadrat la C.N.P.A.S. pentru mai mulți ani școlari consecutivi, vom constata următoarele:

	2018 - 2019		2019 - 2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Total personal cu baza în școală	55		60		58		61		62	
Doctorat	4	7,2%	4	6,66%	4	6,89%	4	6,55%	4	6,45%
Gradul I	30	54,45%	34	56,6%	35	60,34%	37	60,65%	38	61,29%
Gradul II	10	18,1	11	18,3%	10	17,24%	11	18,03%	11	17,74%
Definitivat	8	14,5%	7	11,6%	7	12,06%	6	9,83%	8	12,90%
Debutanți	2	3,6%	3	5,3%	2	3,44%	2	3,27%	1	1,61%
Necalificați	1	1,8%	1	1,6	-	-	1	1,67%	-	-

Un alt indicator al nivelului calitativ ridicat al colectivului didactic îl reprezintă procentul cadrelor didactice ce primesc gradație de merit (în plată în anul școlar 2022-2023).

An școlar	Total personal cu baza în școală	Gradații de merit	
2011 – 2012	50	13	24,52%
2012 – 2013	53	12	22,64%
2013 – 2014	52	11	21,15%
2014 – 2015	50	9	16,98%
2015 – 2016	53	9	18,00%
2016 – 2017	49	11	22,00%
2017 – 2018	56	14	25%
2018 – 2019	55	11	20%
2019 - 2020	60	16	26%
2020 - 2021	58	21	36,20%
2021 - 2022	61	24	39,34%
2022 - 2023	62	20	32,24%

În școlară 2022 – 2023 sunt în plată și un număr de 2 gradații de merit pentru cadre didactice auxiliare.

III.1.2. Activitatea comisiilor

1. Informare privind activitatea membrilor subcomisiei de limba și literatura română și latină în anul școlar 2022-2023

1. **31 august 2022**- participarea membrilor subcomisiei metodice la întâlnirea de lucru cu tema *Utilizarea reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a*
2. **septembrie 2022**: planificarea recapitulărilor în vederea testelor inițiale, organizarea testelor inițiale, aprobarea auxiliarelor școlare (clasele V-VIII și IX-XII); întocmirea planificărilor anuale, aprobarea programelor pentru disciplinele opționale
3. **23 septembrie 2022**- participarea membrilor subcomisiei metodice la *Consfăturile de limba și literatura română* organizate de inspector Ioana Negrea (Liceul Tehnologic Independența)
4. **6 octombrie 2022**- inaugurarea spațiului amenajat prin fonduri strânse la Maratonul Internațional din Sibiu în prezența colectivului profesoral și a conducerii colegiului. Spațiul va funcționa ca sediu al cercului de lectură "Peda citește" (coordonator liceu: prof. Dinu Adela; colaboratori liceu: consilier școlar Ivan Cristina și director Filip Mihaela; coordonator gimnaziu: Cigher Daniela). Au fost publicate, în presa locală, următoarele articole despre acest eveniment:
 - <https://www.turnulsfatului.ro/2022/10/06/cercul-de-lectura-de-la-pedagogic-a-fost-inaugurat-pentru-proiect-s-a-alergat-la-maratonul-international-sibiu-197129>
 - <https://www.tribuna.ro/stiri/eveniment/cercul-de-lectura-peda-citeste-are-un-nou-sediu-amenajat-prin-fonduri-stranse-la-maratonul-international-din-sibiu-166623.html>
5. **septembrie-octombrie 2022**: pregătirea elevilor Durdun Alexandru Cristian, Mitea Daria Sofia și Dinu Lorena Maria pentru Centrul de excelență (doi dintre ei au fost admiși)- prof. Cigher Daniela
6. **6 octombrie 2022**: prima întâlnire a cercului de lectură. Cartea lunii: "Alegerea" de Edith-Eva Eger. Au participat în jur de 30 de elevi din clasele: IX-D, XI-B, XII-A, XII-F ș.a.
7. **2 noiembrie 2022**: întâlnirea liceenilor din cercul de lectură cu scriitorul Radu Vancu; publicarea interviului în revista *Exercițiul 18*:



<https://exercitiul18.ro/literatura-e-o-forma-de-energie-care-intensifica-lumea/>

8. **20 noiembrie 2022**: participare la concursul de eseuri organizat de "PARI PROJECT" de Ziua Internațională a Drepturilor Copilului: Copilărie, credință și speranță; premiul I- Făgărășan Bianca; premiul III- Bucur Medeea Antonia din clasa a X-a D (prof. Cigher Daniela)
9. **29 noiembrie 2022**: activități speciale de Ziua Liceului (temă: *Reziliența prin artă*)
10. **5 decembrie 2022**: organizarea simulării probei scrise a Examenului de Bacalaureat și a Evaluării Naționale

Rezultatele Simulării Examenului de Bacalaureat- clasa a XII-a

Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea probei scrise a Examenului de **Bacalaureat** - la disciplina Limba și literatura română 5 decembrie 2022

Clasa	Nr. elevi	Tranșe de note	Total elevi cu	Procent de	Numele și prenumele
-------	-----------	----------------	----------------	------------	---------------------

	Total elevi	prezenți	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	note de promovare	promovabilitate	profesorului clasei
XII A	25	25	-	1	4	6	10	4	-	25	100%	Dinu Adela
XII B	32	32	-	2	8	9	11	2	-	32	100%	Crăcea Sorana
XII C	28	25	2	3	4	5	6	5	-	23	92%	Țuțurea Liana
XII D	29	28	-	8	9	8	2	1	-	28	100%	Bîc Monique
XII E	27	23	7	12	3	1	-	-	-	16	69,56%	Bîc Monique
XII F	27	27	2	15	4	5	1	0	-	25	92,59%	Dinu Adela
Total	168	160	11	41	32	34	30	12	-	149	92,35%	

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<p>✓ testul a fost realizat după modelul C.N.E.E.</p> <p>✓ evaluarea este centrată pe verificarea competențelor, pe aplicarea și pe transferul cunoștințelor în receptarea și producerea mesajelor</p> <p>✓ testul are un nivel mediu de dificultate și permite rezolvarea cerințelor în timpul de lucru de trei ore</p> <p>✓ itemii sunt formulați clar și precis, respectând programa în vigoare</p> <p>Itemii rezolvați corect- competențe specifice dobândite:</p> <p>-indicarea sensului din text al secvenței date</p> <p>-analiza textului la prima vedere</p> <p>-abordarea textului argumentativ</p> <p>-evidențierea mijloacelor de caracterizare</p> <p>-analiza elementelor de structură și/sau de limbaj, semnificative pentru textul ales.</p>	<p>-poate avea caracter inhibatoriu pentru elevii introvertiți (poate genera stres)</p> <p>-nu asigură evaluarea întregii materii</p> <p>Greșeli tipice / itemi și competențe specifice evaluate</p> <p>greșeli de ortografie, punctuație, exprimare, confuzii paronimice ș.a.</p> <p>incoerență în exprimarea ideilor</p> <p>comentarea inadecvată a unor idei/secvențe poetice</p> <p>Subiectul I.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A3- elevii uită să justifice răspunsul cu citatul adecvat; • A4- explicația oferită în răspuns nu este suficient de detaliată și, mare parte, nu a precizat motivul potrivit al supărării reginei; • A5- nu reușesc să identifice atitudinea, încurcând adesea, starea emoțională cu atitudinea. <p>Subiectul I B</p> <ul style="list-style-type: none"> • are parte dintre elevi nu enunță și nu dezvoltă argumente, fac direct referire la text sau la experiența personală, prezentând doar exemplele care ar trebui să întărească argumentele; <p>Subiectul III</p> <ul style="list-style-type: none"> • nu au respectat numărul de cuvinte ca urmare a faptului că nu au învățat suficient de bine eseurile pentru acest subiect; așadar, nici conținutul nu a fost complet.

Oportunități	Amenințări
<p>Testul oferă fiecărui elev o imagine asupra nivelului individual de competențe</p> <p>Aplicarea testului ajută elevul să se obișnuiască cu evaluarea standardizată</p> <p>Oferă elevului posibilitatea de valorificare a competențelor de lectură. Elevul își poate dovedi creativitatea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ învățarea pe de rost a unor comentarii literare (subiectul al III-lea) ✓ Utilizarea frecventă a testării standardizate poate favoriza apariția răspunsului-șablon etc. ✓ Descurajarea celor ce primesc rezultate sub așteptările lor.

PLAN DE MĂSURI REMEDIALE ÎN VEDEREA OBTINERII PERFORMANȚEI LA EXAMENUL NAȚIONAL 2023

Activități de învățare, consolidare, recapitulare	Interval temporal
<ul style="list-style-type: none"> - stimularea lecturii; - aplicații pe texte la prima vedere; - redactarea unor eseuri din programa de examen în timpul orelor de curs; - îmbinarea metodelor de lucru tradiționale cu cele moderne; - abordarea lecțiilor din unghiuri cât mai diferite. - pregătire săptămânală (variante Bacalaureat); - fișe de lucru; fișe recapitulative; - materiale de lucru diversificate; - folosirea auxiliarelor didactice (caiete speciale, culegeri); - notarea ritmică; fișe de portofoliu cu noțiuni teoretice și practice 	<p>- ianuarie 2023 - martie 2023</p> <p>- aprilie 2023 – mai 2023</p>

Rezultatele Simulării Evaluării Naționale-
clasa a VIII-a

1. Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea Evaluării Naționale- la disciplina Limba și literatura română, 5 decembrie 2022

Clasa	Total elevi	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note							Total elevi cu note de promovare	Procent de promovabilitate	Numele și prenumele profesorului clasei
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
VIII	19	16	3	4	4	3	2	-	-	13	81%	Muraru Dorina

2. ANALIZA DESCRIPTIVĂ A REZULTATELOR:

- **Abilități, competențe dovedite în:**
 - selectarea răspunsului corect, valorificând informațiile din textul-suport;
 - stabilirea corectitudinii / incorectitudinii enunțurilor date;
 - menționarea unei trăsături morale a personajului;
 - prezentarea unei legături de conținut între cele două fragmente;
 - selectarea unor verbe din enunțul dat;
- **Greșeli frecvente, inabilități, confuzii în:**
 - precizarea timpurilor modului indicativ;

- alcătuirea enunțurilor în care să existe atributul substantival prepozițional, respectiv substantivul în vocativ;
- transcrierea a două construcții verbale diferite și precizarea tipurilor de construcții verbale;
- utilizarea detaliilor în redactarea rezumatului;
- rescrierea enunțului, corectând greșelile constatate;

3. PLAN DE MĂSURI REMEDIALE ÎN VEDEREA OBTINERII PERFORMANȚEI LA EXAMENUL NAȚIONAL DIN 2023

Activități de învățare, consolidare, recapitulare	Interval temporal
-fișe de studiu individual care să conțină moduri și timpuri verbale;	ianuarie 2023
-exerciții de redactare a unor enunțuri în care substantivul să îndeplinească funcții sintactice date;	februarie 2023
-exerciții de redactare a unor rezumate;	ianuarie-mai 2023
-fișe de lucru referitoare la corectarea greșelilor de scriere, punctuație sau exprimare;	februarie-martie 2023
-exerciții de redactare a unor fraze și de precizare a raportului sintactic	ianuarie-februarie 2023

11. **11 ianuarie 2023:** reunirea cercului de lectură "Peda citește" (discuții despre cartea lunii, Lorenzo Marone- *Un băiat ca toți ceilalți*; scriere creativă: caligrama- prof. Filip Mihaela; atelier de scriere a unei recenzii- prof. Dinu Adela)
12. **15 ianuarie 2023:** activități speciale de Ziua Culturii Naționale
13. **1 februarie 2023:** participarea membrilor catedrei la *Ziua Internațională a Cititului Împreună*- cerc de lectură cu elevi din clasele IX-XII (coordonatori: Dinu Adela, Filip Mihaela); cu poeta Teodora Coman (coord. Dinu Adela)
14. **februarie 2023:** înscrierea proiectului *Peda creativ* la Maratonul Internațional din Sibiu (coord.: Dinu Adela)
15. **martie 2023-** participare la mobilitate Erasmus- Leipzig în cadrul proiectului *Peda green* (prof. Filip Mihaela, prof Bîc Monique)
16. **martie 2023:** participarea membrilor catedrei la organizarea OLLR, liceu - faza județeană, organizată la Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”. Rezultate deosebite: eleva Dinu Lorena Maria a obținut premiul II, calificându-se la Concursul Național de Lectură și Interpretare Transcurriculară "Ionel Teodoreanu", etapa națională, desfășurat în perioada 4-7 mai 2023 la Iași, unde a obținut un premiu special (prof. Cigher Daniela); eleva Cuc Daria din clasa a XI-a B a obținut o mențiune (prof. Dinu Adela)
17. **martie 2023:** participarea membrilor catedrei la OLAV- faza județeană, în calitate de profesori evaluatori.
18. **martie 2023:** participare la Olimpiada Județeană "Cultură și Spiritualitate Românească"- eleva Mitea Daria Sofia a obținut o mențiune, cu 86 de puncte (prof. Cigher Daniela)
19. **martie 2023-** participare a elevilor la un concurs de eseuri despre experiența drogurilor la vârsta adolescenței- Teatrul Gong (prof. Cigher Daniela)
20. **participare la COMPER:** elevul Lomneșan Christian a obținut punctaj maxim (prof. Lujerdean Iuliana)
21. **martie 2023:** organizarea simulării Evaluării Naționale și a Examenului de Bacalaureat

Rezultatele Simulării Examenului de Bacalaureat-
clasa a XII-a

Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea probei scrise a Examenului de Bacalaureat - la disciplina Limba și literatura română, martie 2023

Clasa	Total elevi	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note							Total elevi cu note de promovare	Procent de promovabilitate	Numele și prenumele profesorului clasei
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
XII A	25	25	-	-	6	5	12	2	-	25	100%	Dinu Adela
XII B	32	32	-	8	12	6	4	2	-	32	100%	Crăcea Sorana
XII C	27	25	-	4	4	1	9	7	-	25	100%	Țuțurea Liana
XII D	29	29	1	7	8	7	5	1	-	28	96,55%	Bîc Monique
XII E	27	27	3	10	8	5	1	-	-	24	88,88%	Bîc Monique
XII F	27	27	-	2	5	7	9	4	-	27	100%	Dinu Adela
Total	168	165	4	31	43	31	40	16	-	161	97,57%	

Rezultatele Simulării Evaluării Naționale-
clasa a VIII-a

4. Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea Evaluării Naționale- la disciplina Limba și literatura română, martie 2023

Clasa	Total elevi	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note							Total elevi cu note de promovare	Procent de promovabilitate	Numele și prenumele profesorului clasei
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
VIII	19	16	3	4	4	3	2	-	-	13	81%	Muraru Dorina

22. **aprilie 2023:** OLLR, etapa națională
23. **Proiect interdisciplinar „Paradigmele (non)libertății”**, prof. coordonatori Albu Gabriela, Marghitou Oana, Muleșiu Monica, elevi din clasele IX-XII.
24. **mai 2023:** *Peda citește*: cerc de lectură (*Ferma animalelor* de George Orwell), întâlnire cu scriitoarea Cristina Chira- discuție despre volumul de povestiri *Raluca nu s-a culcat niciodată cu Tudor*
25. **mai 2023-** participare la mobilitate Erasmus- Leipzig în cadrul proiectului *Peda Green* (prof. Dinu Adela)
26. **iunie 2023-** diseminare a informațiilor legate de mobilitatea Erasmus într-un articol publicat în ediția online a ziarului Turnul Sfatului: <https://www.turnulsfatului.ro/2023/06/20/sapte-profesori-de-la-colegiul-pedagogic-au-ajuns-in-germania-intr-un-schimb-de-experienta-am-cunoscut-un-sistem-educational-diferit-de-cel-din-romania-203783>

27. **mai 2023:** participare la Maratonul Internațional Sibiu cu proiectul *Peda creativ*, în urma căruia s-au strâns 17234 RON pentru activități extracurriculare care vor fi organizate în anul școlar 2023-2024;
28. **mai 2023:** participare la Festivalul Concurs CDIdei în cărți- 4 echipe înscrise, formate din elevii claselor a V-a, calificate la etapa județeană (coordonator la nivelul unității: prof. Cigher Daniela)
29. **septembrie 2022-iunie 2023:** organizarea unui cerc de lectură cu elevii de la gimnaziu (Prof. Cigher Daniela)
30. **proces literar-** *Este Ela Gheorghidiu vinovată?* (prof. Crăcea Sorana, clasa a X-a B)
31. **participare la cursuri și sesiuni de formare:**
- *PROF IV: Coaching în procesul de predare, învățare, evaluare în context blended-learning*, prin CCD Sibiu, 16 martie-23 aprilie 2023, 64 de ore, 16 credite profesionale transferabile (prof. Cigher Daniela);
 - *Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități – nivel gimnazial/secundar inferior*, în perioada 8.06.2023-25.09.2023, cu 120 de ore, 30 de credite profesionale transferabile (Bîc Monique, Cigher Daniela, Dinu Adela)
 - *Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație – MATE* (prof. Muraru Dorina, prof. Lujerdean Iuliana, prof. Filip Mihaela)
 - *Strategii de intervenție în prevenirea și diminuarea riscului de absenteism și de părăsire timpurie a școlii* (prof. Lujerdean Iuliana)
 - *Teaching and Learning in Difficult Times* (prof. Lujerdean Iuliana)
 - *Predarea limbii române ca limbă străină* (prof. Lujerdean Iuliana)
 - *Sesiune antidrog BE COOL* (prof. Țuțurea Liana)
 - *Învăț și zâmbesc*- 1 iulie 2022-30 decembrie 2022, 20 de ore (prof. Muraru Dorina)
 - *Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ*, 60 de ore, 2.03.2023-5.05.2023 (prof. Muraru Dorina, prof. Filip Mihaela)
 - *Training activities* în cadrul conferințelor internaționale ISJ Sibiu, 20, 21, 22 februarie 2023, Programul Erasmus, 19 ore, pe tema plurilingvismului și a multiculturalismului, organizat la sediul CNPAS.
32. **iunie-august:** participarea membrilor subcomisiei metodice, în calitate de profesori evaluatori, la Evaluarea Națională și la Examenul de Bacalaureat, sesiunea iulie și august.

Rezultatele Examenului de Bacalaureat- sesiunea iunie 2023

Clasa	Total elevi	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note							Total elevi cu note de promovare	Procent de promovabilitate	Numele și prenumele profesorului clasei
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
XII A	25	25	-	-	1	4	18	2	-	25	100%	Dinu Adela
XII B	32	32	-	-	5	11	10	6	-	32	100%	Crăcea Sorana
XII C	28	26	-	3	3	3	14	3	-	26	100%	Țuțurea Liana
XII D	29	29	-	1	5	8	11	4	-	29	100%	Bîc Monique
XII E	28	28	1	5	6	10	6	-	-	27	96,42%	Bîc Monique

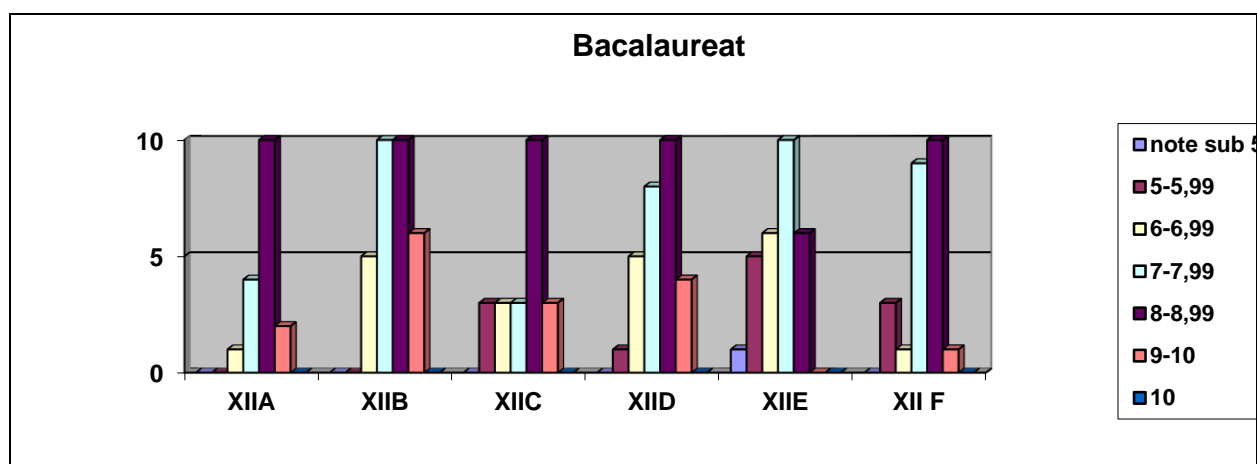
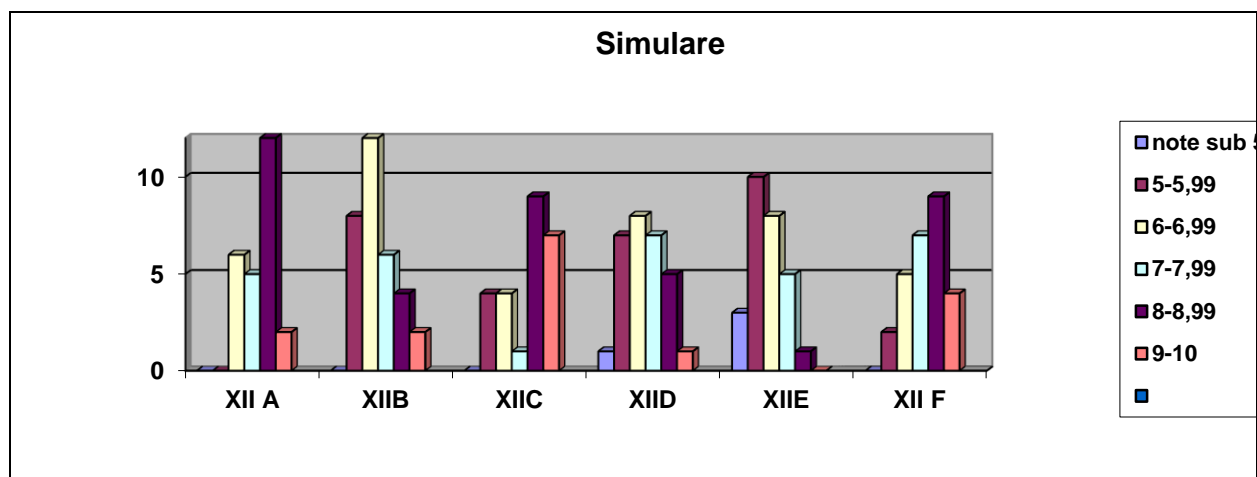
XII F	27	26	-	3	1	9	12	1	-	26	100%	Dinu Adela
Total	168	168	1	12	21	45	61	16	-	165	99,40%	

Rezultatele Evaluării Naționale-
clasa a VIII-a

5. Situație statistică privind rezultatele obținute la Evaluarea Națională- la disciplina Limba și literatura română, **iunie 2023**

Clasa	Total elevi	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note							Total elevi cu note de promovare	Procent de promovabilitate	Numele și prenumele profesorului clasei
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
VIII	19	18	3	4	-	7	3	1	-	14	77,77%	Muraru Dorina

Situație comparativă: Simularea din martie vs. Examenul de Bacalaureat



2. Informare privind activitatea membrilor comisiei de limba și literatura germană maternă, anul școlar 2022 – 2023

I. Proiectarea activității catedrei

-proiectarea activitatii catedrei ca si colectiv de lucru:

Cadre didactice: **Micu Andreea, Stadler Martin, Andronic Georgiana**

Discipline predate:

Micu Andreea – Limba și literatura germană maternă cls. X.D, XI D, XIID, XII E

- Metodica predării limbii germane XI D
- Debatten, Argumentations-und Präsentationstechniken (opțional) XII D

Stadler Martin – Limba și literatura germană maternă IX D, IX E

- DSD (opțional)X D, XE, XI D, XI E,XII D, XII E

Andronic Georgiana – Limba și literatura germană maternă X E, XI E

- Limba germană modernă X A, C
- Innovation Lab (opțional)X A
- Cartea, prietena mea (opțional)XB
- Gestalte deine Zukunft (opțional)XI E

Profesorii de germană au desfășurat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

Cadrele didactice au fost întocmite planificările și proiectarea activităților instructiv-educative, cunoscând, respectând și aplicând personalizat curriculumul școlar corespunzător specificului colectivului de elevi din clasele la care au fost predate limbile franceză și germană, au fost selectate materialele auxiliare în conformitate cu legislația în vigoare și utilizate conform capacităților de învățare ale elevilor.

În proiectarea curriculară au fost incluse conținuturi care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice și să promoveze interdisciplinaritatea.

În munca cu elevii au fost îmbinate în mod cât mai riguros cerințele planificării cu nevoile și cu posibilitățile elevilor.

Membrii acestei catedre au căutat să fie mereu informați cu tot ce a apărut nou legat de aceste specialități (limba germană maternă și germană modernă) și să fie mereu bine documentați și pregătiți în ceea ce privește activitatea instructiv-educativă, interrelaționarea profesor-elevi, profesor-alte cadre didactice, profesori –elevi-comunitate, evaluarea activității desfășurate cu elevii și a rezultatelor obținute, proiectarea activităților metodice.

Cadrele didactice care predau limba și literatura germană maternă au parcurs reperle metodologice pentru clasele a IX-a și a X-a dar și programa aprobată prin OMEN aferent anului școlar și au întocmit planificările conform acesteia, incluzând proiectarea unităților tematice. Au fost elaborate probele de evaluare inițială, iar în funcție de rezultatele acestora, s-au întocmit planuri de măsuri pentru a remedia punctele slabe care au reieșit la analiză, precum problemele de topică în răspunsurile orale, nerespectarea timpurilor verbale sau dificultăți în întocmirea unui rezumat.

Deși profesorii au susținut orele fizic, aceștia au pus la dispoziția elevilor materiale ajutoare în mediul online, pentru a le facilita elevilor accesul la materia parcursă la clasă. La finalul semestrului au întocmit subiecte pentru evaluările sumative, au fost luate măsuri de recuperare a pierderilor cauzate de grevă și au fost evaluați elevii aflați în situație de corigență.

Toți membrii catedrei și/au adus aportul în cadrul proiectului DSD I, desfășurat în colaborare cu partenerii din Germania (KMK, reprezentată prin d-na Anette Richter-Judt, consultantă de specialitate pentru limba germană), proiect finalizat cu susținerii acestui examen în școala noastră începând cu acest an școlar și care se adresează în special elevilor de clasa aXI-a de la secția germană, ca o etapă predecesoare a examenului DSD II, dar și elevilor de la secția română, care învață limba germană ca limbă modernă.

Cadrele didactice au participat la cursuri și seminarii de perfecționare, în special cele de pregătire în vederea examenului DSD. Astfel, **Stadler Martin** și **Andronic Georgiana** au participat la „DSD I – Gold”, „DSD II-GOLD”, **Micu Andreea** a participat la „Seminar für Autoren und Übersetzer von Schulbüchern für den Unterricht in deutscher Sprache”, „Wege zum

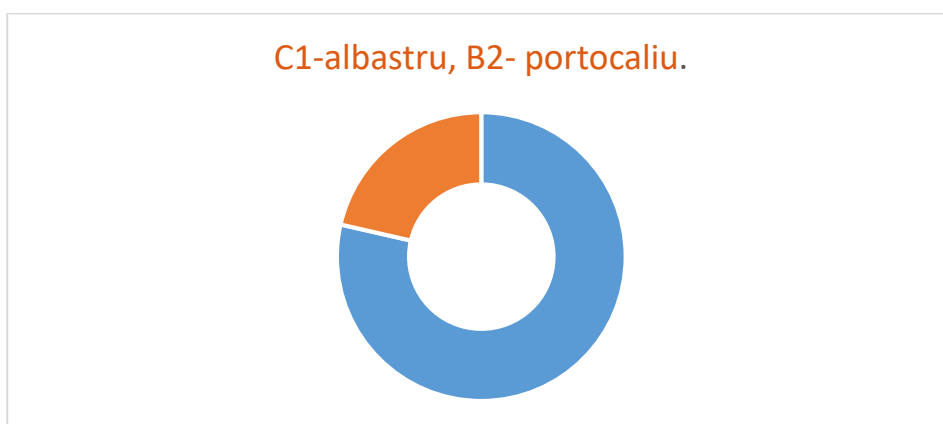
Sprehen“ organizate de ZfL Mediaș, iar în afara de acesta, la: „Aplicarea metodelor psihologiei copilului în pedagogie”-Asociația Profedu (20 credite), „Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ-CCD Mureș (15 credite), „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” (MATE), „PROF IV Coaching in procesul de predare- învățare-evaluare in contextul blended learning” (16 credite) organizat de CCD Mureș.

Stadler Martin și Micu Andreea au pregătit elevii claselor a XII-a pentru susținerea examenului de DSD, iar în lunile noiembrie și decembrie au avut loc probele scrise și orale ale acestui examen, la care au participat toate cadrele didactice din comisia metodică de limba germană maternă.

Rezultatele examenului oral DSD II sunt următoarele:

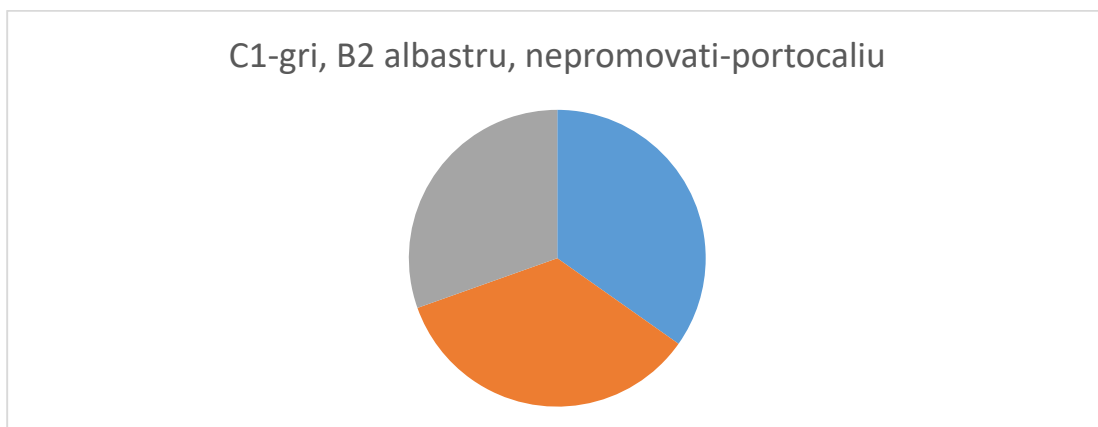
- Clasa a XII-a D: 28 candidați, 22 promovați cu C1, 6 promovați cu B2

Nivel	Procent
C1	78,57%
B2	21,43%
Grand Total	100,00%



- Clasa a XII-a E: 24 candidați, 7 promovați cu C1, 9 promovați cu B2, nepromovați 8

Nivel	Procent
B2	34,78%
Nepromovati/ sub nivelul B2	34,78%
C1	30,43%
Grand Total	100,00%



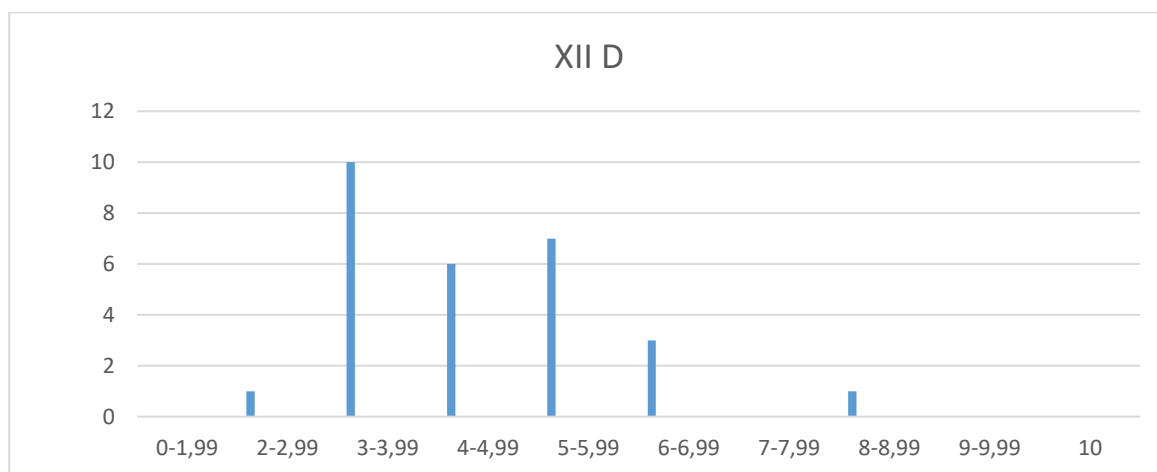
I. Analiza SWOT a catedrei de limba și literatura germană maternă și limba germană modernă

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incadrarea catedrei cu cadre didactice titular • Participarea la cursuri de formare continua imbunatateste standardele procesului de predare-invatare • Sectia de profil pedagogic sectia romana si germana avantajeaza elevii in obtinerea atestatelor de competență lingvistica DSD • Baza materiala buna: laptopuri și videoproiectoare în fiecare clasă • Receptivitatea cadrelor didactice fata de invatarea centrata pe elev • Notarea ritmica a elevilor • Imbunatatirea comunicarii in cadrul catedrei • Sustinerea din partea scolii pentru rezolvarea tuturor problemelor • Distribuirea materialelor in timp util la toate clasele 	<p>OPORTUNITATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoala este atractiva pentru comunitatea locala • Numar mare de elevi care obtin atestatele de competenta lingvistica DSD • Existenta unei oferte bogate de cursuri de perfectionare si formare continua la CCD
<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interes scazut din partea multor elevi pentru activitati extracurriculare • Numar mic de proiecte la nivelul catedrei • Numar mare de elevi in unele grupe de limba germane moderna 	<p>AMENINTARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferente ce apar uneori între evaluarea interna și cea de la examenele de Bacalaureat • Mediocritatea orizontului cultural al multor elevi

II. Situație statistică privind simularea pentru bac-limba germana materna

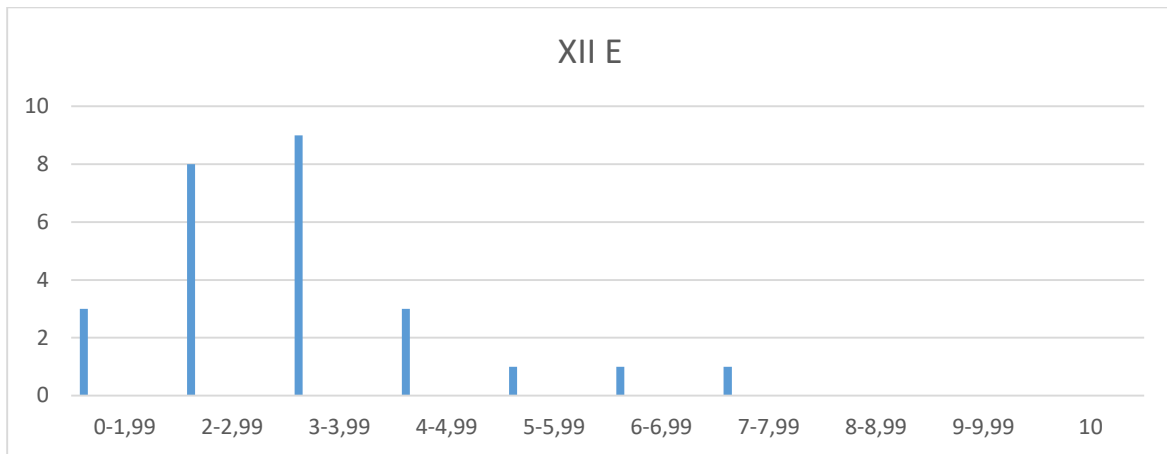
XII D

0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
0	1	10	6	7	3	0	1	0	0



XII E

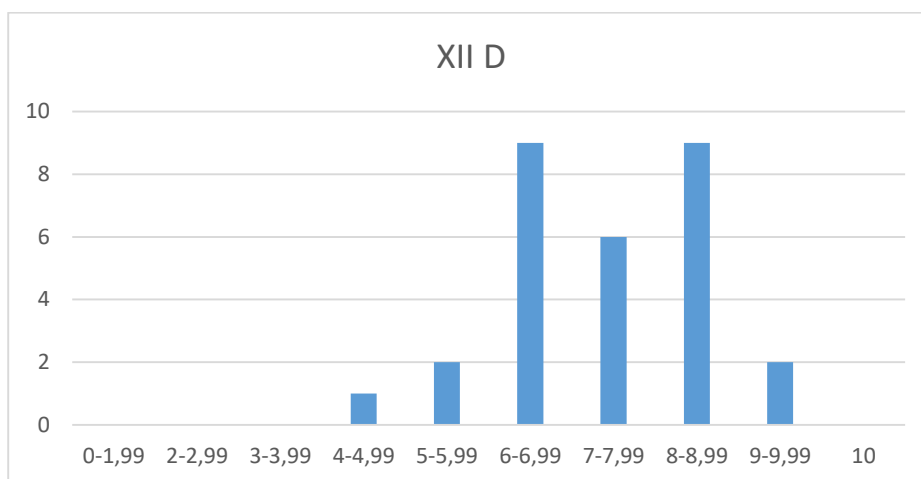
0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
3	8	9	3	1	1	1	0	0	0



III. Situație statistică la bacalaureat sesiunea iulie 2023

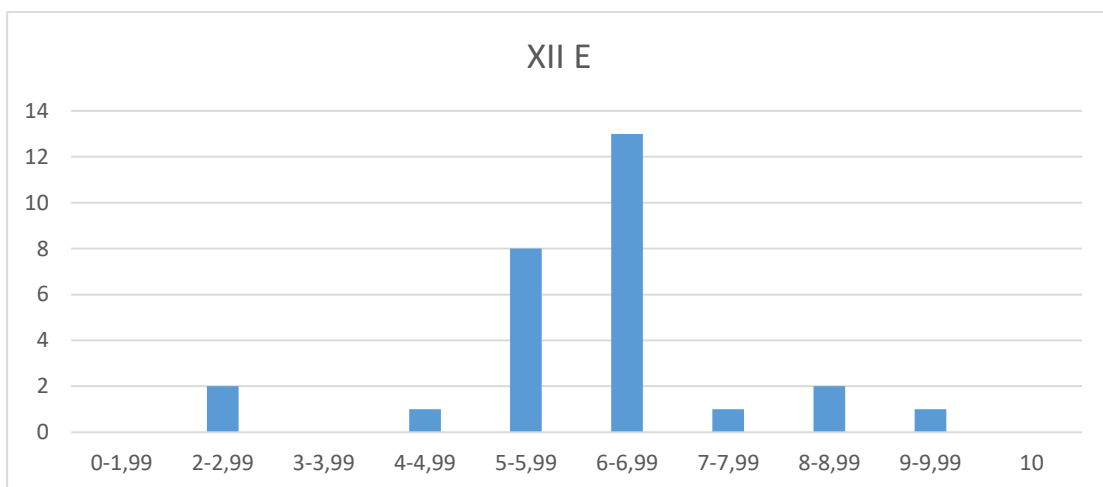
XII D: 29 înscriși, promovați 28= 97%, nepromovați 1=3%

0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
0	0	0	1	2	9	6	9	2	0



XII E: 28 de înscriși, promovați 25=89%, nepromovați 3=11%

0-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
0	2	0	1	8	13	1	2	1	0



A.

IV. Situație statistică DSD II- proba scrisă
An școlar:2022/2023

XII D: 16 elevi- C1= 57%; 7 elevi -B2=25%; 5 elevi-sub B2/ nepromovați =18%

Nivel limba germana	XII D DSD II
C1	16
B2	7
sub B2	5
Grand Total	28

XII E: 7elevi-C1=30%; 4elevi-B2=17%; 4 elevi-sub B2/ nepromovați 52%

Nivel limba germana	XII E DSD II
sub B2	12
C1	7
B2	4
Grand Total	23

V. Situație statistică DSD I: promovați 81%

Nivel limba germana	Nr.elevi
PROMOVAT B1	39
NEPROMOVAT	9
Grand Total	48

VI. Actiuni de sprijinire a elevilor pentru pregătirea examenelor:

- simulare probe BAC si DSD:

-pregatire suplimentara a elevilor din clasa a XII-a D, E

VII. Participarea la proiecte școlare; organizare/participare la olimpiade.

- Ziua Europeană a Limbilor străine (26 Septembrie 2022) în parteneriat cu Centrul Cultural German Sibiu.
- Participare la activitate Noaptea cercetărilor și Astra Film Festival
- Activități speciale de Ziua Colegiului Pedagogic "Andrei Șaguna" 29 Noiembrie 2022 (Tema: Reziliență prin arta)
- Fundraising/ Participare la Semimaratonul Internațional de la Sibiu Mai 2023 pentru „Peda Creativ”
- Participare ca și evaluator la olimpiada de limba germană maternă- etapa județeană.
- Organizare proiect: Ziua Umanității în cadrul proiectului Școala Încrăderii

VIII. Impactul activităților asupra membrilor catedrei și elevilor.

Elevii se obișnuiesc cu atmosfera de concurs , învață să-și stăpânească emoțiile , să acționeze în echipă , să-și asume cu responsabilitate niște sarcini , să se pregătească cu responsabilitate , să se mobilizeze pentru obținerea rezultatelor planificate și, nu în ultimul rând, să pună în aplicare limba germana în situații variate de viață.

Cu ocazia participării la conferința „DA vieții fără droguri”, elevii au fost informați, sfătuiți și chiar avertizați de riscurile majore la care sunt elevii expuși. Aceștia au devenit mai conștienți de faptul că anturajul, preocupările etc. le influențează negativ comportamentul și le afectează grav sănătatea.

Prin pregătirea elevilor pentru participarea la bacalaureat și la atestatul de limba germană profesorii din cadrul Catedrei au avut posibilitatea să lucreze cu elevii diferențiat, să abordeze anumite teme din diverse puncte de vedere și prin metode variate și să înțeleagă mai bine modul de lucru, de gândire al elevilor participanți.

Feed-back-ul primit de la elevi a fost unul pozitiv; activitățile preponderente realizate la clasă au vizat: audierea de documente, jocurile de rol, eseurile, proiecte.

Se estimeaza ca gradul de motivatie al elevilor a crescut datorita manierei de abordare a lectiei in fomat activ-participativ, a exploatarii materialelor autentice si a mizei pe care o reprezinta examenul DSD II.

IX. Nerealizări față de programul catedrei și propuneri de ameliorare.

-Se impune o tratare diferențiată a elevilor care au dificultăți in însușirea cunoștințelor pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățatură.

- intarzieri la parcurgerea materiei din cauza lacunelor sesizate la elevi in timpul predarii; ca propunere de ameliorare: recuperare pe parcurs, prin selectia si adaptarea judicioasa a continuturilor, in functie de nevoile sesizate.

3. Informare privind activitatea membrilor comisiei ariei curriculare Om și societate, anul școlar 2022 – 2023

In anul școlar 2022-2023, membrii catedrelor din aria curriculară « Om și societate » au fost preocupați de creșterea calității procesului instructiv – educativ, realizându-se o parcurgere integrală a programelor școlare, cu respectarea riguroasă a obiectivelor și competențelor pe care acestea le propun.

Toate cadrele didactice au realizat corespunzător planificarea pe unități de învățare, în care s-a ținut cont de interpretarea rezultatelor obținute la testele inițiale. Atât testele inițiale, cât și cele aplicate pe parcurs, ca și cele finale, respectă obiectivele de evaluare și prezintă barem de corectare și notare. De asemenea, au fost propuse măsuri de îmbunătățire a rezultatelor obținute.

Cadrele didactice au fost preocupate, în permanență, de utilizarea metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare.

In paralel, membrii catedrelor de istorie, geografie, religie, științe socio-umane au realizat următoarele activități:

CATEDRA DE ISTORIE:

Prof. Robu Cristina:

- Participare la consiliile profesoriale.
- Participare la consfăturile organizate de I.S.J. Sibiu .
- Aplicarea și analiza testelor inițiale.
- Membru in comisiile: comisia metodica a ariei curriculare « Om și societate », comisia diriginților, comisia pentru verificarea documentelor școlare, comisia de colaborare cu comunitatea locală, CEAC, comisia de acordare a calificativelor anuale.
- Organizarea ședințelor cu membrii catedrelor ariei curriculare “Om și societate”.
- Participare la conferința Spune Nu Drogurilor, septembrie 2022.
- Comemorarea Holocaustului: prezentări de referate, viziunări filme, clasele XIB, XB, oct. 2022.
- Sărbătorirea Zilei Naționale a României, clasa a XII –a B, decembrie 2022.
- Activități desfășurate cu prilejul Zilei Colegiului, noiembrie 2021.
- Participare la întâlnirile din cadrul proiectului internațional Erasmus, în calitate de membru al echipei nucleu: ex: Sibiu, septembrie 2022.
- Participare la întâlnirea din Spjald, Danemarca, în cadrul proiectului Erasmus, aprilie 2022.
- Am urmat cursul de formare Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ, martie-mai 2023.
- Organizarea cursului festiv și banchetului pentru clasa a XII-a B, în calitate de diriginte.
- Profesor evaluator la etapa județeană a olimpiadei de istorie, martie 2023.
- Participare cerc metodic, Gura Râului, mai 2022.
- Profesor evaluator la susținerea inspecțiilor speciale la clasă, titularizare, iunie 2022.
- Organizarea de excursii: ex: Bușteni, noiembrie 2022, Istanbul, octombrie 2022.
- Profesor asistent probele de aptitudini, mai 2023.

Prof. Lazăr Cătălin :

- Participare la consiliile profesoriale.
- Participare la consfăturile organizate de I.S.J. Sibiu .
- Aplicarea și analiza testelor inițiale.
- Organizarea de ședințe cu părinții .
- Participare la activități dedicate Zilele Colegiului Național "Andrei Șaguna" Sibiu, Sărbătoririi Zilei Naționale a României
- Elaborare de resurse educaționale pe platforme sau utilizând instrumente ca: Kahoot!, Google Slide, Didactic.ro
- Utilizarea platformelor Youtube, MozaWeb
- Vizionare filme documentare pe teme ca: fake news, drepturile omului, impactul rețelelor de socializare asupra tinerilor (The Social Dilemma), istorice ("Băiatul în pijama vărgată")

Formări:

- "Curs de formare - Formator"
- Programul de formare "Robia și Holocaustul romilor", București, ianuarie 2023
- Programul de formare "Dezbaterea academică – metode deliberative în procesul de formare a gândirii critice", Câmpina, octombrie 2022

Proiect Erasmus

- Membru în echipa de proiect "Peda Green" – participare la mobilitatea din Leipzig, Germania, mai 2023

Alte activități :

- Profesor evaluator în cadrul Comisiei județene de organizare a examenului de Bacalaureat.
- Profesor evaluator, faza județeană a Olimpiadei de Istorie
- Proiect de acțiune și educație ecologică, "ECOPII", în parteneriat cu ARAM.
- Proiect educațional "Îngeri în Zodia Răului" în colaborare cu Institutul Cultural Timișoara.

Coordonator al volumului de creație literară: "Mesaje pentru îngeri".

- Coordonatorul lotului care a reprezentat județul Sibiu la faza națională a Olimpiadei "Tinerii Dezbat".
- Participare la Conferința "Atelier de Istorie", organizată de Fundația Ion Rațiu, Turda, februarie 2023

- Pregătire suplimentară a elevilor din clasa a XII-a C pentru proba istorie (Bacalaureat) – activități remediale pentru elevii Nistor Alexia, Sărac Victor (rezultate modeste la testarea din luna martie 2023)

- Responsabil Cercul profesorilor de istorie, nivel gimnazial, din județul Sibiu.
- Membru al Consiliului Consultativ al inspectorului de socio-umane din cadrul ISJ Sibiu.

Evaluator în cadrul concursului de dosare pentru obținerea gradăției de merit – disciplina Istorie

- Profesor evaluator – sesiunile iulie, august – Bacalaureat
- Profesor evaluator – sesiunea august – concursul pentru ocuparea posturilor didactice organizat la nivelul județului Sibiu – disciplina istorie. Autor subiect.

Rezultate olimpiade școlare :

Locul I – faza județeană a olimpiadei de Istorie – participare la faza națională – eleva Crișan Karina – clasa a XII-a C

Locul al II-lea – faza județeană a olimpiadei de Istorie – elevul Păcală Daniel – clasa a XII-a C

Locul I la faza județeană a olimpiadei "Tinerii Dezbat" – participare la faza națională (elevi ai Colegiului Național "Samuel von Brukenthal")

Mențiuni – clasamentul pe echipe – faza națională a olimpiadei "Tinerii Dezbat"

Premiul al II-lea – clasamentul individual - faza națională a olimpiadei "Tinerii Dezbat"

Acțiuni de voluntariat

- Colectare de deșeuri stradale – clasa a XII-a C, martie 2023
- Colectare de deșeuri stradale – clasa a V-a A, iunie 2023
- Acțiune de igienizare în cimitirul evreiesc, Lazaret, mai 2023

CATEDRA DE GEOGRAFIE :

Prof. Ionescu Alexandra :

- Aprilie-Mai: Cursant PROF IV
- Februarie-Martie: Corector Olimpiada de Geografie
- August: Corector Bacalaureat

Prof. Dr. Mischevici Adriana :

1. Proiectarea activității :

- În portofoliul personal există Programe Școlare în vigoare, conform cărora am întocmit până la termenul stabilit planificările calendaristice anuale, am respectat programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei.
- am întocmit planificările calendaristice anuale de specialitate și pe unități de învățare și m-am asigurat de caracterul aplicativ al acestora cât și pe cele de profesor-diriginte, în conformitate cu legislația în vigoare până la termenul stabilit;
- am programat în timp, în funcție de structura anului școlar, activitățile de învățare, asigurând parcurgerea completă a conținuturilor propuse, respectând particularitățile de vârstă/ nevoi ale elevilor.
- am elaborat materialele de predare/învățare/ evaluare adaptate particularităților clasei
- am aplicat și interpretat testele inițiale
- am completat / semnat la timp condicile
- am efectuat activități remediale/ pregătirea suplimentară, meditații pentru Bacalaureat-cls.XII A,B,C,F
- m-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.
- am realizat și proiectat oferta educațională în vederea includerii ei în oferta educațională la nivelul școlii-am propus/întocmit C.D.Ș.- clasele : aIXa, aXa, aXI, aXIIa.
- am folosit TIC în activitățile de proiectare, am întocmit documentele din Portofoliul personal în format electronic (activitățile educative școlare și extrașcolare).
- am proiectat și realizat activități-suport pentru învățarea/evaluarea în mediul online, cu respectarea principiilor de proiectare didactică. în concordanță cu obiectivele educaționale
- am proiectat și realizat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității. Participare cu clasa la activitățile: ASTRA FILM, Proiectului ZIUA C.N.Pedagogic "Andrei Șaguna", Organizator Balul Bobocilor- Centrul Ion Besoiu, Membru echipă "Școala Încrăderii"- participare Conferință Regională-Sibiu, Participare / cordonator Proiect Bazar de CRĂCIUN, 15 Ianuarie-ZIUA CULTURII NAȚIONALE, 30 IANUARIE-Ziua Internațională a nonviolentei, Participare 27-28 Feb-Scenete I.L.Caragiale, 1-3 MARTIE-Expoziție Mărțișoare, Participare 8 MARTIE-Concert tematic, 13-17 Martie- Responsabil liceu Program "Săptămâna Verde", Excursie Baraj Gura Râului, 5 APRILIE-ZIUA PORȚILOR DESCHISE C.N.P.A.S., 21 APRILIE- Participare activitate- DA VIETȚII FĂRĂ DROGURI, 24-28 Aprilie-Școala Altfel- organizator Excursie Italia,16 Mai-Participare activitate Marșul Sănătății Plămânilor, participare foundriser Proiectul "PEDA ", Vizionare piesă de teatru Centrul Cultural "Ion Besoiu", membru Comisia de selecție Program ARAM, Participare Proiect ERASMUS- PEDA GREEN.

2. Realizarea activităților didactice :

- am utilizat metode și mijloace de învățământ moderne cu caracter aplicativ, astfel încât să existe concordanță între competențele specifice-obiectivele operaționale –conținuturi –activități de învățare- metode didactice- mijloace didactice.
- am valorificat materialele de predare, cu scopul eficientizării învățării
- există fișe de lucru individuale/ referate/ proiecte elaborate de elevi
- am transmis elevilor cunoștințe, creând condiții optime în vederea receptării cunoștințelor (material vizual relevant în cantitate suficientă), evitând excesul de detalii, transmiterea cunoștințelor făcându-se gradat, într-o succesiune logică și aplicativă
- am stabilit obiectivele operaționale ale lecțiilor predate, în termeni de performanță și adecvat scopului urmărit

- am urmărit formarea deprinderilor și a competențelor, prin selectarea situațiilor de învățare care să stimuleze gândirea elevului, să-i formeze deprinderile și competențele de muncă și studiu necesare instruirii pe durata întregii vieți.
- am elaborat și utilizat fișe de lucru în vederea exersării, fixării și consolidării unor cunoștințe, utilizând TIC-
- am selectat și am utilizat materialele didactice auxiliare autorizate- hărți, caietul elevului, ghiduri de specialitate necesare pentru optimizarea /facilitatea învățării
- am utilizat mijloace multimedia în proiectarea și desfășurarea lecțiilor - calculator, video-proiector,
- am realizat/ utilizat ca modalitate de predare aplicațiile on line, am întocmit/creat activități de învățare RED,
- am diseminat, evaluat și valorizat activitățile realizate prin realizarea unor portofolii,valorizare platforma educațională R.E.D.
- am prezentat elevilor/ părinților rezultatele evaluării
- am diseminat, evaluat și valorizat activitățile didactice în vederea furnizării /obținerii unui feedback constructiv
- am adaptat informația la posibilitățile de învățare și nivelul de pregătire al elevilor
- am selectat informația pe criterii de esențialitate, corelând detaliile informaționale cu particularitățile/ posibilitățile intelectuale ale grupului instruit și cu gradul de interes manifestat de elevi
- am desfășurat activități didactice, curriculare, extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online cuprinse în planul managerial al școlii
- există produse elaborate de elevi în timpul participării la activitățile extracurriculare, inclusiv în mediul online
- am efectuat pregătire suplimentară pentru Bacalaureat cu elevii claselor a XII A,B,C,F
 - am încercat să formez și să dezvolt elevilor capacitatea de studiu/lucru individual și în echipă în vederea dezvoltării competenței de a "Învăța să înveți", punând accent pe caracterul aplicativ, practic al cunoștințelor.
- am organizat și desfășurat activități de voluntariat:
- am participat la activitățile desfășurate în cadrul: BAZAR DE CRĂCIUN, Eveniment Caritabil Centrul de Educație Incluzivă, Eveniment Caritabil pentru copiii sub regim de plasament- Școala Gimnazială Roșia, EXPOZIȚIA DE MĂRȚIȘOARE, Evenimentului sportiv CROSUL VISMA
- participare fundraiser Proiectul "PEDA CREATIV".

3. Evaluarea rezultatelor învățării :

- am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare :
 - am prezentat / informat/ justificat elevii cu privire la obiectivele/criteriile / rezultatele evaluării, există baremele de evaluare pentru lucrările scrise
 - am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare
 - am respectat ritmicitatea notării
- am aplicat testele predictive, am interpretat și comunicat rezultatele.
 - am corelat tipurile de itemi cu natura obiectivelor și a conținuturilor și am elaborat instrumentele de evaluare
 - Evaluarea a fost făcută continuu și notarea în conformitate cu standardele naționale în vigoare;
 - Elevii au fost evaluați periodic, prin teste predictive, sumative și finale
 - Am aplicat /interpretat și comunicat Testele predictive
 - Am formulat și realizat itemii/baremele de notare
 - Am realizat și folosit instrumente de evaluare variate (teste scrise, răspuns oral, portofolii, proiecte, referate).
- Am folosit diverse instrumente de evaluare, referate, portofolii, inclusiv pe cele din banca de instrumente de evaluare unică(-cls.IX)

- Am folosit testele antrenament publicate în mediul online și am participat/ corectat Simularea Examenului de Bacalaureat
- Am promovat /oferit posibilitatea autoevaluării/ interevaluării elevilor
- Am consemnat/evaluat satisfacția beneficiarilor educaționali
- Am aplicat /interpretat chestionarele privind satisfacția beneficiarilor educaționali
- În Portofoliul profesorului am înregistrat notarea elevilor, progresul/ regresul școlar
- Am realizat și aplicat instrumente de evaluare online și am oferit feedback fiecărui elev

4. Managementul clasei de elevi :

- Am informat elevii periodic cu privire la normele care trebuie respectate conform R.O.I. pentru crearea unui cadru ambiental la nivelul clasei/ școlii
- Am monitorizat și gestionat situațiile conflictuale
- Am consemnat absențele în catalogul clasei
- Am participat la Consiliile claselor
- Am îndeplinit atribuțiile specifice profesorului de serviciu pe liceu
- Am desfășurat o activitate educativă diferențiată, corelând modalitățile de comunicare cu conținutul informației, cu particularitățile de vârstă și individuale ale membrilor grupului instruit prin construirea unor situații adecvate de lucru și de comunica-re în vederea facilitării schimbului de informații.
- În calitate de profesor-diriginte am avut o foarte bună colaborare cu psihologul școlar a existat o permanentă legătură și o comunicare eficientă cu elevii, personalul școlii, și cu părinții elevilor
- Am stabilit orele de consiliere elevi și părinți
- In calitate de profesor-colaborator am desfășurat o activitate educativă diferențiată a elevilor cu nevoi speciale, de performanță la Centrul de Excelență Sibiu.
- Am ținut cont de caracterul aplicativ al cunoștințelor în motivarea elevilor și am participat cu elevii la acțiuni care valorizau exemple demne de luat în seamă/de bună practică,
- Am evidențiat elevii cu rezultate deosebite la învățătură, purtare și rezultate extrașcolare, având o participare meritorie a întregului efectiv de elevi la diverse activități extracurriculare.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale :

- Am susținut activități de diseminare și am folosit în cadrul activităților didactice cunoștințe/ abilități dobândite la cursurile de formare: Curs Metodști, Curs Antiviolență, Curs STOP BULLYING-LUI, am diseminat informațiile dobândite în mediul on-line al școlii cât și printr-o expoziție cu această tematică în cadrul Colegiului.
- Am utilizat materialele didactice auxiliare autorizate/ acreditate- hărți, caietul elevului, ghiduri de specialitate primite la cursurile de formare.
- Am folosit în cadrul activităților didactice cunoștințe/ abilități dobândite la cursurile de formare profesională la care am participat
 - Am participat la activităților metodice desfășurate la nivelul comisiei metodice din școală/online
 - M-am implicat în organizarea activităților metodice având următoarele responsabilități:
- Sunt profesor-metodist I.S.J. și C.N.P.A.S.
- Dețin calitatea de membru în Consiliul Consultativ al inspectorului de specialitate
- Dețin funcția de responsabil Cerc Metodic al profesorilor de Geografie-liceu și coordonez activitatea Cercului Pedagogic
- Sunt profesor-colaborator la Centrul de Excelență Sibiu
- Am fost profesor evaluator în cadrul Comisiei de Simulare/ Examen de Bacalaureat
- Am participat la Conferința Anuală a SGR Prahova
- Am participat la Conferința Regională Școala Încrederii
- Am participat la Conferința Internațională "This is my România"-India
- Am participat la Congresul Național a S.G.R.
 - Am publicat/ coordonat în revista "SALVE" articolele:
 - 1 Pădurile Boreale-elevele Irimia Diana și Petroșan Ana
 2. Insulele de corali-elevii David Zian Hațegan și Țiricu Cristian
 - Am publicat/ coordonat în revista " EDUCAȚIA " articolele:

1. Tornadele-elevele Demian Anda și Frățilă Luciana

2. PEDA GREEN- UN PROIECT ERASMUS SUSTENABIL

-Am realizat teste pe platforma R.E.D.

- Am realizat /actualizat portofoliul profesional și am participat la:

-Curs Antiviolență, Curs STOP BULLYING-LUI

-am depus adeverințele de participare la dosarul Comisiei de Perfecționare

- Am adoptat un limbaj adecvat, un comportament și o ținută corespunzătoare, am respectat normele morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic și cu ROFUIP

- Am manifestat disponibilitate la cerințele școlii și am participat la toate C.P.

- A existat o permanentă legătură și o comunicare eficientă cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu părinții/ familiile elevilor

- Am manifestat disponibilitate la cerințele școlii și am realizat atribuțiile la timp

- Am efectuat cu corectitudine serviciul pe școală

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare :

- M-am implicat în diferite activități care vizează dezvoltarea instituțională:

- Am inițiat Proiectul de parteneriat cu Agenția de Apă –Sibiu

- Am inițiat Proiectul de parteneriat cu Agenția Adi-ECO-Sibiu

- Am inițiat Proiectul de parteneriat cu ECO-TIC

- Am inițiat Proiectul BAZAR DE CRĂCIUN

- Am participat/fost implicată în proiectele educative ale școlii: Școala Încrederii, ERASMUS-PEDA GREEN, PEDA- CREATIV

- Am făcut parte din Comisia de selecție a Programului ARAM

- Am promovat oferta educațională a școlii cu ocazia ZIUA C.N.P."Andrei Șaguna"

- Rezultate obținute cu elevii la concursuri școlare:

- Concursul Terra - Centrul de Excelență Sibiu- elevul Tudosescu Vasile Ștefan –cls.VI
PREMIUL I – faza națională

-Concursul Regional de Ecologie și Protecție a Mediului "ECO-UL NATURII":

Demian Anda și Frățilă Luciana - PREMIUL I

David Zian Hațegan și Țiricu Cristian- PREMIUL III

Am participat ca profesor -evaluator în cadrul Programului ARAM

Am participat ca profesor -evaluator la Examenul Simulare Bacalaureat

Am popularizat activitatea școlii prin sit-ul oficial al acesteia:

Activitățile Proiectului STOP BULLYING-LUI și PEDA-CREATIV

- Am cuprins în planificarea activității de consiliere și teme de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, în mediul on line, familie și societate.

Am inițiat la nivelul clasei activități de prevenire și combatere a violenței

Am participat la activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar:

30 Ianuarie -Ziua Internațională a Nonviolenței în școală: I.SJ., I.P.J., C.N.P.A.S.

21 Aprilie-DA VIETȚII FĂRĂ DROGURI-I.SJ., I.P.J., C.N.P.A.S.

- Am prelucrat cu elevii procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și de ISUJ prevăzute de legislația în vigoare

21 Aprilie-DA VIETȚII FĂRĂ DROGURI-I.SJ., I.P.J., C.N.P.A.S.

16 Mai-Participare activități Marșul Sănătății Plămânilor-ISJ, Spitalul de Pneumofiziologie, CNPAS

- M-am implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației din care fac parte

- Punctualitate la program: intrare /ieșire de la ore

- Am completat la timp condica/ fișele de prezență

- Am completat corect, la timp și responsabil documentele școlare: cataloagele, statisticile și monitorizarea absențelor

- Am îndeplinit sarcini suplimentare în conformitate cu fișa postului și am manifestat disponibilitate

pentru realizarea sarcinilor

- Am manifestat dorința de autoperfecționare prin participarea/ implicarea mea la activitățile școlare și extrașcolare
- Am participat la activități de învățare interactive cu ajutorul tehnologiei:
- Activități în cadrul Proiectului "Școala Încrăderii"-diseminarea activităților de învățare interactive
- Participare Proiect ERASMUS-PEDA GREEN -diseminarea activităților de învățare interactive

7. Conduita profesională

- Am manifestat/manifest atitudini morale și civice corespunzătoare statutului de profesor, având o conduită bazată pe respect și colegialitate
- Am manifestat/ manifest respect față de deontologia profesională.
- Am promovat deontologia profesională.

Prof. : Măieruț Felicia Gabriela :

1. Proiectarea activității

- Am elaborat și actualizat planificarea anuală și semestrială, planificarea unităților de învățare, schițe de lecție în acord cu metodologia recomandată, respectând formele de realizare stabilite în comisia metodică;
- Am fundamentat proiectarea didactică pe achizițiile anterioare de învățare ale elevilor;
- Am utilizat eficient instrumente care au permis adaptarea documentele de planificare/proiectare la particularitățile elevilor (fișe de progres, teste inițiale, chestionare etc.);
- În procesul de predare-învățare am integrat noile tehnologii informatice (softuri și platforme educaționale);
- Am corelat conținutul activităților de învățare cu obiectivele generale, cu prevederile programei și numărului de ore afectate.
- Am respectat termenele prevăzute pentru depunerea documentelor de planificare/proiectare curriculară didactică;
- M-am implicat în activități de fundamentare, proiectare, redactare a ofertei educaționale a unității școlare;
- M-am implicat în alegerea și proiectarea CDS, contribuind la identificarea particularităților de proiectare a ofertei educaționale.
- Am proiectat activități extracurriculare ce contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare (concursuri disciplinare, sesiuni de comunicări științifice, cluburi școlare, reviste disciplinare, excursii, vizitarea unor obiective economice, cultural-istorice, vizionare/realizare unor piese de teatru, cercuri, etc.)
- Am elaborat documentele proiective pentru activități extracurriculare ce contribuie direct la dezvoltarea instituțională (proiecte naționale/interjudețene/județene/locale, proiecte cu/sau fără finanțare, proiecte de diversificare/promovare a ofertei educaționale etc.), ce se încadrează în direcțiile strategice educative ale școlii (educația pentru sănătate, educația civică, educație ecologică, educație cultural- artistică, educație sportivă, etc.)

2. Realizarea activităților didactice

- Am utilizat strategii activ-participative în procesul de predare-învățare-evaluare (brainstorming, mozaic, metodă cubului, turul galeriei, ciorchinele);
- Rezultatele au fost consemnate în fișele de observare a lecțiilor;
- În realizarea testelor predictive, am formulat itemii (obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi) în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță, luând în calcul nevoile elevilor, stilurile de învățare, experiență și abilitățile anterioare;
- Am efectuat analiză administrării testului și întocmirea matricei de specificație conform baremelor de corectare și notare și am stabilit și aplicat măsuri de ameliorare/dezvoltare în urmă evaluărilor.
- În activitățile desfășurate am folosit frecvent mijloacele TIC.

- Proiectarea activității am realizat-o în format electronic și constituie o baza de date pentru toți colegii, elevii și chiar părinți, iar în realizarea documentelor de proiectare a activității am introdus antetul unității școlare;
- În realizarea activităților am utilizat instrumente multiple de cooperare (cadru didactic – elevi – părinți) cum ar fi: e-mail, gmail, GoogleDocs, platforma eTwinning.
- Am organizat și derulat multiple activități extracurriculare la nivelul școlii ce au contribuit direct la atingerea obiectivelor curriculare
- Am organizat și derulat activități de voluntariat propuse de beneficiarii pentru educație. încheind parteneriate și colaborări cu instituții publice și private pentru desfășurarea activităților extracurriculare și de voluntariat
- Am organizat ședințe cu părinții și am aplicat chestionare pentru o mai bună colaborare cu aceștia.
- Majoritatea obiectivelor curriculare a fost atinsă.
- Am predat la timp actele necesare unității de învățământ și am elaborat toate documentele privind activitățile planificate.
- Am utilizat strategii activ-participative în procesul de predare-învățare-evaluare (brainstorming, mozaic, metodă cubului, turul galeriei, ciorchinele, portofoliul, jocul de rol, lucrul pe grupe vizând formarea și dezvoltarea competenței de „a învăța să înveți”;
- Am promovat dezvoltarea la elevi a capacităților de a culege și de a structura informațiile; am integrat în procesul didactic activități de autoînvățare sau învățare autocondusa de elevi;
- Am respectat indicațiile metodice asociate documentelor curriculare în uz.
- Am realizat evidență elevilor cu nevoi speciale și a celor capabili de performanță, am desfășurat activități diferențiate, activități de grup pentru dezvoltarea abilităților de formare.

3.Evaluarea rezultatelor învățării

- Am utilizat instrumente de evaluare stabilite la nivel național/la nivelul comisiei metodice
- Am realizat baremul de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și l-am comunicat elevilor
- Am realizat analiză rezultatelor evaluării și informarea elevilor cu privire la notele obținute la dată consemnării acestora în catalog, în prezența obligatorie a elevilor
- Am utilizat instrumente de evaluare stabilite la nivel național/la nivelul comisiei metodice
- Am realizat baremul de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și l-am comunicat elevilor
- Am realizat analiză rezultatelor evaluării și informarea elevilor cu privire la notele obținute la dată consemnării acestora în catalog, în prezența obligatorie a elevilor.
- Am elaborat și aplicat instrumente de identificare a nivelului de satisfacție a beneficiarilor educaționali, am aplicat instrumente de identificare a nivelului de satisfacție a beneficiarilor și am interpretat rezultatele obținute;
- Am valorificat rezultatele de tip feed-back în activitatea didactică, am consemnat rezultatele chestionarelor aplicate elevilor și părinților privind satisfacția sau randamentul activității la clasa.
- Am înregistrat activitățile de evaluare conform legislației în vigoare.
- Am comunicat elementele care alcătuiesc portofoliului elevului (diplome, certificate, etc), monitorizând constituirea acestuia conform unui grafic.
- Am folosit sistematic platforma Note în catalog, am notat ritmic rezultatele elevilor, am prezentat părinților ori de câte ori a fost imperios necesar situația la învățatură.
- Am proiectat activități cu caracter de autoevaluare/interevaluare colegială, promovând și încurajând acest tip de activități;
- Am realizat sesiuni, concursuri, prezentări sau expoziții cu materiale produse de elevi, participarea copiilor la jurizarea lucrărilor,utilizând metode alternative de evaluare (investigația, proiectul, portofoliul)

4.Managementul clasei de elevi

- Am organizat diferite activități extracurriculare pentru atingerea obiectivelor. M-am implicat activ în toate activitățile organizate în școală dar și în afară ei.

- Am organizat colectivele de elevi
- Am gestionat situațiile conflictuale la nivelul clasei, completând o strategie de gestionare a situațiilor conflictuale, respectând prevederile legale, regulamentele în vigoare, codul etic al școlii
- Am asigurat participarea tuturor elevilor ținând cont de particularitățile fiecăruia, de necesități.(2 copii CES)
- Am implicat elevii în activități de bună practică, responsabilizându-i;
- Am apreciat exemplele de bună practică și am stimulat elevii

5.Managementul carierei și al dezvoltării personale

- Am valorificat competențele dobândite la cursurile de formare (prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic, mese rotunde, lecții demonstrative etc.).
- Am aplicat în activitatea didactică cunoștințele aprofundate la cursurile de formare profesională, precum și cele de la comisiile metodice.
- Am participat la organizarea unor activități metodice la nivelul comisiei metodice și cercului pedagogic, la consfăturile cadrelor didactice, am participat cu lucrări metodico-științifice/organizarea activității comisiei metodice la nivelul unității școlare, la consiliile profesionale cu diverse teme.
- Am utilizat baza logistică existentă în unitatea de învățământ (Ael – Edu integrator, laboratoare, cabinet IT, ateliere, soft-uri educaționale, mijloace audio-video, materiale didactice etc.);
- Am realizat materiale didactice, am integrat rațional auxiliarele și resursele TIC în demersul didactic.

6.Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- Am inițiat parteneriate educaționale/proiecte/programe/activități/contracte de colaborare cu alte instituții și m-am implicat în realizarea acestora care vizează dezvoltarea instituțională.
- Am participat la elaborarea unor documente care privesc dezvoltarea instituțională.
- Am inițiat și am participat la activități care au drept scop promovarea imaginii școlii.
- Am completat documentele școlare conform prevederilor legale
- Am asigurat comunicarea și schimbul de date cu serviciile specializate din unitatea de învățământ (secretariat, serviciul logistică, contabilitate, comisii ale școlii etc.)
- Am prezentat prevederile LEN, ROFUIP, ROI procedurile existente, normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs; am întocmit documentele care justifică prezentarea normelor (elevilor și părinților);
- Am stabilit reguli specifice de comportare în funcție de constatarea unor comportamente nepotrivite cu normele școlare
- Am organizat și participat la acțiuni anti-violență în cadrul școlii; m-am implicat în activități de prevenire și combatere a violenței, contribuind la diseminarea informațiilor legate de combaterea comportamentelor nesănătoase.
- Am participat la diferite programe în spiritul integrării și solidarității europene: pe platforma eTwinning, opționalul ales la clasa : Comunitatea mea (JÂ), colaborare K201, depunere documentație K1 pentru școală noastră.
- Am popularizat regulile de securitate a muncii și de PSI în rândul elevilor, respectând normele/procedurile PSI și a celor privind sănătatea în muncă
- M-am implicat și am participat la acțiuni specifice acestui domeniu
- M-am implicat în activități de promovare a ofertei educaționale(pliante de promovare, înscrierea la clasa pregătitoare).
- Am îndrumat și stimulat elevii în vederea participării la activități de promovare a imaginii școlii (olimpiade, concursuri, competiții)
- Am organizat activități extracurriculare și extrașcolare în scopul promovării imaginii școlii

7. Conduită profesională

- Am promovat o atitudine de înaltă ținută morală față de colegi, educabili și părinții acestora și față de comunitate.
- Am respectat normele deontologice potrivit statutului personalului didactic, Codul etic al școlii

CATEDRA DE RELIGIE :

Prof. : Milea Ana

- Procent de promovare 100% la toate clasele

1. Proiectarea activității didactice :

- Parcurgerea programelor școlare
- Întocmirea planurilor unităților de învățare
- Personalizarea documentelor școlare
- Întocmirea unui C.D.Ș.- programă școlară:
„Icoana – fereastră spre cer”
- Realizarea proiectării activității în format electronic
- Proiectarea activității educative și extrașcolare în conformitate cu documentele școlare ale unității

2. Realizarea activităților didactice.

- Întocmirea listei bibliografice
 - Redactarea prognozelor didactice și a schițelor de lecție în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ / instruirea diferențiată centrată pe elev
 - Aplicarea metodelor contemporane activ – participative
 - Realizarea unor lecții transdisciplinare
 - Utilizarea în cadrul orelor de curs a manualului și a materialelor auxiliare
 - Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice
 - Utilizarea mijloacelor TIC în orele de curs
 - Aplicarea unor fișe / chestionare
- Valorizarea rezultatelor prin realizarea unor portofolii / expoziții

3. Evaluarea rezultatelor învățării.

- Prezentarea obiectivelor și a criteriilor de evaluare elevilor și părinților
- Prezentarea planificării activităților de evaluare
- Asigurarea permanentă a feed-back-ului
- Anunțarea procedurii și a metodologiei de evaluare
- Aplicarea celor trei forme de evaluare

3.Managementul clasei de elevi.

- Prezentarea normelor care trebuie respectate în orele de curs
- Completarea unor fișe de observație a comportamentului elevilor
- Intervenția pentru ameliorarea unor situații conflictuale
- Consilierea elevilor
- Tratarea diferențiată a elevilor

4.Managementul carierei și a al dezvoltării profesionale.

Cursuri de formare profesională

- Webinar „Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație”, desfășurat online în perioada 31 ianuarie 2023 (2 ore)
- „Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ”- 15 credite profesionale transferabil, desfășurat online în perioada 02.03-05.05.2023
- Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație, desfășurat online în perioada 10.03-13.03.2023 (20 ore)

5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare.

- Olimpiada de religie, faza pe școală și faza locală Ianuarie 2023
- Calificarea unor elevi la faza județeană
- Olimpiada de religie – faza județeană, Martie 2023, cls. V-XII,Ana Petroșan clasa a XI B, premiul al II-lea
- Supraveghetor la simularea pentru Bacalaureat la Limba română și Matematică; Martie 2023
- Supraveghetor la desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă (clasa a VIII-a),Mai 2023

Activități extrașcolare

- Vizionare filme documentare, Octombrie 2022, Dezbateri
- Activitate Anti bullying Noiembrie 2022, prof. Milea Ana Dezbateri
- Proiect "Obiceiuri și tradiții de iarnă la români" Decembrie 2022,
- Activitate Cyberbullying Februarie 2023, Dezbateri
- Ziua mondială a apelor – Accelerarea schimbărilor 22 Martie 2023, Administrația Națională a Apelor Române Sibiu
- Schimbarea începe cu tine, în cadrul Programului Național "Săptămâna verde" 13-17 Martie, Asociația de Dezvoltare Intercomunitară ECO Sibiu
- Activitate "Stop fumat", Aprilie 2023
- "Alcoolul și drogurile nu sunt distracții", Mai 2023,
- Proiect "Tinerii și preocupările lor" Iunie 2023

CATEDRA DE SOCIO-UMANE:

Prof.: Vinți Sorin

- vizionare film (Insula – 2005) în cadrul orei de filosofie, tema: Omul (a XII-a), urmată de dezbateri pe tema clonării umane în baza filmului (octombrie 2022)
- prezentare și discuție pe tema "Craciunul la români", clasa a X-a (decembrie 2022)
- pregătire pentru bacalaureat, clasele a XII-a
- profesor asistent la examenul de Evaluare Națională, proba desen
- profesor asistent la examenul de bacalaureat
- excursie-proiect : Bușteni-Sinaia, noiembrie 2022.
- excursie la Timișoara în cadrul săptămânii Școala Altfel, clasele XB, XC.
- acțiune de ecologizare în Pădurea Dumbrava, în cadrul activităților din Săptămâna Verde
- organizare spectacol cu ocazia Zilei Colegiului

Prof. : Pleșca Elena Catinca

- Există proiectare semestrială, există proiectare pe unități de învățare/planuri de lecție și proiectarea este corelată cu planurile cadru și programele școlare.
- Există redactarea pe calculator a documentelor de proiectare didactică și educațională
- Am avut proiecte de lecții susținute în spații neconvenționale de exemplu în biblioteca sau sala festiva.

2. Realizarea activităților didactice

Am făcut parte din următoarele grupuri de lucru:

- Olimpiada de Socio-Umane
- Propus subiecte bacalaureat
- Traducere subiecte de bacalaureat
- Prof.evaluator bacalaureat

Am realizat activități metodice la nivelul catedrei care evidențiază utilizarea metodelor didactice moderne centrate pe formarea de competențe specific, nominalizări în rapoarte ale catedrei privind utilizarea de metode moderne și eficiente de instruire și formare a elevilor, fișe de observație a lecției în care se evidențiază utilizarea metodelor activ-participative.

- Există utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv TIC. Există programări ale catedrei care evidențiază ritmicitatea utilizării laboratoarelor și cabinetelor, fișe de observație a lecției care evidențiază utilizarea eficientă a resurselor materiale disponibile.

- În anul școlar 2022-2023 am participat la sesiuni de comunicări, concursuri, spectacole, competiții, expoziții, excursii de studii, cu scopul diseminării rezultatelor învățării.

- Există planuri de vizite, protocol de colaborare, există participare individuală sau colectivă la proiecte sau subproiecte educaționale care evidențiază cu claritate scop, activități diseminare, valorificare etc.), există cuantificarea gradului de participare și implicare a elevilor la activități extracurriculare și modalități de popularizare a acestora.

- Există fișe de documentare, manuale, fișe de bibliotecă, fișe de lucru.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

- Standardele de evaluare naționale sau proprii sunt cunoscute de elevi, părinți, alte categorii de beneficiari, există portofoliul de notare, se utilizează graficele de evaluare existente în clase.

- Există în portofoliul de notare teste inițiale elaborate, aplicate, interpretate, dovezi privind comunicarea rezultatelor elevilor și părinților, există elaborate planuri de măsuri remediale, există interpretări de date obținute prin aplicarea procedurilor laborate de instituție privind atingerea standardelor de calitate.

- Există portofoliu de evaluare, utilizează evaluare on-line, bancă de evaluare, există fișe de autoevaluare, de reflecție, utilizează și valorifica instrumente de sondare a opiniei beneficiarilor: chestionare, discuții, mese rotunde, studii de caz etc. și valorifică rezultatele, există portofolii ale elevilor.

4. Managementul clasei de elevi

Există planificări ale activităților educative și de consiliere ale elevilor, există portofoliul profesorului cu materiale de lucru cu aplicabilitate practică la lecții și activități educative, există procese verbale pe marginea ședințelor semestriale cu părinții care evidențiază nivelul informării acestora referitor la evoluția instructiv educativă și formativă a elevilor.

- Am efectuat prelucrare R.O.I. Am inițiat și participat la activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor dezirabile.

5. Managementul carierei, al dezvoltării personale/formare continuă

Participare la seminarul:

1. “Wege zum Sprechen”- Centrul pentru formare continuă în limba germană

2. „Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended-learning” – Min.Edu. și CCD Mureș

-Participare la activități metodice din cadrul catedrei/ariei curriculare: lecții deschise, lecții demonstrative, referate metodice, prezentări de experiențe dobândite prin schimburi de experiență, formări în didactica modern.

-Există portofoliu personal, am preocupări și rezultate pozitive în relaționarea cu elevii, colegii și echipa managerial.

-Există protocoale de colaborare cu instituții ale comunității locale și ale societății civile cu atribuții în educație sau alte forme de colaborare cu acestea, nu fac și nu am facut obiectul unor sesizări din partea elevilor, colegilor și părinților privind limbajul, ținuta și comportamentul moral necorespunzătoare, nu fac obiectul unor sesizări privind încălcarea normelor de etică specifice deontologiei profesionale.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Inițiere sau participare în echipe de proiecte parteneriate și programe educaționale, implicare în organizarea zilelor liceului, coordonarea pregătirii elevilor pentru examene naționale și concursuri școlare, inițierea sau participarea directă la activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase, participarea la instructajele periodice PSI și SSM, aplicarea normelor PSI și SSM în activitatea desfășurată, Instruirea generală și specifică a elevilor referitoare la SSM, PSI și situații de urgență.

7. Voluntariat-Colaborare “Astra Film Junior”

”Maratonul Internațional Sibiu”

8. Participare la proiectul Erasmus Going Green.

4. Informare privind activitatea membrilor catedrei de educație fizică și sport, anul școlar 2022 – 2023

În anul școlar 2022-2023, încadrarea la catedra de educație fizică este de trei norme, fiind cuprinși elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal.

Profesorii catedrei: Niculae Ștefan, prof. cu normă întreagă; Pitko Paul, prof. cu normă întreagă; Bobeș Cristina, prof. cu 13 ore, Găvan Daniela, prof. cu 6 ore;

Membrii catedrei de educație fizică au participat la toate consfăturile și activitățile metodice organizate de I.S.J. Sibiu la nivel municipal și județean.

Membrii catedrei au desfășurat activități metodice de optimizare a activității de educație fizică în învățământul preșcolar și primar, prin întâlniri cu educatoarele și învățătorii metodiști, sau organizat lecții demonstrative, susținute de profesorii catedrei și educatoare pentru elevii de la profilul învățător- educatoare și interasistențe.

La începutul anului școlar în data de 08.09.2022 la nivelul catedrei s-a organizat o ședință de catedră, în care au fost discutate următoarele:

- prezentarea raportului de activitate a anului școlar 2021 - 2022;
- prezentarea planului de activitate pe anul școlar 2022 – 2023 și sarcinile ce revin fiecărui membru al catedrei;
- stabilirea programului de funcționare al catedrei, cu planificarea eficientă a activității, stabilirea orarului pentru fiecare profesor al catedrei, pe baza sportivă existentă la nivelul unității școlare;
- recomandările sunt pentru desfășurarea activității în aer liber, atât timp cât vremea ne permite acest lucru;
- găsirea unor soluții pentru a ne desfășura activitatea eficient în perioada rece cu clasele din ciclul primar (sala festivă) și în sala mare cu clasele de gimnaziu și liceu;
- prezentarea fișei de protecția muncii și modificările aduse acesteia;
- în Consiliul profesoral s-a stabilit ca elevii care vin fără echipament sportiv adecvat să primească observație individuală consemnată la sfârșitul catalogului. La patru observații individuale consemnate pe parcursul anului școlar se va scădea nota la purtare cu un punct, pentru clasele cu o singură oră de predare pe săptămână și 8 observații individuale pentru clasele cu 2 ore de predare pe săptămână;
- refacerea marcajelor pentru pista de alergări și a terenului pentru aruncări la distanță;
- jocuri și parcursi aplicative desenate pe asfalt (curtea școlii).

Au fost întocmite planificările la fiecare an de studiu în parte, materia planificată a fost parcursă în totalitate de profesori, existând evaluare la fiecare probă în parte.

S-au luat în discuție probele și normele de control care urmează să le aplicăm la clase, plus baremele și grilele de evaluare.

Profesorii catedrei și-au desfășurat activitatea normal, folosind eficient terenurile de sport în aer liber, cât cele două săli avute la dispoziție (sala de sport și sala festivă).

În anul școlar 2022 - 2023 s-a participat la mai multe competiții în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar:

- Fotbal fete liceu - locul III, la etapa municipală - prof. Bobeș Cristina;
- Volei fete liceu - locul III, la etapa municipală - prof. Pitko Paul;
- Baschet fete liceu - locul II, la etapa municipală și locul II, la etapa județeană - prof. Niculae Ștefan;
- Handbal fete liceu - locul II la etapa municipală și locul III la etapa județeană - prof. Niculae Ștefan;
- Tenis de masă, competiție la care au participat elevele: Gândilă Andrada - clasa a XII-a și Vulcan Lerida - clasa a XII-a B. Eleva Vulcan Lerida a obținut locul II la etapa municipală și mențiune la etapa județeană;

Cursuri perfecționare:

Prof. Pitko Paul

- Curs de perfecționare online „Predare cu ajutorul tablei interactive” în data de 19.11. 2022, cu durată de 5 ore - Centrul pentru formare continuă în limba germană.

Prof. Bobeș Cristina

- Curs de perfecționare online „Safeguarding și managementul riscului”, organizat de Federația Română de Gimnastică.

Prof. Niculae Ștefan

- Curs de perfecționare online „Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală a copiilor”, în cadrul Proiectului JUSTinACT, derulat în perioada 6 - 7 februarie 2023, respectiv la un nr. de 2 webinare a câte 3 ore fiecare.

- Curs de perfecționare online „Prevenirea și combaterea bulliyngului în instituțiile de învățământ”, cu durata de 60 de ore, în perioada 02.03.2023 - 05.05.2023, organizat de Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Covasna

5. Informare privind activitatea membrilor catedrei de Informatică, Educație Tehnologică și Arte, anul școlar 2022 – 2023

INFORMATICĂ:

Prof. Călin Victor

În cursul anului școlar 2022 - 2023, subsemnatul Călin Victor, profesor titular al Colegiului Național Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu, pe catedra/postul de MATEMATICĂ și INFORMATICĂ și TIC, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

La disciplina **Informatică și TIC** situația școlară este următoarea:

Nr. crt.	Clasa	Procent promovare
1.	clasa a IX-a E	100%
2.	clasa a IX-a F	100%
3.	clasa a X-a C	100%
4.	clasa a X-a E	100%
5.	clasa a XI-a C	100%
6.	clasa a XII-a E	100%

1. Proiectarea activității:

- ✓ am întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- ✓ am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei;
- ✓ am elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- ✓ am elaborat testele de evaluare inițială, continuă / formativă și finală / sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- ✓ am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;
- ✓ am proiectat activități-suport pentru învățarea în mediul online (Google Classroom, Whatsapp) și instrumente de evaluare aplicabile online (Google Docs, Google Forms), respectând principiile de proiectare didactică;
- ✓ am participat la activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale;

2. Realizarea activităților didactice

- ✓ predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- ✓ în procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea critică a elevilor și formarea unor deprinderi de studiu;
- ✓ am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de matematică /

informatică și TIC atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.

- ✓ am utilizat tehnicile și mijloacele TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, prezentări Prezi și Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei;
- ✓ am realizat o serie de lecții din perspectiva interdisciplinară;
- ✓ am utilizat în demersul didactic terminologia specifică disciplinei;
- ✓ am utilizat manualele (inclusiv pe cele în format electronic) în procesul didactic, precum și materialele didactice existente în unitatea de învățământ.
- ✓ am realizat și utilizat mijloace didactice, originale, specifice disciplinei
- ✓ am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate cu elevii pe parcursul anului școlar;
- ✓ am întocmit prognoze și materiale didactice (adaptare curriculară, planuri remediile, fișe de lucru și teste) ce țin cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu C.E.S/particularitățile de vârstă ale elevilor.
- ✓ am elaborat, adaptat și selectat resurse educaționale deschise și le-am utilizat în procesul de învățare online; (biblioteca de conținut informațional digital Eduonline, platforma Digitaliada, site-ul YouTube s.a)
- ✓ am organizat sesiuni de învățare online pe platforma educațională Google Classroom
- ✓ am utilizat aplicații, precum și alte categorii de resurse și mijloace, în procesul de învățare online (aplicațiile prezi.com, learningapps.org, nearpod, padlet.com, kahoot.com, genial.ly s.a)

3. Evaluarea rezultatelor învățării

- ✓ am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;
- ✓ am elaborat teste adaptate pentru elevii cu CES și am tratat diferențiat elevii în funcție de particularitățile acestora;
- ✓ am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), metode moderne (evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii) dar și instrumente de evaluare online (realizate în Google Docs, Google Forms și aplicația Kahoot)
- ✓ am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;
- ✓ am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor cât și părinților acestora;
- ✓ am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.
- ✓ am realizat și aplicat instrumente de evaluare a activității online (teme săptămânale și teme cu chestionar în Google Classroom, teste cu itemi obiectivi - Google Forms, întrebări cu răspuns scurt și proiecte – Google Classroom)
- ✓ am valorizat rezultatele evaluării și am oferit permanent feedback elevilor (feedback scris și personalizat prin intermediul opțiunilor pe care le oferă platforma Google Classroom dar și prin email)

4. Managementul clasei de elevi

- ✓ am realizat consilierea permanentă a elevilor, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;
- ✓ am monitorizat și atenuat acele comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și adaptarea socială;
- ✓ am realizat programul de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite;
- ✓ am organizat programe speciale de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar;
- ✓ programele de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite,

precum și activitățile de remediere școlară au fost desfășurate în școală și au fost consemnate în Condica profesorilor;

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale:

- ✓ participare la Consfăturile organizate de către ISJ Sibiu cu inspectorii de specialitate;
- ✓ participarea la Sesiunile online de comunicări științifice a profesorilor de matematică și informatică din jud. Sibiu
- ✓ participarea la cursuri, seminarii și webinare - suport de formare profesională :
- ✓ ”Google Educator Nivelul I-Intermediari”- curs de formare organizat de Asociația Edusfera (25 de credite)
- ✓ ”Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN),”(60 de ore; 15 credite) – program de formare online organizat de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.
- ✓ Program de formare „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” (20 ore)
- ✓ Webinar cu tema Optimizarea evaluării la examenele naționale (2 ore) - organizat de ISJ Sibiu;
- ✓ Webinare suport în predarea online - organizate de WebDidactica, SuperTeach și Fischer internațional
- ✓ participarea la consiliile profesionale organizate în școală;
- ✓ colaborarea și comunicarea permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora;
- ✓ actualizarea portofoliului personal profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- ✓ participarea la acțiunile desfășurate de școală pentru promovarea ofertei educaționale;
- ✓ participarea la activități de prevenire și combatere a violenței sau comportamentelor nesănătoase;
- ✓ participarea cu articole la realizarea revistei școlii;
- ✓ participarea la proiecte educaționale/ parteneriate cu alte unități școlare sau instituții
- ✓ participarea la activități de voluntariat în cadrul proiectului ”Ora de Net”- susținut de Asociația ”Salvați Copiii”;
- ✓ respectarea normelor și procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU prevăzute de legislația în vigoare pentru activitățile desfășurate.

7. Comisii la nivel de școală și județ

- ✓ Evaluator Competențe digitale Bac 2023 – CNPAS Sibiu
- ✓ Evaluator la ENVIII – 2023 – Centrul de Evaluare Școala Gimnazială Nr. 21 Sibiu
- ✓ Președinte la ENVIII – 2023 – CNPAS Sibiu,
- ✓ Membru centru local Admite 2023 – CNPAS Sibiu,
- ✓ Membru centru zonal Admite 2023 – Școala Gimnazială Nr. 25 Sibiu,
- ✓ Informatician comisie titularizare 2023 Centrul Nr. 4 Colegiul Independența Sibiu,
- ✓ Membru în comisia județeană de evaluare Bacalaureat 2023 CNPAS Sibiu
- ✓ Vicepreședinte sau membru în diverse comisii din școală

Prof. Păltineanu Mihaela

- am participat la consfătuirea prof. de informatică din luna septembrie 2022
- am participat la întâlnirile organizate în cadrul catedrei
- am participat la cercul metodic al profesorilor de informatică
- am participat la consiliile profesionale
- am utilizat în procesul de predare, învățare și evaluare platforma G-Suite
- am elaborat, aplicat și interpretat teste inițiale la clasele a IX-a și a X-a, septembrie 2022
- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul județean de fotografie, *Culorile naturii* din cadrul proiectului educativ *Festivalul culorilor – Dezvoltarea creativității și comunicării prin artă*, ediția a VI-a, CAEJ, Anexa B, poziția 1, noiembrie 2022

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Titlul lucrării	Premiul
----------	----------------------	-------	-----------------	---------

1.	Balaban Ioana	9 D	Sentimente arzătoare	
2.	Dumitru Iulia	9 A	Liniștea de la capătul vitezei	
3.	Fina Amalia	10 D	Oglinda munților	
4.	Ilicuță Teodora	9 D	Muzicalitatea toamnei	
5.	Vecerdea Doriana	9 A	Între două anotimpuri	Mențiune

- categoria online

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Titlul lucrării	Premiul
1.	Dârjă Larisa Maria	9 A	Sărutul soarelui	
2.	Georgescu Ariane	10 D	Paletă de culori	
3.	Ilicuță Teodora Ioana	9 D	Apusul siluetelor	
4.	Logrea Mihaela	9 D	Apus fermecat	

- am fost membru în comisie la Balul Bobocilor, desfășurat la Casa Armatei, 10 noiembrie 2022
- am participat împreună cu d-na dirigintă prof. Secu Marinela și elevii din clasa a 11-a E la workshop-ul cu tema: *Culinarte* organizat de Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, de ziua Colegiului Național Pedagogic *Andrei Șaguna*, 29 noiembrie 2022
- am participat la organizarea și găzduirea *Conferinței Regionale Școala Încrăderii*, Facultatea de Drept, 10 decembrie 2022
- am fost responsabil monitorizare în comisia de implementare a proiectului ERASMUS+ de staff job shadowing cu titlul *PEDA GREEN – educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic*, februarie-iunie 2023
- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul Național de Informatică și TIC *Dual PC*, ediția a 21-a, CAEN, poziția 117

Nr. crt.	Nume prenume elev	Clasa	Secțiunea	Premiul
1.	Oprean Ana și Dobleagă Vlad-Octavian	11 B	Informatică și TIC	Premiul I
2.	Rău Ioana	9 D	Fotografie	Premiul III
3.	Făgărășan Bianca Eliza	10 D	Fotografie	Premiul III
4.	Drăgoi Darius Andrei	9 C	Fotografie	Mențiune
5.	Sfercoci Anamaria Eugenia	9 D	Afiș	
6.	Tomuță Raluca Iuliana	11 A	Afiș	
7.	Constantin Alexandru	9 C	Fotografie	
8.	Logrea Mihaela	9 D	Fotografie	
9.	Dobre Ștefana	11 D	Fotografie	
10.	Țerbea Teodora	11 A	Fotografie	
11.	Antonescu Gabriela	12 A	Fotografie	

- am participat la seminariile din cadrul proiectului Erasmus+ cu tema *Plurilingvism și multiculturalitate*, 20-21 februarie 2023
- am participat la ciclul de conferințe din cadrul proiectului Erasmus+ cu tema *Plurilingvism și multiculturalitate*, 21-22 februarie 2023
- am participat împreună cu prof. Secu Marinela și elevii clasei a XI-a E, la Muzeul Astra, la activitatea *Drumul firului de lână* din cadrul Programului Național *Săptămâna verde*, 13 martie 2023
- am participat împreună cu prof. Secu Marinela și elevii clasei a XI-a E, la Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, la activitățile *Analiza*

factorilor de mediu în laboratorul de protecția mediului și Toxic introdus în organism din cadrul Programului Național Săptămâna verde, 15 martie 2023

- am participat la activitățile cuprinse în proiectul *Schimbarea începe cu tine* din cadrul Programului Național Săptămâna verde, 13-14 martie 2023
- am fost profesor evaluator în comisia de la Concursul Național de Informatică și TIC *Dual PC*, ediția a 21-a, CAEN, poziția 117, secțiunea Informatică și TIC, 25 martie 2023
- am participat la mobilitatea din Leipzig, Germania, din cadrul proiectului ERASMUS+ de staff job shadowing cu titlul *Peda GREEN – educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic*, 26 martie-01 aprilie 2023
- am participat la cursul de formare cu tema: *Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ* organizat de Casa Corpului Didactic Covasna, în perioada martie-mai 2023
- am fost membru în Echipa Încrederii de la CNPASS pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea implementării procesului *Leader in Me* în școală, februarie-mai 2023
- am fost profesor evaluator în comisia de la Olimpiada de Tehnologia Informație și a Comunicațiilor, etapa județeană, 22 aprilie 2022
- am fost profesor asistent în Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea probelor de aptitudini / de verificare a cunoștințelor de limba engleză, de la CNPAS, sesiunea mai 2023
- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul Național *Starea de bine a adolescenților în lumea digitală*, ediția a XV-a, dezvoltat de Organizația Salvați Copiii prin proiectul european Ora de net, în parteneriat cu Endava, mai-iunie 2023

Nr. crt.	Nume prenume elev	Clasa	Premiul
1.	Dobleagă Vlad-Octavian	11 B	

- am fost mentor pentru un grup format din 3 eleve din clasa a 9-a D care s-au înscris la Competiția *Technovation Girls 2023*, organizat de Asociația ADFABER
- am fost membru în Comisia de bacalaureat de echivalare și recunoaștere a competențelor lingvistice și digitale, sesiunea iunie-iulie 2023
- am fost membru în *Comisia de evaluare a activității cadrelor didactice* din Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu, în anul școlar 2022-2023

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ:

Prof. Vonica Mărioara

Responsabilități:

- membră în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- membră în Comisia de acordare a sprijinului financiar elevilor (burse, rechizite, Bani de liceu)
- membră în Comisia metodică de informatică, educație tehnologică și arte
- membră în Comisia pentru redactarea, editarea și difuzarea revistei „Laboratorul de idei” CNGL Sibiu
- membră în consiliul de administrație CNPAS

Activități:

- am desfășurat activitate de „Prevenire a consumului de droguri” împreună cu reprezentatul Biroului de Siguranță Școlară, clasa a VIII-a A, 15.09.2022
- am participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online „Dezvoltarea Creativității în sala de clasă”, organizată de SC SELLification SRL, 26.09.2022
- am făcut parte din comisia de concurs pentru ocuparea postului de secretar I, în calitate de membru, 26.09.2022

- am făcut parte din Comisia de pentru inspecția la clasă pentru concursul de ocupare a posturilor vacante la „Școala gimnazială Nicolae Iorga”, în calitate de evaluator/metodist, 27.09.2022
- sunt membră în Comisia de implementare a proiectului „Școală după școală” , an școlar 2022-2023, monitorizare, evaluare
- am participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online „Cum arată Educația viitorului”, organizată de SC SELLification SRL, 28.09.2022
- am participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online „Mentorat cu inspirație”, organizată de SC SELLification SRL, 28.09.2022
- am colaborat cu Asociația AISEC Sibiu la desfășurarea atelierelor din cadrul Proiectului Foud Heroes cu elevii clasei a VIII-a CNPAS, 29.09.2022
- am încheiat contract de colaborare cu Asociația AIESEC Sibiu în cadrul Proiectului Food Heroes
- am participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online „Susține lecții online aproape fără efort”, organizată de SC SELLification SRL, 29.09.2022
- am participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online „Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”, organizată de SC SELLification SRL, 29.09.2022
- am făcut parte din comisia de organizare și desfășurare a concursului pentru posturilor/catedrelor vacante de la Liceul Tehnologic „Avram Iancu” Sibiu, în calitate de membru (inspecție la clasă, elaborare subiecte, bareme de evaluare și evaluare lucrări scrise), la specialitatea fabricarea produselor din lemn 04.10.2022
- am participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online „Captivează-ți elevii în Online mai ceva ca în clasă” organizată de SC SELLification SRL 13.10.2022
- am participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online „Leadership în Educație” organizată de SC SELLification SRL 13.10.2022
- am făcut parte din Comisia de pentru inspecția la clasă pentru concursul de ocupare a posturilor vacante la Colegiul Național „Octavian Goga”, în calitate de evaluator/metodist, 18.10.2022
- am participat la activitățile școlare organizate în cadrul proiectului Transformarea școlii noastre prin CLIL KA122-SCH-F8CA2BBBB, au participat și un grup de profesori din Spania, CNGL, 17-21 10.2022
- fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Sibiu pentru anul școlar 2022-2023
- sunt membră în Consiliul Consultativ al disciplinei Educație tehnologică
- am desfășurat activitate de mentorat pentru un grup de studenți de la Facultatea de inginerie, specializarea TCM, ITT, noiembrie 2022 - mai 2023
- am îndrumat elevul Lomneșan Ziegler Christian de la CNPAS, să participe la concursul internațional de informatică și gândire computațională Bebras organizat de ECDL România, noiembrie 2023
- am coordonat un grup de elevi de la CNPAS în vederea participării la concursul de fotografie „Culorile naturii”, activitate inclusă în cadrul Proiectului Educativ „Festivalul Culorilor – Dezvoltarea Creativității și Comunicării prin Artă”, ediția a VI-a, CAEJ, Anexa B, poziția 1 organizat de către Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu, noiembrie 2022
- rezultate obținute la concursul fotografie:
 - Ciorogariu Radu Ioan – Mențiune – lucrarea fotografică – „Privind spre lumină”
- am încheiat parteneriat cu Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu în cadrul Proiectului Educativ „Festivalul Culorilor – Dezvoltarea Creativității și Comunicării prin Artă”, ediția a VI-a, 2022-2023, septembrie 2022
- am desfășurat activitatea de consiliere psihopedagogică „Ce este bullyingul?” împreună cu profesor consilier școlar Ivan Cristina, la clasa a VIII-a, CNPAS, 8.12.2022
- am desfășurat activitatea extrașcolară „Alimentația sănătoasă”, clasa a VIII-a, CNPAS, 31.01.2023

- am absolvit cursul online de formare privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, 06.02.2023
- am participat la programul de formare, prin webinar, pe tema „Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor”, organizat în cadrul Proiectului JUSTinACT, 06.02.2023-07.02.2023
- am coordonat un grup de elevi de la CNPAS Sibiu în vederea participării la concursul de creație plastică/ creație literară-poezie „Primăvară prin ochii copiilor”, organizat de către Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu, februarie 2023
- rezultate obținute la concursul de creație:
 - Macovei Ștefania Maria – Premiul III (Fluturi și zambile) – Secțiunea creație plastică
 - Lupulețu Anamaria – Mențiune (Primăvara) – Secțiunea creație literară-poezie
 - Nicula Alesia Maria – Premiul special (mărțișor) – Secțiunea creație plastică
- am coordonat un grup de elevi de la CNPAS și Școala Gimnazială nr. 2 Sibiu în vederea participării la Concursul Național de Informatică și TIC DUALPC, la secțiunile: Fotografie, Afiș și Informatică și TIC, februarie-martie 2023
- rezultate obținute la concursul DUALPC – faza națională
 - Milea Dariana Andreea – Premiul III (Secțiunea - Informatică și TIC)
 - Lomneșan Ziegler Christian Ionel – Premiul III (Secțiunea - Informatică și TIC)
 - Buta Valeria Sophia – Premiul II (Secțiunea - Afiș)
 - Macovei Ștefania Maria – Mențiune (Secțiunea - Afiș)
 - Albu Larisa Maria – Premiul III (Secțiunea - Fotografie)
 - Ciorogariu Radu Ioan – Premiul III (Secțiunea - Fotografie)
- am organizat olimpiada de Educație tehnologică pe școală în CNPAS, CNGL și Șc. Gimn. Nr 2, februarie 2023,
- elevii calificați pentru faza județeană:
 - Lazăr Mihai Alexandru – clasa a V-a CNGL
 - Neiciu Alexia Ioana – clasa a V-a CNGL
 - Pop Matei – clasa a V-a CNGL
 - Muleș Darius – clasa a V-a CNPAS
 - Potopea David Ioan – clasa a V-a CNPAS
 - Matei Mihai – clasa a VI-a CNGL
 - Tudosescu Ștefan – clasa a VI-a CNGL
 - Gavrilă Matei Ioan – clasa VI-a CNGL
 - Bucurenciu Vasile – clasa a VI-a CNPAS
 - Dragomir Ioan Rareș – clasa a VI-a CNPAS
 - Șandru Gabriel Daniel – clasa a VI-a Șc. Gimn. Nr. 2
 - Bokor Radu – clasa a VII-a CNGL
 - Mateescu Alexia - clasa a VII-a CNGL
 - Murgu Luiza – clasa a VII-a CNGL
 - Nicula Alesia Maria – clasa a VII-a CNPAS
 - Popa-Bozan Alexandru Silviu – clasa a VII-a CNPAS
 - Croitoru Alessia – clasa a VII-a Șc. Gimn. Nr. 2
 - Fușle Andreea Ioana – clasa a VII-a Șc. Gimn. Nr 2
 - Ganea Alexandra Maria – clasa a VIII-a CNGL
- am pregătit elevii pentru Olimpiada de Educație tehnologică, faza județeană Șc. Gimn Nr. 2, CNPAS și CNGL, februarie, martie 2023
- am făcut parte din Comisia de evaluare și organizare a Olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” – Fabricarea produselor din lemn, etapa județeană, în calitate de evaluator, 04.03.2023
- am făcut parte din Comisia de evaluare și organizare a Olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” etapa județeană, în calitate de evaluator, 04.03.2023
- rezultate obținute la olimpiadă:

- Lazăr Mihai Alexandru – Premiul I
- Ganea Alexandra Maria – Premiul I
- Tudosescu Ștefan – Premiul I
- Croitoru Alessia – Premiul I
- Matei Mihai – Premiul II
- Neiciu Alexia Ioana – Premiul III
- Fușle Andreea Ioana – Premiul III
- Pop Matei - Mențiune
- Bucurenciu Vasile – Mențiune
- Mateescu Alexia – Mențiune
- Muleș Darius - Mențiune
- am pregătit elevii Lazăr Mihai Alexandru – clasa a V-a, Matei Mihai – clasa a VI-a, Croitoru Alessia – clasa a VII, Ganea Alexandra Maria – clasa a VIII-a, pentru olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice, faza națională, martie- aprilie 2023, CNGL și Șc. Gimn nr. 2
- am făcut parte din Comisia de organizare a simulării naționale (Evaluare națională) din unitatea de învățământ Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”, martie 2023
- am participat la activitățile școlare organizate în cadrul proiectului 2022-1-PL01_KA121-SCH-00054387, găzduind un grup de elevi și profesori polonezi, CNGL, 6-10 martie 2023,
- am participat la activitățile școlare organizate în cadrul proiectului Erasmus + 2022-1-RO01-KA121-SCH-00053954,CNGL, în perioada 16-18 martie 2023
- am participat la activitățile cuprinse în cadrul proiectului „Schimbarea începe cu tine”, din cadrul Programului Național „Săptămâna verde”, în calitate de coordonator, CNPAS, 13-14.03.2023
- am participat la activitățile dedicate zilei de 22 martie „Ziua mondială a apei” (Accelerarea schimbărilor), organizate de Administrația bazinală de Apă Olt, în calitate de coordonator, CNPAS, 13-17.03.2023
- am făcut parte din Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial, pentru desfășurarea admiterii în anul școlar 2023-2024, în calitate de membru
- am participat la seminarul Lions Quest – Abilități pentru acțiune, 31.03 – 2.04.2023 – 16 ore
- profesor însoțitor al lotului de elevi care participă la Olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice – faza națională, la Piatra Neamț, 10-14.04.2023
- am participat la activitatea - spectacolul de balet, la Centrul cultural Ion Besoiu, împreună cu elevii clasei a VIII-a, 04.04.2023
- am organizat excursie la Brașov cu elevii claselor- V-VIII, CNPAS, 27.04.2023
- am participat la programul de formare „Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ” organizat de CCD Covasna, 60 ore, 15 credite profesionale, 02.03.2023 – 05.05.2023
- am participat la programul de formare „PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning”, organizat de CCD Mureș, 64 ore, 16 credite profesionale, 16.03-2023 – 25.04.2023
- am participat la programul de formare „Strategii de intervenție în prevenirea și diminuarea riscului de absenteism și de părăsire timpurie a școlii”, organizat de Asociația Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy, Baia Mare, mai-iunie 2023
- am coordonat elevii Bucea Ioana, Lomneșan-Ziegler Christian Ionel, clasa a VII-a și Durdun Alexandru, clasa a V-a, CNPAS în vederea participării la Olimpiada Națională Digitală de Scratch Animation-Script, mai 2023
- rezultate obținute la Olimpiada Națională Digitală de Scratch Animation-Script:
 - Bucea Ioana – locul 5 – Diplomă - Animație excepțională!
 - Lomneșan-Ziegler Christian Ionel – locul 11
- am făcut parte din Comisia de examinare pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 4, sesiunea

mai-iunie, de la Liceul Tehnologic „Avram Iancu”, în calitate de membru (evaluator) 20.06.2023

- am făcut parte din Comisia pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional de nivel 3, sesiunea iunie-iulie, de la Liceul Tehnologic „Avram Iancu”, în calitate de membru (evaluator) 06.07.2023
- am făcut parte din Comisia din unitatea de învățământ pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a de la CNPAS, pentru anul școlar 2022-2023, în calitate de membru și responsabil cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video
- am publicat pe didactic.ro articolul „Originea comportamentului de tip bullying, formele bullying-ului”, și RED, iunie 2023

ARTE:

Prof. Florea Bianca

1. Proiectarea activității:

- *Sporirea calității actului didactic la disciplinele din aria curriculară arte;*
- *Reflectarea calității demersului instructiv în creșterea nivelului de atingere a standardelor curriculare de către elevi;*
- *Sporirea actului educativ în contextul actual al predării cu ajutorul resurselor digitale;*
- *Monitorizarea proceselor și a rezultatelor actului educațional la disciplina de specialitate și furnizarea unui feedback calificat;*
- *Fundamentarea ofertelor educaționale la nivelul disciplinei pe baza nevoilor dezvoltării personale și comunitare;*
- *Aplicarea curriculumului obligatoriu la gimnaziu și liceu;*
- *Furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii cu performanțe/elevii cu CES/ examene de specialitate);*
- *Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifice, structurate pe curriculum aprofundat;*

Am respectat programele școlare în vigoare, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei de elevi. Au fost parcurse integral și diferențiat programele școlare aprobate.

Am analizat curriculumului școlar fundamentând proiectarea didactică pe achizițiile anterioare ale elevilor.

Am identificat strategiile didactice optime care au susținut proiectarea activităților-suport pentru învățarea cu ajutorul resurselor digitale.

M-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.

Proiectarea activităților și experiențelor de învățare care au presupus utilizarea resurselor digitale s-a realizat etapizat, coroborat cu proiectarea instrumentelor de evaluare aplicabile fizic și online. Am utilizat resurse RED și aplicații digitale pentru crearea lecțiilor de specialitate/metodica specialității. Activitățile didactice proiectate au fost corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

Există planificări anuale, pe unități de învățare la clasele IX-XII, întocmite în baza conținuturilor stipulate în programele școlare în vigoare. Proiectarea este particularizată creativ, pornind de la analiza evaluării locale și naționale. Există documente de proiectare care vizează lecția și evaluarea elevilor aplicabile în mediul online. Am actualizat documentele de proiectare didactică, raportate la cerințele educației bazată.

Am elaborat *Diagnoza la Educație plastică* pe baza analizei de nevoi și a *Raportului de activitate anual în specialitate cât și Registrul riscurilor* pentru Educație plastică, Dec și AVAP, învățământ pedagogic.

2. Realizarea activităților didactice:

- *Evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor elevilor prin raportare la standardele curriculare;*
- *Identificarea punctelor tari / punctelor slabe în pregătirea elevilor;*

- Monitorizarea progresului școlar al elevilor;
- Identificarea gradului de dezvoltare a competențelor pe baza testelor de evaluare inițială, secvențială și sumativă;
- Compararea rezultatelor evaluării curente a elevilor cu rezultatele evaluării externe;
- Identificarea nevoilor de instruire ale elevilor la disciplinele artistice în mediul online.
- Monitorizarea strategiilor didactice, a metodelor de predare-învățare-evaluare;

Am utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice, cât și a a resurselor materiale existente din unitatea de învățământ, în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resursele digitale. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate s-a efectuat la nivelul întâlnirilor metodice, ca exemple de bune practici.

Proiectarea activităților didactice, la nivelul disciplinei predate a vizat formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”, cu precădere prin exerciții practice.

Au fost implementate planuri individualizate de învățare, diferențiate după nevoile clasei sau particularizate pe elev, după caz (plan de măsuri remediale, sau pregătire de performanță în specialitate). Am elaborat în acest sens fișe de lucru și lecțiilor care au valorificat utilizarea softurilor educaționale.

Am organizat și desfășurat activități didactice curriculare în mediul școlar și on-line, utilizând materiale didactice adecvate, cu accent pe identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor.

Parcursarea conținuturilor de specialitate propuse au asigurat formarea competențelor specifice disciplinei.

3. Evaluarea rezultatelor învățării:

- Evaluarea gradului de individualizare a parcursurilor didactice / a sarcinilor de lucru pentru diferite grupuri-țintă și pentru elevi cu cerințe educative speciale;
- Evaluarea tipului de discurs didactic și a relației profesor-elevi/elev-elevi;

Am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

Am aplicat la clasele de început de ciclu, testele predictive, le-am interpretat, iar rezultatele au fost comunicate elevilor, nota fiind argumentată și susținută de criteriile de evaluare.

Am utilizat diverse instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică sau cele specifice specialității predate. Am promovat autoevaluarea și interevaluarea, predarea integrată a conținuturilor de specialitate, centrarea învățării pe elev și pe formarea competențelor specifice.

Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali s-a realizat prin chestionare anonime completate de elevi. Am coordonat elaborarea portofoliului educațional individual, ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

Au fost elaborarea probelor de evaluare sumativă și aplicate (la finalul unităților tematice/module/anual), conform precizărilor ME/ISJ, respective teste, portofolii, compoziții plastice, proiecte tematice, practică comasată.

Evaluarea rezultatelor învățării s-a realizat prin elaborarea instrumentelor de evaluare a activității online și administrarea acestor instrumente, prin aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor, prin notarea, interpretarea și comunicarea acestor rezultate elevilor. Am coordonat întocmirea portofoliilor elevilor.

Valorificarea activităților prin realizarea de portofolii/expoziții/exemple de bune practici. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare inclusive online.

Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor și a rezultatelor activităților de evaluare. Aplicarea testelor predictive și interpretarea lor.

Am analizat rezultatele concursurilor de specialitate din cadrul învățământului

vocațional pedagogic, a probelor practice de admitere în învățământul vocațional pedagogic, și a examenelor de certificare a competențelor profesionale, la nivelul elevilor, în vederea elaborării planurilor de măsuri pentru creșterea performanței.

Am elaborat planurile de măsuri pentru creșterea performanței în învățământul vocațional pedagogic consilierea profesorilor debutanți, stabilirea criteriilor specifice de acces în învățământul vocațional pedagogic, specializarea învățători-educatori, educatori-puericultori și stabilirea ofertei de aprofundare la nivelul practicii pedagogice.

4. Managementul clasei de elevi:

- *Aprecierea eficienței managementului grupului de elevi;*

- *Evaluarea conținuturilor științifice și a gradului de operaționalizare a conceptelor specifice, pentru a fi accesibile elevilor;*

Am stabilit un cadru educațional adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților, în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale am realiza-o prin cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor. Elevii au fost motivați prin prin valorizarea exemplelor de bună practică.

În contextul pandemiei am încercat să eficientizez relația profesor- familie, profesor-elev, prin susținerea și sprijinirea celor care au întâmpinat dificultăți în gestionarea învățării online.

Am organizat, coordonat și monitorizat colectivele de elevi la care predau, gestionând situațiile conflictuale, tratând diferențiat elevii în funcție de nevoile lor specifice și comunicând eficient prin utilizarea feedbackului bidirecțional.

Am facilitat colaborarea dintre unitatea de învățământ cu diverși parteneri sociali realizată prin intermediul proiectelor educaționale, desfășurate la nivelul disciplinelor artistice, cu Biblioteca „ASTRA” Sibiu, cu Biblioteca Universitară Sibiu, cu alte școli din județ (copii ale parteneriatelor de la nivelul I.Ș.J), cu S.C. Apă-Canal Sibiu, Radio România, Teatrul „Radu Stanca” Sibiu, Teatrul Vienez pentru copii București, Uniunea Artiștilor Plastici Sibiu, Filarmonica de stat Sibiu, Palatul Național Brukenthal Sibiu: „*Olimpiada meșteșuguri artistice tradiționale*”- Muzeul Astra Sibiu, Proiectul „*Accelerarea schimbărilor*”- Administrația Apele române, Proiectul național Săptămâna verde- „*Schimbarea începe cu tine*”, Asociația de dezvoltare comunitară ECO Sibiu, Proiectul „*Să împărtășim experiențe Erasmus - CCD Sibiu*”, „*Competiția de proiecte comunitare de cercetare*” – Universitatea L Blaga, Sibiu;

Am identificat anumite facilități și oportunități pentru elevii cu performanțe în domeniul artistic, de exemplu recompensarea acestora cu cărți, instrumente muzicale sau materiale plastice, accesarea de burse externe.

Pentru elevii performanți, am organizat online expoziții și spectacole de promovare în colaborare cu *Centrul de excelență* Sibiu; Identificarea și accesarea de proiecte și programe Erasmus pentru implicarea elevilor performanți și formarea cadrelor didactice în domeniul mobilităților în specialitate;

4. Managementul carierei și al dezvoltării personale:

- *Autoevaluarea portofoliului personal și preocupări de self-management;*

- *Monitorizarea activităților derulate în anul școlar 2022-2023 în cadrul comisiei metodice și al catedrei de specialitate;*

- *Participare la activități de perfecționare organizate de furnizori externi (I.Ș.J. Sibiu, C.C.D. Sibiu,*

universități etc.).

-*Participarea la activități ale unor grupuri de proiect / grupuri de lucru, asociații profesionale, structuri organizaționale ale comunității etc.*

Am identificat propriile nevoi de dezvoltare în raport cu provocările învățării online, participând la activități metodice, stagii de formare și cursuri de perfecționare.

Am participat la programe de formare continuă în vederea valorificării competențelor științifice, didactice și metodice.

Am organizat activități metodice la nivelul comisiei de curriculum în calitate de profesor mentor, metodist și inspector școlar.

Mi-am reactualizat portofoliul profesional și dosarul personal și am dezvoltat capacitățile de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor).

Concursurile și proiectele coordonate la nivelul specialității în anul școlar 2022 – 2023:

✓ Proiectul Național *Ascultă 5 minute de muzică clasică*- participare total elevi 11.260, cadre didactice 275, 40 de unități școlare;

✓ Proiect Regional *Timotei Popovici*- muzică instrumentală- 72 elevi participanți, clasele III-VIII;

✓ Proiect județean *R3CREAM*-arte vizuale- elevi participanți 73, 21 proiecte, 27 profesori, *Decizia nr. 23/21.04.2023*;

✓ Proiect Regional *Ziua Europei*- arte vizuale- elevi 369 participanți, 14 județe;

✓ Proiect județean *Festivalul culorilor* dezvoltarea creativității prin artă- elevi participanți 85, cadre didactice;

✓ Proiect Internațional *Culori pentru pace*- arte vizuale- elevi 280 participanți, la nivel județean;

✓ Proiectul Național de Artă plastică *Hans Hermann*- participare total elevi 876 elevi, cadre didactice 341, 36 județe participante, *Decizia nr. 442/03.05.2023*;

Am participat la întâlnirile periodice *de cerc metodic*, desfășurate conform planificărilor și tematicii anuale proiectate, cu cadrele didactice, precum și cu grupuri de lucru și Consiliu consultativ pe discipline pentru discutarea problematicii curente – s-au încheiat procese verbale, *Decizia nr. 673/12.10.2022*.

Programe de formare:

Am participat la *activități metodice privind predarea-evaluarea de tip on-line la nivelul specialității*: videoconferințe și webinarii, respectiv la cursuri de formare privind utilizarea platformelor educaționale și învățarea on-line:

✓ „*Utilizarea catalogului electronic-note în catalog*”

✓ „*MATE- Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație*”

✓ „*Teaching Online – using the coursebook and using breakout rooms*”

✓ „*Atelier pentru utilizarea platformelor de învățare la distanță în activitatea didactică*”

✓ „*Direcții de adaptare curriculară pentru elevii cu dizabilități*”

✓ Program Erasmus +- „*Interplusvalue Erasmus+*”- ciclul de conferințe – formator, expert colaborare cu Academie de Rennes, Franța;

✓ Program Erasmus +- “*Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies*”- mobilitate individuală, colaborare cu Europass Teacher Academy, Barcelona Spania;

✓ *Conversie profesională PIPP-“ Pedagogia învățământului primar și preșcolar”*

✓ “*Dezvoltarea profesională în domeniul educației incluzive/speciale*”,

✓ “*Free resources for busy teachers.Meet your RELO team*”- webinar;

✓ „*Să împărtășim experiențe Erasmus*” - webinar;

✓ *Atelier digital-Learning Apps*

Am participat la 4 videoconferințe pentru instruirea comisiilor de EN VIII și bacalaureat 2023, organizate de ISJ Sibiu;

Am participat la organizarea și desfășurarea activității suport pentru implementarea *Reperelor metodologice* pentru clasa a X-a, conform formatului și termenelor stabilite de Ministerul Educației.

Colaborare cu U.L.B. Sibiu: expert în management educațional în cadrul proiectului POCU *Profesionalizarea carierei didactice – PROF.II*.

5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- *Elaborarea de resurse educaționale digitale specifice învățământului pedagogic ca exemple de bune practici*;

- *Analiza rezultatelor învățării și întocmirea planurilor de măsuri remediale, după caz*.

- *Promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale*;

- *Formarea continuă în specialitate și didactica specialității*;

M-am implicat în dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale, am promovat oferta educațională a liceului și imaginea școlii în comunitate prin participarea la activități expoziționale, participare la concursuri și festivaluri de profil.

Am participat la programe și activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.

Am respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

Am consiliat cadrele didactice debutante, în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor modulare. Am realizat inter-asistențe colegilor de specialitate și am diseminat exemplele de bune practici, privind desfășurarea activităților metodice AVAP și DEC..

M-am implicat în promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale și am facilitat procesul de cunoaștere, înțelegere, însușire și respectare a regulilor sociale la nivelul comunității educaționale.

Am promovat activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei și m-am implicat în prevenirea și combaterea violenței și bullyingului.

Am elaborat suportul de curs „*Metodica predării desenului*” pentru profilul pedagogic și implementarea proiectului de pictură privind stilurile artistice; Am elaborat proiectul pentru Concursul Internațional de artă plastică „*Culori pentru pace*”- iunie 2023, ediția V.

Am realizat variante de *subiecte pentru Concursul național de definitivare și Concursul național de titularizare 2023*, pentru disciplina *Arte vizuale (Educație plastică/Educație artistică/Educație vizuală)*, la solicitarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație.

Am întocmit “*Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a*”, în anul școlar 2023-2024, pentru Disciplina: *Arte plastic-liceu pedagogice* la solicitarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație.

Am participat în comisii de examene naționale astfel:

Examenul de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a 2023- membru CZE -Decizia nr. 522/19.06.2023;

Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2023- membru, Decizia nr.578/13.07.;

Examenul național de Definitivat 2023 – membru în comisia de elaborare de subiecte și bareme la nivel național;

Examenul național de Titularizare 2023- membru în comisia de elaborare de subiecte și bareme la nivel național;

Examenul național de Bacalaureat 2023 – sesiunea iunie- iulie- vicepreședinte CZ- Decizia nr.646/18.06.2023

Examenul de Bacalaureat 2023 - sesiunea august 2023.- membru CZE – Decizia nr 581/10.08.2023;

Examenul de Bacalaureat 2023 - sesiunea august 2023.- membru CRC – Decizia nr 714/25.08.2023;

Olimpiada Națională de Arte vizuale, Arhitectură și Istoria artelor clasele XI-XII, Decizia nr. 154/02.03.2023;

Concursul județean de ocupare a posturilor didactice vacante în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024.

Am facilitat colaborări între unitățile de învățământ și diverși parteneri din mediul cultural, educațional: Program Erasmus – „*Interplusvalue Erasmus+*”- *ciclul de conferințe Franța, februarie 2023, Program Erasmus- “Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies”- mobilitate individuală, Spania, noiembrie 2022;*

6. Conduita profesională:

Am promovat și respectat deontologia profesională. Relațiile profesionale au vizat relații ierarhice de subordonare față de director și director adjunc, relații de colaborare cu colegii profesori, didacticul auxiliar și nedidactic.

Consider că am manifestat o atitudine morală și civică de calitate (limbaj, ținută, respect, comportament) în raport cu elevii și toți ceilalți actori educaționali.

Responsabilități la nivel județean:

Membru al Consiliului Consultativ al ISJ Sibiu.

Președinte al Consiliului Consultativ pentru disciplinele artistice de la nivelul ISJ Sibiu.

Inspector școlar pentru arte-ISJ Sibiu

Formator ISJ/CCD Sibiu în vederea organizării unor stagii de formare pentru profesorii debutanți/metodiști în specialitate;

Profesor metodist ISJ/CNPASS Sibiu;

Profesor mentor pentru practica studenților ISJ/ULBS Sibiu.

Evaluator de programe și proiecte inițiate și coordonate de ISJ/ME.

Coordonator de cerc pedagogic la nivel județean.

Președinte, membru în comisii de EN, BAC la nivel județean.

Prof. Popesc Cornel

La începutul anul școlar 2022-2023, s-au analizat/studiat programele școlare în vigoare atât pentru ciclul gimnazial, cât și cele pentru ciclul inferior al liceului și ciclul superior al liceului în vederea întocmirii documentelor de planificare.

Documentele de planificare au fost întocmite în conformitate cu normele de elaborare a documentelor de proiectare, la termenul stabilit.

Documentele de proiectare realizate, integrează evaluarea inițială, respectă și valorifică particularitățile grupei/clasei de elevi.

Documentele de planificare au fost avizate de direcțiunea școlii, la începutul anului școlar. În anul școlar 2022-2023, proiectarea activității s-a realizat în format electronic/tipărit.

Documentele de proiectare curriculară integrează diferite tipuri de activități-suport pentru învățarea și evaluarea online, corelate cu obiectivele curriculare și cu interesele copiilor/elevilor.

S-au proiectat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare și interesele elevilor. În proiectarea acestora s-a ținut cont de documentele manageriale ale unității.

În cadrul procesului de predare-învățare-evaluare s-au identificat, selectat și utilizat strategii didactice diverse în concordanță cu nivelul de pregătire a elevilor.

De asemenea, am insistat pe utilizarea unor strategii didactice novatoare, creative, activ-participative precum: metoda tehnoredactării unei partituri – programul Musescore; utilizarea pseudoinstrumentelor, a percuției corporale și a jucăriilor/instrumentelor muzicale de percuție, clopoșeilor muzicali, tuburilor muzicale – boomwhackers în acompanierea unor partituri muzicale. Utilizarea unui kit de audiere și expresivitate a muzicii (planșe și jetoane ce indică calitățile sunetului muzical – înălțime, intensitate, durată, timbru) la grupele de grădiniță și clasele primare.

Activitățile propuse și derulate au vizat caracterul aplicativ al învățării contribuind la formarea competențelor specifice disciplinei și profilului (analiza elementelor de limbaj muzical și descifrarea unei partituri, compunerea unor structuri ritmice și a unor scurte linii melodice, poliritmie, interpretarea vocală a unor piese monodice și polifonice, dirijarea intuitivă, ornamentarea unei partituri (transformarea unui cântec în joc), exprimarea în forme variate a impresiei asupra unor lucrări muzicale audiate/argumentarea preferințelor).

Am beneficiat și utilizat resurse materiale, informatice/PC, laptop, tabletă grafică, videoproiector, casetofon, internet, diferite softuri educaționale și, la nevoie, laboratorul AEL.

Elevii au fost îndrumați către sursele bibliografice existente în biblioteca școlii s-au prezentat albume și culegeri de specialitate relevante pentru activitatea derulată în cadrul practicii pedagogice (Liviu Comes – ornamentarea unei melodii, George Breazul – cântarea în valuri).

Am identificat, selectat și utilizat în activitățile derulate resurse educaționale deschise/aplicații online: edmuzicala.ro, wordwall, learningapps, musicators, flat.io, musescore, sibelius, visual musical minds, musication, kahoot, slidesmania, google forms, etc.

În perioada desfășurării cursurilor online, activitățile de predare-învățare-evaluare au fost derulate pe platforma educațională a școlii, Microsoft Teams. Au fost organizate și desfășurate conform orarului/numărului de ore următoarele activități:

- videoconferințe pentru disciplina ed. muzicală și metodică predării muzicii;

- încărcarea unor materiale elaborate pentru fiecare lecție/clasă, în concordanță cu documentele de planificare (documente de tip word, power point, pdf, link-uri ale unor teste/jocuri realizate în diferite aplicații pentru consolidarea conținuturilor) pe canalul disciplinei;
- discuții pe chat cu elevii referitoare la conținuturile activităților/lecțiilor desfășurate și la notare/evaluare;
- corectarea unor fișe de lucru în secțiunea assignments sau pe canalul de educație muzicală;
- activități de consiliere (videoconferință) cu elevii clasei a IX-a A derulate pe canalul de consiliere și dezvoltare personală.

Pentru evaluarea activităților de învățare s-au realizat:

- fișe de evaluare tip grilă;
- teste de evaluare folosind aplicația kahoot, google forms;
- teste auditive, fișe de lucru;
- analiza unei partituri - etape specifice în învățarea unui cântec prin solfegiere, folosind aplicația Musicators;
- realizarea unui material informativ cu privire la viața și creația unui compozitor, folosind prezentări de tip prezi sau power point;
- tehnoredactarea unei partituri, folosind programul de editare muzicală Muscores.

S-a oferit feed-back fiecărui elev în parte fie în secțiunea Assignments, fie pe canalul disciplinei sau Chat. De asemenea, au fost comunicate și rezultatele evaluării/notării.

Participare la cursurile metodice din cadrul Cercului metodic al profesorilor de educație muzicală din jud. Sibiu, aprobate de C.C.D:

Metodologii, regulamente și curriculum la disciplinele din aria curriculară Arte 2022-2023, în sistem online, 2 întâlniri - 20.09.2022 și în 07.12.2022;

Exemple de bune practici în realizarea inspecției on-line – schimb de experiență între metodiștii ISJ de aceeași specialitate – grupa Arte, în sistem in-line, 08.12.2022.

Coordonarea unor activități extracurriculare desfășurate on-line și organizate de către Institutul Român pentru Acțiune, Instruire și Cercetare în Domeniul Păcii – PATRIR:

„Și eu mă implic! Nu sunt doar un spectator”, activitate desfășurată în cadrul campaniei „16 Zile de activism împotriva violenței de gen”, în perioada 25.11.2022 - 10.12.2022.

Pentru determinarea stilurilor de învățare ale elevilor și utilizarea rezultatelor acestora în vederea formării deprinderilor de studiu individual și de echipă, am aplicat și valorificat fișe de lucru specifice pentru disciplină și fiecare caz particular. Organizarea diferențiată a predării-învățării-evaluării la clasă prin adaptarea conținuturilor și a proceselor didactice a reprezentat o strategie în identificarea stilurilor de învățare și în formarea deprinderilor de studiu individual și de echipă. S-a utilizat ca metodă de muncă, lucrul în grup, pe echipe, atât în cadrul activităților de la clasă cât și în cele extracurriculare (cântarea polifonică - pe grupe alternative, cu ison, cu acompaniament ritmic).

S-au derulat activități demonstrative individuale și de grup, pentru fiecare clasă de elevi prin: realizarea unor proiecte muzicale despre compozitori, genuri și tendințe muzicale ale sec.XX, interpretarea unor cântece, sau fragmente muzicale din lucrări celebre.

Am informat întotdeauna elevii asupra obiectivelor propuse, criteriilor, formelor și perioadelor de evaluare. Criteriile de evaluare și baremul de corectare/notare s-a adus la cunoștința elevilor/părinților.

Notarea a fost realizată ritmic.

Notele au fost trecute în ambele cataloage, în carnetele elevilor, iar comunicarea cu dirigenții de la clasă s-a realizat ori de câte ori a fost nevoie.

Am analizat și interpretat rezultatele testului inițial și le-am consemnat în Raportul progresului școlar pentru anul școlar 2022-2023.

Elevilor le-am comunicat și argumentat individual rezultatele evaluării.

Atunci când a fost necesar am stabilit, în parteneriat cu școala și părinții elevilor, măsurile de remediere ale regresului școlar și am participat activ la acțiuni de îmbunătățire și corectare.

S-au întocmit diverse instrumente de evaluare: proiecte cultural-artistice (power point, prezi), portofolii, referate, fișe de lucru, fișe auditive tip grilă, ornamentare/analiză partituri.

În cadrul procesului instructiv-educativ am promovat și încurajat atât autoevaluarea cât și interevaluarea. Fiind o metodă de evaluare formativă, prin autoevaluare, prezentă în metode, precum: “Recunoaște interpretul!”, “Recunoaște compozitorul!” “Recunoaște lucrarea!”, “Compozitor pentru o zi!”, elevii au învățat să emită judecăți de valoare asupra propriilor creații artistice și asupra altor creații artistice .

Prin intermediul unor fișe/chestionare de autoevaluare, elevii au ajuns să își cunoască și să își valorifice propriile aptitudini artistice.

În ceea ce privește interevaluarea, de această dată, elevii au avut posibilitatea de a evalua interpretările colegilor prin verbalizare, manifestând preferința pentru o anumită lucrare muzicală. Am fost prelucrate chestionare elevilor.

În calitate de diriginte al clasei a IX-a A, am organizat (fizic și/sau online) și participat activ la întâlnirile semestriale cu părinții elevilor.

Am informat elevii cu privire la necesitatea și conținutul portofoliului educațional (instrumente de lucru și învățare), aspect realizat la începutul anului școlar.

Monitorizarea și sprijinirea elevilor pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor educaționale (a instrumentelor de lucru și învățare: caiete, fișe, conspecte, referate, partituri, etc.), s-a monitorizat și evaluat pe tot parcursul anului școlar 2022-2023.

Pentru evaluarea activităților de învățare s-au realizat:

- fișe de evaluare tip grilă;
- teste de evaluare folosind aplicația kahoot, google forms;
- teste auditive;
- ornamentarea unei partituri – transformarea cântecului în joc muzical;
- analiza unei partituri - etape specifice în învățarea unui cântec prin solfegiere, folosind aplicația Musicators;
- realizarea unui material informativ cu privire la viața și creația unui compozitor, folosind prezentări de tip prezi sau power point;
- tehnoredactarea unei partituri, folosind programul de editare muzicală Musescore.

S-a oferit feed-back fiecărui elev în parte fie pe canalul disciplinei sau Chat. De asemenea, au fost comunicate și rezultatele evaluării/notării.

S-a prezentat și monitorizat respectarea regulilor clasei, regulilor disciplinei/tipului de activitate, ca aplicare concretă a prevederilor regulamentului intern al Colegiului, cu întocmirea documentelor care demonstrează prezentarea și monitorizarea regulilor de conduită, atât pentru școala online cât și pentru cea cu prezență fizică a elevilor.

M-am asigurat ca prevederile regulamentului intern, să fie aplicat, la fiecare activitate școlară și extrașcolară: consemnarea prezenței, verificarea ținutei, a ordinii și disciplinei în clasă, monitorizarea folosirii telefoanelor mobile, asigurarea și utilizarea manualelor școlare și a instrumentelor de lucru eficient, comportament adecvat în timpul recreațiilor și în sala de clasă alocată la începutul anului școlar.

Deopotrivă, comunicarea optimă cu toți agenții educaționali implicați, s-a realizat în scopul gestionării situațiilor conflictuale.

Am manifestat disponibilitate și promptitudine în proiectarea de proceduri de intervenție pentru gestionarea situațiilor de criză educațională.

Am angrenat elevii în activitate în funcție de nivelul și particularitățile fiecăruia; am încurajat în permanență atitudinea pozitivă și implicarea activă în activitate, am lucrat diferențiat în funcție de dificultatea sarcinilor de lucru și de nivelul fiecărui elev, am oferit feedback adecvat fiecărui elev.

Am proiectat și organizat activități de promovare a exemplelor de bună practică la clasele de elevi de liceu (activități derulate în cadrul disciplinei metodică predării muzicii). Participarea la o serie de cursuri on-line în specialitate, organizate de Programul Național Cantus Mundi și Corul Național de Cameră „Madrigal - Marin Constantin”;

Am valorificat competențele dobândite în urma participării la cursuri/programe de formare continuă/de perfecționare prin utilizarea la clasă a unor aplicații online, relevante disciplinei, realizarea și aplicarea în cadrul demersului didactic a unor materiale cu caracter interactiv și inovator.

Am manifestat disponibilitate și implicare activă la nivelul comisiei și catedrei.
Dețin un portofoliu profesional actualizat, la care am atașat toate documentele justificative
Colaborarea cu personalul instituției cât și cu echipa managerială, pe tot parcursul anului școlar a fost excepțională.
Am comunicat eficient atât cu elevii cât și cu familiile acestora pe tot parcursul anului școlar.
Evaluările finale demonstrează un real progres al elevilor pentru anul școlar 2022-2023; descifrarea cântecelor folosind tehnologia didactică de însușire a unui cântec prin solfegiere; cunoașterea notației muzicale și a elementelor de limbaj muzical.
În anul școlar 2022-2023, am desfășurat la orele de dirigenție activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase/hărțuire în școală, educație rutieră, etc.

La începutul anului școlar au fost prezentate eleviilor Regulamentul de Ordine Interioară, normele P.S.I. și I.S.U., regulile de conduită în cadrul instituției, în urma cărora s-au întocmit procese verbale semnate de către aceștia.

Am manifestat întotdeauna disponibilitate și promptitudine în executarea sarcinilor repartizate de către conducerea unității.

Derularea activităților extrașcolare, au contribuit la menținerea culturii instituționale a calității (existența unui ansamblu coral ce abordează un repertoriu pe 2 și 3 voci)

Cunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj muzical, a notației muzicale.

S-au utilizat în activitatea didactică și educativă diverse instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei: programul Musescore (fișiere audio, jpg, video), programul Audacity, programul Musicators.

În calitate de cadru didactic consider că pot reprezenta un exemplu/model în ceea ce privește atitudinile moral-civice (ținută, limbaj, respect), comportamentul cotidian, întrucât mă aflu în conformitate cu deontologia profesională.

În egală măsură, acționez cu consecvență în vederea promovării deontologiei profesionale, a respectării ROFUÎP și a regulamentului intern, a regulilor clasei la fiecare oră de curs și/sau activitate extrașcolară/activități cu părinții/voluntariat/activitate online etc.

Prof. Teglaș Raluca Maria

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Autoevaluare (punctaj autoevaluare/ punctaj maxim): 13/ 15

1.1. *Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare, a documentelor de proiectare precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei:* Am respectat programele școlare, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei. În cadrul portofoliului meu se află permanent programele școlare în vigoare, după care m-am ghidat atunci când am realizat proiectarea anuală a activității de la clasă. După lectura personalizată a programelor școlare, mi-am întocmit planificările calendaristice în termenul stabilit după modelul dat de M.E.N și în conformitate cu specificațiile inspectorului de specialitate, abordând un stil creativ, inovator care să contribuie în mod semnificativ la formarea unor personalități creative. Competențele specifice au fost corelate cu toate conținuturile programei școlare. Proiectarea unităților de învățare și a proiectelor didactice s-au fundamentat pe rezultatele obținute la evaluările inițiale, formative și sumative. În portofoliu există documente de proiectare pe unități de învățare și proiecte de lecție.

1.2. *Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității:*

1.3. *Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică:* Am folosit TIC în activitatea de proiectare, dovadă stând documentele existente la portofoliul personal. Am utilizat TIC în predare, învățare și evaluare.

1.4. *Proiectarea activităților- suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică:* Am realizat proiectarea activităților astfel încât să poată fi aplicată online pentru fiecare clasă, am elaborat atât prezentări în PPT, cât și fișe de lucru în word, teste cu caracter formativ pentru a vedea cât au înțeles copiii din lecția predată, sau am asociat textele cu diverse imagini pentru consolidarea noilor cunoștințe.

1.5. *Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității:* Am realizat proiectul proiectul Bazar de Crăciun și am participat activ la proiectarea sau realizarea unor activități incluse în Școala Verede, Școla Altfel.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

Autoevaluare (punctaj autoevaluare/ punctaj maxim): 23/ 25

2.1. *Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice:* După studierea programelor școlare, a competențelor specifice și identificarea tipurilor de obiective (cognitive, afective, psihomotorii), am stabilit conținuturile pentru fiecare lecție și am elaborat obiectivele operaționale în funcție de acestea dar și de nivelul de dezvoltare a elevilor. În ceea ce privește sistematizarea conținuturilor și alegerea strategiilor didactice am ținut cont de achizițiile anterioare ale elevilor și am realizat continuitatea, adică preluarea, valorificarea și depășirea a ceea ce s-a însușit anterior. În plus, am respectat toate indicațiile metodice cuprinse de programele școlare, fără să omit vreoa competență, conținut. Am utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice, care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență al elevilor.

2.2. *Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC:* Am folosit platforma educațională a școlii pentru predarea unor noi cunoștințe, prezentarea imaginilor, curentelor artistice, pentru evaluare. Am utilizat mijloacele media din dotarea școlii.

2.3. *Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale:* Am folosit Google Classroom și am transmis elevilor lecțiile. Printre resursele și aplicațiile digitale pe care le-am utilizat la orele de educație plastică, se numără:

<https://bookcreator.com/>

Resurse de artă pe YouTube: Goodbye-Art Academy, Krokotak.ro

Programe Paint, Power Point.

2.4. *Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate:* Am realizat diseminarea tuturor activităților și am valorizat lucrările obținute prin trimiterea acestora la diverse concursuri. Am diseminat activitățile și rezultatele elevilor în cadrul clasei. Valorificarea lucrărilor realizate în cadrul activităților s-a realizat prin trimiterea la diverse concursuri și/sau expunerea lucrărilor în sala de clasă.

2.5. *Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online:* Am participat la activitățile cuprinse în planul școlii. Am organizat, în luna decembrie, *Bazarul de Crăciun* și am participat în calitate de participant la concursul județean de fotografie „Culorile Naturii” și „Primăvara prin ochii copiilor” organizat de C.N.O.G., Sibiu, la concursul „Magazinul de idei” organizat de Colegiul Economic „George Barițiu”, la concursul organizat de Școala Gimnazială Nr. 25 „Dialoguri vizuale”, la concursul județean R3creăm organizat de L.T.C.N., Sibiu. Am lucrat suplimentar cu o elevă de clasa a XII-a care intenționează să susțină examen de admitere la Facultatea de Restaurare/Conservare. Am avut-o ca invitată pe d-na Murgan pentru susținerea unei activități cu clasa a XII-a C.

2.6. *Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”:* Elevii au fost stimulați să rezolve diverse sarcini de lucru în mod creativ și original, să experimenteze și exerseze diverse tehnici și procedee de lucru. Datorită faptului că educația plastică este o disciplină care vizează formarea unor deprinderi și priceperi practice, dar și situației actuale în care se impune distanțarea socială, elevii, au lucrat în mod individual în cea mai mare parte a timpului. În cadrul orelor am utilizat atât activitatea frontală și individuală și am folosit atât metode tradiționale, dar mai ales metode activ-participative, de stimulare a gândirii critice. Am utilizat metode precum: organizatorul grafic (în etapa de pregătire dar și în cea de reflecție), metoda cubului, ghidul de anticipație, brainstormingul, metoda sinectică, turul galeriilor ș.a.m.d. Am utilizat în cadrul orelor de curs fișe de lucru și, în plus, pe tot parcursul anului școlar am fost interesată de confecționarea de material didactic în

funcție de varietatea tematicilor și conținuturilor de învățare și a particularităților de vârstă a copiilor. Am lucrat diferențiat cu elevii.

2.7. *Organizarea și desfășurarea de activități prin participare la acțiuni de voluntariat:* Am organizat Bazarul de Crăciun în care au fost implicați mai mulți elevi care au realizat lucrări/produse care au fost vândute cu scopul de a achiziționa materiale pentru elevii practicanți.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Autoevaluare (punctaj autoevaluare/ punctaj maxim): 20/ 20

3.1. *Asigurarea transparenței criteriilor și a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare:* S-a urmărit o transparență în ceea ce privește activitatea de evaluare: prezentarea obiectivelor, criteriilor, planificarea evaluărilor, notarea ritmică, anunțarea tipului de evaluare, utilizarea formelor de evaluare: inițială, formativă, sumativă, finală. Au fost efectuate, în cadrul orelor, sarcini menite să familiarizeze elevii cu tipul de evaluare. Elevii au fost anunțați din timp de procedeul prin care vor fi evaluați și de metodele folosite (evaluare scrisă, orală, prin proiect, prin evaluarea portofoliului personal, autoevaluare etc.), astfel ca acest lucru să nu constituie o surpriză sau un factor de stres pentru ei. Criteriile de evaluare au fost stabilite concis și anunțate pe înțelesul elevilor împreună cu obiectivele urmărite, lucru ce le-a permis elevilor să își formeze capacitatea de autoevaluare. Părinții au fost anunțați prin intermediul copiilor asupra metodelor și criteriilor de evaluare.

3.2. *Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor:* Am realizat o evaluare predictivă orală și practică la clasele de a X-a și a XI-a pentru a cunoaște nivelul achizițiilor pe care le au elevii. Proiectarea didactică anuală și calendaristică s-a realizat pe baza evaluărilor inițiale.

3.3. *Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online:* Procesul de evaluare continuă a fost unul obiectiv, realizat prin elaborarea criteriilor de evaluare, ținându-se cont de particularitățile elevilor și de obiectivele/competențele propuse. S-a apelat atât la metodele tradiționale, cât și la cele alternative de evaluare, concretizate în diferite materiale: proiecte, prezentări PPT. Am utilizat diverse instrumente de evaluare: teste docimologice, evaluare orală, evaluarea rezultatului practic al activității.

3.4. *Promovarea autoevaluării și interevaluării:* În demersul didactic am utilizat frecvent la oră autoevaluarea la care participau toți elevii, aceștia fiind stimulați să participe la evaluarea și autoevaluarea lucrărilor realizate la sfârșitul fiecărei ore, dobândind astfel încredere în capacitatea lor de judecată, în capacitatea de a înțelege mai bine sarcina de lucru și eforturile ce trebuie depuse pentru realizarea sarcinii de lucru. Astfel fiecare elev a avut șansa de a conștientiza nivelul real.

3.5. *Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali:* În acest sens am adresat întrebări elevilor pentru a cunoaște gradul de satisfacție cu privire la activitatea didactică desfășurată, urmărind creșterea satisfacției atât din partea elevilor, cât și a părinților. Activitățile realizate au avut un impact pozitiv asupra elevilor/părinților, acest lucru putând fi observat din discuțiile avute în acest sens, feed-back-ul primit de la elevi și părinți fiind unul favorabil.

3.6. *Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării:* S-a realizat în mod constant, elevii fiind stimulați și încurajați să valorizeze rezultatele muncii lor.

3.7. *Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev:* Toți elevii care au participat activ la ore au fost valorificați corespunzător, conform criteriilor de evaluare. Am oferit feed-back fiecărui elev în parte.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Autoevaluare (punctaj autoevaluare/ punctaj maxim): 11/12

4.1. *Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi:* Cunosco și am aplicat, Regulamentul – cadru pentru organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, [Regulamentul de ordine interioară al Colegiului Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu](#). Au fost elaborate norme, reguli, împreună cu elevii la toate clasele. Am creat un mediu propice,

adecvat în vederea desfășurării activităților de stimulare a creativității, a imaginației. Au fost proiectate diferite activități prin care s-a urmărit dezvoltarea personală a elevilor.

4.2. *Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale:* Am încercat să previn situațiile conflictuale prin discuții deschise în cadrul orelor, alegând în acest sens teme sugestive și încercând prin acestea conștientizarea elevilor privind posibilele urmări ale acțiunilor lor. Am căutat soluții, strategii de gestionare a situației conflictuale implicând activ elevii în cadrul acestei activități, rezultatul fiind pozitiv. Am efectuat serviciul pe școală.

4.3. *Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor:* Am realizat tratarea diferențiată a elevilor pe tot parcursul desfășurării activităților în școală; Am manifestat disponibilitate în discuțiile cu elevii și în afara orelor de curs.

4.4. *Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică:* În activitățile la care am participat, la nivelul școlii cât și în cadrul activităților de la clasă, am implicat elevii în realizarea unor activități de bună practică. Am făcut aprecieri verbale favorabile pentru reușitele acestora, recunoscându-le astfel valoarea și motivându-i și pe alții spre reușită.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

Autoevaluare (punctaj autoevaluare/ punctaj maxim): 5.5/ 8

5.1 *Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/ perfecționare:* Din anul școlar 2020- 2021 am devenit metodist iar din anul 2022-2023 și responsabil de cerc metodic. Am valorificat competențele dobândite în activitatea didactică.

5.2. *Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/ catedrei/ responsabilului:* Din anul școlar 2020- 2021 am devenit metodist iar din anul 2022-2023 și responsabil de cerc metodic. Am participat la ședința susținută de ISJ, la activități metodice la nivel local.

5.3. *Realizarea/ Actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal:* Mi-am (re)actualizat conținutul portofoliului profesional și a dosarului personal, urmărind, pe de o parte modelul propus de inspectorul de specialitate, iar pe de altă parte am urmărit personalizarea acestuia conform concepției mele.

5.4. *Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității- familiile elevilor:* Am colaborat foarte bine cu conducerea școlii, comunicarea fiind una eficientă, iar documentele școlare solicitate au fost completate conform prevederilor legale. Am comunicat bine și cu celelalte cadre didactice ale instituției, atribuțiile fiind realizate la timp, am răspuns pozitiv colaborării cu colegii, dând dovadă de spirit de echipă. De asemenea, am manifestat disponibilitate în discuțiile cu părinții și elevii.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE:

Autoevaluare (punctaj autoevaluare/ punctaj maxim): 7.5/ 15

6.1. *Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale:* Am încheiat parteneriat cu Colegiul Economic „George Barițiu” și am participat la diverse proiecte derulate în lte școli.

6.2. *Promovarea ofertei educaționale:* Am promovat școala prin toate mijloacele. Rezultatele obținute de elevi pe parcursul anului școlar, dedicația și calitatea profesorilor care predau aici, mi-au permis să fiu mândră că predau la Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”.

6.3. *Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online:* Am încercat o promovare a școlii prin implicarea elevilor la diferite concursuri școlare, activități desfășurate în cadrul școlii. Participări la concursuri:

- În noiembrie am participat cu lucrări realizate de elevi din clasele X-XII la concursul de fotografie „Culorile Naturii” organizat de C.N.G.L. unde am obținut Premiul al III-lea cu eleva Făgărășan Bianca din clasa a X-a D;

- În martie am participat cu lucrări realizate de elevi din clasele X-XII la concursul „Primăvara prin ochii copiilor ” organizat de C.N.G.L. unde am obținut Premiul II cu Beșlegă Denisa din clasa a XI-a D; mențiune cu Iuga Sarah din clasa a XII-a A.
- În aprilie am participat la concursul „Magazinul de idei” organizat de Colegiul Economic „George Barițiu”. unde am obținut locul III cu elevii Oneț Ștefan, Maxim Ștefan, Popescu Andrei din clasa a XI-a D;
- În mai am participat la concursul „R3creăm”, organizat de L.T.C.N. unde am obținut mențiune cu Făgărășan Binca din clasa a X-a D;
- În mai am participat la concursul organizat de Școla Gimnazială Nr.25, „Dialoguri vizuale” și am obținut premiul al II-lea cu Bodi Bianca din clasa a XI-a C, premiul al III-lea cu Bratu Sonia din clasa a XI-a D.

6.4. *Realizarea/ Participarea la programe/ activități de prevenire și combatere a violenței și bulliyngului în mediul școlar și/ sau în mediul online:* Am urmărit să realizez activități prin care să fie prevenite situațiile conflictuale prin discuții deschise, alegând în acest sens teme sugestive.

6.5. *Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISUJ pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare:* Am participat la ședințele de prelucrare a instructajului de PSI și ISU la Liceul Teoretic Constantin Noica și am diseminat normele și procedurile elevilor.

6.6. *Implicarea activă în crearea unei culturi de calitate la nivelul organizației:* Am răspuns pozitiv la toate solicitările din partea instituției.

6.7. *Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei:*

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

Autoevaluare (punctaj autoevaluare/ punctaj maxim): 5/5

7.1. *Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament):* Am încercat să am o atitudine morală (civică) conformă cu statutul de cadru didactic.

7.2. *Respectarea și promovarea deontologiei profesionale:* Am respectat și promovat deontologia profesională și a respectului față de ceilalți, fiind de concepție că poți fi respectat, dacă oferi respect. Nu am adus niciun prejudiciu școlii.

6. Informare privind activitatea membrilor catedrei de limbi moderne, anul școlar 2022 – 2023

La începutul anului profesorii catedrei au depus la termen documentele de proiectare anuală – elaborate conform cu programele în vigoare. De asemenea au elaborat, aplicat testele predictive ale căror rezultate le-au analizat în urma aplicării acestora la clasă.

În cadrul ședințelor de catedră s-au discutat modalități de motivare a elevilor și de îmbunătățire a pregătirii acestora în vederea susținerii probei orale sau scrise la bacalaureat dar și a atingerii nivelurilor de competențe prevăzute, conform Cadrului European al Limbilor.

Prof. Duda Cristina

- Propunere opțional *CLIL* pentru clasele a VI-a și a VIII-a care a fost aprobat
- Pregătire 4 elevi ai clasei a VIII-a care au dorit să își dea testul de bilingv și pe care l-au promovat trei (Băilă G.-8,10; Balog D.-6,80; Jugravu I.-6.20)
- 7 elevi din clasa XII-D și-au luat examenul de Cambridge
- Îndrumare 7 eleve din clasa a XII-a D care și-au dat atestatul pentru predarea unei limbi străine la învățământul primar (Chummun E.-9,78; Cîrstea Z.-9,23; Conțiu M.-9,70; Erhan F.-9,80; Gîndilă I.-9,34; Maté P.-9,48; Stark S.-9,68)
- Încheierea unui protocol de colaborare cu „Liceul Teoretic Liviu Rebreanu” Turda având ca scop realizarea de activități educative în limba engleză

- Desfășurarea unui proiect e-twinning cu elevii clasei XIC (grupa)(dec-iunie 2023) intitulat **National Folktales Impressed the World**, cu Turcia țara fondatoare și România țara cofondatoare
- Profesor metodist și mentor având în practică pedagogică cl. XII D și studenți de la Facultatea de Litere.
- Participare la următoarele cursuri de perfecționare:
 - *A session with Pilgrims* (11.11.2022-1.5h)
 - Conferința „Copilul tău, campion la viață” (16.12.2022-2h)
 - **SHINE English Teaching Conference** (05.01.2023-5h)
 - Webinar *Everything you want to know about C1 Advanced and C2 Advanced Proficiency: Panel discussion* (12.01.2023-1h)
- „Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor” (6-7 februarie 2023-6h)
- Cursul asincron Mecanismul de Avertizare Timpurie în educație (MATE) (10.02.2023-20h)
- Cambridge Day Romania Conference (18.02.2023-3h)
- Seminarul Didactic Național „POT ȘI EU-EDUCAȚIE FĂRĂ BARIERE” (februarie-aprilie 2023)
- Cambridge Day online conference (10.03.2023-4h)
- *National Geographic Learning: Creating a Wonderful world: Social and Emotional Learning for Young Learners* (16.03.2023-1h)
- Webinar Exam day countdown B2 First Schools to C2 Proficiency: Top tips with teacher and learner support (30.03.2023-1h)
- Prevenirea și combaterea bullying-ului (02.03-12.04 2023-60h)
- **EP SUMMIT 2023-ELT Training Rooms**-(28-29.04.2023-14h)
- Articole publicate: „Comunicarea și jocurile didactice în predarea limbii engleze” înregistrat la Biblioteca Națională a României –ISBN 978-973-0-38310-2
 - JOCUL DIDACTIC, METODĂ DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE în cadrul Sesiunii județene de comunicări științifice a profesorilor de limbi moderne
- Realizare de planuri remediale pentru următorii elevi din clasa a VIII-a A: Hauptkorn Denis, Notariu Vlăduț, Poplăcean Mihai, Santopietro Riccardo
- Implicare la nivelul școlii în realizarea activităților extracurriculare susținute cu elevii:
- In data de 31.10.2022: cl. VB-Halloween Fun Word Search și la CLIL la cl. VI A-Halloween—Origins, Meaning&Traditions
- În data de 20.12.2022 pentru a sărbători Crăciunul au fost realizate activități diferite la ciclul primar: Christmas is here!
- Sărbătorire Valentine’s Day cu elevii cl. VB citind poezii de dragoste.
- Realizare mesaje scurte de dragoste pentru mame cu ocazia zilei de 8 martie cu elevii cl. a IV-a B

Prof. Oana Marghitoiu

- Metodist și membru în Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Sibiu
- Șef al catedrei de Limbi moderne și coordonez activitatea acesteia.
- Desfășurarea de activități dedicate diversității culturale și lingvistice de Ziua Europeană a Limbilor Străine, septembrie 2022
- Prezentări online pe tema Crăciunului – decembrie 2022
- membru în Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor pentru verificarea competențelor lingvistice la limba engleza și a examenelor de diferență pentru transferul elevilor pentru anul școlar 2021-2022
- Participarea la activitățile proiectului “Școala Încrederii”- septembrie-decembrie 2022

- Participarea în calitate de profesor evaluator la etapele de admitere la clasa a 9 a bilingv și competente lingvistice
- Participare ca profesor evaluator la concursul de discursuri English Speaking Union desfășurat la Colegiul Național Gh. Lazăr Sibiu, atât la etapa locală cât și la cea județeană.
- Participare ca profesor evaluator la concursul Speak-Out desfășurat la Colegiul Național O. Goga Sibiu, etapa județeană.
- Participare cu susținerea workshop-ului *The Flipped Classroom* la Sesiunea Județeană de comunicări științifice a profesorilor de limba engleză organizat e ISJ Sibiu, martie 2023
- Participare ca profesor îndrumător în excursia organizată în Italia, alături de elevi și profesori CNPASS, octombrie 2022
- Participare ca profesor îndrumător în excursia organizată în Cehia, alături de elevi și profesori CNPASS, aprilie 2023

Prof. Anca Ilicuță

- Desfășurarea de activități dedicate diversității culturale și lingvistice de Ziua Europeană a Limbilor Străine, “European Plurilingualism”, lecturi în limba engleză, septembrie 2022
- Participarea la festivalul de film documentar “Astra Film Junior”: vizionare de filme, urmate de dezbateri, octombrie 2022
- Organizarea de proiecte, aplicații și prezentări de colaje foto-video, cu elevii clasei a IX-a, cu ocazia sărbătoririi “Zilei Colegiului CNPAS”, noiembrie 2022
- Participarea la organizarea și desfășurarea “Balului Bobocilor CNPAS”, noiembrie 2022
- Participarea la proiectul educațional “Bucurie la cutie” cu elevii clasei a IX-a C, proiect de voluntariat, în colaborare cu organizația “More than a smile”, pentru ajutorarea copiilor din centrele de plasament, decembrie 2022
- Organizarea și desfășurarea fazei locale a concursului de creativitate în limba engleză “Speak Out”
- (la faza locală eleva Motoc Denisa Natalia (IX-a F) a ocupat locul I, Topîrcean Amalia, (IX F) a ocupat locul II, ambele calificându-se la faza județeană a concursului. Motoc Denisa Natalia a ocupat locul III, ianuarie 2023
- 7. Sustinerea de lecții, în colaborare cu consilierul școlar, organizate de Centrul SmartHUB al Universității Lucian Blaga, în cadrul Campaniei de promovare a sănătății mintale, Cine sunt eu?, sub forma unor workshop-uri adresate liceenilor, coordonate de studenți din anii terminali ai Facultății de Psihologie din Sibiu, cu elevii clasei a IX-a C, aprilie - mai 2023
- Participarea la faza locală a Olimpiadei de limba engleză, ca organizator și evaluator, februarie 2023 (elevul Candale Răzvan a promovat la faza județeană) 9. Săptămâna Verde, „Nonformal în educația ecologică “: vizionare de filme documentare din kinoteca Bloc Zero, urmate de dezbateri; workshopuri organizate de Muzeul Astra Sibiu: “Păsările între imaginar și real”, expoziții de pictură abstractă și birdwatching în muzeu, pentru elevii clasei a IX-a, plimbări în natură, pentru cunoașterea florei și faunei din regiune, martie 2023
- Săptămâna Școala Altfel, excursie educațională externă, cu clasele IX-XI, „Istorie, artă, natură și aventură”, aprilie 2023
- Parteneriate de colaborare/proiecte de voluntariat, dedicate dezvoltării personale a elevilor:
 - Asociația Incluziv Sibiu
 - Teatrul pentru copii și tineret ‘Gong’
- Organizarea și desfășurarea Cercului de lectură în limba engleză, English Book Club, lunar, pe tot parcursul anului școlar

Prof. Adriana Neamu

- marcarea Zilei Europene a Limbilor prin activități specifice
- pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiada de limba engleză

- rezultate olimpiada de limba engleza, faza județeană: Mențiune (eleva Greavu Ana, clasa a XI a E)
- participarea la concursul Speak Out; profesor îndrumător al elevei Onet Oana, calificată la faza județeană
- profesor evaluator la examenul de admitere clasa a IX a bilingv si examenul de atestare a competențelor lingvistice, învățători-educatori
- susținerea Inspecției Curente 2 pentru obținerea gradului I (Februarie 2023)
- absolvirea cursului "Prevenirea și combaterea bully-ingului în instituțiile de învățământ"(Mai 2023)
- Certificat de participare la cercurile metodice ale profesorilor de limba engleză
- Certificat de participare la workshop-ul pentru profesori de limba engleză organizat de Pilgrims Teacher Training (Noiembrie 2022)
- Certificat de participare la work-shopul pentru profesorii de limba engleză organizat cu ocazia inaugurării American Corner la Biblioteca Astra din Sibiu (Decembrie 2022)
- Certificat de participare la Sesiunea Județeană de Comunicări Științifice a Profesorilor de Limbi Moderne din Învățământul Preuniversitar (Martie 2023)

Prof. Alecsa Andrei

- Marcarea Zilei Europene a Limbilor la toate clasele din încadrare prin activități specifice
- Participarea în calitate de profesor evaluator la etapele de admitere la clasa a 9 a bilingv și competente lingvistice, bacalaureat 2023
- Saptamana Altfel;
- Saptamana Verde;

Prof. Dinu Tatiana

- Participare la:
 - Conferinta Internationala "Solutii Inovatoare in educatie" editia a VIII-a, Motivarea elevilor;
 - Evenimentul " Devino Super-Prof";
 - Webinarul "Nature-based learning and digital tools for primary"
 - Conferinta Webdidactica "Beneficiile scrisului de mana in era educatiei digitale"
 - Conferinta – eveniment " Cum ne protejam copiii de pericolele online"
 - European Day of Languages;
 - Halloween;
 - Serbare de Craciun;
 - Saptamana Altfel;
 - Saptamana Verde;

Prof. Secu Marinela

- 1 martie, participare la etapa județeană a olimpiadei de limba franceza in comisia de organizare, profesor evaluator si coordonator, Col. Teoretic Constantin Noica
- martie 2022, participare la concursul județean de celebrare a francofoniei" Le francais sans frontieres" înscris în CAEJ, secțiunea A, poziția 9, in calitate de profesor coordonator si profesor in comisia de jurizare. La acest concurs s-au obținut următoarele premii:
 - Secțiunea "Un dessin - une histoire,,
 - Premiul II, Oprean Ana si Dobrila Denisa, XI B
 - Mențiune, Antonoiu Eliza si Paucean Teodora, cls X B
 - Premiu Special , Dordea Daria si Petrosan Ana, cls XI B, Gligorea Adina, cls XII F
- 25 martie, participare concurs „ Francophones en Roumanie" organizat de Col. Nat. De Informatica „ Matei Basarab,, Râmnicu Vâlcea. La acest concurs s-a obținut premiul I la secțiunea creație literara Nastase Mihaela Ramona, Cls X B

- 31 martie, participare la concursul național „ Octavian Goga sau Ecoul cântecului Pătimirii noastre în Mileniul III”, înscris în CAEJ, poziția 1323. La acest concurs s-au obținut următoarele premii, secțiunea limba franceza, liceu:
 - Premiul II, Karina Crisan, cls XII C
 - Mențiune, Naomi Amalia Florea, Cls XII B
- martie, simulări Bac, CNPAS
- 13-17 martie, Săptămâna Verde, activități cu XI E
- martie, participare la sesiunea județeană de comunicări științifice a profesorilor de limbi moderne „ Eficienta și calitate în educație”, ISJ SB
- martie-aprilie participare curs „Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ”, CCD Covasna
- 31 martie, participare cu elevi din XIE la concursul „ Magazinul de idei” înscris în CAEJ, secțiunea A, poziția 17, inițiat și organizat Col. Economic George Barițiu,, Sibiu
- 4 aprilie, participare cu XIE la spectacol balet „ În numele bucuriei”, Centrul Cultural Ion Besoiu
- 19 aprilie, participare cu XI E la activitatea „ Da vieții fără droguri”, Sala Transilvania
- 24-28 aprilie „ Săptămâna Altfel, excursie Maramureș - Moldova , XI E
- 9 mai, Campanie anti fumat, CNPAS/Spitalul de Pneumofiziologie Sibiu
- 11 mai, activitate fete XI E, Sănătate sexuală și reproductivă, Spitalul Clinic de Urgență Sibiu
- 16 mai, participare cu elevii clasele IX A și B la Marsul Sănătății Plămânilor „ , Piața mare, Sibiu
- 17-19 mai „ examene de aptitudini, CNPAS
- 30 mai, participare la atelierul „ Metode de integrare socio- profesională a tinerilor NEETs”
- organizat de Asociația The Social Incubator
- 23 mai-23 iunie participare curs PROF IV, CCD Mures
- 26 septembrie, activități Ziua Limbilor străine, elevi CNPAS
- 5 octombrie, participare Conferința Ziua Educației
- 10 noiembrie balul Bobocilor, Cercul Militar Sibiu
- 15 noiembrie, participare cu XI E la activitatea BeCool-gandeste înainte, Centrul Cultural Ion Besoiu
- 24 noiembrie, cerc metodic și activități „ Ziua profesorului de franceza „ , Col. Teoretic Constantin Noica
- 29 noiembrie, Ziua Colegiului, CNPAS
- noiembrie-decembrie, proiect educație nutrițională, clasa XI E, Fundația Maine, ULBS, Consiliul Județean Sibiu
- 15 decembrie, participare la Ateliere literare pentru elevi și studenți, Prix Goncourt, Choix de la Roumanie, organizate de facultatea de Litere și Arte, Biblioteca Universitară Sibiu
- 15 decembrie, remember1989/ Concert tematic, CNPAS
- 19 ianuarie „ , participare cu cls X E la activitatea de informare, sensibilizare și conștientizare privind problematica drogurilor
- 20 ianuarie, participare cu cls XI E la concert educativ, Sala Thalia
- 30 ianuarie, Ziua Internațională a nonviolentei în școală CNPAS/Biroul de Siguranță Școlară
- 31 ianuarie, participare webinar „ Meseriile viitorului”, Edumanager, Oameni și Companii
- februarie, prezentare Universitatea de Vest Timișoara și ULBS Sibiu „elevi clasele a XI și a XII-a, CNPAS
- 6-7 februarie, participare la programul de formare „ Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor”, Proiectul JUSTin ACT
- 9 februarie, participare cu lucrare la Simpozionul Județean „Școala mea-bullying -free zone”,
- Col. Nat. Octavian Goga, CCD Sibiu, CJRAE Sibiu, ISJ SB

- 20-22 februarie, participare la Conferința Inter Plus Value Erasmus, CNPAS/ ISJ SB
- 22 februarie, finalizare curs MATE, Ministerul Educației, Planul Național de Redresare și Reziliență
- 4-5 martie, prof. coordonator la examenul Delf, Eleva Cuc Daria XI B, nivel B2, Eleva Cartorosan Daria XI B, nivel B1
- 8 martie, concert tematic, sala festiva CNPAS

Prof. Luca Paula

- Marcarea Zilei Europene a Limbilor la toate clasele din încadrare prin activități specifice
- Promovarea de activități de învățare interactive, cu scop de învățare, prin utilizarea platformelor digitale: Google Classroom, a aplicațiilor pentru video-conferințe: Google Meet și Zoom, evaluarea activității elevilor pe Classroom – permanent

Prof. Filip Mihaela

- Marcarea Zilei Europene a Limbilor la clasele a XI-a și a XII-a C prin activități specifice
- Pregătirea elevei Dîlbea Cătălina, XII F, pentru Olimpiada de Limbi Romane – Limba Spaniolă care a obținut Premiul I la etapa județeană.

7. Informare privind activitatea membrilor catedrei de matematică și științe, anul școlar 2022 – 2023

1. În cadrul comisiei metodice s-au desfășurat următoarele întâlniri metodice:
 - Alegerea responsabilului ariei curriculare.
 - Întocmirea planului de activitate la nivelul comisiei.
 - Analiza rezultatelor obținute la testele inițiale.
 - Planificarea olimpiadelor locale.
 - Analiza rezultatelor obținute în anul școlar 2022-2023.
 - Prezentarea și analiza rezultatelor obținute la olimpiadele locale.
2. Membrii catedrei au asigurat parcurgerea integrală a materiei în conformitate cu programa, întocmind riguros planificările calendaristice.

Membrii catedrei :

- 1) **Prof. Țălnariu Rodica- inspector general adjunt**
- 2) **Prof. Pașcalău Flavius**
- 3) **Prof. Pașcalău Laura**
- 4) **Prof. Călin Victor**
- 5) **Prof. Baumgartner Daniela**
- 6) **Prof. Batista Rodica**
- 7) **Prof. Sacarelis Daniela-Ioana**
- 8) **Prof. Lazăr Doina**
- 9) **Prof. Hanzu Iuliana**
- 10) **Prof. Vulcu Liliana**
- 11) **Prof. Sîrbu Monica**

Activitățile desfășurate de membrii comisiei sunt următoarele:

Profesor Vulcu Liliana

1. Proiectarea activității didactice

1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei

Planificarea calendaristică (anuală, semestrială, unități de învățare) a fost întocmită pentru toate disciplinele predate (chimie: clasele VII A, VIII A, IXA-F, XA-E, științe: XI A, C XII B, C practică pedagogică XI A, XII B) conform programelor școlare în vigoare la 01.09.2022.

Programa școlară nu a fost parcurs integral datorită grevei din perioada 22.05-5.06.2023.

În anul școlar 2021-2022 nu am avut la clase elevi cu CES.

Existența programelor școlare în vigoare la portofoliul personal.

Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.

Întocmirea planurilor pe unități de învățare a ținut cont de prevederile programei școlare, a planului cadru și a ghidurilor metodologice de specialitate, fiind axate pe competențele generale și specifice la ciclul gimnazial și liceal, fiind întocmite până la termenul stabilit. Am parcurs integral programa școlară.

Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă ale elevilor. Modalitățile de evaluare au fost diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicații practice, portofolii etc.).

1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul școlii

Nu a fost cazul

1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică

Documentele de proiectare didactică au fost realizate integral în format electronic. Pentru fiecare clasa am creat clase virtuale (google classroom), materialele de curs, teme fiind încărcate la nivelul clasei.

Am elaborat documente de proiectare aplicabile în mediul online (lecții, ppt-uri, fișe de lucru (google docs), utilizând platforma google classroom, youtube, etc.

1.4 Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspective a principiilor de proiectare didactică

Pe parcursul anului școlar am utilizat ca material didactic filme documentare sau experimente virtuale.

1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare coraelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

Participare ca membru în echipa ERASMUS la activitățile desfășurate în cadrul proiectului Erasmus ” ERASMUS FOR FUTURE – Young Europeans facing climate change as common challenge”

2. Realizarea activităților didactice curriculare

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

Am elaborat fișe de lucru/fișe de activitate experimentală/teste, pe suport de hârtie sau aplicabile în mediul online.

Evaluarea s-a realizat utilizând și metoda proiectului, la toate clasele. Proiectele realizate în format electronic se regăsesc în portofoliul electronic al profesorului și în portofoliile electronice ale claselor, pe platforma google classroom a lickerului. Ca metode activ-participative am utilizat: proiectul, experimentul, dezbateri, brain-storming, clasa inversată

În portofoliul electronic al profesorului există proiectele, fise de lucru, activități experimentale.

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activității la toate clasele am utilizat manualele autorizate, aprobate prin ordin de ministru.

Pe parcursul anului școlar am utilizat baza materială a laboratorului de chimie în cadrul orelor de chimie și științe.

Am elaborat lecții utilizând video-proiectorul și laptop la toate clasele. Am utilizat platforme educaționale cu experimente/filme virtuale/didactice inclusiv TIC.

2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale

Am elaborat lecții utilizând video-proiectorul și laptop-ul la toate clasele. Am utilizat platforme educaționale cu experimente/filme virtuale, de ex. www.phet.colorado.edu, www.ed-ted.com,

www.youtube.com,

<https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=ro>,

<http://www.oradefizica.ro/biblio/web.php> etc.

Lecțiile online sunt vizibile pe platforma google classroom.

2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate

Rezultatele activităților realizate au fost prezentate părinților prin intermediul elevilor, prin realizarea de portofolii electronice la nivelul tuturor claselor.

2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online

În anul școlar 2022-2023 am participat la activitățile propuse de echipa managerială. Produsele elaborate de elevi se găsesc în platforma google classroom sub formă de fotografii, sau în mediul online, în spațiul virtual al fiecărei clase.

Ca și activități extracurriculare pe care le-am organizat/am participat la nivelul școlii:

Septembrie și iunie – participare ca membru în echipa ERASMUS la activitățile desfășurate în cadrul proiectului Erasmus ” ERASMUS FOR FUTURE – Young Europeans facing climate change as common challenge”: coordonare realizare de postere, realizarea paginii web. Activitatea a fost desfășurată în Sibiu.

Organizator în Comisia de organizare pentru etapa județeană a Olimpiadei de chimie, 4 februarie 2023 și vicepreședinte al comisiei de contestații.

Participare la ciclul de conferințe 20-21 februarie 2023 cu tema plurilingvism și multiculturalism.

Membru în Asociația națională a colegiilor pedagogice din România.

Membru în comisia de inventariere a patrimoniului instituției de învățământ, septembrie 2023.

Membru în Comisia de organizare a simulării naționale (Bacalaureat și Evaluare Națională) din unitatea de învățământ, martie 2023.

Membru în Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea probelor de aptitudini și de verificare a cunoștințelor de limba engleză din sesiunea mai, 2023 de la Colegiul Național Pedagogic ”Andrei Șaguna”, Sibiu.

Membru în Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, 8-7 iunie 2023.

Asistent în Comisia din unitatea de învățământ pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a de la Colegiul Național Pedagogic ”Andrei Șaguna”, Sibiu.

2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de ”a învăța sa înveți”

Atât în perioada de predare față în față, cât și în perioada online, elevii au avut de rezolvat sarcini individuale.

2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat

Nu este cazul

3. Evaluarea rezultatelor învățării:

3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare

La toate disciplinele/clasele testele aplicate conțin și baremul de notare, barem care a fost comunicat elevilor la începutul orei. Modelul testelor și baremele se găsesc în portofoliul personal electronic sau personal. Rezultatele lucrărilor scrise au fost corectate în majoritatea cazurilor în termen de 2 săptămâni. Notele obținute în timpul anului școlar au fost comunicate și justificate (oral) iar pentru notele obținute online argumentele au fost prezentate la fiecare notă. Evaluarea prin proiecte, portofolii personale, s-a realizat prin prezentarea criteriilor de evaluare în momentul alocării temelor de proiect.

3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor

Interpretarea rezultatelor testelor inițiale se află în portofoliu personal.

3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online:

Am utilizat fișe de lucru/chestionare, instrumente de evaluare online (chestionare în Google docs).

3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării :

Folosesc fișe de lucru/chestionare și promovez autoevaluarea elevilor și interevaluarea individuală sau pe grupe de lucru.

3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali:

Nu a fost cazul.

3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

Portofoliile educaționale și criteriile de evaluare care au fost prezentate elevilor prin intermediul google classroom.

3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev.

În cadrul activității online am realizat teste online, chestionare, folosind aplicațiile online Google forms, potrivit conținuturile parcurse, teste care au fost utilizate în evaluarea elevilor. Am oferit feedback online fiecărui elev care a rezolvat sarcini de lucru stabilite prin lecțiile oferite.

4. Managementul clasei de elevi:

Am stabilit un cadru adecvat prin stabilirea unor norme ce trebuie respectate în timpul orelor de curs.

Am monitorizat comportamentul elevilor pe tot parcursul acestui an școlar, am manageriat situațiile conflictuale minore, am oferit consiliere permanentă a elevilor și părinților.

Pe parcursul orelor am tratat diferențiat elevii, atât în predare cât și la evaluare. Elevii au fost recompensați prin aprecieri verbale sau note pe parcursul orelor față în față și online.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale:

5.1. Valorificarea competențelor științifice, didactice, și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/ perfecționare.

Am valorificat competențele susținute la cursurile de formare prin redactarea documentelor desfășurarea demersului didactic, am realizat activități de diseminare a informațiilor dobândite la sesiunile de comunicări.

5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabil

În calitate de responsabil al comisiei de matematică și științe am participat la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiei.

Participarea la activitatea Cercului Pedagogic la disciplina chimie-nivel gimnazial- zona Sibiu, 28.11.2023, cu tema "Proiectarea curriculară adaptată pentru elevii cu CES".

5.3. Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal

Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional dosarului personal este permanentă.

5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor.

În comunicarea cu elevii, cu personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității–familiile elevilor am urmărit dezvoltarea capacității de comunicare, totul bazându-se pe respect reciproc. Am încercat să dezvolt capacitățile de comunicare între elevi, am asigurat o consiliere continuă a elevilor la clasele la care predau.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare:

6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale

Am participat la activitățile proiectului Erasmus+ 2020-2023 al liceului.

6.2. Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției, dar și la nivel județean:

În anul școlar 2022-2023 am participat la activitățile propuse de echipa managerială. Produsele elaborate de elevi se găsesc în platforma google classroom sub formă de fotografii, sau în mediul online, în spațiul virtual al fiecărei clase.

Aprilie – participare ca membru în echipa ERASMUS la activitățile desfășurate în cadrul proiectului Erasmus "ERASMUS FOR FUTURE – Young Europeans facing climate change as common challenge": realizare de postere, realizarea paginii web.

6.3. Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate:

Nu a fost cazul.

6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combaterea bullying-ului în mediul școlar și/sau online

Am participat la programul de formare "Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ." Febrarie-martie 2023.

6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare:

Responsabilă în Comisia de Sănătate și Securitate în Muncă la nivelul unității de învățământ.

Am prelucrat cu toți elevii normele de tehnica securității în laboratorul de fizică. Am respectat norme, procedurile de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației

Am predat la timp documentele școlare solicitate, am completat condica de prezență, alte documente. Am predat documentele solicitate în termen.

6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei

Am organizat lecții online, am realizat un ghid de elaborare a quizz-urilor pentru elevi, am utilizat la clasă atât față în față cât și online experimente virtuale.

7. Conduita profesională

Am manifestat un comportament moral și civic conform statutului de cadru didactic, am respectat și promovat deontologia profesională în raport cu conducerea liceului, colegii profesori și elevii.

Profesor Sacarelis Daniela

Domeniul evaluării	Descriere
1. Proiectarea activității	<p>Planificarea calendaristică (anuală, semestrială, unități de învățare) a fost întocmită pentru toate disciplinele predate conform programelor școlare în vigoare la 01.09.2020. Există documente de proiectare pe unități de învățare corespunzătoare ca formă și conținut.</p> <p>Documentele de proiectare au fost întocmite pe baza testelor inițiale</p> <p>În anul școlar 2022-2023 nu am avut la clase elevi cu CES.</p> <p>Documentele de proiectare didactică au fost realizate integral în format electronic.</p> <p>Am elaborat documente de proiectare aplicabile în mediul online (lecții, ppt-uri, fișe de lucru (google docs), fișe de evaluare (google forms), utilizând platforma google classroom, learningapps, youtube, etc.</p> <p>Pe parcursul anului școlar am utilizat ca material didactic filme documentare sau experimente virtuale (ex. www.phet.colorado.edu, www.ed-ted.com, manualele școlare electronice, www.youtube.com)</p>
2. Realizarea activităților didactice	<p>Atât pe parcursul sem.I cât și în sem.II am elaborat fișe de lucru/fișe de activitate experimentală/teste, pe suport de hârtie sau aplicabile în mediul online.</p> <p>Evaluarea s-a realizat utilizând și metoda proiectului, la toate clasele. Proiectele realizate în format electronic se regăsesc în portofoliul electronic al profesorului și în portofoliile electronice ale claselor, pe platforma google classroom a lickerului.</p> <p>Ca metode activ-participative am utilizat: stiu, vreau sa stiu, am invatat, cubul, proiectul, experimentul, dezbateri, brain-storming., clasa inversată</p> <p>La toate disciplinele/clasele testele aplicate conțin și baremul de notare, barem care a fost comunicat elevilor la începutul orei. Modelul testelor și baremele se găsesc în portofoliul personal electronic sau personal. Rezultatele lucrărilor scrise au fost corectate în majoritatea cazurilor în termen de 2 săptămâni. Notele obținute în timpul anului școlar au fost comunicate și justificate (oral) iar pentru notele obținute online argumentele au fost prezentate la fiecare notă. Evaluarea prin proiecte, portofolii personale, s-a realizat prin prezentarea criteriilor de evaluare în momentul alocării temelor de proiect.</p> <p>Notele obținute au fost comunicate permanent elevilor și au fost trecute și în carnetele de note atunci când acestea mi-au fost prezentate.</p> <p>La toate clasele am utilizat manualele autorizate, aprobate prin ordin de ministru.</p>

	<p>Pe parcursul anului școlar am utilizat baza materială a laboratorului de fizică în cadrul orelor de fizică și științe.</p> <p>Am elaborat lecții utilizând video-proiectorul și laptop-ul personal. Am utilizat platforme educaționale cu experimente/filme virtuale, de ex. www.phet.colorado.edu, www.ed-ted.com, www.youtube.com, https://www.vacak.cz/physicsanimations.php?l=ro, http://www.oradefizica.ro/biblio/web.php, http://www.fizica.com/, etc. Lecțiile online sunt vizibile pe platforma google classroom.</p> <p>În anul școlar 2022-2023 am participat la majoritatea activităților propuse de echipa managerială. Am participat la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiectul Erasmus+ "Erasmus for future" – 2022-2023 - proiectul Erasmus+ Peda green -2022-2023 - săptămâna verde 2023 - săptămâna altfel 2023 - concursul "Made for Europe" - etapa județeană, Sibiu - elevul Vlad Octavian Dobleagă, clasa a XIA a obținut premiul I - concursul "Made for Europe" - etapa națională, Bistrița - Concursul național de chimie "Raluca Rîpan" -etapa județeană, vicepreședinte - asistent la probele de aptitudini în vederea admiterii în clasa a IX-a - voluntar la "Noaptea cercetătorilor" organizat de ULB Sibiu împreună cu elevii: Ana Oprea - clasa XIB, Vlad Octavian Dobleagă – clasa XIA - coordonator al proiectului social "Voluntariatul – oportunitate de dezvoltare personală" am participat la activități de voluntariat, conform calendarului proiectului <p>Am organizat alături de colegi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 09.2022 – activitatea de proiect Erasmus for future în România - 03.2023 – Olimpiada de chimie, etapa județeană - 06.2023 – Ziua Sahului, ediția a II-a
<p>3.Evaluarea rezultatelor învățării</p>	<p>La toate disciplinele/clasele testele aplicate conțin și baremul de notare, barem care a fost comunicat elevilor la începutul orei. Modelul testelor și baremele se găsesc în portofoliul personal electronic sau personal. Rezultatele lucrărilor scrise au fost corectate în majoritatea cazurilor în termen de 2 săptămâni. Notele obținute în timpul anului școlar au fost comunicate și justificate (oral) iar pentru notele obținute online argumentele au fost prezentate la fiecare notă. Evaluarea prin proiecte, portofolii personale, s-a realizat prin prezentarea criteriilor de evaluare în momentul alocării temelor de proiect.</p> <p>Notele obținute au fost comunicate permanent elevilor și au fost trecute și în cartelele de note atunci când acestea mi-au fost prezentate.</p>
<p>4.Managementul clasei de elevi</p>	<p>La nivelul fiecărei clase au fost prezentate regulile de comportament în cadrul clasei, cât și în laboratorul de chimie-fizică. În cadrul serviciului pe școală am prezentat elevilor normele de comportament în timpul pauzelor.</p> <p>La toate clasele am consemnat absențele la fiecare oră în catalog. Am gestionat situațiile conflictuale apărute la nivelul claselor. Am participat în ambele semestre la ședințele consiliilor claselor.</p> <p>Pe parcursul orelor am tratat diferențiat elevii, atât în predare cât și la evaluare. Elevii au fost recompensați prin aprecieri verbale sau note pe parcursul orelor față în față și online.</p>
<p>5.Managementul carierei și al dezvoltării profesionale</p>	<p>În activitatea online am utilizat cunoștințele dobândite prin participarea la cursurile de formare organizate de:FSLI- „Profesor în online” destinat personalului didactic de predare, domeniu tematic: competențe TIC/digitale, având 64 ore și 16 credite, în perioada 30.09-20.11.2020, (metoda clasei inversate, google attendance, learningapps, Jamboard etc.precum și cele din cursurile anterioare.</p> <p>În calitate de membru al comisiei de matematică și științe din CNPAS Sibiu am participat la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiei.</p> <p>În calitate de metodist la disciplina chimie am participat la activitățile specifice ale ISJ Sibiu.</p> <p>Am elaborat subiecte pentru concursul "Impuls perpetuum", etapa județeană 2023</p> <p>Am participat la evaluarea Resurselor educaționale deschise, 2023, la disciplina chimie.</p>

	<p>In calitate de formabil am participat la cursurile de formare: Am participat și organizat la nivel județean Workshop-ul CRED ” EDUCAȚIA NON FORMALĂ ACTORI, PRACTICI, PERSPECTIVE”, 4 APRILIE 2023, Casa Corpului Didactic Sibiu, În cadrul workshop-ului am prezentat tema: ”Prezentare conceptuală: un curriculum centrat pe competențe și rolul educației non-formale în promovarea unor activități de învățare care formează competențe” -participat la conferințele și a seminarului local Project InterPlusVale Erasmus no. 2021-KA220-SCH-9B17D04B, 20-22 Februarie/February 2023, -participat la PROGRAMME Conférence – Ateliers Projet InterPlusValue, INSPÉ de Bretagne 24 mai 2023 -participat la conferința internațională Global School Alliance ‘How to use AI/ChatGPT in your school’ , 18 April 2023 -participat la conferința internațională ”ScIC10 Science is Cool Unconference”, November 10-11, 2022 Portofoliul personal a fost actualizat după caz.</p>
	<p>Pe parcursul anului școlar 2022-2023 am avut o bună comunicare și colaborare cu cadrele didactice ale unității, am participat la CP. Nu am fost invitată la lectoratele cu părinții. Atribuțiile primite le-am realizat la timp. Am respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare ale Colegiului Național Pedagogic ”A. Șaguna” Sibiu.</p>
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	<p>Am inițiat și participat alături de Școala Gimnazială ”A. Decei” Gura Râului proiectul de voluntariat: ”Voluntariatul – oportunitate de dezvoltare personală” Am participat la activitățile proiectele Erasmus+ ale liceului: Erasmus for Future, PedaGreen</p> <p>Am prelucrat cu toți elevii normele de tehnica securității în laboratorul de fizică. Am respectat norme, procedurile de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.</p> <p>Am predat la timp documentele școlare solicitate, am completat condica de prezență, alte documente. Am predat documentele solicitate în termen. Sunt preocupată de autoperfecționare ca dovadă fiind activitățile metodice în care m-am implicat cât și cele de formare profesională.</p>
7. Conduita profesională	<p>Am manifestat un comportament moral și civic conform statutului de cadru didactic, am respectat și promovat deontologia profesională în raport cu conducerea liceului, colegii profesori și elevii.</p>

Profesor Pașcalău Flavius

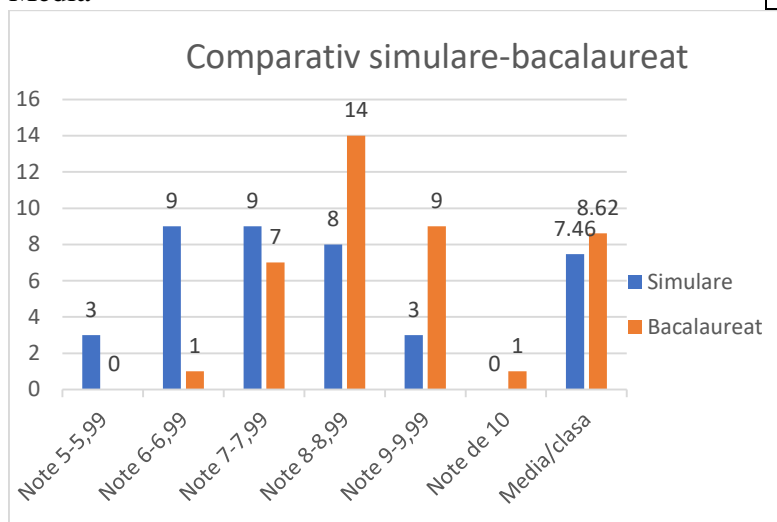
- Participare la consfătuiri pentru disciplina matematică atât la gimnaziu cât și la liceu în data de 16.09.2022;
- Participarea la cursul asincron privind *Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)*, cu o durată de 20 de ore – februarie 2023, organizat de ME.
- Participarea la programul de formare *PROF III - Management educațional în context mentorat*, în perioada 01.03-24.04.2023, organizat de CCD Mureș.
- Participarea în calitate de:
 1. președinte al *Comisiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2023-2024*;
 2. vicepreședinte al *Comisiei de organizare a simulării naționale (EVALUARE NAȚIONALĂ)*;
 3. președinte al *Comisiei de organizare a simulării naționale (BACALAUREAT)*;
 4. președinte al *Comisiei de bacalaureat, de echivalare și recunoaștere a competențelor lingvistice și digitale*;

5. responsabil monitorizare în cadrul *Comisiei de implementare a proiectului ERASMUS+, "PEDA GREEN"*;
6. evaluator la *ONM, etapa județeană*, în data de 11.03.2023;
7. evaluator la *Concursul Interjudețean de Matematică "Gheorghe Lazăr"* în data de 25.03.2023;
8. evaluator la *Examenul de BACALAUREAT* - sesiunea iunie-iulie
 - Participarea la activități metodice la nivel local și județean;
 - Participarea la activități specifice în cadrul Comisiei Metodice Matematică și Științe;
 - Elaborarea de teste, fișe de lucru individuale și de grup pentru activitățile desfășurate în mediul online, proiecte și referate;
 - Pregătire suplimentară cu elevii claselor a IX-a A, B – activități remediale, a XII-a B – pregătire examen de Bacalaureat;
 - Activități specifice în cadrul Consiliului de Administrație, Consiliilor Claselor, Consiliului Profesorat;

Clasa a XII-a B

Nr. Crt.	Nume, prenume	Nota la simulare	Nota la examenul de Bacalaureat
1	APOLZAN N. ANDRA - IULIANA	7,00	7,65
2	APOSTOLESCU I. IOANA - DARIANA	7,05	7,1
3	CÎNDULEȚ A. CRISTINA - PARASCHIVA	9,70	9,9
4	COMĂNICI V.C.N. ANDREEA - NICOLETA - ELENA	7,05	8,8
5	COZMA V. ANA - MARIA	5,55	7,65
6	CRIȘCĂ C. CLAUDIA - ANDRADA	7,05	8
7	CRIȘCĂ C. CRISTIANA - ANDREEA	6,00	8,3
8	DANCU T.M. DIANA	8,50	8,7
9	DIACONESCU S.G. LARA - IOANA	9,15	9,7
10	FLOREA D.C. NAOMI - AMALIA	6,90	8,35
11	FLOREA L.I. CRISTINA - MARIA	7,50	8,3
12	GĂINUȘ C. OANA - DENISA	8,95	10
13	HAȘEGAN I. IOANA - ANTONIA	6,85	9,25
14	LICĂ I. OANA	7,75	8,85
15	LUNGOIU A.N. ALEXANDRA - MARIA	7,55	8,8
16	MATIEȘ I. CRISTIANA - MARIA	7,70	8,5
17	MURARU F.V. ANA - MARIA	6,80	8,35
18	NEAGOE D. SONIA - MARIA	6,55	6,95
19	NEGOIȚĂ N. IULIA - PETRONELA	8,90	9,75
20	OLARIU N. ELENA - MONICA	7,70	9,7
21	POP P. PATRICIA - ELENA	9,00	9,55
22	POPA D. DARIA - MARIA	8,80	9,8
23	PRESECAN I.C. SARA	6,40	7,95
24	PRODĂNESCU G.V. ALESSIA - MARIA	6,80	9
25	RADU C. MARIA - LAURA	8,75	9,75
26	RUSU I. ANTONELA - IULIA	6,95	7,6
27	SOROȘTINEAN E. ALEXIA - ANDREEA	5,00	7
28	TARCEA D.I. DENIS - MIHAI	5,90	8,2
29	TOPÎRCEAN V. MEDEEA - MARIA	8,05	9,7
30	TULBAN F.D. TANIA - MARIA	6,65	7,9
31	VERGU N.A. NICOLETA - KARLA	8,15	8,2

32	VULCAN O. LERIDA - ALEXANDRA	8,15	8,55
Media		7,46	8,62



Profesor Călin Victor

În cursul anului școlar 2022 - 2023, subsemnatul Călin Victor, profesor titular al Colegiului Național Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu, pe catedra/postul de MATEMATICĂ și INFORMATICĂ și TIC, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

La sfârșitul anului școlar 2022-2023, situația școlară la disciplina Matematică este următoarea:

Nr. crt.	Clasa	Procent promovare
1.	clasa a VI-a A	100%
2.	clasa a VII-a A	100%
3.	clasa a VIII -a A	100%

1. Proiectarea activității:

- ✓ am întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- ✓ am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei;
- ✓ am elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- ✓ am elaborat testele de evaluare inițială, continuă / formativă și finală / sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- ✓ am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;
- ✓ am proiectat activități-suport pentru învățarea în mediul online (Google Classroom, Whatsapp) și instrumente de evaluare aplicabile online (Google Docs, Google Forms), respectând principiile de proiectare didactică;
- ✓ am participat la activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale;

2. Realizarea activităților didactice

- ✓ predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- ✓ în procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea critică a elevilor și formarea unor deprinderi de studiu;
- ✓ am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de matematică / informatică și TIC atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor

intelectuale, cât și a celor practice.

- ✓ an utilizat tehnicile și mijloacele TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, prezentări Prezi și Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei;
- ✓ am realizat o serie de lecții din perspectiva interdisciplinară;
- ✓ am utilizat în demersul didactic terminologia specifică disciplinei;
- ✓ am utilizat manualele (inclusiv pe cele în format electronic) în procesul didactic, precum și materialele didactice existente în unitatea de învățământ.
- ✓ am realizat și utilizat mijloace didactice, originale, specifice disciplinei
- ✓ am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate cu elevii pe parcursul anului școlar;
- ✓ am întocmit prognoze și materiale didactice (adaptare curriculară, planuri remediile, fișe de lucru și teste) ce țin cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu C.E.S/particularitățile de vârstă ale elevilor.
- ✓ am elaborat, adaptat și selectat resurse educaționale deschise și le-am utilizat în procesul de învățare online; (biblioteca de conținut informațional digital Eduonline, platforma Digitaliada, site-ul YouTube s.a)
- ✓ am organizat sesiuni de învățare online pe platforma educațională Google Classroom
- ✓ am utilizat aplicații, precum și alte categorii de resurse și mijloace, în procesul de învățare online (aplicațiile prezi.com, learningapps.org, nearpod, padlet.com, kahoot.com, genial.ly s.a)

3. Evaluarea rezultatelor învățării

- ✓ am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;
- ✓ am elaborat teste adaptate pentru elevii cu CES și am tratat diferențiat elevii în funcție de particularitățile acestora;
- ✓ am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), metode moderne (evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii) dar și instrumente de evaluare online (realizate în Google Docs, Google Forms și aplicația Kahoot)
- ✓ am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;
- ✓ am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor cât și părinților acestora;
- ✓ am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.
- ✓ am realizat și aplicat instrumente de evaluare a activității online (teme săptămânale și teme cu chestionar în Google Classroom, teste cu itemi obiectivi - Google Forms, întrebări cu răspuns scurt și proiecte – Google Classroom)
- ✓ am valorizat rezultatele evaluării și am oferit permanent feedback elevilor (feedback scris și personalizat prin intermediul opțiunilor pe care le oferă platforma Google Classroom dar și prin email)

4. Managementul clasei de elevi

- ✓ am realizat consilierea permanentă a elevilor, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;
- ✓ am monitorizat și atenuat acele comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și adaptarea socială;
- ✓ am realizat programul de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite;
- ✓ am organizat programe speciale de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar;
- ✓ programele de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite, precum și activitățile de remediere școlară au fost desfășurate în școală și au fost

consemnate în Condica profesorilor;

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale:

- ✓ participare la Consfătuirile organizate de către ISJ Sibiu cu inspectorii de specialitate;
- ✓ participarea la Sesiunile online de comunicări științifice a profesorilor de matematică și informatică din jud. Sibiu
- ✓ participarea la cursuri, seminarii și webinare - suport de formare profesională :
- ✓ "Google Educator Nivelul I-Intermediari"- curs de formare organizat de Asociația Edusfera (25 de credite)
- ✓ "Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN),"(60 de ore; 15 credite) – program de formare online organizat de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.
- ✓ Program de formare „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” (20 ore)
- ✓ Webinar cu tema Optimizarea evaluării la examenele naționale (2 ore) - organizat de ISJ Sibiu;
- ✓ Webinare suport în predarea online - organizate de WebDidactica, SuperTeach și Fischer internațional
- ✓ participarea la consiliile profesionale organizate în școală;
- ✓ colaborarea și comunicarea permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora;
- ✓ actualizarea portofoliului personal profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- ✓ participarea la acțiunile desfășurate de școală pentru promovarea ofertei educaționale;
- ✓ participarea la activități de prevenire și combatere a violenței sau comportamentelor nesănătoase;
- ✓ participarea cu articole la realizarea revistei școlii;
- ✓ participarea la proiecte educaționale/ parteneriate cu alte unități școlare sau instituții
- ✓ participarea la activități de voluntariat în cadrul proiectului "Ora de Net"- susținut de Asociația "Salvați Copiii";
- ✓ respectarea normelor și procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU prevăzute de legislația în vigoare pentru activitățile desfășurate.

7. Comisii la nivel de școală și județ

- ✓ Evaluator Competențe digitale Bac 2023 – CNPAS Sibiu
- ✓ Evaluator la ENVIII – 2023 – Centrul de Evaluare Școala Gimnazială Nr. 21 Sibiu
- ✓ Președinte la ENVIII – 2023 – CNPAS Sibiu,
- ✓ Membru centru local Admite 2023 – CNPAS Sibiu,
- ✓ Membru centru zonal Admite 2023 – Școala Gimnazială Nr. 25 Sibiu,
- ✓ Informatician comisie titularizare 2023 Centrul Nr. 4 Colegiul Independența Sibiu,
- ✓ Membru în comisia județeană de evaluare Bacalaureat 2023 CNPAS Sibiu
- ✓ Vicepreședinte sau membru în diverse comisii din școală

Profesor Sîrbu Monica

1. Proiectarea activității didactice

1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile clasei

1.1.a. Existența programelor școlare în vigoare la portofoliul personal.

1.1.b. Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.

1.1.c. Întocmirea planurilor pe unități de învățare a ținut cont de prevederile programei școlare, a planului cadru și a ghidurilor metodologice de specialitate, fiind axate pe competențele generale și specifice la ciclul gimnazial și liceal, fiind întocmite până la termenul stabilit. Am parcurs integral programa școlară.

1.1.d. Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor. Modalitățile de evaluare au fost diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (proiecte, aplicații practice, portofolii etc.).

1.1.e. Personalizarea documentelor prin elemente de originalitate se regăsește pe documentele realizate .

1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică

1.3.a. Realizarea proiectării activității în format electronic conform documentelor întocmite.

1.3.b. În proiectarea activităților extracurriculare s-a ținut cont de nevoile și interesele grupului de elevi și de particularitățile de vârstă ale acestora.

1.3.c. Utilizarea platformelor educaționale pentru desfășurarea lecțiilor online. Am utilizat mai ales platforma Google Classroom, precum și aplicația Zoom, Whatsapp.

1.4 Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspective a principiilor de proiectare didactică

1.4.b. Proiectarea instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspective ale principiilor de proiectare didactică existente în portofoliul personal.

2. Realizarea activităților didactice curriculare

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

2.1.b. Prognozele didactice și schițele de lecție sunt în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară, etc) . Elaborarea proiectelor didactice s-a bazat pe competențele specifice lecției, urmărindu-se o corelare între acestea, conținuturi și strategiile didactice (dirijată, cognitivă, euristică, inductivă) care au făcut posibilă transmiterea informației în funcție de nivelul de performanță al elevilor.

Am utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice prin organizarea de activități cu caracter aplicativ (studii de caz, documentare și informare, etc)

În funcție de tema lecției au fost selectate diferite situații de învățare, insistându-se pe munca cu manualul și lucrul cu mulajele, care contribuie la îmbunătățirea performanței școlare.

2.1.c. Există concordanță între competențele specifice-obiectivele operaționale-conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice.

2.1.d. Prognozele didactice și schițele de lecție țin cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu CES / particularitățile de vârstă ale elevilor.

Procedeele și metodele de predare au fost selectate în funcție de nivelul clasei, principale fiind: învățarea prin descoperire, problematizarea, brainstorming-ul. La clasele cu un nivel mai scăzut s-au folosit metodele clasice reprezentate de prelegere, conversație și demonstrație.

2.1.e. Aplicarea metodelor contemporane activ-participative la toate clasele.

2.1.f. Realizarea unor lecții din perspectiva transdisciplinară : am realizat prezentări pentru toate lecțiile la toate clasele la care predau în perioada cu activitate didactică online, principiul de bază al acestora fiind transdisciplinaritatea.

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC.

2.2.a. Utilizarea în cadrul fiecărei ore de curs a manualului de biologie este regulă.

2.2.c. Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei, respectiv, fișe de lucru, scheme.

2.2.d. Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs, respectiv site-uri de specialitate, jocuri biologice online, care contribuie la îmbunătățirea performanței școlare (lecțiidebiologie.ro, anatomia.ro) ;

2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate

2.4.a. Prezentarea rezultatelor în cadrul unor întâlniri cu părinții /la nivelul comisiei metodice în cadrul comisiei metodice Matematică și Științe din cadrul C.N.P. *Andrei Șaguna*Sibiu.

2.4.b. Feed-backul primit de la elevi și părinți prin aplicarea de fișe/chestionare : majoritatea sunt mulțumiți de activitatea desfășurată la ora de biologie, agreează biologia, doresc existența unui cabinet de biologie și înțeleg utilitatea învățării biologiei raportat la viața lor cotidiană.

2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online

3. Evaluarea rezultatelor învățării:

3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare

3.1.a. Prezentarea obiectivelor și criteriilor de evaluare : Stabilirea tipului de evaluare s-a realizat în funcție de perioada școlară, obiectivele lecției și tipul de competențe ce trebuia dezvoltat.

3.1.b. Prezentarea planului evaluării elevilor și planificării activităților de evaluare: Am folosit atât evaluarea orală, cât și cea scrisă prin teste.

3.1.c. Asigurarea permanentă a feed-back-ului : Am promovat autoevaluarea elevilor prin aplicarea de teste cu punctaj și evaluare proprie.

3.1.d. Anunțarea procedurii și metodologiei de evaluare: Am informat elevii permanent privind criteriile, punctajul și procedurile de evaluare materializate prin note, inclusiv în timpul activității didactice online.

3.1.e. Aplicarea celor trei forme de teste a evaluării: inițială, continuă și sumativă: am folosit pentru evaluare diferite tipuri de teste: predictive, secvențiale și sumative, precum și instrumente de evaluare complementare.

3.1.f. Notarea ritmică a fost permanentă și am comunicat rezultatul elevilor, iar notele sunt înregistrate ritmic în catalog.

3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor

Am aplicat teste predictive la clasele a V a și a IX a și s-a realizat interpretarea lor, stabilindu-se nivelul de competențe al elevilor și măsurile de remediere necesare. Formularea itemilor s-a realizat în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță, s-au utilizat itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi, iar elevii sunt informați privind criteriile, punctajul și procedurile de evaluare materializate prin note, înainte de realizarea efectivă a evaluării și justific permanent notele acordate, înainte de a le trece în catalog, fiind foarte deschisă la acest capitol, elevii putându-și estima imediat după test nota pe care o vor primi. Am comunicat rezultatul elevilor, iar notele sunt înregistrate ritmic în catalog și în carnetele elevilor.

În urma analizei administrării testelor predictive au fost realizate grafice ale evoluției elevilor privind nivelul de competențe atins la disciplina biologie, precum și întocmirea matricei de specificație.

3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online: Am utilizat fișe de lucru/ chestionare, instrumente de evaluare online (chestionare în Google docs).

3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali: Am aplicat chestionare online elevilor, am avut discuții permanente cu diriginții claselor V-XII privind gradul de satisfacție și calitatea procesului de predare-învățare la ora de biologie, atât din punctul de vedere al elevilor, cât și al părinților și particip la toate ședințele cu părinții la care sunt chemată.

3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării: Am prezentat elevilor conținutul portofoliului educațional la biologie, care trebuie să cuprindă teste, fișe de lucru, referate, scheme, schițe, etc, precum și criteriile de evaluare al acestuia, apoi am monitorizat și intervenit pentru realizarea corespunzătoare a portofoliului.

4. Managementul clasei de elevi:

4.1. Am stabilit un cadru adecvat prin stabilirea unor norme ce trebuie respectate în timpul orelor de curs. Am întocmit procese verbale de instruire.

4.2. Am monitorizat comportamentul elevilor pe tot parcursul acestui an școlar, am manageriat situațiile conflictuale minore pentru a nu se ajunge la escaladarea lor, am oferit consiliere permanentă a elevilor și părinților. Am tratat diferențiat elevii. Am consemnat absențele în catalogul clasei și am participat la consiliile claselor.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale:

5.1. Am valorificat competențele susținute la cursurile de formare prin redactarea documentelor desfășurarea demersului didactic, am realizat activități de diseminare a informațiilor dobândite la sesiunile de comunicări, cursurile de perfecționare și simpozioanele la care am participat.

➤ Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de biologie, care predau la clasele gimnaziale (octombrie 2022), desfășurat online.

- Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de biologie, atât cel de gimnaziu cât și cel pentru liceu, din municipiul Sibiu și zonă, desfășurat online.
- Am utilizat platforma educațională Classroom Google în activitatea didactică în anul școlar în curs.

5.3. Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional dosarului personal este permanentă.

Portofoliul personal fiind actualizat cu documente noi: teste, fișe de lucru, adeverințe cursuri de formare, etc.

5.4. În comunicarea cu elevii, cu personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadru comunității–familiiile elevilor am urmărit dezvoltarea capacității de comunicare, totul bazându-se pe respect reciproc.

Toate documentele școlare au fost completate corect și la timp. Comunicarea cu inspectorul de specialitate și cu colegii profesori de biologie a fost foarte bună, fiind solicitată să particip la toate manifestările care au avut loc în acest an școlar (olimpiade, concursuri școlare, sesiuni de comunicări, cercuri pedagogice, etc.).

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii:

6.2. Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției, dar și la nivel județean: în discuții cu colegii, părinții și elevii din școală, dar și din alte școli, dar și în mediul online.

6.3. Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate:

6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare:

Am respectat toate normele și procedurile privind sănătatea și securitatea în muncă, precum și cele de I.S.U., Pompieri, Poliție, în cadrul activităților desfășurate. Am prelucrat cu elevii normele de securitate în muncă, conform proceselor verbale întocmite.

7. Conduita profesională

7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, aspect, comportament)

Comportamentul față de elevi și părinți a fost decent, fără a dezvolta situații conflictuale cu aceștia. Comportamentul față de personalul școlii s-a bazat pe respect reciproc, pe rezolvarea sarcinilor de serviciu și a celor desemnate spre soluționare. Ținuta vestimentară și cea etico-estetică a fost decentă, fără extravagante și provocări.

7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale didactice (normelor deontologice):

Am manifestat responsabilitate față de sarcinile impuse de profesia aleasă, operativitate și seriozitate în elaborarea unor documente de calitate, precum și completarea corectă și la timp a documentelor oficiale: cataloage, condică de prezență, diferite situații solicitate de director, ISJ Sibiu, etc. Am respectat codul etic al școlii.

Profesor Batista Rodica

Proiectarea didactică a fost făcută conform Curriculumului Național, întocmirea macroproiectării și a proiectării didactice pe conținuturi de învățare realizându-se conform procedurilor de implementare a programei școlare. De asemenea, s-a avut în vedere corelarea conținuturilor cu competențele generale/specifice prin intermediul unor activități /sarcini de lucru motivante / interactive. Întocmirea planurilor unităților de învățare s-a realizat conform legislației în vigoare, până la termenul stabilit. Proiectarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare au fost în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri, planificări etc.)

Realizarea activităților didactice. Proiectarea didactică a fost întocmită pe baza evaluării inițiale ținându-se cont și de particularitățile de vârstă / nevoile elevilor. Personalizarea documentelor cuprinde elemente de originalitate. (concepte de atins, termeni-cheie etc.). Fiecare clasă are un catalog ce consemnează și evidențiază evaluarea celor 4 competențe generale, prin teste formative și summativ și observarea la clasă, planificarea conținutului, programa, unități de învățare și teste standardizate. Resursele informatice sunt folosite des, acestea maximizând, motivând și eficientizând într-o manieră unică învățarea-predarea-evaluarea. Totodată, am urmărit pe parcursul demersului

instructiv-educativ să selectez anumite activități didactice care corespund studiului individual și / sau în echipă.

Evaluarea rezultatelor învățării. Testarea inițială a fost realizată după reguli clare de standardizare. La fel s-a procedat cu toate evaluările pe parcurs. Elevii cu nivel scăzut au fost încurajați și susținuți să participe la scenariul didactic, rezolvând fișe de lucru personalizate. Am promovat autoevaluarea și interevaluarea, precum și evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali, având în vedere și coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării. Pe parcursul anului, am efectuat pregătiri saptamanale pentru olimpiada cu elevii clasei a V-a obtinand astfel mentiune la Olimpiada Judeteana de Matematica (elev Durdun Alexandru).

Managementul clasei a vizat integrarea în colectiv și armonizarea acestuia, rezolvarea situațiilor conflictuale, responsabilizarea elevilor. Au avut loc discuții cu părinții. Am urmărit valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice.

Managementul carierei și a dezvoltării profesionale – am participat la activitatea metodică a profesorilor de matematica. Am urmat diverse cursuri realizate de Asociația Techsoup, ulterior, valorificand în activitatea didactică competențele dobândite la aceste cursuri de formare.

Profesor Pașcalau Laura

1. Proiectarea activității.

1. Am elaborat documentele de proiectare didactică conform programei școlare, parcurgând integral conținutul acesteia, adaptând toate acestea la nevoile și particularitățile elevilor, ținând cont de rezultatele testelor inițiale, de aptitudinile și abilitățile elevilor din clasele la care am predat. De asemenea am realizat activități remediale pentru elevii care au întâmpinat probleme, iar cu cei care au participat la olimpiade și concursuri am realizat ore de pregătire suplimentară. Pentru elevii claselor a XII-a am organizat întâlniri pentru pregătirea examenului de Bacalaureat.

2. Am elaborat o programă de C.D.Ș. pentru clasele a XII-a „Complemente de matematică” propusă elevilor claselor a XI-a și care se va desfășura pe parcursul anului școlar următor la clasa XII A, XII B.

3. Am realizat documentele de proiectare didactică și de portofoliu în format electronic.

4. În acest an școlar, datorită unor situații neprevăzute, cursurile s-ar fi putut desfășura și în format online, ceea ce m-a determinat să adaptez proiectarea activităților de învățare și de evaluare la acest sistem.

5. Am realizat o planificare a activităților extracurriculare care vizează atingerea obiectivelor curriculare.

Realizarea activităților didactice.

2.1. Utilizez mereu în activitatea de predare metode moderne, astfel încât instruirea să fie centrată pe elev, provocându-i astfel la o învățare activă. Am lucrat cu elevii pe grupe, am utilizat fișe de lucru și alte metode moderne îmbinate cu cele clasice: dezbateră, turul galeriei, metoda cafenelei, brainstormingul, etc. Am desfășurat lecții aplicative la clasa a X-a, a XI-a și a XII-a: Rezolvarea unor probleme de economie folosind sisteme de ecuații lineare sau folosind aplicația Geogebra la clasa a X-a „Reprezentarea grafică a funcțiilor”; la orele din capitolul Matematici financiare clasa a X-a am desfășurat multe ore practice în care elevii au încercat să exemplifice partea teoretică în probleme practice.

2.2. Am utilizat manuale și culegeri autorizate respectiv materiale și mijloace didactice existente în școală, iar pentru unele lecții calculatoare, videoproiectorul (folosirea aplicației Geogebra la clasele a X-a pentru lecțiile aplicative, prezentari la clasa a X-a a aplicațiilor capitolului de Matematica financiară și a XI-a la orele de metodica). În anumite perioade, ca un supliment la cursurile fizice, pe platforma școlii, am postat pentru elevi diverse materiale folosind mijloace video, audio și grafice (tableta grafică).

2.3. În perioada online și nu doar atunci am utilizat platforma GOOGLE Classroom, aplicațiile pentru conferințe Google meet, aplicațiile pentru evaluare Google Forms, Quizizz, Kahoot și Socrative, aplicația pentru organizarea activităților Padlet, documente Google și altele.

2.4. Rezultatele activităților cu elevii au fost afișate și discutate la finalul activității stabilind împreună cu ei și posibilități de realizare a progresului. De asemenea împreună cu diriginții

claselor au fost comunicate acestea și în cadrul întâlnirilor cu părinții. La finalul unor unități de învățare, munca depusă în cadrul orelor, de către elevi, a fost valorizată prin realizarea unor portofolii și a unor prezentări (capitolul Matematică financiară clasele X A, X B a fost prezentat la final de grupe de elevi, realizându-se portofolii, la clasa a XI-a lecțiile de metodică s-au desfășurat de multe ori prin prezentări ale unor secvențe de lecție, pregătite de elevi pentru a exemplifica anumite concepte, metode, procedee). Evaluarea de la finalul unor activități s-a folosit ca punct de plecare pentru activitățile următoare.

2.5. În săptămânile Școala Altfel și Saptamana Verde am desfășurat împreună cu clasa a XII-a A activități extrascolare diverse, adaptate specificului săptămânii. În Saptamana Verde accentul a fost pus pe activități de ecologizare, îngrijire a naturii și conștientizarea necesității conservării resurselor naturale, de reutilizare și reciclare. În săptămâna altfel activitățile au vizat patrimoniul cultural și natural al orașului Sibiu și a împrejurimilor sale. Pe parcursul anului am folosit timpul de la orele de dirigiență la clasa a XII-a A și de asemenea după ore pentru activități diverse: am realizat o prezentare “Natura – un bun matematician” cu ajutorul unor conferințe TED, am vizionat filme împreună, am “călătorit” virtual prin mari muzee din lume, prin locuri fascinante, am realizat un concurs de fotografie “Cea mai bună imagine de la fereastra mea”, am realizat un proiect “Craciunul în familia mea” – obiceiuri, tradiții, iar materialele realizate au fost prezentate după vacanța de iarnă. Am participat cu clasa a XII-a A la ateliere și prezentări desfășurate în școală, am participat și organizat activități cuprinse în planul managerial al școlii: activități organizate în școală în cadrul Zilelor Colegiului, ateliere și prezentări ale ofertei educaționale pentru diverse Universități. În urma acestor activități au avut loc discuții, s-au prezentat materiale filmate, colaje de fotografii.

La începutul anului școlar am participat la o acțiune de informare a elevilor claselor a X-a, organizată de Departamentul antidrog.

Am realizat ore de pregătire cu elevii claselor a XII-a A pentru examenul de Bacalaureat, iar cu cei de a X-a și a XI-a pentru remedierea unor probleme de aprofundare constatate la clasă.

2.6. Am promovat studiul individual (în rezolvarea testelor de bacalaureat în special) sau în echipă pentru rezolvarea unor sarcini de lucru (portofoliile și prezentările realizate de elevi, prezentări în cadrul unor activități pe Meet sau Zoom).

2.7. În cadrul programului Saptamana Verde am organizat o activitate de voluntariat pentru ecologizarea zonei de pe Valea raului Sadu în localitatea Rau Sadului.

3. Evaluarea rezultatelor învățării.

3.1. Am elaborat lucrări scrise anunțate din timp, conform obiectivelor de evaluat, cu barem cunoscut de elevi. Notele au fost trecute ritmic atât în catalog cât și în carnetele elevilor.

3.2. Am elaborat teste inițiale cu bareme, matrice de specificații, interpretarea rezultatelor, comunicarea acestora fiind făcută în particular elevilor.

3.3. În evaluare am folosit atât metoda portofoliului, a referatului cât și a testelor care conțin diverse tipuri de itemi: obiectivi, semiobiectivi, etc. De asemenea, la finalul activităților propuse am cerut completarea unor chestionare de feedback al elevilor.

Evaluarea propusă pentru activitățile online a fost, în general, realizată folosind diverse aplicații specializate : Socrative, Quizizz, Kahoot.

Am rezolvat împreună cu elevii claselor a XII-a A teste de antrenament publicate pentru pregătirea Examenului de Bacalaureat la Matematică. Am participat la Simularea examenului de Bacalaureat atât ca asistent cât și ca evaluator.

3.4. Întotdeauna elevii au avut la dispoziție punctajul și mai apoi baremul astfel încât au putut realiza o autoevaluare a rezultatelor încă dinaintea de a li se prezenta notele obținute.

3.5. S-a evaluat gradul de satisfacție a beneficiarilor educaționali, lucru realizat și în cadrul ședințelor cu părinții clasei a XII-a A. De asemenea a fost prezentată elevilor claselor a XI-a A, B oferta educațională (cursul opțional propus) pentru anul școlar următor.

3.6. S-au elaborat criterii de evaluare a portofoliilor. S-a realizat portofoliul educațional conform cerințelor.

3.7. Folosirea instrumentelor de evaluare online create cu diferite aplicații existente oferă posibilitatea ca rezultatul să fie automat returnat elevilor, iar raportul oferit la finalul testului asigură un feedback de moment pentru elev.

4. Managementul clasei de elevi

- 4.1.S-au stabilit reguli privind buna desfășurare a activităților școlare, justificate prin procesul verbal semnat de elevi.
- 4.2.Am consemnat absențele, situațiile conflictuale și am participat la consiliile claselor.
- 4.3.Am încercat identificarea elevilor cu probleme, ajutată și de psihologul școlii și a dirigintei, cunoașterea lor și lucrul diferențiat cu ei pentru a realiza progres școlar. De asemenea cu elevii buni am lucrat suplimentar pentru a putea participa în anii următori la diferite olimpiade și concursuri de matematică. Am stabilit un program de consiliere a părinților.
- 4.4.Am recompensat sau evidențiat elevii cu rezultate deosebite la învățătură, purtare sau activități extrașcolare.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

- 5.1. Am valorificat competențele științifice, didactice și metodice dobândite la cursurile de formare continuă.
- 5.2. Am fost implicată în desfășurarea activităților metodice din cadrul comisiei metodice din școală, am participat la cercul metodic de matematică și a întâlnirii anuale SSMR, la concursul interjudețean de matematică “Gheorghe Lazar” și la Olimpiada de matematica faza județeană.
- 5.3. Am încercat să îmi îmbunătățesc permanent activitatea profesională. Am participat la proiectul Erasmus de jobshadowing ”Peda Green”, care a avut o prima etapă, cea de formare la Leibzig în mai.
- 5.4. Am avut o bună comunicare și colaborare cu celelalte cadre didactice, conducerea școlii, elevii și părinți.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- 6.1.Am organizat proiectul educațional *Pe urmele istoriei: Istanbul – între două lumi* având ca motto „Drumeția te învață mai mult decât zece biblioteci la un loc” (Nicolae Iorga), desfășurat cu elevii ai claselor IX – XII din școala în octombrie. Am participat la activitățile desfășurate în cadrul parteneriatului cu Sevim Cuhadaroglu Secondary School, Istanbul.
- 6.2.Elevii clasei a XII-a A au participat la Ziua porților deschise a școlii noastre cu prezentări.
- 6.3.Am participat, ca profesor evaluator, la Concursul interjudețean de matematică “Gheorghe Lazăr” și la olimpiada de matematică.
- 6.4.Am participat la activități de prevenire și combatere a violenței în mediu școlar, familie și societate susținute de reprezentanți ai IJP Sibiu, iar în cadrul orelor de consiliere am abordat aceste teme, uneori ajutată de consilierul școlar.
- 6.5.S-au prelucrat cu elevii normele de sănătate, securitate a muncii și de PSI, ISUJ
- 6.6.M-am implicat activ în realizarea sarcinilor din școală.
- 6.7.Am participat la curs de formare pentru activitatea online și utilizarea eficientă a tehnologiei și am discutat cu colegii problemele întâmpinate sau rezolvările acestora.

7. Conduita profesională

În activitatea mea didactică am avut o atitudine corectă, conform cu statutul cadrului didactic, promovând respectul și calitatea cadrului didactic.

Profesor Baumgärtner Daniela

Activitatea pe parcursul anului școlar:

- Parcurgerea programelor școlare aprobate prin OMEN
- Întocmirea planificărilor conform curriculei și proiectarea unităților tematice
- Elaborarea probelor de evaluare inițială la începutul semestrului I
- Elaborarea unui plan de măsuri remediale
- Întocmirea materialelor pentru susținerea activității la clasă
- Întocmirea probelor de evaluare sumativă la sfârșitul semestrului
- Noiembrie/Decembrie 2020 – Participare și organizare examen DSD
- Martie – Participare, împreună cu elevii clasei a XII-a D, la „Universitatea Elevilor”, organizată de facultățile cu limba de predare germană ale UBB Cluj
- Martie – Supraveghere și corectare la simularea examenului de bacalaureat
- Elaborarea planului de măsuri remediale pt. elevii clasei a XII-a D

- Desfasurarea orelor de pregatire suplimentara pentru proba de matematica a baccalaureatului cu elevii clasei a XII-a D

La **Matematică** am întocmit materiale pentru ore, am postat materialele/ fișele de lucru/ fișele cu rezolvări pentru autoevaluare pe platformele online, iar evaluarea s-a desfașurat atât prin teste scrise, cât și prin exerciții rezolvate în clasă sau acasă.

La **Științe** am propus proiecte pentru grupele de elevi, având în vedere nu doar parcurgerea conținuturilor aferente, ci și competențe ca susținerea de prezentări și întocmirea de materiale de către elevi. Evaluarea s-a desfașurat și prin teste scrise, la care elevii au primit fișe cu rezolvări pentru autoevaluare.

In cadrul practicii pedagogice, atât cea de la clasele de ciclu primar cât și cea de la grupele de grădiniță, am urmărit elaborarea de planuri și proiecte, am îndrumat elevii pentru pregătirea orelor de predare și am discutat cu fiecare în parte rezultatul.

În calitate de diriginte al clasei a XI-a D am menținut tot timpul legătura cu elevii și părinții acestora și am comunicat colegilor care predau la această clasă tot ceea ce a presupus o colaborare bună. În afară de aceasta, am organizat activități extracurriculare cu elevii, în scopul menținerii bunelor relații dintre elevii clasei.

Pe lângă aceste activități, am participat, ca reprezentant al secției germane, împreună cu un număr de elevi din clasa a IX-a D, la sâmbatoarea „Maifest”, organizată de FDGR în luna mai, 2023.

Profesor Hanzu Ileana

Obiective

- Adaptarea la noile cerințe educaționale care apar în învățământ. Stimularea creativității și a spiritului competitiv al elevilor; interdisciplinaritate în procesul de predare și învățare.
- Folosirea experimentelor didactice și a lucrărilor practice de laborator, care să creeze la elevi deprinderi de lucru (chiar unele automatisme) și de cercetare necesare în activitățile de mai târziu
- Organizarea și desfășurarea unor activități de selecție și pregătire a elevilor capabili de performanțe școlare.
- Organizarea, îndrumarea și controlul concursurilor, a olimpiadelor de fizică și a altor concursuri și acțiuni interdisciplinare.
- Realizarea unei evaluări obiective și complexe.

Proiectarea activității

Disciplina predată: Fizică la clasele VI; VII și VIII

- ❖ În urma parcurgerii programelor școlare aprobate am întocmit planificările anuale conform metodologiilor aflate în vigoare. Am încercat să găsesc activități atractive și utile pe care să le pot realiza în Săptămâna Verde și Săptămâna Altfel.
- ❖ Am elaborat teste inițiale la începutul anului, apoi am stabilit măsurile remediale necesare. Am întocmit testele de evaluare sumativă.
- ❖ Am reconfigurat clasele la fizică pe Classroom, am transmis elevilor de clasa a VI-a codurile. Am realizat și am postat diverse materiale la activități de tip sincron și asincron; spre exemplu în cadrul cercului de fizică la clasele a VI-a și a VII-a am desfășurat lecții folosind aplicația meet pe Classroom. Am transmis diferite materiale, experimente, teme on-line pentru clasele la care am predat.
- ❖ Am întocmit documentația necesară și am realizat demersul pentru aprobarea proiectului CAER „Voluntariatul , oportunitate de dezvoltare personală”, aflat în al cincilea an de desfășurare. Un exemplar al proiectului se află în cadrul școlii.

Realizarea activităților didactice

- ❖ Am încercat să obțin maximul de eficiență în învățare a fiecărui copil ținând cont de particularitățile individuale, printr-o utilizare optimă a metodologiei, a mijloacelor de învățare și a timpului de învățare.
- ❖ Am realizat și am prezentat experimente de fizică atât la clasă cât și virtuale. Am urmărit prezentarea importanței experimentului în cadrul orelor de fizică și utilizarea softurilor educaționale cu rol de creștere a capacității de înțelegere de către elevi a proceselor, fenomenelor, conceptelor. În acest sens am inclus asemenea activități și în cadrul

Săptămânii Altfel și a Săptămânii Verde. Spre exemplu, în Săptămâna Altfel am realizat experimente la clasele de gimnaziu; după analiza importanței apei și a unei excursii cu clasa VII-a am realizat o broșură în Săptămâna Verde.

- ❖ Conștientizarea elevilor asupra importanței studiului fizicii. Am organizat în cadrul școlii Cerc de Fizică prin participare on-line, având o clasă tot pe platforma Classroom. La Olimpiada zonală de fizică a reușit să se califice elevul Lomneșan Ziegler Christian din clasa a VII-a și elevul Untaru Gabriel Alexandru din clasa a VI-a iar la Olimpiada Județeană, ambii reușind să obțină rezultate deosebite și să câștige medalii de bronz.
- ❖ **În a doua parte** a anului școlar am realizat o activitate extrașcolară care de-a lungul anilor o desfășor cu elevii de clasa a VIII-a, fiind foarte îndrăgită de elevi și în aceeași măsură utilă: „Efectele radiațiilor asupra lumii vii”. În cadrul unor grupe stabilite cu elevii clasei a VIII-a am studiat plante aflate aproape și unele la distanță de sursele de radiații, după care le-am analizat și am tras concluziile corespunzătoare. Datele notate de elevi au fost colectate, apoi analizate și notate în diferite diagrame, tabele. Această activitate se regăsește pe platforma Classroom.
- ❖ Am coordonat Proiectul CAER: „Voluntariatul, oportunitate de dezvoltare personală”, la care participă ISJ, 6 școli din județul Sibiu, și școli din încă 4 județe. În prima parte a anului școlar s-au desfășurat primele două acțiuni ale proiectului: 1) 5 decembrie, Ziua Internațională a Voluntariatului, în care s-a prezentat importanța voluntariatului și s-au stabilit elevii participanți la proiect și 2) Acordarea unor ajutoare unor persoane vârstnice de către elevi din cadrul CNPAS împreună cu doamna profesoară Sacarelis Daniela.
- ❖ **În a doua parte a acestui an școlar** se desfășoară concursul pe trei secțiuni: eseu, fotografie și desen. Acest concurs se va încheia la mijlocul lunii august.
- ❖ Revista proiectului CAER o tehnoredactăm un grup de profesori din județ la care își aduc contribuția și trei eleve din clasa a VII-a: Bucea Ioana, Filip Teodora și Hadăr Miruna Maria.

Evaluarea rezultatelor învățării

- Am transmis către elevi și părinți criteriile de evaluare raportate la standardele naționale.
- Am realizat o notare ritmică, astfel că am reușit până la sfârșitul anului calendaristic să notez cu minim 3 note iar până la sfârșitul anului școlar cu minim 5 note fiecare elev.
- Am utilizat atât metode de evaluare clasice: probe scrise și orale, cât și evaluare prin referate, proiecte și portofolii, teste on-line pe platforma Classroom etc.
- Am aplicat teste predictive și teste de evaluare finală iar interpretarea rezultatelor, realizarea progresului școlar și comunicarea rezultatelor s-a transmis fiecărui elev și am insistat pe trecerea notelor în carnete.

Managementul clasei de elevi și al dezvoltării personale

- Am organizat, coordonat și monitorizat colectivele de elevi prin stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient).
- Am gestionat situațiile conflictuale dintre elevi, astfel încât au fost aplanate ușor în cadrul orelor de fizică
- Am efectuat serviciul de școală conform atribuțiilor profesorului de serviciu
- Am tratat diferențiat elevii în funcție de nevoile lor specifice. Și în funcție de progresul lor, au fost motivați în diferite moduri. (puncte sau note la cei care s-au implicat la activitățile extrașcolare, concursuri, proiecte, diplome de la olimpiadă și de la proiectul CAER etc)
- Am participat la activitățile metodice la nivel de județ și am diseminat în cadrul școlii și la activitățile de predare.
- Am participat la cursul de formare MATE

Conduita profesională

M-am străduit să manifest atitudini morale și civice printr-un limbaj adecvat, respect și comportament.

Am reușit să respect punctualitatea la program.

Am promovat deontologia profesională și respectul față de ceilalți.

8. Informare privind activitatea membrilor catedrei de pedagogie – psihologie, anul școlar 2022 – 2023

Prof. Muleșiu Monica

- Organizarea și asigurarea bunei desfășurări a practicii pedagogice. Am colaborat foarte bine cu **Grădinița nr. 33, precum și cu învățământul primar CNPAS**. (Clasele a X-a A, B, a XII-a A, B)
 - În cadrul orelor de consiliere, am colaborat cu doamna consilier, cls a X- a A la învățământul liceal.

Stagii de formare/cursuri de perfecționare

- Septembrie – Inovatie in educatie „Învățământul în era digitală”
- Octombrie – Conferința Superteach – Prof. univ. Georgeta Pânișoara – Universitatea București
- Octombrie – Simpozion – „Practici educationale de succes din perspectiva educatiei actuale”
- Noiembrie – Conferința – Educație pentru starea de bine
- Noiembrie – Mnemotehnici pentru creșterea ratei de retenție a cunoștințelor predate.
- Decembrie – Metoda lucrului eficient la clasa cu ajutorul convingerilor productive.
- Februarie – Conferința online „Superteach Sibiu” cu tema „Învățarea experientială”
- Martie – online – Atelierul de predare „Mentalitate deschisă în educație”
- Martie – Webinar-ul „Vorbim despre stres și trauma în timpuri dificile”
- Martie – Management modern în educație „Digitalizarea și dezvoltarea competențelor în educația preuniversitară.
- Martie – Profesor creativ
- Aprilie – Săptămâna sănătății emoționale
- Mai – Profesorul, lider al schimbării în educație
- Centrul școlar de educație incluzivă nr.2. Proiectul Iunie- Luna internațională de conștientizare a surdocecității Helen Keller.
- Profesor supraveghetor – simulare probe bacalaureat
- Membru în comisia de aptitudini
- Evaluator – certificatul de competențe clasa a XII-a A, B
- Coordonarea practicii pedagogice a studenților de la ULBS Psihologie

Prof. Frățilă Mihaela

• **Proiectarea activității**

Pentru proiectarea activităților am studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar am întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent identific resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectez activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinții și extracurriculare am realizat-o în format electronic..

Am realizat modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. Proiectarea activităților extracurriculare am făcut-o corelând obiectivele curriculare cu nevoile și interesele elevilor.

• **Realizarea activității didactice**

În cadrul activităților didactice utilizez strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive folosesc, alături de metodele

tradiționale și metode moderne, activ-participative. Folosesc mijloace TIC (prezentari Power-point, softuri educationale, CD-uri, etc.) astfel ca lectiile sa fie cat mai atractive. Am căutat să aduc, la diferite ore, materiale didactice pe care să le corelez cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ și să adopt strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, să stimulez cooperarea și/sau spiritul competiției.

Am utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneam în activitatea didactică, metodică și științifică .

Am adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea termenilor de specialitate și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; am utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să pot asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor

Am asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor am realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrarile elevilor, prin exemple de bună practică.

Am desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi. De cate ori am fost solicitata am raspuns afirmativ solicitarilor venite din partea colegilor și a conducerii.

- **Evaluarea rezultatelor învățării**

Am stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, am elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, am prelucrat testele și am identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei; am proiectat activitățile de remediere școlară; am prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu parinții elevilor..

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Am elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. Am elaborat testele finale, am făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.

Am asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, am organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, am realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală am oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, cand au aparut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățatura...), am căutat împreună rezolvarea.

4. Managementul clasei de elevi

În clasa am afisat, prezentat și prelucrat ”Regulamentul de ordine interioară” care trebuie respectat în timpul orelor de curs, am intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci cand a fost necesar, am consiliat în permanentă elevii, am intocmit procese-verbale cu normele de securitate și comportare la practica pedagogică. Pentru o mai buna organizare a colectivului de elevi am trasat anumite responsabilitati elevilor, am impus reguli de conduita in vederea obtinerii unui climat cat mai placut.

Am asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, am selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; am implicat toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare. Ținând cont de egalitatea de șanse, am aplicat învățarea centrată pe elev și am folosit resurse care să sprijine procesul de învățare. Am desfășurat activități de pregătire a elevilor pentru bacalaureat, în vederea susținerii examenului la disciplina psihologie și pentru susținerea examenului de titularizare.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Am contribuit la respectarea regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor

elevilor atât pe durata pauzelor cât și în timpul orelor.

Am promovat în comunitate activitatea unității de învățământ și a ofertelor educaționale.

Am participat la:

- Olimpiada de psihologie-pedagogie în calitate de evaluator
- am fost evaluator la simularea examenului de bacalaureat disciplina psihologie, am coordonat practică pedagogică la clasa a IX F, XI B și XII F am făcut parte din comisia de evaluare în vederea obținerii certificatului de calificare nivel IV la specializarea educator puericultori. Am participat la cursul MATE și la Atelierele interactive ANCPL - București 19-21 mai 2023.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

Promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale.

Exista o colaborare stransa si permanenta intre membrii catedrei si restul corpului profesoral pentru o cat mai buna promovare a scolii. Ca si cadru didactic al acestei scoli am raspuns afirmativ solicitarilor venite din partea colegilor si a conducerii.

Colaborez in permanenta cu organele abilitate in mentinerea disciplinei in scoala si combaterea violentei.

Prof. Zoppelt Diana

Activitatea pe care am desfășurat-o în anul școlar 2022/2023 la CNPAS Sibiu cuprinde:

- Organizarea si asigurarea bunei desfasurari a practicii pedagogice la secția germană de profil.
- Coordonator al programului **ERASMUS+** pentru proiectul de staff job shadowing În domeniul educației profesionale, cu titlul „PEDA GREEN - educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”, Nr. de referință: 2022-1-RO01-KA122-VET-000073570.
- Redactarea de scrisori de recomandare pentru elevi sau absolvenți ai profilului pedagogic, secția germană.
- Participarea în calitate de examinator la examenul DSD I, martie 2023.
- Publicare în limba engleză în revista de specialitate „**European Proceedings of Educational Science**” a unui studiu științific cu titlul „EFFECTS OF SELF-REGULATION AND COOPERATION ON TECHNOLOGY ACCEPTANCE AND TEACHERS’ E-TEACHING COMPETENCE”.
- Organizarea examenului de certificare a competențelor profesionale, specializarea învățător-educator, secția germană, în calitate de membru al Comisiei de examinare.
- Cursuri de formare:
 - 07.03.2022 – 19.11.2022: Prüfer-Zertifikat DSD I, ZfA Deutsche Auslandschularbeit International

Prof. Pleșca Elena Catinca

Practică pedagogică:

Practica pedagogică de specialitate a fost efectuată de elevii claselor a 11-a D și a 12-a D în cadrul Colegiului Național Pedagogic „A. Șaguna” Sibiu și Grădiniței nr.38.

La clasa a XII-a D, din cei 29 de elevi, 28 (96,5%) au dorit să susțină atestatul, obținând note între 7 și 10, media clasei fiind 9.03, iar promovabilitatea fiind în rândul celor înscriși de 100%.

Managementul carierei, al dezvoltării personale/formare continuă

Participare la seminarul:

1. „Wege zum Sprechen”- Centrul pentru formare continuă în limba germană

2. „Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended-learning” Proiectul Profesionalizarea carierei didactice- PROF IV – ME și CCD Mureș

Participare la activități metodice din cadrul catedrei/ariei curriculare: lecții deschise, lecții demonstrative, referate metodice, prezentări de experiențe dobândite prin schimburi de experiență, formări în didactica modernă.

Prof. Opreș Ioana

○ **Aspecte de dezvoltare profesională**

- participare la **programul pentru dezvoltarea continuă** „PREVENIREA ȘI COMBATerea BULLYINGULUI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT”, cu durata de 60 ore în perioada 02.03.2023-05.05.2023.

- participare la „**Atelierele de lucru PROF III și PROF IV**” organizate de MEN în cadrul Proiectului Profesionalizarea carierei didactice- PROF; program pentru abilitare funcțională- 16 ore (7 CPT), 14-16 decembrie, 2022.

- participare conferință națională „Locul și rolul liceelor pedagogice în profesionalizarea carierei didactice și în dezvoltarea educației timpurii în România” – Timișoara, 27-28 ianuarie 2023;

- participare ciclu de conferințe erasmus pe tema plurilingvismului și multiculturalismului organizate de ISJ Sibiu, 20-21 februarie, 2023; 4 ore;

- participare seminarii locale pe tema plurilingvismului și multiculturalismului organizate de ISJ Sibiu, 21-22 februarie, 2023; 13 ore;

- participare, organizare și coordonare activitate de mobilitate Erasmus+, Parteneriat Strategic Școlar KA229-BA685F9C, Sibiu, 19-25 Septembrie;

- Mobilitate Erasmus+ ,Spjald Skole, Spjald, Danemarca, „Erasmus for future-Young europeans facing climate change”; Parteneriat Strategic Școlar KA229-BA685F9C, Spjald, 24-30 Aprilie, 2023;

- Mobilitate Erasmus, Sevim Cuhadaroglu Secondary School, Istanbul, Turcia, în cadrul proiectului „ERASMUS FOR FUTURE, Young Europeans facing climate change as a common challenge”, Parteneriat Strategic Școlar KA229-BA685F9C, Spjald, 21-25 Iunie,2023;

- conferință [21st Century Leadership: Preparing for An Uncertain World](#), organizată de American Councils for International Education-Ro, București, Universitatea Româno-Americană, 1 Aprilie;

- voluntar American Council în cadrul proiectului 4x4 Prieteni

○ **Aspecte școlare**

- coordonare program Erasmus +, KA2 „**ERASMUS FOR FUTURE- Young Europeans facing climate change as common challenge**”cu nr. de referință: **2020-1-DE03-KA229-077300_2, finanțat de Uniunea Europeană.** , la nivel de școală, în parteneriat cu alte patru instituții școlare din următoarele țări: Germania (coordonator proiect), Turcia, Spania și Danemarca

-participare conferințe internaționale Zoom-ERASMUS

- ședințe metodice: Grădinița cu Program Prelungit „Elefanțelul Curios”; Școala Nr. 21,

-Responsabilă pentru comisia de perfecționare a cadrelor didactice

➤ aspecte procedurale *Credite profesionale transferabile*

-**Asistent** la Simularea națională de bacalaureat din cadrul CNPAS, în anul școlar 2021-2022

-**Evaluator** în cadrul Probelor de aptitudini de la CNPAS, mai 2023

-participare **Concurs național de produse de proiecte europene „Made for Europe”, etapa județeană și etapa națională:**

-**premiul I și II la etapa județeană:** Lica Oana și Țerbea Teodora;

- organizare și participare Olimpiada Județeană de Psihologie- Pedagogie:

- premiul I: Dobleagă Vlad Octavian;

- excursii școlare cu clasa: Brașov; Predeal; Cluj; Istanbul;

-**parteneriate educaționale:**

✓ proiect „Erasmus for future- Young Europeans facing climate change as common challenge”cu nr. de referință: 2020-1-DE03-KA229-077300_2, finanțat de Uniunea Europeană

✓ Școala verde cu ULBS

✓ Better together- proiect de voluntariat-Școala Waldorf Roșia

✓ proiect educațional internațional „Conexiuni interculturale”- Sevim Cuhadaroglu Secondary School, Istanbul;

- ✓ 4x4 Prieteni- proiect de voluntariat- American Council
- ✓ Asociația „Anii drumeției”- Drumeție cu clasa- CJ

9. Informare privind activitatea subcomisiei Metodice a învățătorilor, anul școlar 2022 – 2023

În anul școlar 2022 - 2023, structura Subcomisiei metodice a învățătorilor, a reunit 13 cadre didactice.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

1. CURRICULUM

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor prevăzute în, *Noul Curriculum pentru educație timpurie*.

În acest sens s-a întocmit Planul managerial pentru organizarea activității ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase/grupe, fiind analizate la nivel de comisie.

Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata modulelor, au fost stabilite conform programei școlare, respectând întocmai programa. Stabilirea obiectivelor operaționale și a conținuturilor activităților s-a făcut în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative.

S-au dezbătut la ședințele Subcomisiei metodice, teme de actualitate, care facilitează optimizarea desfășurării procesului instructiv-educativ:

-Raportul privind activitatea desfășurată de *Subcomisia metodică a învățătorilor* în anul școlar 2022-2023

Impresii despre auxiliarele școlare

Noutăți în specialitate

Consfătuiri învățători

2. COMUNICARE

Prin cunoașterea diferențiată a elevilor, modul în care aceștia sunt implicați în activități, cadrele didactice au reușit să cunoască specificul fiecărui elev și particularitățile de vârstă ale acestora. Astfel, întotdeauna au selectat modalități de comunicare adecvate atât diverselor situații cât și personalității fiecărui copil.

Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil, fapt prin care copiii au căpătat încredere în propria persoană.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare.

Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

3. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe cu părinții, organizate la nivelul clasei, consultații săptămânale cu părinții. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului, abateri majore de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența cadrelor didactice în abordarea centrată pe elev, în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, notele prezentate individual părinților sub semnătură precum și măsurile ameliorative propuse.

Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în carnetele elevilor.

5. MANAGEMENTUL CLASEI

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului copiilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile/ activitățile desfășurate la clasă/grupa, s-au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

6. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la copii, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

În acest an școlar, cadrele didactice și elevii ciclului primar, au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- „ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI” – octombrie 2022
- „ZIUA INTERNATIONALA A PERSOANELOR VARSTNICE”- octombrie 2022
- ”CARNAVALUL TOAMNEI”- noiembrie 2022
- „16 NOIEMBRIE –ZIUA INTERNATIONALA A TOLERANTEI”- NOIEMBRIE 2022
- „1 DECEMBRIE – ZIUA NATIONALĂ A ROMÂNIEI”- decembrie 2022
- „ATELIERUL LUI MOS CRACIUN” – DECEMBRIE 2022
- „MAGIA CRACIUNULUI”- decembrie 2022
- “HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ ! “- ianuarie 2023
- „EMINESCU, POET NEPERECHE”- ianuarie 2023
- „LA MULTI ANI, MAMICO!” – martie 2023
- „COPIII, MINUNEA LUMII” – iunie 2023

7. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice sunt preocupate și în acest an școlar de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică. Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la cursuri, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare profesională.

8. CONCURSURI:

Cadrele didactice au pregătit și înscris copiii la mai multe concursuri pe perioada anului școlar, unde au obținut numeroase premii, diplome și medalii:

- Concursul Comper
- Concursul interdisciplinar „Micul Istet”
- Concursul național „Amintiri din copilărie”
- Concursul internațional - „Formidabili”

Analiza SWOT

Puncte tari:

- planificări corect întocmite;
- obiectivele propuse au fost realizate;
- activități de remediere a lacunelor;
- implicarea părinților în activități extrașcolare;
- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- participarea la concursuri județene, naționale și internaționale;
- realizarea de materiale didactice variate;
- aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul;

Puncte slabe:

- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare;
- elevi care nu sunt preocupați de învățare, nu-și pregătesc lecțiile;

Oportunități:

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D.
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale);
- crearea de parteneriate cu școli din țară.

Amenințări:

- copii cu tulburări de comportament;
- criza de timp a părinților, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;

10. Informare privind activitatea cabinetului de asistență psihopedagogică, anul școlar 2022 – 2023

Prof. consilier școlar Ivan Cristina

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE CONSILIERE DESFASURATA IN CABINETELE DE ASISTENTA PSIHOPEdagogICA

An școlar 2022-2023

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Nr.de sedinte de consil.indiv. a elevilor	Nr. elevi consiliati	Nr.sedinte de consiliere de colectiva	Nr. de elevi consiliati colectiv	Nr sedinte de consil indiv.a parintilor	Nr. parinti consiliati	Nr. de sedinte cu parintii la care ati particip.	Nr. parinti consiliati colectiv	Nr.sedinte de consil.indiv a cadrelor did.	Nr. cadre didactice consiliate	Nr.sedinte de consil.de grup a cadr.did.	Nr.cadrelor did care au particip. la sed. de grup	Nr.sedinte de evaluare psihopedagogică indiv.a	Nr. elevi evaluați psihopedagogic	Nr. de evaluări psihopedagogice	Numar total de elevi evaluați psihopedagogic	Nr.de sedinte de consil.OSP individ.	Nr. elevi consiliati OSP individual	Nr.de sedinte de grup OSP	Nr. total de elevi consiliati colectiv OSP
	Colegiul Național „Andrei Șaguna” Sibiu	185	28	52	856	49	19	5	117	53	42	11	62	14	10	15	121	35	13	13

III.2. Elevi**III.2.1. Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Școlarizarea, frecvență, situația disciplinară**

La sfârșitul anului școlar 2022 – 2023 în unitatea noastră au fost înscriși un număr de 999 elevi, după cum urmează:

- ciclul primar 289 elevi
- ciclul gimnazial 107 elevi
- liceu 593 elevi
- A Doua Șansă 10 elevi

Situația absenteismului: comparație între anii școlari 2021-2022 și 2022 – 2023

	2021-2022 (structură pe semestre, epidemie COVID)				Nr. abs. nemotiv./elev
	Total	Nemotivate	Motivate	Frecvență %	
Liceu	16.911	5.889	11.022	97,48	10.06
Gimn.	2.562	685	1.877	97,56%	7,36
Primar	1.134	258	876	99,62%	0,8

	2022-2023 (structură pe module de învățare)				Nr. abs. nemotiv./elev
	Total	Nemotivate	Motivate	% Frecvență	
Liceu	31.378	6.105	25.273	95,10%	10,29
Gimn.	3.319	832	2.487	96,92%	7,77
Primar	1.244	416	828	99,40%	1,43

Numărul de absențe nemotivate a crescut, acest fapt având consecințe și asupra notelor de la purtare (se vede mai jos). De aceea, credem că opțiunea pentru catalogul electronic a fost o decizie

oportună. Acesta nu trebuie să înlocuiască însă o comunicare bună cu familia, astfel încât, împreună cu părinții, să găsim cele mai bune soluții pentru copii.

Situația la purtare pentru anul școlar 2022 – 2023

La sfârșitul anului școlar 2022 – 2023 s-a consemnat următoarea situație a notelor de la purtare:

Nivel	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	9,99-7	sub 7	9,99-7	sub 7	9,99-7	sub 7
Primar	0	0	2	0	0	0
Gimnaziu	7	2	3	1	3	0
Liceu	16	1	15	1	34	3

III.2.2. Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Situația la învățătură

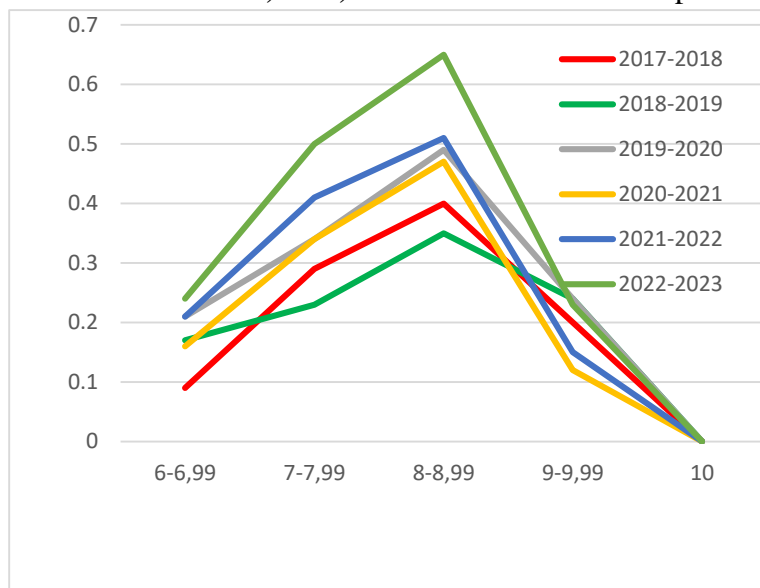
...	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Promovați pe medii			Procent promov.	Procent promov. nivel județean
	Total	Total	Total	5-6.99 S	7-8.99 B	9-10 FB		
Clasele pregătitoare	58	58	58				100%	100%
Primar, cls. I – IV	235	231	231	6	20	205	100%	96,25%
Gimnazial, cls V-VIII	110	107	107	3	43	61	100%	93,71%
Liceal Zi ciclu inferior cls IX-X	281	281	281	3	112	166	100%	98,49%
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	312	312	312	5	101	206	100%	98,31%
Liceal Zi cls IX-XII	593	593	593	8	213	372	100%	98,40%
Rata de performanță școlară la sfârșitul anului 2022-2023							100%	95,50%
A doua șansă primar TOTAL cls I-IV	10	5	5				100%	

III.2.3 Rezultate la examenul de bacalaureat

Sesiunea	Nr. total elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. total elevi promovați	Procent de promov.	Procent de promov. / jud.	Nr. elevi promovați pe tranșe de medii				
						6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Iunie - Iulie	168	166	157	94,6%	79,06%	21	48	65	23	0
August - Septembrie	8	8	5	62,50%	38,76%	3	2	0	0	0
Total	168	166	162	96,42%		23	50	65	23	0

Se observă că, față de anul 2021-2022 (procent de promovabilitate 91,43% în sesiunea iulie și 100% în septembrie), rezultatele din 2023 au fost superioare în iulie, dar mai puțin bune per total.

În urma sesiunii din august – septembrie procentul de promovabilitate pentru unitatea noastră a devenit **96,42%**, ceea ce ne clasează între primele 6 licee din Sibiu.



Distribuția numărului de medii raportat la numărul de elevi care au promovat examenul de bacalaureat pentru ultimii cinci ani, arată o evidentă creștere a rezultatelor situate între 7 - 7,99 și 8 - 8,99. Se poate remarca o constantă: lipsa mediei 10. Chiar și fără aceasta, se notează rezultate apropiate de cele excelente ale anului 2019-2020, obținute în condițiile sanitare pe care le știm cu toții.

Concluzionând, se poate afirma că munca are întotdeauna urmări pozitive și că ea trebuie continuată cu țintă clară spre mai multe rezultate din zona de excelență.

Topul celor mai bune licee după rezultatele la bacalaureat (promovabilitate peste 90%), după contestații, sesiunea iunie-iulie:

Iulie, 2021	Iulie, 2022	Iulie, 2023
1. Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu	1. COLEGIUL NATIONAL "GHEORGHE LAZAR" SIBIU, media 8,98 - 99.4%	1. Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu, media 8,79 – 100%
2. Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu	2. COLEGIUL NATIONAL "SAMUEL VON BRUKENTHAL" SIBIU, media 8,91 - 99.2%	2. Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu, media 8,87 – 99,52%
3. Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu	3. COLEGIUL NATIONAL "OCTAVIAN GOGA" SIBIU, media 8,76 - 97.4%	3. Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu, media 8,94 – 98,92%
4. Liceul Teoretic „Axente Sever” din Mediaș	4. COLEGIUL ECONOMIC "GEORGE BARITIU" SIBIU, media 7,81 - 91.9%	4. Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu, media 8,05 – 97,70%
5. Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu	5. LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU" SIBIU, media 7,95 - 91.4%	5. Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu, media 8.03 – 96,20%
6. Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu	6. COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "ANDREI SAGUNA" SIBIU, media 7,73 - 91.4%	6. Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu, media 7,92 – 94,60%
7. Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu	7. LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" SIBIU, media 8,07 - 90.9%	7. Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș, media 7,90 – 93,39%
	8. LICEUL TEORETIC "AXENTE SEVER" MEDIAS, media 7,74 - 89.4%	8. Liceul Teoretic „Constantin Noica” Sibiu, media 7,80 – 90,59%
	9. COLEGIUL "SCOALA NATIONALA DE GAZ" MEDIAS, media 7,86 - 85.2%	

Conform site-ului https://www.bacplus.ro/top_licee/2023, clasamentul liceelor/colegiilor pedagogice, după rata de promovare la bacalaureat, sesiunea din iulie, este următoarea:

Locul 235 în clasamentul național al liceelor/colegiilor din România (1.444); locul 15 în clasamentul celor 34 de licee/colegii pedagogice din țară.

2023 Național Share Share Share

Q pedagogic

	Nume liceu	Medie Bac ↕	Rata de promovare ↓	Elevi ↕	Medie admitere ↕
7	LICEUL PEDAGOGIC "ANASTASIA POPESCU"	9,18	100%	7	
90	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZAU	8,47	99%	210	8,22
92	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" FOCSANI	8,57	99%	206	8,5
103	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA", MUNICIPIUL PLOIESTI	8,76	98,9%	179	7,97
123	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO" TÂRGOVIȘTE	8,62	98,6%	141	8,22
132	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "CARMEN SYLVA" TIMISOARA	8,8	98,3%	120	8,97
133	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	8,72	98,3%	121	8,3
137	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZAR" CLUJ-NAPOCA	8,54	98,2%	110	8,62
138	LICEUL PEDAGOGIC "BENEDEK ELEK" ODORHEIU SECUIESC	8,25	98,2%	55	8,1
174	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	8,42	96,9%	226	8,95
182	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "CONSTANTIN BRATESCU" CONSTANTA	8,3	96,7%	152	8,57
190	LICEUL VOCATIONAL PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAS" BEIUS	8,5	96,5%	86	6,52

201	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "VASILE LUPU", IAȘI	8,34	95,8%	144	
218	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "DUMITRU PANAITESCU PERPESSICIUS"	8,28	95,1%	103	8,07
235	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "ANDREI SAGUNA" SIBIU	7,92	94,6%	168	7,83
244	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "CAROL I" CAMPULUNG	8,15	94,3%	122	7,15
321	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN CEL MARE" BACAU	7,88	90,4%	249	8,47
325	LICEUL PEDAGOGIC "GHEORGHE SINCAI" ZALAU	7,82	90,1%	203	6,78
343	LICEUL PEDAGOGIC "NICOLAE IORGA" BOTOSANI	7,97	89,2%	234	7,8
352	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGELE FERDINAND" SIGHETU MARMATIEI	7,63	88,2%	110	7,47
378	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	7,75	86,7%	212	5,6
383	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	7,39	86,4%	149	7,12
394	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN ODOBLEJA"	7,54	85,7%	234	6,9
522	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "MIHAI EMINESCU" TIRGU MURES	7,47	79,1%	191	7,25
544	LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU", MUN. BARLAD	7,01	77,8%	141	
819	LICEUL PEDAGOGIC "STEFAN BANULESCU" CALARASI	6,27	57,4%	64	
865	LICEUL PEDAGOGIC "BOD PÉTER" TARGU SECUIESC	6,77	54,2%	59	
1.274	LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI	5,8	24,3%	43	4

III.2.4 Rezultate la Evaluarea Națională

TOTAL ELEVI: 18
Înscriși la EN: 18
Neprezențați: 0

Evaluare Națională	Notele obținute							% Prom. 2022-2023	% Prom. 2021-2022	% Județ
	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
Limba și literatura română	3	4	0	7	3	1	0	83,33%	85%	79,47%
Matematică	4	4	3	2	3	2	0	77,77%	70%	74,40%
Media finală	4	3	2	5	3	1	0	80,55%	75%	76,93%
Media de admitere = Media EN (2023)	4	3	2	5	3	1	0	80,55%	95%	

Se observă că procentele de promovabilitate se situează peste cele de la nivel județean, datorită dedicării profesorilor de la clasă care au desfășurat numeroase ore de pregătire suplimentară cu elevii clasei a VIII-a.

Este îmbucurător faptul că din cei 18 de absolvenți ai școlii noastre 4 au fost admiși la profil vocațional (3 pedagogic, 1 teologic), 11 au fost admiși în învățământul liceal (15 anul trecut) și 3 la învățământ dual/profesional (față de 5 în 2021-2022).

III.2.5 Premii obținute de elevi la olimpiade și concursuri

Tabel cu elevii premiați la olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2022-2023

Olimpiade/ Concursuri

Nr. crt.	Premiul obținut	Disciplina/Concursul	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesor îndrumător
ETAPA NAȚIONALĂ					
1.	Premiu special	Limba și literatura română/ Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare "Ionel Teodoreanu", etapa națională	DINU LORENA MARIA	VB	Cigher Daniela
2.	Medalii: 1 aur 1 argint 3 bronz	Patinaj viteză	VOINEA SOFIA	IX B	
ETAPA JUDEȚEANĂ					
1	I	Etapa județeană a Olimpiadei de Educație civică	Mitea Anastasia Mitroi Natalia Andreea	IVA	Natea Sofia Ilariana
2	I	Proiecte europene/Made for Europe, Etapa județeană Participare la etapa națională	DOBLEAGĂ VLAD- OCTAVIAN	XIA	Sacarelis Daniela
3	I	Proiecte europene/Made for Europe, Etapa județeană Participare la etapa națională	LICA OANA	XIIB	Robu Cristina Opriș Ioana
4	II	Proiecte europene/Made for Europe, Etapa județeană Participare la etapa națională	ȚERBEA TEODORA	XIA	Robu Cristina Opriș Ioana
5.	II	Olimpiada județeană de religie ortodoxă	PETROȘAN ANA	XIB	Milea Ana
6	Mențiune	Olimpiada județeană interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	MITEA DARIA- SOFIA	VA	Milea Ana
7.	II	Olimpiada de Limba și Literatura Română, V-VIII	DINU LORENA	V B	Cigher Daniela

8	II	Festivalul –Concurs CDIdei în cărți Etapa județeană pentru lucrarea „Războiul care mi-a salvat viața”	DRAGOMIR IOANA MARIA AȘTILEAN CARMEN LAURA BALTĂ ANA-MARIA	VA VA VA	Cigher Daniela
9	II	Festivalul –Concurs CDIdei în cărți Etapa județeană pentru lucrarea „Olguța și un bunic de milioane”	MITEA DARIA SOFIA CĂRĂUȘ ALEXANDRA DURDUN ALEXANDRU CRISTIAN	VA VA VA	Cigher Daniela
10	III	Festivalul –Concurs CDIdei în cărți Etapa județeană pentru lucrarea „Fetița căreia nu îi plăcea numele ei”	DINU LORENA PURCĂREA MAIA PĂDUREAN EMA	VB VB VB	Cigher Daniela
11	Mențiune	Festivalul –Concurs CDIdei în cărți Etapa județeană pentru lucrarea „Cronicile din Narnia”	MATEI DAVID RAFAEL IORGA MĂDĂLINA VUCINĂ FILOFTEIA ADRIANA	VB VB VB	Cigher Daniela
12.	I	Olimpiada de pedagogie și psihologie, etapa județeană Participare la etapa națională	DOBLEAGĂ VLAD- OCTAVIAN	XIA	Opriș Ioana
13.	I	Olimpiada de pedagogie și psihologie, etapa județeană Participare la etapa națională	FRĂȚILĂ LUCIANA MARIA	IXA	Opriș Ioana
14.	I	Olimpiada de pedagogie și psihologie, etapa județeană Participare la etapa națională	GEORGESCU ARIANE	XD	Zoppelt Diana
15.	Mențiune	Limba germană/Olimpiada de Limba și literatura germană maternă, Etapa județeană Participare la etapa națională	GEORGESCU MAJA	IXE	Stadler Martin
16.	I	Matematică /Concursul Comper, Etapa I	LOMNEȘAN ZIEGLER CHRISTIAN IONEL	VIIA	Călin Victor
17.	I	Limba și literatura română/ Concursul Comper, Etapa I, II	LOMNEȘAN ZIEGLER CHRISTIAN IONEL	VIIA	Lujerdean Iuliana
18.	III	Limba Engleză/ Concursul Național de Creativitate ”SPEAK OUT”	MOTOC NATALIA DENISA	IXF	Ilicuță Anca
19.	Mențiune	Matematică /Olimpiada Națională de Matematică, etapa județeană	DURDUN ALEXANDRU CRISTIAN	VA	Batista Rodica

20.	I	Olimpiada de limbi romanice – spaniolă, etapa județeană	DÎLBEA CĂTĂLINA-MARIA	XIIF	Filip Mihaela
16.	Mențiune	Limba engleză/Olimpiada de Limba engleză, Etapa județeană	DUȚĂ VICTOR	XIC	Marghitoiu Oana
21.	Mențiune	Limba engleză/Olimpiada de Limba engleză, Etapa județeană	ELENCU DIANA	XC	Marghitoiu Oana
22.	Mențiune	Limba engleză/Olimpiada de Limba engleză, Etapa județeană	GREAVU ANA	XIE	Neamu Adriana
23.	Premiu special	Secțiunea creație plastică/ Concursul de creație plastică ”Primăvara prin ochii copiilor”	NICULA ALESIA MARIA	VIIA	Vonica Mărioara
24.	III	Secțiunea creație plastică/ Concursul de creație plastică ”Primăvara prin ochii copiilor”	MACOVEI ȘTEFANIA MARIA	VIA	Vonica Mărioara
25.	Mențiune	Secțiunea creație literară-poezie/ Concursul de creație plastică ”Primăvara prin ochii copiilor”	LUPULEȚU ANAMARIA	VIA	Vonica Mărioara
26.	Mențiune	Secțiunea artă fotografică/ Concursul județean de fotografie ”Culorile Naturii”	CIOROGARIU RADU IOAN	VIIIA	Vonica Mărioara
27.	I	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Informatică și TIC	DOBLEAGĂ VLAD-OCTAVIAN	XIA	Păltineanu Mihaela
28.	I	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Informatică și TIC	OPREAN ANA	XIB	Păltineanu Mihaela
29.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Fotografie	RĂU IOANA	IXD	Păltineanu Mihaela
30.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Fotografie	FĂGĂRĂȘAN BIANCA ELIZA	XD	Păltineanu Mihaela
31.	Mențiune	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Fotografie	DRĂGOI DARIUS-ANDREI	IXC	Păltineanu Mihaela
32.	I	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie	CHIRILĂ MAIA GEORGIANA	IXE	Călin Victor
33.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie	ALBU LARISA MARIA	VIIA	Vonica Mărioara
34.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Informatică și TIC	LOMNEȘAN ZIEGLER CHRISTIAN IONEL	VIIA	Vonica Mărioara
35.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie	CIOROGARIU RADU IOAN	VIIIA	Vonica Mărioara

36.	II	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea afiș	BUTA VALERIA SOFIA	VIA	Vonica Mărioara
37.	Mențiune	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea afiș	MACOVEI ȘTEFANIA MARIA	VIA	Vonica Mărioara
38.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Informatică și TIC	MILEA DARIANA	VIA	Vonica Mărioara
39.	Mențiune	Olimpiada de Educație Tehnologică, Etapa județeană	BUCURENCIU VASILE	VIA	Vonica Mărioara
40.	Mențiune	Olimpiada de Educație Tehnologică, Etapa județeană	MULEȘ DARIUS	VA	Vonica Mărioara
41.	II	Secțiunea creație plastică/ Concursul de creație plastică ”Primăvara prin ochii copiilor”	BEȘLEAGĂ DENISA	XID	Teglaș Raluca
42.	II	Educație plastică/ Concursul județean Dialoguri Vizuale	BODI BIANCA	XIC	Teglaș Raluca
43.	III	Educație plastică/ Concursul județean Dialoguri Vizuale	BRATU SONIA	XID	Teglaș Raluca
44.		Educație plastică/ Concursul școlar “Recreăm”	FĂGĂRĂȘAN BIANCA	XD	Teglaș Raluca
45.	Mențiune	Secțiunea creație plastică/ Concursul de creație plastică ”Primăvara prin ochii copiilor”	IUGA SARAH	XIIA	Teglaș Raluca
46.	II	Concursul Național „Octavian Goga sau Ecoul cântecului pătimirii noastre în mileniul III”, ediția XIV, secțiunea traduceri, Limba franceză, liceu	CRIȘAN KARINA DENISA	XIIC	Secu Marinela
47.	Mențiune	Concursul Național „Octavian Goga sau Ecoul cântecului pătimirii noastre în mileniul III”, ediția XIV, secțiunea traduceri, Limba franceză, liceu	FLOREA NAOMI AMALIA	XIIB	Secu Marinela
48.	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, etapa județeană VOLEI - feminin	FLOREA SOFIA, IXD IVAN ALEXIA NICOLE, IXD BALABAN LAURA IOANA, IXD FRĂȚILĂ MELISSA, IXE LUNGU SARAH MARIA, IXE ONEȚ OANA MARIA, IXE PAVĂL LAURA MARIA, IXC FORIR ȘTEFANIA, XC		Pitko Paul Gabriel

49.	V	Olimpiada Națională Digitală de Scratch Animation	BUCEA IOANA	VIIA	Vonica Marioara
50.	XI	Olimpiada Națională Digitală de Scratch Animation	LOMNEȘAN ZIEGLER CHRISTIAN IONEL	VIIA	Vonica Marioara
51.	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, etapa județeană, HANDBAL - fete	Echipa de handbal, fete – POPA ELENA (X A) STĂNESCU MARINA (XA) CRIȘAN ALICIA (X B) CRIȘAN ANDRA(X B) PĂUCEAN TEODORA (XB) CĂTĂLINOIU LARISA (XI A) NAGY ANA MARIA (XI A) SANDU LORENA (XI A) VIȘA TEOADORA (X F)		Niculaie Ștefan
52.	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, etapa județeană, BASCHET - fete	NIȚU ALEXANDRA (X B) BOTOȘ IOANA (XI B) CINĂZAN STEFANIA (XI B) ȘIPOT ANGELA (IX D) BOZDOGHINĂ IOANA (IX C)		Niculaie Ștefan
53.	Mențiune	Concursul județean de fotografie „Culorile naturii”	CIOROGARIU RADU IOAN	VIIIA	Vonica Mărioara
54.	III	Concursul județean „Le français sans frontières”, CAEJ, nr. 9984/19.10.2022, secțiunea A, nr.9, secțiunea <i>Un dessin/une histoire</i>	OPREAN ANA DOBRILĂ DENISA	XIB	Secu Marinela
55.	Mențiune	Concursul județean „Le français sans frontières”, CAEJ, nr. 9984/19.10.2022, secțiunea A, nr.9, secțiunea <i>Un dessin/une histoire</i>	ANTONOIU ELENA ELIZA PĂUCEAN TEODORA	XB	Secu Marinela
56.	Premiu special	Concursul județean „Le français sans frontières”, CAEJ, nr. 9984/19.10.2022, secțiunea A, nr.9, secțiunea <i>Un dessin/une histoire</i>	DORDEA DARIA PETROȘAN ANA GLIGOREA ADINA	XIB XIB XIIF	Secu Marinela
57.	I.	Olimpiada Națională de Istorie, etapa județeană	CRIȘAN KARINA	XII C	Lazăr Cătălin
58.	II.	Olimpiada Națională de Istorie, etapa județeană	PĂCALĂ DANIEL	XII C	Lazăr Cătălin
59.	Mențiune	Olimpiada de Limba și Literatură Română, etapa județeană	CUC DARIA	XIB	Dinu Adela

60.	I.	Francophone en Roumanie Concurs interjudețean de creație literară	NĂSTASE RAMONA	XB	Secu Marinela
-----	----	---	-----------------------	----	----------------------

IV. Desfășurarea procesului instructiv-educativ

IV.1. Calitatea proiectării didactice. Calitatea predării

În unitatea noastră, activitatea curentă la clasă se desfășoară în cadrul a 37 de ore ținute simultan de 37 de cadre didactice de la clasa pregătitoare până la clasa a XII-a. La clasa din programul „A doua șansă” este încadrat un cadru didactic de la învățământul primar și cu 2 ore/săpt. un profesor de limba engleză.

Calitatea documentelor didactice; parcurgerea integrală a temelor obligatorii din programele analitice:

- planificările au fost elaborate în conformitate cu cerințele curriculare și cu nivelul și nevoile elevilor, stabilindu-se unitățile de învățare în așa fel încât să se parcurgă integral temele obligatorii din programele analitice. Aceste planificări se găsesc în dosarele catedrelor care sunt verificate de responsabilii comisiilor metodice.

Prestația pedagogică; prestigiul didactic:

- în urma asistentelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii aplică metode moderne de predare, exploatând resursele materiale de care dispune școala și adaptând demersul didactic la nivelul și nevoile elevilor. Calitatea sporită a actului didactic se datorează și faptului că marea majoritate a profesorilor școlii noastre sunt metodiști coordonatori ai practicii pedagogice.

IV.2. Activitatea extracurriculară și extrașcolară.

Raport anual privind activitățile educative școlare și extrașcolare Anul școlar 2022-2023

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, copiii participă într-o atmosferă relaxantă, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități. În anul 2022-2023, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, s-au derulat o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, implicand afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație.

I. OBIECTIVE URMĂRITE

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activităților extracurriculare;
- Proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;
- Atragerea profesorilor diriginți și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel municipal, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

Activitățile educative s-au desfășurat lunar și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev) , Educației ecologice etc.

II. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative • Diversitatea programului de activități educative; • Certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ; • Implicarea unor instituții specializate în activități educative extrașcolare în care sunt implicați elevii noștri; • Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar; • Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ. • Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional; 	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea supraîncărată a profesorilor de problemele administrative, situația familială a elevilor; • Lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative • extracurriculare și extrașcolare Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică racordată la viața publică; • Existența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară; • Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității; • Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri; • Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor; • Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor; • Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative extrascolare; • Impactul nefast al mass-mediei ; • Lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului

III. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE DESFĂȘURATE LA NIVEL DE SCOALA

Toate activitățile extrașcolare și extracurriculare desfășurate la nivelul școlii au fost complexe, s-au bazat pe o buna comunicare, au fost tratate cu seriozitate, au implicat un număr mare de elevi și cadre didactice și s-au bucurat de un real succes, găsind ecou atât în rândul elevilor cât și al

părinților sau al comunității locale. Colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al diriginților. Au fost organizate ședințe cu părinții, în cadrul cărora au fost prezentate toate activitățile extrașcolare și extracurriculare.

Data/perioada	Denumirea și tipul acțiunii	Participanți	Loc de desfășurare
5 Septembrie 2022	Festivitatea de deschidere a anului școlar	Cadre didactice , oficialități elevi, părinți	Curtea școlii
19-25 Septembrie 2022	Activități în cadrul proiectului ERASMUS FOR FUTURE - Young Europeans facing climate change as common challenge” cu Nr. de referință 2020-1-DE03-KA229-077300_2	Elevi Germania, Spania, Turcia, Danemarca./ 30 elevi CNPAS, 7 profesori CNPAS	Incinta și împrejurimile școlii
21 Septembrie 2022	Ziua Internațională a Păcii, Minutul de tăcere.	Elevi și cadre didactice CNPAS	CNPAS
26 Septembrie 2022	Ziua europeană a limbilor străine	Prof. limbi străine, elevi CNPAS/ Centrul Cultural German Sibiu.	CNPAS
30 Septembrie 2022	Noaptea cercetărilor	Elevi și cadre didactice CNPAS/ ULBS	ULBS
9-6 Octombrie 2022	Astra Film Festival	Elevi și cadre didactice CNPAS	Sali de evenimente.
10 Noiembrie 2022	Balul Bobocilor	Elevi și cadre didactice CNPAS	Cercul Militar Sibiu
15 Noiembrie 2022	Workshop BeCool- gândește înainte	Elevi XI-XII și cadre didactice CNPAS	Centrul Cultural Ion Besoiu Sibiu
29 Noiembrie 2022	Ziua Colegiului	Elevi și cadre didactice CNPAS	Incinta și împrejurimile școlii
Noiembrie – Decembrie 2022	Examen DSD 2	Elevi (cl.a XIIa-secția germană) și cadre didactice CNPAS	CNPAS
10 Decembrie 2022	Participare Conferința Regională în cadrul proiectului Școala Încrăderii	Cadre didactice CNPAS	Facultatea de Drept Simion Barnutiu, Sibiu
12-22 Decembrie 2022	Zilele Generozității/ Strângere de cadouri de tip shoe box	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Asociația More than a Smile	CNPAS

Data/perioada	Denumirea și tipul acțiunii	Participanti	Loc de desfășurare
13 Decembrie 2022	Eveniment caritabil copii plasament Rusciori, Sc.Gimnaziala Rosia	Elevi si cadre didactice CNPAS/ Alianta pentru unitatea rromilor	Sala festivă CNPAS
15 Decembrie 2022	Remember 1989/ Concert tematic	Elevi si cadre didactice CNPAS/	Sala festivă CNPAS
19-22 Decembrie 2022	Bazar de Crăciun	Elevi si cadre didactice CNPAS	Hol principal CNPAS
19 Decembrie 2022	Premiere olimpici	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Consiliul Județean Sibiu	Teatrul Radu Stanca Sibiu
20 Decembrie 2022	Concert de Colinde/ Corul CNPAS	Elevi și cadre didactice CNPAS	Sala festivă CNPAS
15 Ianuarie 2023	Ziua Culturii Naționale	Elevi și cadre didactice CNPAS/Actori patru Radu Stanca	Sala festivă CNPAS
18 Ianuarie 2023	Punere în scenă piesă de teatru lb.germana <i>Romulus der Große</i>	Elevi si cadre didactice CNPAS/ Coquette Bucuresti	Centrul Cultural German Sibiu/ Teatru Gong Sibiu
19 Ianuarie 2023	Activitatea de informare, sensibilizare și conștientizare privind problematica drogurilor	Elevi, parinti si cadre didactice CNPAS	Centrul Cultural Ion Besoiu
20 Ianuarie 2023	Concert educativ	Elevi si cadre didactice CNPAS	Sala Thalia Sibiu
30 Ianuarie 2023	Ziua Internațională a nonviolenței în școală	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Biroul de Siguranță Scolară în baza planului de acțiune „Stop violenței în școli”.	CNPAS
15 Februarie 2023	Prezentare Universitatea de Vest Timișoara	Elevi clasa a 12a / cadre didactice CNPAS	CNPAS
15 Februarie 2023	Ziua Internațională a Lecturii	Elevi si cadre didactice CNPAS	Biblioteca Universitara/ CNPAS

Data/perioada	Denumirea și tipul acțiunii	Participanti	Loc de desfășurare
21 Februarie 2023	Seară distractivă	Elevi și cadre didactice CNPAS-gimnaziu	Sala festivă CNPAS
Februarie 2023	Ore de „Sanătatea reproducerii”	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Dr. DSP	CNPAS
27-28 Februarie 2023	Scenete Caragiale	Elevi și cadre didactice gimnaziu și liceu/ Actori TNRS	CNPAS
27 Februarie 2023	Ziua Protecției Civile	Elevi și cadre didactice CNPAS-primar și gimnaziu/ Inspectoratul pentru Situatii de Urgenta”Cpt.Dumitru Croitoru”, Sibiu	Piata Mica Sibiu
Februarie 2023	Prezentare ULBS	Elevi clasa a 12a / cadre didactice CNPAS	CNPAS
1-3 Martie 2023	Expoziție de Mărțișoare	Elevi CNPAS	Intrare hol CNPAS
8 Martie 2023	Concert tematic	Elevi și cadre didactice CNPAS	Sala festiva CNPAS
Martie 2023	Mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS + de staff job shadowing, „PEDA GREEN - educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”, nr. de referință: 2022-1-RO01-KA122-VET-000073570	Cadre didactice CNPAS	Germania
13-17 Martie	Saptamâna Verde	Elevi și cadre didactice CNPAS	<i>a se consulta raportul Saptamana Verde</i>
Martie 2023	Simulari Bacalaureat	Elevi clasa a 12a / cadre didactice CNPAS	CNPAS
1 Aprilie 2023	Ziua Mondială a Păsărilor	Proiecte- elevi CNPAS/activitate cu copii de la Centrul de Educație Incluzivă	Centrul de Educație Incluzivă CNPAS
4 Aprilie 2023	Teatrul de Balet Sibiu, matineu dedicat elevilor, spectacolul ”În numele bucuriei”	Elevi și cadre didactice CNPAS	Centrul Culturat Ion Besoiu, Sibiu

Data/perioada	Denumirea și tipul acțiunii	Participanti	Loc de desfășurare
5 Aprilie	Ziua Porților Deschise la Colegiul National Pedagogic „Andrei Saguna”		CNPAS
21 Aprilie	Eveniment “Da vieții fără droguri”	Elevi și cadre didactice CNPAS/ IPJ Sibiu	Centrul Culturat Ion Besoiu, Sibiu
Aprilie 2023	Examen lb. germană DSD 1	Elevi (cl.a XI a/ secția germană) și cadre didactice CNPAS	CNPAS
24-28 Aprilie 2023	Săptămâna Altfel		<i>a se consulta raportul Săptămâna Altfel</i>
17-19 Mai 2023	Examene de aptitudini vocațional și bilingv	Cadre didactice CNPAS	CNPAS
9 Mai 2023	Parteneriat regional în cadrul PROGRAMULUI OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014 – 2020, Axa prioritară 4: Incluziunea socială și combaterea sărăciei, educație pentru sănătate cu Spitalul Județean Clinic de Urgență Sibiu /Campanie Antifumat	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Spitalul de Pneumofiziologie Sibiu	Sala festivă CNPAS
14-18 Mai 2023	Mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS + de staff job shadowing, „PEDA GREEN - educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”, nr. de referință: 2022-1-RO01-KA122-VET-000073570,	Cadre didactice CNPAS	Germania
16 Mai 2023	Marșul Sănătății Plămâniilor	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Spitalul de Pneumofiziologie Sibiu	Piața Mare Sibiu
27-28 Mai 2023	Maratonul Internațional al Sibiului/ Proiectul Peda-creativ	Elevi și cadre didactice CNPAS	Piata Mare
Iunie 2023	Activitate Erasmus/ Incheierea situatiei scolare/ Festivitate de premiere		

III.1. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘI EXTRACURRICULARE PENTRU FIECARE CADRU DIDACTIC DESFĂȘURATE ÎN PERIOADA SEPTEMBRIE 2022- IANUARIE 2023

Toate activitățile extrașcolare și extracurriculare desfășurate la nivelul școlii au fost complexe, s-au bazat pe o buna comunicare, au fost tratate cu seriozitate, au implicat un numar mare de elevi și cadre didactice și s-au bucurat de un real succes, gășind ecou atât în rândul elevilor cât și al părinților sau al comunității locale. Colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al diriginților. Au fost organizate ședințe cu părinții, în cadrul cărora au fost prezentate toate activitățile extrașcolare și extracurriculare.

Septembrie 2022- Ianuarie 2023

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie 2022	Octombrie 2022	Noiembrie 2022	Decembrie 2022	Ianuarie 2023
1	Iuga Petru-Paul		13.10.2022 Participarea la slujba Vecerniei cu elevii clasei a VII-a la Biserica Înălțarea Domnului de pe Bulevardul Mihai Viteazu.	17. Noiembrie 2022. Împreună cu elevii clasei a V-a A Participare la Slujba Vecerniei la început de post.	9. Decembrie. Colinde cu clasele XD Și E La biserica Înălțarea Domnului de pe bulevardul Mihai Viteazu.	
2	Popesc Cornel				1. Concert de Crăciun și întâlnire metodică cu clasele IX A, IX B, XI A, XI B, XII B, LA COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC „GHE. LAZAR” CLUJ NAPOCA 2. Concert de Crăciun - corul "Peda Sonora" la gradinita 38 Sibiu 3. Concert de Crăciun - corul "Peda Sonora" la gradinita 33 Sibiu 4. Concert de Crăciun	

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie 2022	Octombrie 2022	Noiembrie 2022	Decembrie 2022	Ianuarie 2023
					- corul "Peda Sonora" la școala 21 Sibiu	
3	Albu Gabriela	Atelier de scriere creativă, 10 A, 11 C, 11 D- 30 sept, ULBS, Noaptea cercetătorilor		Film Capra cu trei iezi, cls. 10 A, 11 D, CINEGOLD Sibiu, 4 nov.	Excursie externă- proiect Reziliența prin artă- Italia, Slovenia- 7.12-03.12. 2022, clasele 9B, 10A, 11C, 11 D	Concert educativ, sala Thalia, toată școala
4	Lazar Catalin		Balul Bobocilor, XIIC	vizionare film ” Băiatul in pijama vărgată”, XII C, sala de clasă	proiect educațional ”Copil în Holocausta”, XIIC, 15 decembrie, sala de clasă	concursul pe teme ecologice ”ECOPII”, elevii claselor VA, VIA, VIIA, sala de clasă, 13-20 ian.
5	Cigher Daniela	Pregătire pentru “Centrul de excelență”, clasele a V-a A și B, sala de lectură. Doi elevi dintre cei pregătiți au fost admiși în urma concursului: Durdun Alexandru și Dinu Lorena.	Clubul de lectură, clasele a V-a A și B, sala 8, întâlniri lunare.	. “Copilărie, credință și speranță”, concurs de eseuri, clasa a X-a D: premiul I și premiul III pt elevele Făgărășan Bianca și Bucur Medeea, sediul Erasmus, Sibiu	Simularea examenelor naționale, profesor corector la două clase de a XII-a.	Pregătire pentru OLLR și OLAV, clasele a V-a și a X-a, sala 8.
6	Dinu Adela	Cerc de lectură/IX D, XI B, XII A, XII F/14.09.2022/CNPA S	Inaugurarea noului sediu al cercului de lectură (amenajat prin fonduri obținute în cadrul Maratonului Internațional din Sibiu)/IX D, XI B, XII A, XII	Întâlnire cu scriitorul Radu Vancu/IX D, XI B, XII A, XII F/ 02.11.2023/sala festivă CNPAS Teatru: Vara în care mama a avut ochii verzi/IX D, XI B, XII A, XII F/13.11.2022/TNRS	Cerc de lectură/IX D, XI B, XII A, XII F/07.12.2022/CNPAS Teatru: Antisocial/IX D, XI B, XII A, XII F/16.12.2022/TNRS	Cerc de lectură/IX D, XI B, XII A, XII F/11.01.2023/CNPAS

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie 2022	Octombrie 2022	Noiembrie 2022	Decembrie 2022	Ianuarie 2023
			F/06.10.2022/CNPAS Cerc de lectură/IX D, XI B, XII A, XII F/06.10.2022/CNPAS			
7	Natea Sofia Ilariana	*Vânătoarea de toamnă Clasa aIV-a A 30septembrie 2022 Parcul Sub Arini	*Vizită muzeu „, Specii pe cale de dispariție ” Clasa a IV- a A 21octombrie 2022 Muzeul de arme și vânătoare „ August von Spiess” *CURS DE ÎNOT - Serious FUN Minte sănătoasă în corp sănătos Clasa a IV-a A octombrie- noiembrie 2022 Complex ARIA Sport	*Activitate de confeționare de lumânări,Lumânârar” Clasa aIV-a A 15noiembrie 2022 Târgul de Crăciun Sibiu *Vin SĂRBĂTORILE!” Clasa a IV-a A 15noiembrie 2022 Catedrala Mitropolitană,, Sfânta Treime” Sibiu *Hai la teatru ! - „Harap Alb” Clasa a IV-a A 18noiembrie 2022 Teatrul Gong	*Brado, BRADISSIMO...(proiect) *Ștafeta povestitoare -„,Poveste de CRĂCIUN ”(Lansare carte) *Și eu sunt Moș Crăciun!(„,Dar” pentru biblioteca CNPAȘ, Act de donație) Clasa a IV-aA decembrie 2022 Biblioteca CNPAȘ	*Carnaval „, Personaje istorice „, ”Proiect ECOUL TIMPULUI Clasa a IV-aA 27ianuarie2023 Sala festivă
8	Vonica Marioara	Prevenire a consumului de droguri/8A/15.09.20 22/sala de clasă Foud Heroes/8A/29.09.20 22/sala de clasă	Legendele toamnei - ppt fotografii, poezii/8A/11.10.2022	Tradițional și modern în Sibiu/8A/29.11.2022/Centr ul Sibiului Zi distractivă/5- 8/14.11.2022/Sala festivă	Ce este bullyingul?/8A/8.12.2022/S ala de clasă Sărbătorile la români./8A/20.12.2022/ Sala de clasă	Alimentația sănătoasă/ 8A/31.01.2023/ Sala de clasă

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie 2022	Octombrie 2022	Noiembrie 2022	Decembrie 2022	Ianuarie 2023
9	Hanzu Ileana		Cerc de fizică-activități on-line	Cerc de fizică- activități on-line	Cerc de fizică- activități on-line Proiect de voluntariat: Realizarea unor pungi cu ajutoare pentru 20 persoane vârstnice.	Cerc de fizică, activități on-line
10	Patras Corina		1. Sceneta- fabula "Greierile și furnica" Clasa IA 07.10.2022 Sala de clasa 2. Misterele oceanelor Clasa IA 10.10.2022 Sala festivă 3. Carnavalul Toamnei Clasa IA 20.10.2022 Sala de clasa	1. "Harap Alb"- piesa de teatru Clasa IA 18.11. 2022 Teatrul Gong 2. "E sărbătoare-n țara mea"- activitate dedicată zilei de 1 Decembrie Clasa IA 28.11.2022 Sala festivă 3. Dansul florilor- ziua liceului "Copiii colorează viața" Clasa IA 29.11.2022 Sala festivă 4. Concurs național "Amintiri din copilărie" Clasa IA Noiembrie 2022 Sala de clasa	Serbarea de Crăciun- "Am pornit sa colindam" Clasa IA 21.12.2022 Sala festivă	Concurs național - COMPER Clasa IA Ianuarie 2023 Sala de clasa
11	Teglas Raluca			-Concurs județean „Festivalul culorilor-Dezvoltarea creativității și comunicării prin artă", ediția a VI-a; elevi din clasele 10-12 - Vizita centru istoric clasa a XII- C	Bazarul de Crăciun	

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie 2022	Octombrie 2022	Noiembrie 2022	Decembrie 2022	Ianuarie 2023
				Expoziție în incinta școlii cu ocazia Zilei Liceului		
12	Misachevici Adriana	Raport de activitate an școlar 2021- 2022 Plan managerial an școlar 2022- 2023	Participare Festival ASTRA Film	Organizarea Balului Bobocilor Participare Serbare Ziua CNPAS	Secret Santa Vizită/ Colind Școala Incluzivă nr.2 Participare Proiect Târg de Crăciun	Participare 15 Ianuarie - Ziua Culturii Naționale
13	Duda Cristina	Școala și împrejurimile ei- Semnele de circulație/VB/15.09.2022	O viață sănătoasă/VB/13.10.2022/sala 11	Zilele liceului-Reziliența prin artă-Vizionare film Klaus/VB/sala 11	Vizitarea Târgului de Crăciun/VB/22.12.2022/Centrul	Cunoaște-te pe tine însuși/însăși!VB/19.01.2023/sala 11
14	Opriș Ioana Luciana	Vizită în cadrul proiectului ERASMUS FOR FUTURE/XIA și alte clase/20 septembrie/Consiliul Județean Sibiu Turul centrului istoric în cadrul proiectului ERASMUS FOR FUTURE/XIA și alte clase/20 septembrie/Centrul Sibiului Organizare și participare la Conferința	Excursie-parteneriat educațional internațional/XI A și alte clase/22-28 octombrie/ Istanbul	Excursie/XI A și alte clase/5-6 noiembrie/ Azuga (Făgăraș-Sinaia-Brașov)	Excursie-proiect educațional interjudețean/XI A și alte clase/20 decembrie/ Cluj-Napoca Colindat/XIA/22 decembrie/ Instituțiile partenere de practică	Conferință/-/26-28 ianuarie/Timișoara

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie 2022	Octombrie 2022	Noiembrie 2022	Decembrie 2022	Ianuarie 2023
		<p>Internațională pe tema schimbărilor climatice organizată în cadrul proiectului ERASMUS FOR FUTURE/XIA și alte clase/22septembrie/Muzeul în Aer Liber Dumbrava Sibiului Vizită în cadrul proiectului ERASMUS FOR FUTURE/XIA și alte clase/22septembrie/Muzeul în Aer Liber Dumbrava Sibiului Excursie în cadrul proiectului ERASMUS FOR FUTURE/XIA și alte clase/23septembrie/Bran-Brașov Drumeție în cadrul proiectului ERASMUS FOR FUTURE/XIA și</p>				

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie 2022	Octombrie 2022	Noiembrie 2022	Decembrie 2022	Ianuarie 2023
		alte clase/24 septembrie/Păltiniș				
15	Muraru Dorina		Amintiri din copilărie, clasa 6, 28 oct, Cinema Gold	Culinart, clasa 6, 29 noi, Facultatea de Științe Agricole	Secret Santa, 19 dec, clasa 6, sala clasa	Concert-lecție, clasa 8, 23 ian, sala Thalia
16	Micu Andreea	Ziua Limbilor Europei	Astra Film Junior, Ziua Internațională a Educației	Ziua Liceului, Conferința Antidrog	Targul de Craciun, Schimb de cadouri de Craciun	Spune DA vietii fara droguri, International Data Protection Day
17	Deac Maria Teodora	Misterele oceanelor -spectacol virtual,cls preg.C, sala festiva	Carnavalul Toamnei - cls preg C, sala de clasa	Teatru de papusi Harap Alb, Atelier de Ziua Romaniei, cls preg C, Teatrul Gong	Bazar si Serbare de Craciun, cls preg C, sala festiva	Vizionare Film, cls preg C, sala de clasa
18	Paul Gabriel Pitko	Vizită la Muzeul Astra cls. XII E	Astra Film Junior, cls. XII E, cinema Ion Besoiu	Ziua Liceului, Cls. XII E Program TeD ULBS - Cls. XII E, holul Facultății de Medicină Sibiu	Participare la târgul de crăciun, cls. XII E, Piața Mare Sibiu Obiceiuri de Crăciun, cls. XII E	Vizită la Muzeul de Istorie Naturală, cls. XII E - 18.01.2023, str. Cetății, nr.1
19	Luca Paula			Confectionare decoratiuni pentru Craciun/XIIF/29.11.2022		
20	Mulesiu Monica	Noaptea cercetătorilor; cls. a X-a A; 20 ; facultatea Lucian Blaga Sibiu	Participat la corul, Mai uman"; cls. a X-a A; 25; Catedrala Mitropolitana Sibiu.	Film „Capra cu trei iezi”; cls. a X-a A; 04, Cinegold Sibiu.	Remember 1989; cls. a X-a A; 15; C.N.P.A.S.S. Serbări alături de clasele primare; cls. a X-a A; 22; C.N.P.A.S.S.	Concert educativ filarmonica se stat Sibiu; cls. a X-a A; Sala Thalia Sibiu.

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie 2022	Octombrie 2022	Noiembrie 2022	Decembrie 2022	Ianuarie 2023
21	Păltineanu Mihaela			<p>- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul județean de fotografie, "Culorile naturii" din cadrul proiectului educativ "Festivalul culorilor – Dezvoltarea creativității și comunicării prin artă", ediția a VI-a, CAEJ / clasele a 9-a A, a 9-a D și a 10-a D / Colegiul Național "Octavian Goga" Sibiu</p> <p>- am fost membru în comisie la Balul Bobocilor / toate clasele / 10 noiembrie 2022 / Casa Armatei</p> <p>- am participat împreună cu d-na dirigintă prof. Secu Marinela la workshop-ul cu tema: "Culinarte" / elevii din clasa a 11-a E / 29 noiembrie 2022 / Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului</p>	<p>- am participat la organizarea și găzduirea Conferinței Regionale "Școala Încrăderii" / 10 decembrie 2022 / Facultatea de Drept</p>	

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie 2022	Octombrie 2022	Noiembrie 2022	Decembrie 2022	Ianuarie 2023
22	Tutorea Liana	Deschiderea festiva a noului an scolar	Sibiul necunoscut-povesti medievale	Zilele colegiului	Imbobobirea festiva a clasei-Secret Santa	Un omagiu adus poetului Eminescu in parcul Subarini
23	Filip Mihaela	19-25 septembrie, activități în cadrul Proiectului Internațional Erasmus for Future	Vizionare film documentar, clasa a XII-a C, 12 octombrie 2022, Astra Film Junior	2 noiembrie, în cadrul proiectului PEDĂ citește, întâlnire cu scriitorul Radu Vancu. Organizare a sesiunilor de educație juridică în școli „Fii avocat în școala ta!”, Baroul Sibiu	Organizare a evenimentului caritabil „Speranță pentru un copil orfan”, coordonat de Alianța pentru Unitatea Romilor, București, 12.12.2022	Activități în cadrul proiectului „PEDĂ citește”, 11 ianuarie 2023 Ziua Culturii Naționale, 15 ianuarie 2023
24	Bîc Christianne Monique	Vizionare film	Vizita la târgul de oferte educaționale Cluj-Napoca 4 Octombrie	Spectacol de teatru: Tesatorul de vise	Testare Smart-Hub ULBS	Concert lecție, Filarmonica de Stat Sibiu
25	Batiu Susana	Teatru de papusi - Teatrul Gong	Ziua Recoltei - sala de clasa	Serbare Lampioanelor - Parcul Subarini	Serbare de Craciun - Sala Festiva	Tabara de schi - Paltinis Arena Platos
26	Canduletiu Astrid		Film"Lumea oceanelor" 10.10 / Sala Festiva	Laternenfest/ 11.11/ in Scoala Harap Alb/ 17.11/ Teatrul Gong Film "Craciunul Ursulețului Teddy"/29.11/ Cinema Arta	*Alba ca zapada-balet/8.12/Ventrul Cultural Ion Besoiu *Colinde si Bazar/ 19.12/ sala festiva	
27	Marilena Oprisor	Plimbare in parcul Sub arini,	Vizionarea unui film artistic ptr copii la cinema Arta	Martinstag - sarbatoarea lampioanelor	Weihnachtsbasar-bazar de Craciun	Vizita la Biblioteca Centrului Cultural German

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie 2022	Octombrie 2022	Noiembrie 2022	Decembrie 2022	Ianuarie 2023
28	Vinți Sorin	Vizita, XC, 24 09, Muzeul Tehnicii Populare, Sibiu	Drumeție Păltiniș, XC, 8 10, Păltiniș, Sibiu	Excursie, XC, XB, XI A, 5-6 11, Sinaia, Azuga	Vizita Târgul de Crăciun, XC, 17 12, Sibiu	Drumeție, XC, 21 01, Pădurea Dumbrava
29	CĂLIN VICTOR			Zilele Colegiului Național Pedagogic "Andrei Șaguna" Sibiu / Clasa a VII-a Reziliența prin artă / 29 noiembrie Sibiu		Concert lecție / Sala Thalia/ clasa a VII-a / 20 ianuarie 2023
30	Neamu Adriana	Noaptea Muzeelor/9e/30.09/F acultatea de Drept	Astrafilm jr/11.10/Sala Thalia/Dome	Hai sa pictam/ 28.11/ Sala de clasa	Targul de Craciun/06.12/ Piata Mare	Lectie concert/ 20.01/Sala Thalia
31	Popa Cornelia Iuliana	Culorile toamnei, clasa a III a A, 22.09., Parcul Sub Arini	Bogăția toamnei, clasa a III a A, 14.10, Piața Rahovei	Spectacol de teatru: Harap Alb, clasa a III a A, 17.11, Teatrul Gong	Bazar de Crăciun, clasa a III a A, 19.12, sala de clasă	Ziua Culturii Naționale, clasa a III a A, 13.01, sala de clasă
32	Batista Rodica			Vizionare film educativ		Concert educativ Sala Thalia
33	Ilicuță Anca	Plimbare in parcul Sub Arini, 9C, 26 sept.	Treasure Hunt, 9C, 27 oct., Piața Mare-Strada Cetății	Astra Film Junior, 9C, 10-16 nov, Sala Thalia, Piata Mare Ziua Colegiului, 9C, 29 nov, Rezilienta prin artă- Bobocii bucatari, sala de clasă	Bucurie la cutie! - colectare cadouri destinate copiilor din medii defavorizate, 9C, CNPASS	Campanie antidrog 'Spune DA vietii, fără droguri!', Centrul Cultural Besoiu Concert Educativ, 9C, Sala Thalia, 20 ian.2023
34	Andronic Georgiana	Ziua limbiiilor straine/ Noaptea cercetatorilor cl.a Va A	Vizionare filme-Astra Film Festival, VA	Ziua Colegiului- Rezilienta prin artă/ VA	Zilele Generozitatii/ Strangere de cadouri de tip shoe box. Eveniment caritabil copii plasament	Concert educativ Sala Thalia/ Ziua internațională a nonviolentei în școală- Workshop/ VA

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie 2022	Octombrie 2022	Noiembrie 2022	Decembrie 2022	Ianuarie 2023
					Rusciori, Sc.Gimnaziala Rosia/ VA	

III.2. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘI EXTRACURRICULARE PENTRU FIECARE CADRU DIDACTIC DESFĂȘURATE ÎN PERIOADA FEBRUARIE 2023- IUNIE 2023

Nr. crt.	Cadrul didactic	Februarie 2022	Martie 2022	Aprilie 2022	Mai 2022	Iunie 2022
1	Stadler Martin				Exchange Sibiu – Bonn Klasse 9 D 21. – 27.Mai 23 Erasmus Projekt	Tag des Kindes Klasse 9 E 31. Mai 23 IfA (Institut für Auslandsbeziehungen)
2	Diana Zoppelt			24.04.2023 Atelier de scriere științifică, clasa a XII-a D 25.04.2023 Vizită la Școala Incluzivă Nr. 2 Sibiu, clasa a XII-a D 26.04.2023 Sesiune de informare despre Cannabis, clasele a XII-a D, a XI-a E, a X-a E, a X-a B 27.04.2023 Sesiune de informare despre Cannabis, clasele a IX-a E și a IX-a D.		

Nr. crt.	Cadrul didactic	Februarie 2022	Martie 2022	Aprilie 2022	Mai 2022	Iunie 2022
3	Lazar Catalin	Vizionare film "Pianistul", 12C, CNPAS, 8 februarie	Pregatirea elevilor Crisan Karina si Pacala Daniel pentru participare la faza judeteana a olimpiadei de istorie, 12C, 1-17 martie, CNPAS si online	Pregatire eleva Crisan Karina, participare faza nationala a Olimpiadei de istorie, 12C, CNPAS si online, 1-9 aprilie	Vizita la Muzeul Brukenthal, 12C, 22 mai	Colectare deseuri stradale, 5A, cartier Hipodrom, 2 iunie
4	Cigher Daniela	Clubul de lectură, clasele a V-a, sala 8- întâlniri lunare;	Olimpiada de Limba și literatura română, profesor supraveghetor la faza județeană, CNPAS (eleva Dinu Lorena Maria din clasa a V-a B a obținut premiul II); Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, profesor evaluator- Școala 4, Sibiu; Olimpiada „Cultură și spiritualitate românească”, profesor evaluator, Școala 4, Sibiu (eleva Mitea Daria din clasa a V-a A a obținut mențiune cu 86 p);	Simularea examenului de bacalaureat, profesor evaluator; Participare la un concurs de eseuri despre droguri organizat de Teatrul Gong, Sibiu cu eleve din clasa a X-a D;	Concursul- festival „CDIdei în cărți”, profesor organizator- faza pe școală. Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu”, premiu special pentru eleva Dinu Lorena Maria, clasa a V-a B.	„CDIdei în cărți”- faza județeană

Nr. crt.	Cadrul didactic	Februarie 2022	Martie 2022	Aprilie 2022	Mai 2022	Junie 2022
5	Nan Diana		28.02 - carnaval	24.04 - concursul Comper lb romana	02.05 - concursul Comper matematica 10.05 - Este Film Festival - Aventurile lui Phil	
6	Teglas Raluca		Concurs județean "Primavara în ochii copiilor" organizat de CNOG		Concurs județean "Dialoguri vizuale" organizat de Școala Gimnaziala nr.25	Concurs județean "R2cream" organizat de LTCN
7	Paul Gabriel Pitko	Vizionare piesă de teatru "Livada cu vișini", XII E, 10.02.2023, Teatrul Radu Stanca Sibiu	Vizionare film "Haita de acțiune", XII E, 24.03.2023, Cinema CineGold Sibiu	Vizită la muzeul Cinegetic "August von Spiess", XII E, 19.04.2023, , str. Școala de Înot nr.4, Sibiu	Participare (ca susținători) la Maratonul Internațional Sibiu, XII E, 27-28.05.2023, Piața Mare Sibiu	Fiind clasa a XII-a în aceasta lună nu mai au cursuri.
8	Todea Mariana Cristina - Preg.A	"IN PĂDURE" - carnaval tematic, 17.02.2023, în clasă	Atelier "Pentru mama" 8.03.2023, în clasă	Drumeție în "Sub Arini" 5.04.2023,	Vizionare film "Lorax - protectorul pădurii" 10.05.2023, Cinema Astra	Excursie la Gura Râului - 10.06.2023
9	Neamu Adriana	La pas prin Sibiu/9 E/14.02/Pietonala Balcescu	La multi ani, mama!/9 E/ 08.03.2023/	Spectacol balet/ 9 E/ 04.04.2023/ Sala "Ion Besoiu"	Vizionare film/9 E/05.05.2023/ Cineplexx	Bine ai venit, vacanta!/16.06.2023/ Piata Mare
10	Muleșiu Monica	16- Concert simfonic- orchestra filarmonicii de Stat Sibiu, clasa a 10-a A.	02- Concert simfonic- "O floare pentru Thalia" filarmonica de Stat Sibiu, clasa a 10-a A. 25- Atelier - "Shadow Forest and Scary Monsters" -	04- Concert caritabil - "Cântec de Poveste" - filarmonica de Stat Sibiu, clasa a 10-a A. 06- expoziție de artă- "Șase pictori din Cluj" - Muzeul de artă contemporană Sibiu, clasa a 10-a A.	07-voluntariat- " Activități de primăvară" -Muzeul Astra Sibiu, clasa a 10-a A. 13- Noaptea Muzeelor, Muzeul Astra Sibiu, clasa a 10-a A. 27- spectacol de dans- "Tango"- Centrul	01- expziție și ateliere de pictură pentru copii- "Culorile copilăriei" Casa artelor (Piața Mică Sibiu), clasa a 10-a A. 10- Workshop interactiv pentru gestionarea emoțiilor copleșitoare, str.

Nr. crt.	Cadrul didactic	Februarie 2022	Martie 2022	Aprilie 2022	Mai 2022	Iunie 2022
			piața mare Sibiu, clasa a 10-a A.		Cultural Ion Besoiu, clasa a 10-a A.	Ocei 25 Sibiu, clasa a 10-a A. 12- spectacol de teatru " Tache, Ianke și Cadâr" - Centrul Cultural Ion Besoiu, clasa a 10-a A.
11	Canduletiu Astrid	Fasching/CP/16.02/ SALA DE CLASA	Tabara de schi/ 7-10.03/ Paltinis	Vizita Academia Fortelor Terestre/21.04/ Academia Fortelor Terestre		
12	Păltineanu Mihaela	- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul Național de Informatică și TIC Dual PC, ediția a 21-a, CAEN, poziția 117 / clasele 9-12 - am participat la seminariile din cadrul proiectului Erasmus+ cu tema Plurilingvism și multiculturalitate / 20-21 februarie 2023 / Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna	- am participat împreună cu prof. Secu Marinela și elevii clasei a XI-a E, la activitatea Drumul firului de lână din cadrul Programului Național Săptămâna verde / 13 martie 2023 / Muzeul Astra - am participat la activitățile cuprinse în proiectul Schimbarea începe cu tine din cadrul Programului Național Săptămâna verde / 14 martie 2023 / Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna	- am fost profesor evaluator în comisia de la Olimpiada de Tehnologia Informație și a Comunicațiilor, etapa județeană / 22 aprilie 2022 / Colegiul Economic George Barițiu	- am participat la cursul de formare cu tema: Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ organizat de Casa Corpului Didactic Covasna / martie-mai 2023	- am fost responsabil monitorizare în comisia de implementare a proiectului ERASMUS + de staff job shadowing cu titlul PEDAGOGIC GREEN – educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic, februarie-iunie 2023 - am înscris și coordonat elevul Dobleagă Vlad-Octavian participant la Concursul Național Starea de bine a adolescenților în lumea digitală, ediția a XV-a, mai-iunie 2023

Nr. crt.	Cadrul didactic	Februarie 2022	Martie 2022	Aprilie 2022	Mai 2022	Iunie 2022
		<p>- am participat la ciclul de conferințe din cadrul proiectului Erasmus+ cu tema Plurilingvism și multiculturalitate, 21-22 februarie 2023 / Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna</p>	<p>- am participat împreună cu prof. Secu Marinela și elevii clasei a XI-a E, la activitățile Analiza factorilor de mediu în laboratorul de protecția mediului și Toxic introdus în organism din cadrul Programului Național Săptămâna verde / 15 martie 2023 / Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului - am fost profesor evaluator în comisia de la Concursul Național de Informatică și TIC Dual PC, ediția a 21-a, CAEN, poziția 117, secțiunea Informatică și TIC / 25 martie 2023 / Liceul Teoretic Onisifor Ghibu</p> <p>- am participat la mobilitatea din</p>			

Nr. crt.	Cadrul didactic	Februarie 2022	Martie 2022	Aprilie 2022	Mai 2022	Junie 2022
			Leipzig, Germania, din cadrul proiectului ERASMUS + de staff job shadowing cu titlul Peda GREEN – educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic, 26 martie-01 aprilie 2023			
13	Opriș Ioana Luciana	Prezentare ULBS	activități săptămâna verde Spectacol de balet	Eveniment Antidrog Sala Transilvania Mobilitate Erasmus- C4- Danemarca	Eveniment Antifumat Sala Festivă	Activități Erasmus For Future Activitate tematică- drumeție Șomartin
14	Duda Cristina	Dragobete/VB/23.02 /sala clasa	Săptămâna verde- Planeta noastră/VB/sala clasa	Școala altfel-Ateliere de dezvoltare personală/VB/ Pensiune Ocna Sibiului	Vizionare slide-show-„Copilaria”/VB/18.05/sala clasa	Natura, parte din noi/VB/16.06/picnic in natura
15	Batista Rodica	Ore de „Sanătatea reproducerii”/IXF/C NPAS	Saptamana Verde/IXF/13-17.03.2023	Spectacol de balet „În numele bucuriei” /IXF/03.04.2023/Centrul Cultural Ion Besoiu, Sibiu	Campanie Antifumat/IXF/09.05.2023/ Sala festivă CNPAS/	
16	Muraru Dorina	Seară distractivă gimnaziu (6A) 21 febr sala festivă	Confecționare măștișoare tradiționale clasa 6 A 2 martie sala clasa	Spectacol balet În numele bucuriei gimnaziu (clasa 6). /4 aprilie / Centrul Cultural Ion Besoiu Excursie Brașov gimnaziu(clasa 6) 27 aprilie	Drumeție Parcul Sub Arini clasa 6 A +8 A 18 mai	

Nr. crt.	Cadrul didactic	Februarie 2022	Martie 2022	Aprilie 2022	Mai 2022	Junie 2022
17	Dinu Adela	Teatru/IX D/3 februarie/TNRS	Cerc de lectură/IX D, XI B, XII A, XII F/1 martie/CNPAS	Cerc de lectură/IX D, XI B, XII A, XII F/5 aprilie/CNPAS	Maraton/IX D/27 mai/Piața Mare Sibiu	Cerc de lectură/IX D, XI B, XII A, XII F/13 iunie/CNPAS
18	Micu Andreea	Poezii in imagini	Confectionare de posete din blugi	Spectacol de Balet, Da vietii fara droguri	Maratonul international Peda Creativ	Incheierea situatiei scolare
19	Popa Cornelia Iuliana	Carnavalul veseliei/ cls a III-a A, 17.02, sala festiva	Mărțișoare pentru mame , clasa a III -a A, 06.03, sala de clasa	Obiceiul incondeierii ouălor, clasa a III-a A, 07.04, sala de clasa	Focul, prieten sau dușman? / clasa a III-a A, 08.05, Insp. pentru Situații de Urgenta	La revedere, clasa a III-a / clasa a III-a A, 16.06, sala de clasa
20	Andronic Georgiana	Seară distractivă gimnaziu, 21 febr/Sala festivă CNPAS Scenete Caragiale Sala festiva CNPAS (VA)	Săptămâna verde-Cum protejam mediul inconjurator/VA/sala clasa Concert tematic 8 martie 2023/ VA	Spectacol balet În numele bucuriei gimnaziu (clasa 6). /4 aprilie / Centrul Cultural Ion Besoiu Ateliere de dezvoltare personală/VA/ Pensiune Ocna Sibiului	Picnic in natura (5A)	Încheierea situației școlare Festivitatea de premiere Bine ai venit, vacanta!/ Piata Mare (VA)
21	Călin Victor	Seară distractivă/gimnaziu (7A) 21 februarie 2023 - Sala festivă CNPAS Scenete Caragiale 6A - 7A - 28 februarie 2023 Sala festiva CNPAS	Expoziție mărțișoare / 7A / 2 martie 2023 / sala de clasă Concert tematic / 7A / 8 martie 2023 / sala festivă CNPAS Simulări bacalaureat elevi clasa a 12 - a CNPAS Olărit - Vânătoare de comori /7A / 14 martie 2023 / Muzeul Astra Sibiu Albinele - rol în biodiversitate și	Spectacol de balet „În numele bucuriei” / 7A /4 Aprilie 2023 / Centrul Cultural Ion Besoiu, Sibiu Eveniment “Da vieții fără droguri” / gimnaziu 7A, 8A, liceu / 21 aprilie 2023 / Sala Transilvania , Sibiu Excursie Brașov / gimnaziu (7A) / 27 Aprilie 2023 Brașov Vizita de informare, consiliere și orientare / 7A / 25 Aprilie	Examene de aptitudini vocațional și bilingv / 17 - 19 mai 2023 /	Încheierea situației școlare Festivitatea de premiere

Nr. crt.	Cadrul didactic	Februarie 2022	Martie 2022	Aprilie 2022	Mai 2022	Junie 2022
			sănătate /7A / 15 martie 2023 / Muzeul Astra Sibiu	2023 - Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu Vizită la Muzeul Național Brukenthal din Sibiu / 7A / 26 aprilie 2023		
22	Natea Sofia Ilariana	Drumul cărții 17februarie2023 Tipografia Bibliotecii județene Astra	Drumul morii 17martie2023 Complexul muzeal Astra	În culise 7aprilie2023 Teatrul Gong	Curs de prim ajutor 19mai2023 Sala festivă	Zvon de vacanță! 13iunie 2023 ARIA
23	Ilicuta Anca	Ziua Internațională a Lecturii/9C/15februarie/sala 15 CNPAS	"Recunoscinta femeilor"-Ziua Internațională a femeii/9C/8 martie/sala festiva	Eveniment- conferinta "Davietii fara droguri"/9C/21 aprilie/Centrul Cultural Besoiu	Ziua Europei/9C/9 mai /sala 15/ CNPAS	Activitati-diseminare proiect Erasmus Peda Green/Cadre didactice si Elevi/Sala festiva CNPAS
24	Pascalau Laura	Orientare in cariera- Prezentare Univ. de Vest, Timisoara/ XII A/15.02.2023/ CNPAS	Saptamana Verde 13-17 martie Sa avem grija de natura - Drumetie Rau Sadului si ecologizare 13.03 XII A Sa descoperim natura -Drumetie Cisnadioara 14.03 XII A Sa invatam despre reciclare si re folosire - prezentare 15.03 XII A CNPAS Vizionare film- Romania	Ziua Portilor Deschise la CNPAS 5.04.2023 elevi din XII A Saptamana Altfel 24 - 28 aprilie Sa descoperim Sibiul- obiective orasul vechi 24.04. XII A Vizionare film - 25.04. XII A Cine Gold Istorie si natura - Descoperim zona Avrig - Palatul Bruckenthal Avrig, Valea Avrigului, Valea Porumbacului 26.04 XII A	Maratonul International Sibiu - Proiect " Peda Creativ" alergatori elevi din XII A 27.05 Curs Festiv clasele a XII -a /XII A /CNPAS	Festivitate de premiere 16.06.2023

Nr. crt.	Cadrul didactic	Februarie 2022	Martie 2022	Aprilie 2022	Mai 2022	Iunie 2022
			Salbatica 16.03 XII A sala de clasa Dezbatari si diseminare 17.03 XII A sala de clasa	Muzeul Bruckenthal si Biserica Evanghelica Sibiu - tururi ghidate 27. 04 XII A Diseminare - expunere de fotografii si filmulete din Saptamana Altfel 28.04 XII A sala de clasa		
25	Filip Mihaela		Mobilitate în cadrul proiectului ERASMUS + de staff job shadowing, „PEDA GREEN - educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”, nr. de referință: 2022-1-RO01-KA122-VET-000073570	Organizarea participării a 400 de elevi la Teatrul de Balet Sibiu, matineu dedicat elevilor, spectacolul ”În numele bucuriei”, 4 aprilie 2023, de la ora 13:00, la Centrul Cultural „Ion Besoiu” din Sibiu.	Parteneriat regional în cadrul PROGRAMULUI OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014 – 2020, Axa prioritară 4: Incluziunea socială și combaterea sărăciei, educație pentru sănătate cu Spitalul Județean Clinic de Urgență Sibiu	Acțiuni de închidere a activităților locale din cadrul ERASMUS FOR FUTURE - Young Europeans facing climate change as common challenge” cu Nr. de referință 2020-1-DE03-KA229-077300_2
26	Bîc Monique	Parteneriat Teatrul „Radu Stanca” concretizat în vizita unor actori de la secția germană și interpretarea unei scene din ”Faust”; clasa aXII-a D, 14 februarie 2023, sala de clasă	„Universitatea elevilor” organizată de UBB Cluj. 6-10 martie,			

Nr. crt.	Cadrul didactic	Februarie 2022	Martie 2022	Aprilie 2022	Mai 2022	Iunie 2022
27	Vinți Sorin	Vizita la muzeul de istorie, 10C	Plimbare în natură (pădurea Cislădioara), 10C	Activități sportive (volei, baschet, tenis) la pensiunea Carmen (Sibiu), 10C	Plimbare pe cursul raului Cibin, 10C	Curățenie în sala de clasă.
28	Tutorea Liana	Carnavalul primaverii	Targul de martisoare	Excursie în Maramureș și Moldova	Drumetrie în Sadu	Festivitatea de sfârșit de an școlar

În anul școlar 2022-2023, profesorii diriginți și cadrele didactice au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Colaborarea cu familia reprezintă un obiectiv major al consilierii școlare. Astfel, au avut loc ședințe cu părinții pe clase în urma cărora, părinții au luat cunoștință despre Regulamentul de ordine interioară al școlii, despre planul managerial de amenajare și dotare al școlii, cât și despre activitățile elevilor. S-au derulat săptămânal activități de suport educațional pentru părinți, care au urmărit consolidarea parteneriatului școală-familie. Fiecare diriginte a planificat riguros activitățile extrașcolare desfășurate împreună cu colectivul de elevi manageriat.

IV. Activitatea Consiliului Elevilor

În cadrul CONSILIULUI ELEVILOR, au fost desfășurate împreună cu elevii următoarele dezbateri, mese rotunde, activități cu scop informativ, vizând formarea personalității elevilor pe multiple planuri:

- Constituirea Consiliului Școlar al Elevilor/ Alegeri Președinte/ Vicepreședinte
- Discuții pe baza Regulamentului de ordine interioară al școlii
- „Spune NU fumului”-campanie împotriva tutunului
- „Sharing is caring!”- Campanie de strângere de cadouri de tip shoebox/ Ziua Generozității
- Anturajul meu-modele sau antimodele?
- Un mediu curat,o viață mai bună – Feedback Săptămâna Verde
- Implicarea în societate – Feedback Săptămâna Altfel
- Organizarea Balului Bobocilor
- 14 Februarie – Love Letters and Roses



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

În cadrul întâlnirilor cu părinții care formează **CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR**, s-a urmărit permanent consolidarea relației școală-familie-comunitate și promovarea unui dialog sincer cu aparținătorii. Părinții au fost indemnți și susținuți în permanență să asigure un climat pozitiv și propice dezvoltării armonioase a copiilor și să ceară asistența școlii ori de câte ori se confruntă cu situații de viață neplăcute.

Consilier educativ,
prof. Andronic Georgiana



V. Parteneriate educaționale

V.1. Colaborarea cu părinții.

Consiliul consultativ al părinților a întocmit planul de venituri și cheltuieli. Acest Consiliu a fost ales la începutul anului școlar și cuprinde 11 membri, împreună cu Comisia de cenzori. Președinte al Consiliului este doamna Constantinescu Crina, vicepreședinte domnul Dinu Dan.

Asistența acordată părinților

- De la începutul anului școlar a fost făcută planificarea pe școală a zilelor și orelor în care profesorii oferă consultații părinților referitor la situația școlară a copiilor lor. Conducerea școlii s-a aflat permanent la dispoziția părinților. S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe fiecare clasă, fizic sau online.

- În cadrul școlii a funcționat parteneriatul cadre didactice - părinți, în măsura în care legătura dintre cadre didactice și familiile elevilor este permanentă, la toate nivelurile. Întreaga activitate s-a desfășurat prin prisma acestui parteneriat. Acest lucru este cu atât mai necesar cu cât mulți dintre elevii noștri sunt din alte localități, legătura dintre școală și părinți fiind foarte importantă în supravegherea și îndrumarea acestor elevi.

- Reprezentantul Comitetului de părinți în Consiliul de Administrație al școlii este doamna Constantinescu Crina.

- În anul 2011 a fost constituită Asociația de sprijin a școlii „Prietenii CNPAS” care are ca membrii fondatori atât cadre didactice ale școlii cât și părinți ai elevilor. Cu ajutorul acestei asociații s-a reușit strângerea unor fonduri care vor fi folosite pentru recompensarea elevilor cu rezultate foarte bune la învățătură.

V.2. Parteneriate.

În vederea desfășurării în bune condiții a practicii pedagogice a elevilor de la profilul pedagogic, în anul școlar 2022 – 2023 au fost încheiate/actualizate parteneriate instituționale cu următoarele unități școlare de aplicație:

- Școala Gimnazială Nr. 21 Sibiu
- Grădinița PP „Elefanțelul curios” Sibiu
- Grădinița PP Nr. 33 Sibiu
- Grădinița PP „Frații Grimm” Sibiu

Activitățile educative, școlare, extrașcolare și extracurriculare au impus încheierea de parteneriate / protocoale de colaborare cu alte instituții, după cum urmează:

- **Inspectoratul Școlar Județean Sibiu**
- Asociația „Prietenii CNPAS” Sibiu
- Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice
- Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Sibiu
- Ministerul Apărării Naționale, Centrul Militar Județean
- Instituția Prefectului Județean Sibiu, Consiliul Local, Consiliul Județean
- Teatrul pentru Copii și Tineret „Gong” Sibiu



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- Fundația Grupului Educativa
- Asociația Internațională Studențească AISEC
- Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, UBB Cluj-Napoca, Univ. „A. Cuza” Iași
- Colegiul Național Pedagogic ”Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca
- Academia de Muzică "Gheorghe Dima" din Cluj-Napoca
- Liceul Tehnologic „Aram Iancu” Sibiu
- Colegiul Tehnic „Independența” Sibiu
- Centrul pentru Educație Incluzivă Sibiu
- Asociația Incluziv Sibiu
- Departamentul pentru Tineret al Mitropoliei Ardealului
- Centrul de Cultură și Dialog „F.Teutsch” al Bisericii Evanghelice C.A. Sibiu
- Agenția Națională Antidrog
- Poliția de Proximitate
- Direcția de Cultura și Patrimoniu, Sibiu
- Biblioteca Județeană ASTRA
- CJRAE Sibiu
- Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” Sibiu
- Asociația de prietenie „ILLE-ET-VILAINE,, Sibiu
- M.A.I. Agenția Națională Antidrog, C.P.E.C.A Sibiu
- FEG – Fundația Ecologică Green Sibiu
- Astra Film Festival Sibiu
- Societatea Studenților Mediciniști „Hipocrates” Sibiu
- Fundația Sense International România
- Asociația „Rut” Sibiu
- Facultatea de Medicină Dentară Sibiu
- ACTR/ACCELS Consiliile Americane ptr. Educație Internațională
- DGASPC Sibiu
- D.S.P. Sibiu
- Colegiul German Goethe București
- Centrul de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu
- Editura Star Kids S.R.L. București
- Corul Național de Cameră „Marin Constantin” București
- Liceul Teoretic IRIS Timișoara
- Universitatea de Vest Timișoara
- Teatrul ”Radu Stanca”
- ISU, Sibiu
- Logiscool
- Facultatea de Științe Economice, București
- Colegiul Național ”Samuel von Brukenthal” Sibiu
- Colegiul Național ”Gheorghe Lazăr” Sibiu
- Editura EDU și Asociația Educates
- Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie Tg. Mureș



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- Editurile Corint, Litera, Humanitas, Booklet, EDP, Polirom, Trei, Grupul Editorial Art
- Librăria – cafenea Erasmus

V.3. Proiecte locale, naționale și internaționale

Proiectul inițiat în noiembrie 2020 ”EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ON-LINE ALE COLEGIULUI NATIONAL PEDAGOGIC ANDREI SAGUNA SIBIU PRIN INVESTITII IN INFRASTRUCTURA TIC” în vederea finanțării acestuia în cadrul Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 - Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, apelul de proiecte nr. 2., în cuantum de 157.824,67 lei (inclusiv TVA). Au fost achiziționate 131 de tablete+131 de abonamente de internet (24 de luni) destinate elevilor și profesorilor școlii.

*

Școala noastră a fost selectată, în urma unui concurs, în **programul național școli-pilot-media** care are ca principal obiectiv dezvoltarea unor cetățeni mai conștienți, mai responsabili și mai pregătiți să interacționeze cu media și cu informația în general.

Centrul pentru Jurnalism Independent este organizația care, în calitate de partener al Ministerului Educației și Cercetării, coordonează și implementează programul de formare în Educație Media pentru profesori. Durata proiectului este 2021-2023.

*

<https://maratonsibiu.ro/peda-citeste-21241/>





Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

*

Selecția CNPAS în **Proiectul Școala Încrăderii** (iunie-august, 2021)



Școala Încrăderii este primul proces care transformă experiențele de învățare ale copiilor prin schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie.

Durata proiectului este 2021-2026

<https://classroom.google.com/u/2/w/MTU3NjYxNjYyNjMy/t/all>

*

National Folktales Impressed the World este titlul proiectului internațional ce s-a desfășurat pe parcursul anului școlar 2022-2023 pe platforma e-Twinning, coordonat de d-na prof. **Duda Cristina** cu elevii din clasa a XI-a C, filologie bilingv engleză.





Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” SIBIU

**PROIECT DE EDUCAȚIE ȘI ACȚIUNE
ECOLOGICĂ**

2021-2023

ECOπ


*Proiect finanțat de Asociația Română pentru Ambalaje și
Mediu, București*

RECICLARE

COLECTARE SELECTIVĂ

EDUCAȚIE PENTRU
MEDIU

PLANTARE



Pași mici pentru o lume mai curată...

**Proiectul este realizat de elevii din clasele de
gimnaziu (V-VII), sub coordonarea prof.
Lazăr Cătălin**



*



Project InterPlusVale Erasmus no. 2021-KA220-SCH-9B17D04B

Agenda evenimentelor/Events agenda

20-22 Februarie/February 2023

Sibiu

Locație/Location: Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”, Sibiu, str. Aleea
Turnu Roșu nr.2

National Pedagogical College "Andrei Șaguna", Sibiu, str. Aleea Turnu Roșu nr.2



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

„ERASMUS FOR FUTURE: Young Europeans facing climate change as common challenge”

2020-1-DE03-KA229-077300_2

Erasmus+, KA2

Perioadă de implementare: 2020-2023



Școlile partenere:

- *Hannah-Arendt-Gesamtschule Soest*, Soest, Germania (coordonator);
- *IES Inca*, Inca, Spania;
- *Sevim Cuhadaroglu Secondary School*, Istanbul, Turcia;
- *Spjald Skole*, Spjald, Danemarca;
- *Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”*, Sibiu, România.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

„PEDA GREEN - educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”



Scopul proiectului

- *Eficiențizarea educației ecologice din România, în baza unor principii didactice și tehnologii metodice adaptate nevoilor de învățare ale generațiilor de azi, care fac posibilă dobândirea competențelor secolului al XXI-lea.*
- *Creșterea calității actului educațional în colegiul nostru prin dobândirea de către profesorii participanți de competențe metodice în domeniul abordărilor transdisciplinare și aplicate, care pot fi implementate în medii de învățare outdoor.*
- *Formarea acestor competențe la elevii noștri, viitori învățători și educatori, pentru a asigura calitatea educației ecologice la vârste timpurii.*



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

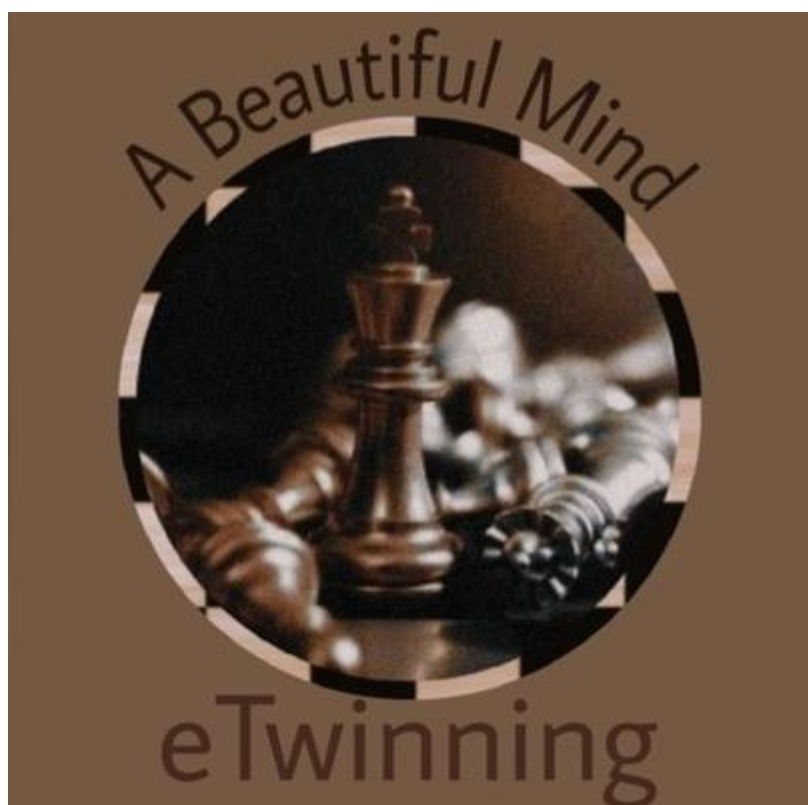
Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

A beautiful mind, proiect e-Twinning, 2022

Profesor coordonator: Daniela-Ioana Sacarelis

[A BEAUTIFUL MIND](#)

<https://sites.google.com/view/etwinningabeautifulmind/home>





Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

*

În calitate de Școală pilot BAZĂ DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ, în urma concursului de selecție desfășurat în ianuarie 2021, profesorii din Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu participă la programe de formare în cadrul:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”

Cod proiect: POCU/904/6/25/146587

Beneficiar: Ministerul Educației

Partener 1 - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023

*

CNPAS este școală parteneră în:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlu proiect: „EduAcces”

Cod proiect: POCU/784/6/24/139601

Beneficiar: Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură

Partener 1 - Inspectoratul Școlar Județean din Sibiu

Perioada de implementare – mai 2021 – decembrie 2023



VI. Cuprins

I.	Activitatea managerială	1
I.1.	Realizarea documentelor de proiectare managerială. Analiza activității desfășurate de conducerea unității	1
I.2.	Organizarea compartimentelor, a consiliilor și comisiilor. Repartizarea responsabilităților	2
II.	Baza materială	4
II.1.	Dotarea și starea materialelor didactice. Lipsuri, preocupări concrete pentru eliminarea disfuncționalităților	4
II.2.	Scurtă dare de seamă asupra cheltuielilor pentru anul școlar 2022 – 2023.....	5
III.	Resurse umane	6
III.1.	Personal didactic	6
III.1.1.	Încadrarea cu personal didactic	6
III.1.2.	Activitatea comisiilor	8
1.	Proiectarea activității:	33
2.	Realizarea activităților didactice.....	33
3.	Evaluarea rezultatelor învățării	34
4.	Managementul clasei de elevi.....	34
5.	Managementul carierei și al dezvoltării personale:	35
6.	Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	35
7.	Comisii la nivel de școală și județ	35
1.	Proiectarea activității:	66
2.	Realizarea activităților didactice.....	66
3.	Evaluarea rezultatelor învățării	67
4.	Managementul clasei de elevi.....	67
5.	Managementul carierei și al dezvoltării personale:	68
6.	Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	68
7.	Comisii la nivel de școală și județ	68
III.2.	Elevi	84
III.2.1.	Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Școlarizarea, frecvență, situația disciplinară	84
III.2.2.	Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Situația la învățătură	85
III.2.3	Rezultate la examenul de bacalaureat	85



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Conform site-ului https://www.bacplus.ro/top_licee/2023 , clasamentul liceelor/colegiilor pedagogice, după rata de promovare la bacalaureat, sesiunea din iulie, este următoarea:	87
Locul 235 în clasamentul național al liceelor/colegiilor din România (1.444); locul 15 în clasamentul celor 34 de licee/colegii pedagogice din țară.	87
III.2.4 Rezultate la Evaluarea Națională	88
III.2.5 Premii obținute de elevi la olimpiade și concursuri	89
IV. Desfășurarea procesului instructiv-educativ	94
IV.1. Calitatea proiectării didactice. Calitatea predării.....	94
IV.2. Activitatea extracurriculară și extrașcolară.....	94
V. Parteneriate educaționale	121
V.1. Colaborarea cu părinții	121
V.2. Parteneriate.....	121
V.3. Proiecte locale, naționale și internaționale	123

Director,
Prof. Filip Mihaela