



Nr. 1252/21.10.2022

## **RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022**

### **I. Activitatea managerială**

#### **I.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială. Analiza activității desfășurate de conducerea unității**

- Încadrarea s-a făcut în conformitate cu metodologia în vigoare și s-au constituit grupurile și echipele de lucru necesare bunei desfășurări a activității în anul școlar 2021 – 2022.

- S-au întocmit fișele posturilor și contractele de muncă pentru cadrele didactice nou angajate în școală.

- S-au încheiat acordurile de colaborare, în calitate de școli de aplicație, cu Școala Gimnazială nr. 21 Sibiu, Grădinița PP nr. 33 Sibiu și Grădinița PP „Elefanțelul Curios” Sibiu, în cadrul căreia se află și grupele de creșă, în vederea desfășurării practicii pedagogice a elevilor de la profilul pedagogic.

- S-au parcurs etapele prevăzute de OME 5578/2021 - Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2021– 2022. În baza acestei metodologii au fost ocupate:

- Pretransfer - un post de învățământ primar, limba română
- Transfer (întregire norma didactică) – 9 ore matematică
- Angajare pe durata viabilității postului
  - 18 ore de pedagogie, limba română
  - 10 ore limba germană maternă + 8 ore germană modernă
- detașare la cerere/în interesul învățământului
  - 1 post învățământ primar, limba română
  - 12 ore de educație plastică+pp
  - 12 ore limba și literatura română (rez. director)
  - 18 ore limba și literatura română
- Angajare pe perioadă determinată
  - 10 ore de religie ortodoxă
  - 8 ore matematică+informatică (rez. dir. adjunct)
  - 1 post învățământ primar, limba română
- PCO
  - 4+4 ore de educație fizică
  - 4 ore chimie
  - 4 ore fizică-științe, limba germană
  - 4 ore biologie
  - 7 ore educație muzicală
  - 7 ore de pedagogie, limba germană
- Concurs în școală – 8 ore de educație plastică, gimnaziu

Au fost ocupate cu personal calificat toate orele disponibile pentru anul școlar 2021 – 2022.

- În luna ianuarie – februarie s-a întocmit proiectul de încadrare pentru anul școlar 2022 – 2023 propunându-se posturile vacante în vederea parcurgerii etapelor de mobilitate a personalului didactic, prevăzute de metodologie, OME nr. 5578/10.11.2021.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Echipa managerială și CA au urmărit respectarea legislației în vigoare, punând accent pe creșterea calității activității instructiv-educative.
- S-a întocmit planul de activitate al CA, tematica propusă vizând atât probleme administrative, cât și probleme legate de calitatea procesului instructiv-educativ, de ritmicitatea evaluării, de absenteism.
- S-a avut în vedere respectarea actelor normative – Regulamentul de organizare și funcționare a unităților școlare, a celorlalte documente legislative în vigoare. S-a reactualizat și aprobat componența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în concordanță cu prevederile Legii Nr. 87/13.04.2006.
- S-a elaborat raportul de activitate pentru anul școlar precedent, 2020 – 2021 și, de asemenea, planul managerial pentru anul școlar 2021 – 2022. La începutul semestrului I s-a elaborat planul operațional pentru semestrul I.
- La începutul semestrului al II-lea a fost prezentat consiliului profesoral raportul de activitate pe semestrul I și planul operațional pentru semestrul al II-lea.
- S-a discutat în consiliul profesoral situația la învățătură și purtare pentru anul școlar 2021 – 2022. Au fost numite prin decizie a directorului comisiile de corigențe, comisiile pentru încheierea situației la învățătură.
- Au fost organizate examenele de încheiere a situației la învățătură și examenele de corigențe în concordanță cu legislația în vigoare.

### I. 2. Organizarea compartimentelor, a consiliilor și comisiilor. Repartizarea responsabilităților

La începutul anului școlar a fost reactualizată componența Comisiilor ariilor curriculare și a Comisiilor de lucru din școala noastră. Comisiile metodice care au activat în anul școlar 2021-2022 sunt:

| Nr. crt. | Comisia/subcomisia                                                | Componența                                                                                                                                                              | Responsabil         |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Subcomisia metodică de limba și literatura română și limba latină | Crăcea Sorana, Dinu Adela, Țuțurea Liliana, Suciu Olga, Filip Mihaela, Albu Gabriela, Muraru Dorina, Lujerdean Iuliana, Bîc Monique, Cigher Daniela                     | Dinu Adela          |
| 2.       | Subcomisia metodică de limba și literatura germană                | Stadler Martin, Micu Andreea, Baumgärtner Daniela, Andronic Georgiana                                                                                                   | Baumgärtner Daniela |
| 3.       | Subcomisia metodică de limbi moderne                              | Ilicuță Anca, Filip Mihaela, Marghitoiu Oana, Duda Cristina, Barac-Moise Cristiana, Bunea Adriana, Alecsa Andrei, Secu Marinela, Luca Paula, Andronic Georgiana         | Marghitoiu Oana     |
| 4.       | Subcomisia metodică de pedagogie și practică pedagogică           | Muleșiu Monica, Zoppelt Diana, Opriș Ioana, Frățilă Mihaela, Luxemburger Sora                                                                                           | Filip Mihaela       |
| 5.       | Subcomisia metodică aria curriculară om și societate              | Radu Valentin, Robu Cristina, Ionescu Alexandra, Oprișor Isaia, Milea Ana, Măieruț Felicia, Vinți Sorin, Lazăr Cătălin, Iuga Petru, Misachevici Adriana                 | Robu Cristina       |
| 6.       | Subcomisia metodică de matematică și științe                      | Vulcu Liliana, Pașcalău Flavius, Țălnariu Rodica, Sîrbu Monica, Pașcalău Laura, Baumgärtner Daniela, Batista Rodica, Sacarelis Daniela, A.Petrei Isabella, Călin Victor | Vulcu Liliana       |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 7.  | Subcomisia metodică de informatică, educație tehnologică și arte                                         | Păltineanu Mihaela, Vonica Marioara, Teglaș Raluca, Popesc Cornel, Florea Bianca, Călin Victor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Păltineanu Mihaela |
| 8.  | Subcomisia metodică de educație fizică                                                                   | Niculae Ștefan, Pitko Paul, Găvan Daniela, Bobeș Teodora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Niculae Ștefan     |
| 9.  | Subcomisia metodică a învățătorilor                                                                      | Todea Mariana, Opreșor Marilena, Egri Alma, Bătiu Susana, Nan Diana, Dănilă Lenuța, Stoia Mihaela, Natea Sofia, Popa Cornelia, Cândulețiu Astrid, Patraș Corina, Simtion Liana                                                                                                                                                                                                                                | Dănilă Lenuța      |
| 10. | Subcomisia metodică a diriginților                                                                       | Robu Cristina, Pitko Paul, Niculae Ștefan, Ionescu Alexandra, Marghitoiu Oana, Vulcu Liliana, Țuțurea Liliana, Barac-Moise Cristiana, Vinți Sorin, Popesc Cornel, Micu Andreea, Muraru Dorina, Vonica Marioara, Ilicuță Anca, Lazăr Cătălin, Pașcalău Laura, Baumgärtner Daniela, Misachevici Adriana, Secu Marinela, Duda Cristina, Muleșiu Monica, Opreș Ioana, Bunea Adriana, Bîc Monique, Fățilă Mihaela. | Crăcea Sorana      |
| 11. | CEAC                                                                                                     | Robu Cristina, Vonica Marioara, Ionescu Alexandra, Nan Diana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pașcalău Flavius   |
| 12. | Subcomisia de organizare a serviciului pe școală și întocmirea orarului                                  | Opreșor Marilena, Pașcalău Flavius, Pașcalău Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pașcalău Flavius   |
| 13. | Subcomisia de manuale                                                                                    | Milea Ana, Niculae Ștefan, Natea Sofia, Egri Alma, A.Petrei Isabella, Hutter Iuliana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hutter Iuliana     |
| 14. | Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării, antibullying | Niculae Ștefan, Frățilă Mihaela, Pașcalău Flavius, Todea Mariana, Popesc Cornel, Lazăr Cătălin, Bîc Monique, Zoppelt Diana, Opreș Ioana, Bunea Adriana, cons. școlar Ivan Cristina (cf. deciziei CJRAE nr. 1777/2021)                                                                                                                                                                                         | Frățilă Mihaela    |
| 15. | Comisia de sănătate și securitate în muncă                                                               | Vulcu Liliana, Roman Aurel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vulcu Liliana      |
| 16. | Comisia pentru Curriculum                                                                                | Șefii subcomisiilor metodice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Opreș Ioana        |
| 17. | Subcomisia de promovare a imaginii școlii și colaborare cu comunitatea locală                            | Țălnariu Rodica, Robu Cristina, Zoppelt Diana, Albu Gabriela, Popesc Cornel, Vinți Sorin, Țuțurea Liana, Filip Mihaela                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Albu Gabriela      |
| 19. | Subcomisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră                                         | Ionescu Alexandra, Albu Gabriela, Opreș Ioana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Opreș Ioana        |
| 20. | Comisia de acordare a sprijinului financiar elevilor                                                     | Filip Mihaela, Vonica Marioara, Bîc Monique, Popa Iulia, Gherghe Diana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Filip Mihaela      |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02  
[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|     |                                                                      |                                                                                                                           |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 21. | Comisia pentru situații de urgență                                   | Pitko Paul, Roman Aurel, Pașcalău Flavius, Bîc Monique                                                                    | Bîc Monique   |
| 22. | Comisia pentru implementarea programelor și proiectelor educaționale | Filip Mihaela, Păltineanu Mihaela, Ilicuță Anca, Zoppelt Diana, Dinu Adela, Albu Gabriela, Opriș Ioana, Sacarelis Daniela | Filip Mihaela |
| 23. | Comisia de selectare a materialului arhivat                          | Lungoci Elena, Eneotescu Daniela, Gherghe Diana                                                                           | Lungoci Elena |

## II. Baza materială

### II.1. Dotarea și starea materialelor didactice. Lipsuri, preocupări concrete pentru eliminarea disfuncționalităților

Școala noastră dispune în general de material didactic adecvat, distribuit în laboratoarele de chimie-fizică, biologie și informatică, precum și în cabinetul de limba germană.

Toate dotările tehnice de care dispune școala sunt funcționale și sunt utilizate în procesul de învățământ. Folosirea laboratoarelor este posibilă doar prin mutarea claselor, deoarece acestea sunt folosite ca săli de clasă. În anul școlar 2021-2022, clasele pregătitoare de la secția română și-au desfășurat activitatea în două construcții modulare, timp de 10 luni (chirie de la bugetul local, 86.831)

În toate sălile de clasă există montate videoproiectoare, au fost instalate laptopurile primite de la CL, în sălile de clasă de la parter unde vin elevii din schimbul al II-lea, laptopurile se folosesc alternativ.

Au fost instalate camerele de luat vederi în sălile de clasă unde se desfășoară examene naționale. Acestea sunt funcționale doar pe timpul desfășurării examenelor.

În timpul vacanței de vară au fost efectuate următoarele lucrări de reparații/renovări/recondiționări: parchetul din sala 15, sălile de clasă de la etajele I și II, holuri corp B, birourile administratorului și contabilului, spațiu oficiu cu mobilier și frigider, 2 spații de depozitare materiale de curățenie, ușa termopan acces elevi (parter), acces subsol, recondiționare jaluzele în toată școala, reglaje la ferestre și uși termopan, transperante hol central. Au fost achiziționate următoarele: mobilier nou (mese și scaune), dulapuri, rafturi, catedre, cuiere pentru 7 săli de clasă în spațiul amenajat la Economic, mobilier, mese, dulapuri cataloage, dulapuri fișete, frigider în sala profesorală (Economic), dulap fișete, mobilier școlar nou la CNPAS, table albe magnetice în majoritatea sălilor de clasă. Au fost eliberate dulapurile cu manuale și achiziționat mobilier nou pentru acestea (bibliotecă).

A fost organizată rețeaua Voce date, mutare Rack și centrala telefonică.

A fost instalat sistemul antiefracție cu senzori, cu contract sisteme de alarmă cu firmă specializată, astfel s-a putut reorganiza serviciul de pază, celor trei portari fiindu-le repartizat programul de zi.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

### II.2. Scurtă dare de seamă asupra cheltuielilor pentru anul școlar 2021 – 2022

|                                                  |              |                                                                                                                                                                                       |              |
|--------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Cuantumul sumelor alocate de la bugetul de stat: |              |                                                                                                                                                                                       | 6.633.217    |
|                                                  | Suma alocată | Defalcare pe articole                                                                                                                                                                 |              |
|                                                  |              | Articol                                                                                                                                                                               | Suma alocată |
| Cheltuieli de personal                           | 59313456     | Salarii                                                                                                                                                                               | 6.263.845    |
|                                                  |              | Vouchere de vacanță                                                                                                                                                                   | 108.750      |
|                                                  |              | Contribuții asigurări                                                                                                                                                                 | 140.674      |
| Transport elevi                                  |              | Abonamente transport elevi                                                                                                                                                            | 31.703       |
| Burse                                            |              | Bani de liceu, burse R. Moldova                                                                                                                                                       | 3.846        |
| Alte cheltuieli                                  |              | Cheltuieli handicap                                                                                                                                                                   | 82.330       |
|                                                  |              | Despăgubiri civile                                                                                                                                                                    | 2069         |
| Cuantumul sumelor alocate de la bugetul local:   |              |                                                                                                                                                                                       | 1.741.272    |
| Bunuri și servicii                               |              | Furnituri de birou                                                                                                                                                                    | 22.335       |
|                                                  |              | Materiale de curățenie, materiale de întreținere, deratizare                                                                                                                          | 40.636       |
|                                                  |              | Încălzire, curent electric                                                                                                                                                            | 223.882      |
|                                                  |              | Apă, canal                                                                                                                                                                            | 22.705       |
|                                                  |              | Telefon, internet                                                                                                                                                                     | 6.764        |
|                                                  |              | Cheltuieli cu întreținerea<br>- revizie centrale termice<br>- servicii informatice<br>- lucrări legătoria<br>- igienizare<br>Reparații curente<br>- reparații pardoseli<br>- zugrăvit | 259.549      |
|                                                  |              | Obiecte de inventar                                                                                                                                                                   | 126.329      |
|                                                  |              | Chirii                                                                                                                                                                                | 86.831       |
|                                                  |              | Cărți                                                                                                                                                                                 | 23.788       |
|                                                  |              | Pregătire profesională                                                                                                                                                                | 1.554        |
|                                                  |              | Protecția muncii                                                                                                                                                                      | 3.026        |
|                                                  |              | Materiale cu caracter funcțional                                                                                                                                                      | 28.292       |
|                                                  |              | Cheltuieli transport, naveta personal, deplasări                                                                                                                                      | 19.297       |
|                                                  |              |                                                                                                                                                                                       |              |
| Burse                                            |              | Burse merit, orfani, sociale                                                                                                                                                          | 866.403      |
|                                                  |              | CES                                                                                                                                                                                   | 9.881        |
|                                                  |              |                                                                                                                                                                                       |              |



### III. Resurse umane

#### III.1. Personal didactic

##### III.1.1. Încadrarea cu personal didactic

Resursele umane reprezentate de personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic sunt percepute ca esențiale în buna funcționare și dezvoltare a unei instituții de învățământ, în realizarea obiectivelor stabilite.

La începutul anului școlar 2021 – 2022 încadrarea cu personal a unității se prezintă astfel:

|                                |              | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 -2020 | 2020 -2021 | 2021-2022 |
|--------------------------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|
| Posturi didactice              | <b>Total</b> | 58,55       | 60,64       | 63,11      | 64,75      | 67,25     |
|                                | Înv. primar  | 13,28       | 13,25       | 14,33      | 15,51      | 16,92     |
|                                | Gimnaziu     | 4,50        | 6,25        | 6,31       | 6,38       | 6,48      |
|                                | Liceu        | 40,77       | 41,17       | 42,47      | 42,80      | 43,85     |
| Personal cu baza în școală     |              | 56          | 55          | 60         | 58         | 61        |
| Personal cu baza în alte școli |              | 8           | 10          | 13         | 12         | 11        |
| Posturi personal didactic aux. |              | 6           | 6           | 6          | 6          | 6         |
| Posturi personal nedidactic    |              | 10          | 9           | 9          | 9          | 9         |

Se remarcă o creștere a numărului de posturi, lucru care se datorează creșterii numărului de clase la ciclul primar, prin aprobarea unei clase pregătitoare la secția română, înființată din copiii din circumscripția școlii.

Evoluția raportului dintre numărul de elevi și numărul posturilor didactice, adică a **eficienței încadrării** cu personal didactic, la începutul anului școlar 2021 – 2022, se prezintă în felul următor:

|          | 2013 – 2014 | 2014 – 2015 | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019- 2020 | 2020 - 2021 | 2021- 2022 |
|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
| Primar   | 23,37       | 21,51       | 22,43       | 20,74       | 20,33       | 22,25       | 18,98      | 18,49       | 17,13      |
| Gimnaziu | 13,11       | 12,38       | 13,03       | 13,65       | 13,77       | 14,40       | 14,58      | 15,51       | 14,35      |
| Liceu    | 14,50       | 13,50       | 13,25       | 13,21       | 13,12       | 13,16       | 13,35      | 13,52       | 13,29      |

La ciclul primar, raportul dintre numărul de elevi și numărul posturilor didactice a scăzut, deoarece a fost redus nr. de elevi la 22 în clasa pregătitoare și în clasa I. La gimnaziu, nr. de elevi în clase a crescut, mai ales la clasele a V-a și a VI-a. La liceu, raportul nu prezintă schimbări semnificative (ușoara scădere se datorează nr. de elevi din clasele a IX-a, 24, respectiv, 26).

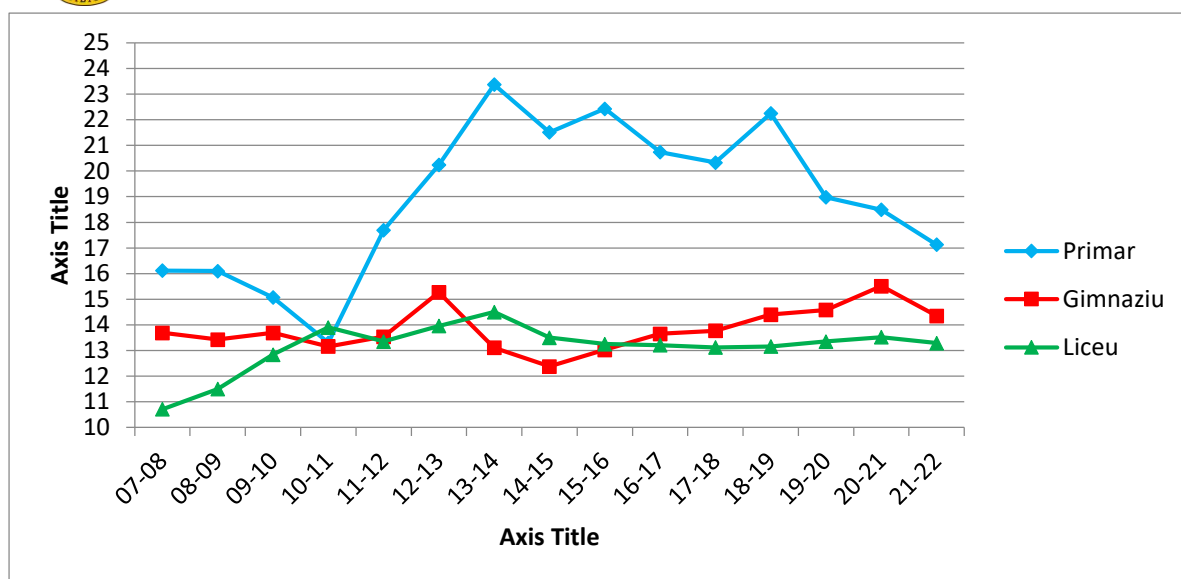
Graficul evoluției eficienței încadrării subliniază analiza făcută anterior.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)



Făcând o analiză din punct de vedere **calitativ, adică al pregătirii profesionale** a colectivului didactic încadrat la C.N.P.A.S. pentru mai mulți ani școlari consecutivi, vom constata următoarele:

|                                  | 2017 - 2018 |        | 2018 - 2019 |        | 2019 - 2020 |       | 2020-2021 |        | 2021-2022 |        |
|----------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|-------|-----------|--------|-----------|--------|
| Total personal cu baza în școală | 56          |        | 55          |        | 60          |       | 58        |        | 61        |        |
| Doctorat                         | 4           | 7,14%  | 4           | 7,2%   | 4           | 6,66% | 4         | 6,89%  | 4         | 6,55%  |
| Gradul I                         | 30          | 53,57% | 30          | 54,45% | 34          | 56,6% | 35        | 60,34% | 37        | 60,65% |
| Gradul II                        | 13          | 23,21% | 10          | 18,1   | 11          | 18,3% | 10        | 17,24% | 11        | 18,03% |
| Definitivat                      | 8           | 14,28% | 8           | 14,5%  | 7           | 11,6% | 7         | 12,06% | 6         | 9,83%  |
| Debutanți                        | 1           | 1,78%  | 2           | 3,6%   | 3           | 5,3%  | 2         | 3,44%  | 2         | 3,27%  |
| Necalificați                     | -           | -      | 1           | 1,8%   | 1           | 1,6   | -         | -      | 1         | 1,67%  |

Un alt indicator al nivelului calitativ ridicat al colectivului didactic îl reprezintă procentul cadrelor didactice ce primesc gradație de merit.

| An școlar   | Total personal cu baza în școală | Gradații de merit |        |
|-------------|----------------------------------|-------------------|--------|
| 2011 – 2012 | 50                               | 13                | 24,52% |
| 2012 – 2013 | 53                               | 12                | 22,64% |
| 2013 – 2014 | 52                               | 11                | 21,15% |
| 2014 – 2015 | 50                               | 9                 | 16,98% |
| 2015 – 2016 | 53                               | 9                 | 18,00% |
| 2016 – 2017 | 49                               | 11                | 22,00% |
| 2017 – 2018 | 56                               | 14                | 25%    |
| 2018 – 2019 | 55                               | 11                | 20%    |
| 2019 - 2020 | 60                               | 16                | 26%    |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|             |    |    |        |
|-------------|----|----|--------|
| 2020 - 2021 | 58 | 21 | 36,20% |
| 2021 - 2022 | 61 | 24 | 39,34% |

Pentru anul școlar 2021 – 2022 se constată iarăși o creștere a numărului de gradații de merit în plată, ceea ce poate fi interpretat ca o recunoaștere a calității profesionale a personalului didactic din școala noastră.

### III.1.2. Activitatea comisiilor

#### **1. Informare privind activitatea membrilor subcomisiei de limba și literatura română și latină în anul școlar 2021-2022**

- 17 septembrie 2021-** participarea membrilor subcomisiei metodice la *Consfătuirile de limba și literatura română* organizate de inspector Ioana Negrea în regim de videoconferință.
- septembrie 2021 - ianuarie 2022:** implementarea proiectului POCU /784/6/24/139601 „EduAcces”, participarea la conferințele, dezbaterile, întâlnirile de lucru din cadrul programului pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate (prof. Filip Mihaela)
- septembrie 2021:** participare la cercul pedagogic (prof. Bîc Monique)
- septembrie 2021: proiect-** *Jocuri de cunoaștere* (clasa a XI-a D, prof. Bîc Monique)
- septembrie 2021:** planificarea recapitulărilor în vederea testelor inițiale, organizarea testelor inițiale, aprobarea auxiliarelor școlare (clasele V-VIII și IX-XII); întocmirea planificărilor anuale, aprobarea programelor pentru disciplinele opționale
- septembrie 2021:** încheierea unui parteneriat cu Asociația Bloc Zero în vederea realizării proiectului *ReFrame: educație cinematografică pentru generația Z* (prof. Filip Mihaela, prof. Dinu Adela)
- octombrie-noiembrie:** participarea la cursul *Introducere în educația media pentru profesorii de limba și literatura română și disciplinele conexe* -60 de ore, patru săptămâni, 15 credite (Bîc Monique, Dinu Adela)
- octombrie-decembrie 2021-Clubul de lectură,** desfășurat la clasa a IX-a D (prof. Cigher Daniela)
- octombrie 2021-ianuarie 2022-** Selecția/participarea și absolvirea programului de formare POCU „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, Ministerul Educației, 120 ore (prof. Filip Mihaela)
- octombrie-noiembrie 2021:** Participarea la programul de formare „Coaching pentru liderii din educație”, Asociația pentru valori în educație (prof. Filip Mihaela)
- octombrie- decembrie 2021:** Participare la proiectul *Școala Încrăderii*, Modulul „Cele 7 deprinderi ale profesorilor eficace” (prof. Filip Mihaela)
- Membru în echipa de organizare și implementare a Proiectului ERASMUS+ **ERASMUS FOR FUTURE– YOUNG EUROPEANS FACING CLIMATE CHANGE AS A COMMON CHALLENGE.** (prof. Filip Mihaela)
- 25-26 noiembrie 2021** Participarea, în sistem *online*, la 2 secțiuni în cadrul conferinței științifice internaționale pe tema carierei didactice din cadrul proiectului necompetitiv sistemic POCU, *Profesionalizarea carierei didactice-PROF*, în calitate de coordonator BPP (prof. Filip Mihaela)
- noiembrie- decembrie 2021:** participare la *Școala Încrăderii, modulul celor 7 deprinderi ale profesorului eficace* (prof. Cigher Daniela)
- noiembrie 2021:** *Ziua dramaturgiei românești* (prof. Crăcea Sorana; clasa a XI-a B)
- noiembrie 2021:** inspecție curentă pentru obținerea gradului I (prof. Crăcea Sorana;)



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

17. **17 noiembrie 2021:** participarea la cursul de formare și perfecționare a predării în regim online; conferință științifică națională cu participare internațională *Practici naționale și internaționale de profesionalizare a cadrelor didactice în contextual provocărilor societale*- 12 ore
18. **26 noiembrie 2019:** activități speciale de Ziua Colegiului Pedagogic "Andrei Șaguna" (tema: educația media; teorii ale conspirației)
  - "Știrile" (activitate sincron; prof. Dinu Adela; clasa a X-a B)
  - "Universul media" (activitate sincron; prof. Dinu Adela; clasa a X-a B)
  - activități cu clasa a XI-a D (prof. Bîc Monique)
19. **7 dec. 2021.** -participare la întâlnirea cu angajatorii din cadrul programului vizitei de evaluare a ARACIS pentru susținerea programului de studii de licență Limba și literatura chineză - Limba și literatura engleză, ULBS (prof. Filip Mihaela)
20. **decembrie 2021:** proiect caritabil- pregătirea unor cadouri de Crăciun pentru copiii din satele: Țichindeal, Săcădate, Glâmboc ș.a.- județul Sibiu (Filip Mihaela, Andronic Georgiana, Dinu Adela- coord.); activități de voluntariat în parteneriat cu Spitalul de Psihiatrie- Sibiu (clasele IX-A, X-D, XII-B, XII- prof. Albu Gabriela)
21. **decembrie 2021:** *S-a născut Hristos!*, activitate marcată la clasa a VII-a prin interpretare de colinde și reamintirea semnificației primului Crăciun (prof. Cigher Daniela)
22. **dec 2021-martie 2022:** participare la cursul de formare *Strategii didactice și instrumente digitale pentru eficientizarea învățării mixte*, prin CCD Sibiu, , 82 de ore, 20 de credite (prof. Cigher Daniela);
23. **6 decembrie 2021:** organizarea simulării probei scrise a Examenului de Bacalaureat și a Evaluării Naționale

### Rezultatele Simulării Examenului de Bacalaureat- clasa a XII-a

Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea probei scrise a Examenului de Bacalaureat - la disciplina Limba și literatura română 6 decembrie 2021

| Clasa        | Total elevi | Nr. elevi prezenți | Tranșe de note |           |           |           |           |           |          | Total elevi cu note de promovare | Procent de promovabilitate | Numele și prenumele profesorului clasei |
|--------------|-------------|--------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
|              |             |                    | 1-4,99         | 5-5,99    | 6-6,99    | 7-7,99    | 8-8,99    | 9-9,99    | 10       |                                  |                            |                                         |
| XII A        | 27          | 27                 | -              | 2         | 8         | 8         | 6         | 3         | -        | 27                               | 100%                       | Muraru Dorina                           |
| XII B        | 28          | 28                 | -              | 3         | 6         | 8         | 8         | 3         | -        | 28                               | 100%                       | Albu Gabriela                           |
| XII C        | 30          | 30                 | 1              | 9         | 8         | 8         | 3         | 1         | -        | 29                               | 96%                        | Crăcea Sorana                           |
| XII D        | 27          | 27                 | -              | 3         | 5         | 9         | 7         | 3         | -        | 27                               | 100%                       | Dinu Adela                              |
| XII E        | 28          | 26                 | 5              | 13        | 2         | 3         | 3         | -         | -        | 21                               | 80,76%                     | Bîc Monique                             |
| <b>Total</b> | <b>140</b>  | <b>138</b>         | <b>6</b>       | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>36</b> | <b>27</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>132</b>                       | <b>95,35%</b>              |                                         |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

În ședința de analiză a rezultatelor de la simularea probei scrise a examenului de **Bacalaureat** - la disciplina Limba și literatura română, s-a întocmit Planul de măsuri remediale în vederea obținerii performanței la examenul național 2022.

### Rezultatele **Simulării Evaluării Naționale**- clasa a VIII-a

Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea Evaluării Naționale- la disciplina Limba și literatura română, 6 decembrie 2021

| Nr. total elevi | Nr. elevi prezenți | Note sub 5 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 | 10 | Media clasei | Procent promovabilitate | Prof.         |
|-----------------|--------------------|------------|--------|--------|--------|--------|------|----|--------------|-------------------------|---------------|
| 20              | 20                 | 3          | 4      | 6      | 6      | 1      | 0    | 0  | 6,70         | 85%                     | Muraru Dorina |

În ședința de analiză a rezultatelor de la simularea probei scrise a examenului de Evaluare Națională - la disciplina Limba și literatura română, s-a întocmit Planul de măsuri remediale în vederea obținerii performanței la examenul național 2022.

24. **ianuarie 2022:** activități speciale de Ziua Culturii Naționale:

- **Eminescu, veșnic tânăr**, activitate desfășurată cu clasa a V-a A, ianuarie 2022 (prof. Cigher Daniela);
- proiect **Eminescu** (clasa a IX-a B; Crăcea Sorana)
- **Eminescu- muzică și poezie** (prof. Bîc Monique)

25. **10 ianuarie 2022:** Participare la conferința „Predarea bazată pe atașament”, Teach for Romania, webinar (prof. Filip Mihaela)

26. **ian 2021-aprilie 2022:** *Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți*, 120 de ore, 30 de credite (prof. Cigher Daniela)

27. **Pe tot parcursul semestrului:** Participarea la implementarea sistemului de monitorizare și evaluare a procesului de infuzare a conceptelor de educație media la clasă, în urma absolvirii Programului de Educație Media, ian. 2021. (prof. Filip Mihaela)

### Semestrul al II-lea

- **februarie 2022:** *Ziua Internațională a Cititului Împreună* (Crăcea Sorana, clasa a IX-a B; Dinu Adela, X-B, XI-A și XI-F, XII-D, realizarea afișului evenimentului – Filip Mihaela)
- **martie-iunie 2022:** scrierea proiectului *Peda citește* (prof. Dinu Adela); înscrierea proiectului la Maratonul Internațional din Sibiu; participarea la maraton, popularizarea proiectului etc. (profesori din catedră și din școală); în urma proiectului s-au strâns 17200 RON care vor fi utilizați pentru amenajarea unei săli multifuncționale pentru elevi;
- **martie 2022:** reluarea cercului de lectură *Peda citește* (coordonator: prof. Dinu Adela; colaboratori: director prof. Filip Mihaela și consilier școlar Ivan Cristina). Întâlnirile vor avea loc în fiecare lună. Participă între 30 și 40 de elevi din clasele IX-XI.
- **martie 2022:** proces literar: *Este Otilia vinovată?* (prof. Crăcea Sorana, clasa a XI-a B)
- **aprilie 2022:** inițierea și derularea proiectului: „În universul lecturii...” (prof. Albu Gabriela); alte proiecte derulate: *Experiențe de învățare autentică din perspectiva școlilor care învață* (Peter Senge)



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- **mai-iunie 2022:** participare la "Festivalul Național CDIdei în cărți" (prof. Bîc Monique împreună cu elevii clasei a X-a A; prof. Cigher Daniela cu clasa a IX-a D; prof. Muraru Dorina cu clasa a V-a)
- participare la scrierea proiectului Erasmus- *Job Shadowing* (Filip Mihaela, Muraru Dorina, Dinu Adela, Bîc Monique)
- **iunie 2022:** publicarea unor articole în nr. 36 al revistei Magister a Casei Corpului Didactic Sibiu: *Pledoarie pentru recuperarea caracterului* de Daniela Cigher și *Concepte din teoria educației și rolul lor în formarea continuă a adultului în contextul digitalizării* de Diana Zoppelt și Adela Dinu
- participarea la concursul de eseuri *Psiho plus* (Bîc Monique, Dinu Adela)
- absolvirea cursului de educație media organizat de Centru pentru Jurnalism Independent (Crăcea Sorana, Muraru Dorina)
- participarea la OLAV (în 12 martie 2022), și OLLR (19 martie 2022): Lujerdean Iuliana și Cigher Daniela - profesori evaluatori; Dinu Adela - profesor evaluator, coordonatorul evaluării la clasa a XII-a; Filip Mihaela - vicepreședinte în Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru Olimpiada națională de limba și literatura română, clasele V-VIII; vicepreședinte în comisia județeană de organizare a OLLR
- obținerea unor premii și mențiuni: premiul al III-lea la OLAV (etapa județeană): eleva Cuc Daria, clasa a X-a B, profesor coordonator Dinu Adela; premiul al II-lea la OLLR (etapa județeană): eleva Cuc Daria, clasa a X-a B, profesor coordonator Dinu Adela; mențiune la OLLR (etapa județeană): eleva Velicea Alexia Elena, clasa a IX-a D, profesor coordonator Cigher Daniela;
- organizarea simulării Evaluării Naționale și a Examenului de Bacalaureat (martie 2022)
- participarea, în calitate de profesori evaluatori, la Examenul de Bacalaureat, sesiunea iulie/august (Cigher Daniela, Dinu Adela, Bîc Monique, Muraru Dorina, Filip Mihaela)

### Rezultatele Simulării Examenului de Bacalaureat

clasa a XII-a

Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea probei scrise a Examenului de **Bacalaureat** - la disciplina Limba și literatura română, martie 2022

| Clasa        | Total elevi | Nr. elevi prezenți | Tranșe de note |           |           |           |           |          |          | Total elevi cu note de promovare | Procent de promovabilitate | Numele și prenumele profesorului clasei |
|--------------|-------------|--------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
|              |             |                    | 1-4,99         | 5-5,99    | 6-6,99    | 7-7,99    | 8-8,99    | 9-9,99   | 10       |                                  |                            |                                         |
| XII A        | 27          | 26                 | 1              | 5         | 6         | 9         | 5         | -        | -        | 25                               | 96,15%                     | Muraru Dorina                           |
| XII B        | 28          | 28                 | 6              | 6         | 4         | 4         | 8         | -        | -        | 22                               | 78,57%                     | Albu Gabriela                           |
| XII C        | 30          | 29                 | 9              | 8         | 5         | 5         | 2         | -        | -        | 20                               | 66,66%                     | Crăcea Sorana                           |
| XII D        | 27          | 24                 | -              | 1         | 9         | 6         | 7         | 1        | -        | 24                               | 100%                       | Dinu Adela                              |
| XII E        | 28          | 26                 | 6              | 12        | 2         | 2         | 4         | -        | -        | 20                               | 76,92%                     | Bîc Monique                             |
| <b>Total</b> | <b>140</b>  | <b>134</b>         | <b>23</b>      | <b>32</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>111</b>                       | <b>83,66%</b>              |                                         |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02  
[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

### Rezultatele Examenului de Bacalaureat - sesiunea iulie 2022

| Clasa        | Total elevi | Nr. elevi prezenți | Tranșe de note |           |           |           |           |          |          | Total elevi cu note de promovare | Procent de promovabilitate | Numele și prenumele profesorului clasei |
|--------------|-------------|--------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
|              |             |                    | 1-4,99         | 5-5,99    | 6-6,99    | 7-7,99    | 8-8,99    | 9-9,99   | 10       |                                  |                            |                                         |
| XII A        | 27          | 27                 | -              | 4         | 6         | 9         | 6         | 2        | -        | 27                               | 100%                       | Muraru Dorina                           |
| XII B        | 28          | 28                 | -              | 6         | 3         | 9         | 8         | 2        | -        | 28                               | 100%                       | Albu Gabriela                           |
| XII C        | 30          | 30                 | 1              | 9         | 5         | 13        | 2         | -        | -        | 29                               | 96,66%                     | Crăcea Sorana                           |
| XII D        | 27          | 27                 | -              | 1         | 7         | 8         | 8         | 3        | -        | 27                               | 100%                       | Dinu Adela                              |
| XII E        | 28          | 27                 | 4              | 7         | 6         | 4         | 5         | 1        | -        | 23                               | 85,18%                     | Bîc Monique                             |
| <b>Total</b> | <b>140</b>  | <b>139</b>         | <b>5</b>       | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>43</b> | <b>29</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>134</b>                       | <b>96,36%</b>              |                                         |

### Rezultatele Examenului de Bacalaureat - sesiunea august 2022 clasa a XII-a

| Clasa        | Nr. elevi prezenți | Tranșe de note |          |          |          |          |          |          | Total elevi cu note de promovare | Procent de promovabilitate | Numele și prenumele profesorului clasei |
|--------------|--------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
|              |                    | 1-4,99         | 5-5,99   | 6-6,99   | 7-7,99   | 8-8,99   | 9-9,99   | 10       |                                  |                            |                                         |
| XII E        | 2                  | -              | 2        | -        | -        | -        | -        | -        | -                                | 100%                       | Bîc Monique                             |
| <b>Total</b> | <b>2</b>           | <b>-</b>       | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                         | <b>100%</b>                |                                         |

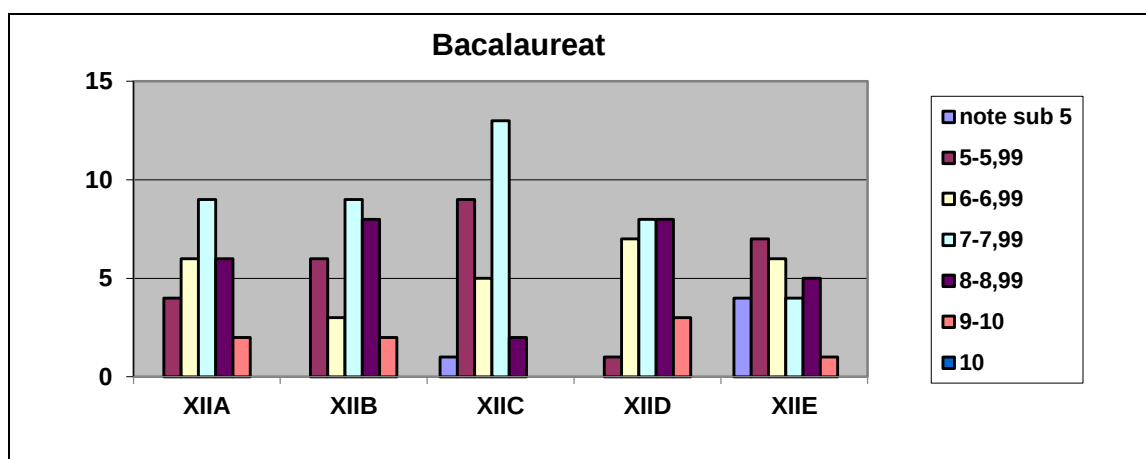
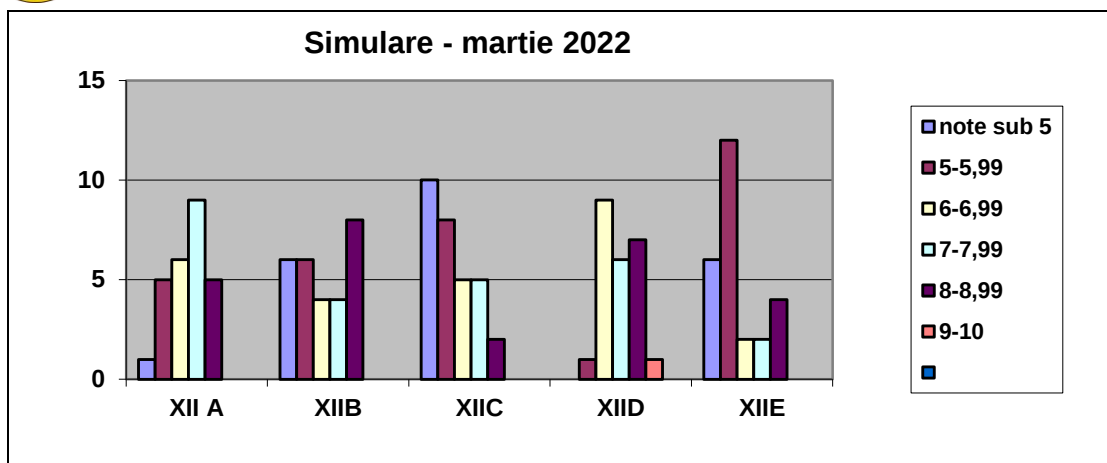
### Situație comparativă: Simularea din martie vs. Examenul de Bacalaureat



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)



## 2. Informare privind activitatea membrilor comisiei de limba și literatura germană maternă, anul școlar 2021 – 2022

### Semestrul I, 2021-2022

#### I. Proiectarea activității catedrei

- proiectarea activității catedrei ca și colectiv de lucru:

Cadre didactice: **Micu Andreea, Stadler Martin, Andronic Georgiana**

Discipline predate:

**Micu Andreea** – Limba și literatura germană maternă cls. IX D, X.D, XI D, XII E

- Metodica predării limbii germane XI D
- Gramatica limbii germane (opțional) IX D, XD

**Stadler Martin** – Limba și literatura germană maternă X E, IXD

- DSD (opțional) XII D, XII E, XI D, XI D

**Andronic Georgiana** – Limba și literatura germană maternă X E, XI E

- Limba germană modernă IX A, B, C; X A, C
- Gramatica limbii germane (opțional) X E



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

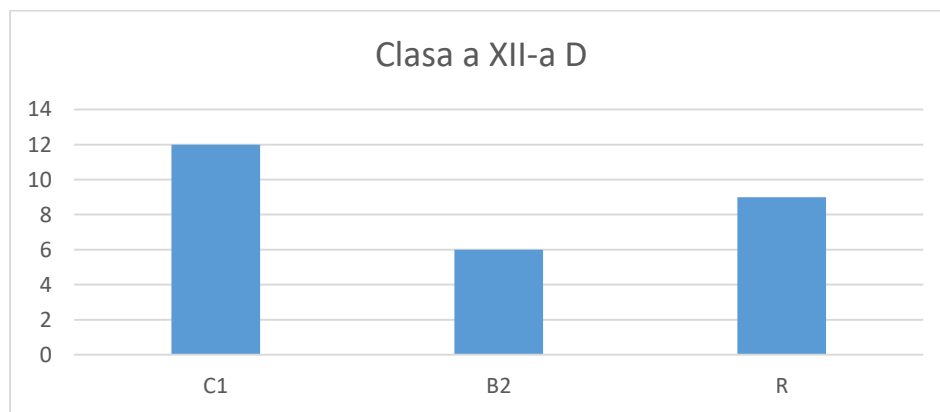
[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- au desfășurat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:
- au fost întocmite planificările și proiectarea activităților instructiv-educative, cunoscând, respectând și aplicând personalizat curriculumul școlar corespunzător specificului colectivului de elevi, au fost selectate materialele auxiliare în conformitate cu legislația în vigoare și utilizate conform capacităților de învățare ale elevilor.
- În proiectarea curriculară au fost incluse conținuturi care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice și să promoveze interdisciplinaritatea.
- În munca cu elevii au fost îmbinate în mod cât mai riguros cerințele planificării cu nevoile și cu posibilitățile elevilor.
- Membrii acestei catedre au căutat să fie mereu informați cu tot ce a apărut nou legat de aceste specialități (limba germană maternă și germană modernă) și să fie mereu bine documentați și pregătiți în ceea ce privește activitatea instructiv-educativă, interrelaționarea profesor-elevi, profesor-alte cadre didactice, profesori-elevi-comunitate, evaluarea activității desfășurate cu elevii și a rezultatelor obținute, proiectarea activităților metodice.
- Cadrele didactice care predau limba și literatura germană maternă au parcurs programa aprobată prin OME aferent anului școlar și au întocmit planificările conform acesteia, incluzând proiectarea unităților tematice. Au fost elaborate probele de evaluare inițială, iar în funcție de rezultatele acestora, s-au întocmit planuri de măsuri pentru a remedia punctele slabe care au reieșit la analiză, precum problemele de topică în răspunsurile orale, nerespectarea timpurilor verbale sau dificultăți în întocmirea unui rezumat.
- Toți profesorii au susținut atât ore online, sincron și asincron, precum și fizic, iar la finalul semestrului au întocmit subiecte pentru evaluările sumative. La final de semestru au fost luate măsuri de recuperare a pierderilor cauzate de pandemie și au fost evaluați elevii aflați în situație de corigență.
- Toți membrii catedrei și-au adus aportul în cadrul proiectului DSD I, desfășurat în colaborare cu partenerii din Germania (KMK, reprezentată prin d-na Anette Richter-Judt, consultantă de specialitate pentru limba germană), proiect finalizat cu aprobarea susținerii acestui examen în școala noastră începând cu anul școlar viitor și care se adresează în special elevilor de clasa a XI-a de la secția germană, ca o etapă predecesoare a examenului DSD II, dar și elevilor de la secția română, care învață limba germană ca limbă modernă.
- Cadrele didactice au participat la cursuri și seminarii de perfecționare, în special cele de pregătire în vederea examenului DSD. Astfel, **Stadler Martin**, **Micu Andreea** și **Andronic Georgiana** au participat la „DSD II – Tipps zur Vorbereitung”, **Micu Andreea** și **Andronic Georgiana** au participat la „Deutsch – Lieder und Grammatik”, organizate de ZfL Medias, iar în afara de acesta, la CRED, organizat de CCD Sibiu.
- Stadler Martin și Andronic Georgiana au pregătit elevii claselor a XII-a pentru susținerea examenului de DSD, iar în lunile noiembrie și decembrie au avut loc probele scrise și orale ale acestui examen, la care au participat toate cadrele didactice din comisia metodică de limba germană maternă.

**Rezultatele examenului oral** sunt următoarele:

- Clasa a XII-a D: 27 candidați, 18 promovați cu C1, 7 promovați cu B2

-



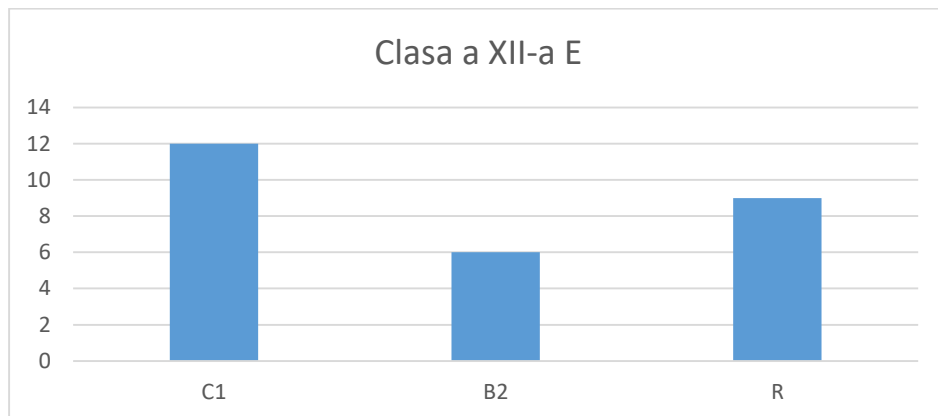
- Clasa a XII-a E: 27 candidați, 12 promovați cu C1, 6 promovați cu B2



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)



### Semestrul II, 2021-2022

#### I. Analiza SWAT a catedrei de limba și literatura germană maternă și limba germană modernă

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OPORTUNITATI                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incadrarea catedrei cu cadre didactice titular</li> <li>• Participarea la cursuri de formare continua imbunatatesc standardele procesului de predare-invatare</li> <li>• Sectia de profil pedagogic sectia romana si germana avantajeaza elevii in obtinerea atestatelor de competent lingvistica DSD</li> <li>• Baza materiala buna: cabinet limba germana faciliteaza realizarea cerintelor curriculei</li> <li>• Receptivitatea cadrelor didactice fata de invatarea centrata pe elev</li> <li>• Notarea ritmica a elevilor</li> <li>• Imbunatatirea comunicarii in cadrul catedrei</li> <li>• Sustinerea din partea scolii pentru rezolvarea tuturor problemelor</li> <li>• Distribuirea materialelor in timp util la toate clasele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoala este atractiva pentru comunitatea locala</li> <li>• Numar mare de elevi care obtin atestatele de competenta lingvistica DSD</li> <li>• Existenta unei oferte bogate de cursuri de perfectionare si formare continua la CCD</li> </ul> |
| PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AMENINTARI                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interes scazut din partea multor elevi pentru activitati extracurriculare</li> <li>• Numar mic de proiecte la nivelul catedrei</li> <li>• Numar mare de elevi in unele grupe de limba germane moderna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferente ce apar uneori intre evaluarea interna si cea de la examenele de Bacalaureat</li> <li>• Mediocritatea orizontului cultural al multor elevi</li> </ul>                                                                              |

#### II. Situatie statistică privind simularea pentru bac-limba germana materna

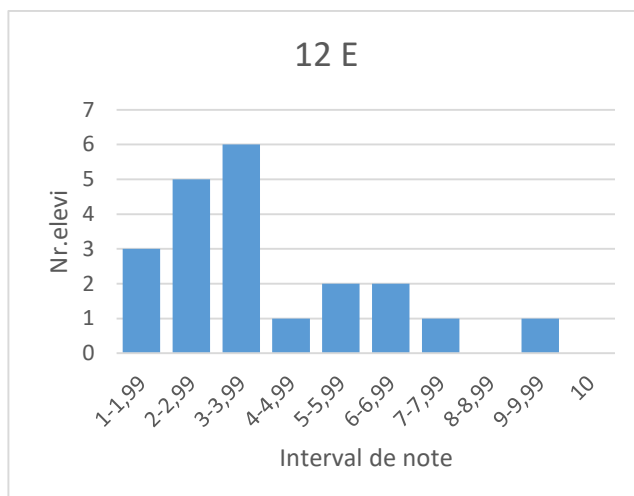
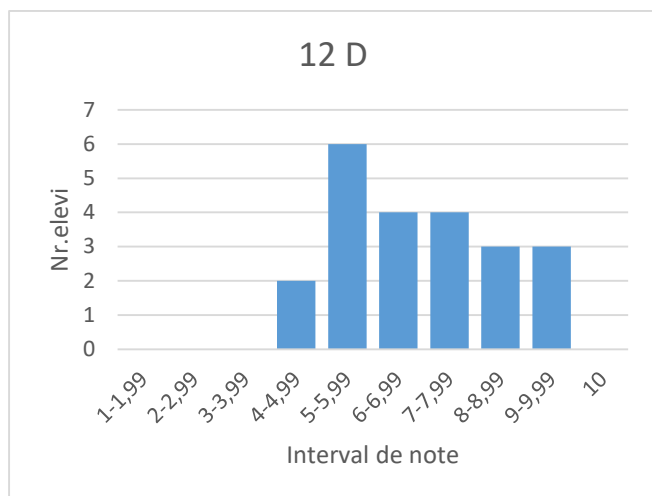
An școlar 2021-2022



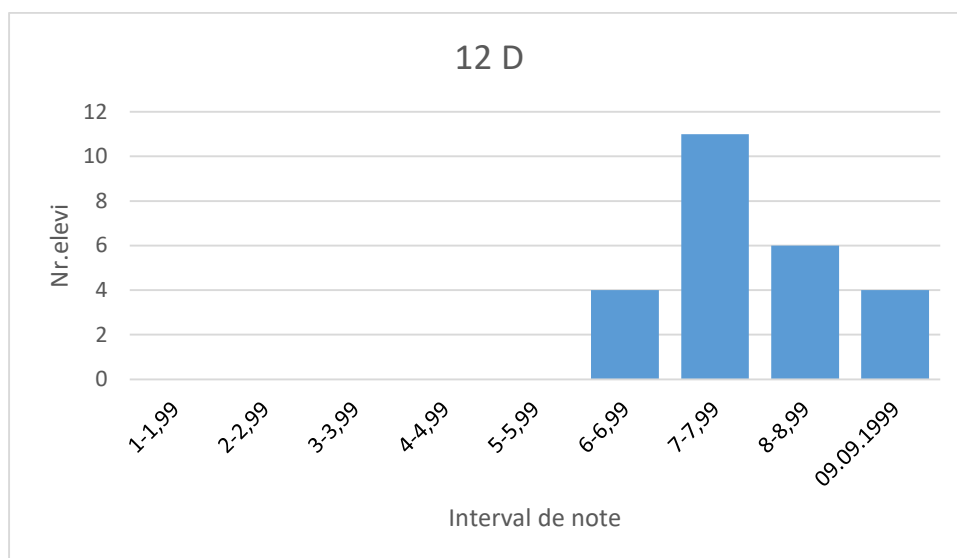
## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)



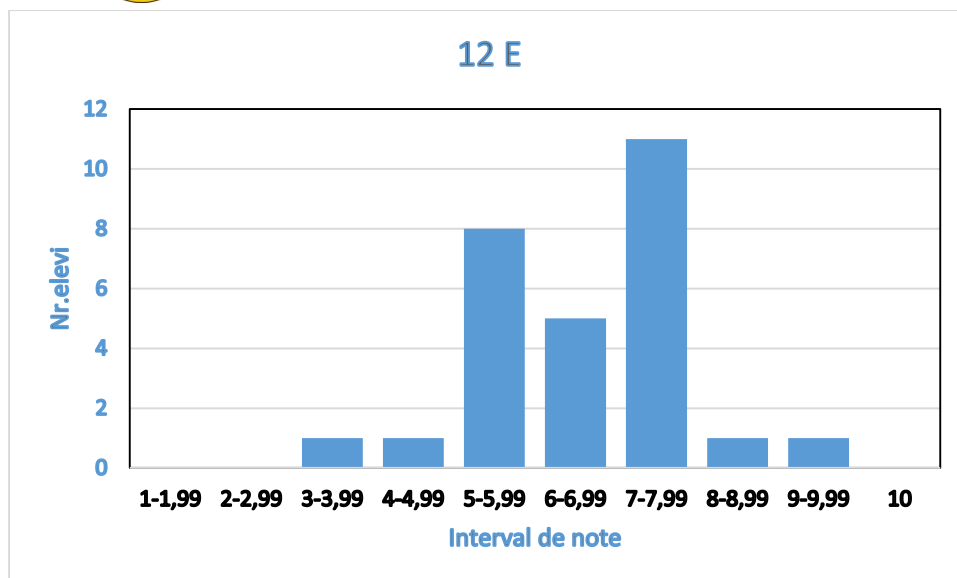
### III. Situație statistică la bacalaureat sesiunea iulie 2022





## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02  
[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)



#### IV. Situație statistică DSD II- proba scrisă

An școlar: 2021/2022

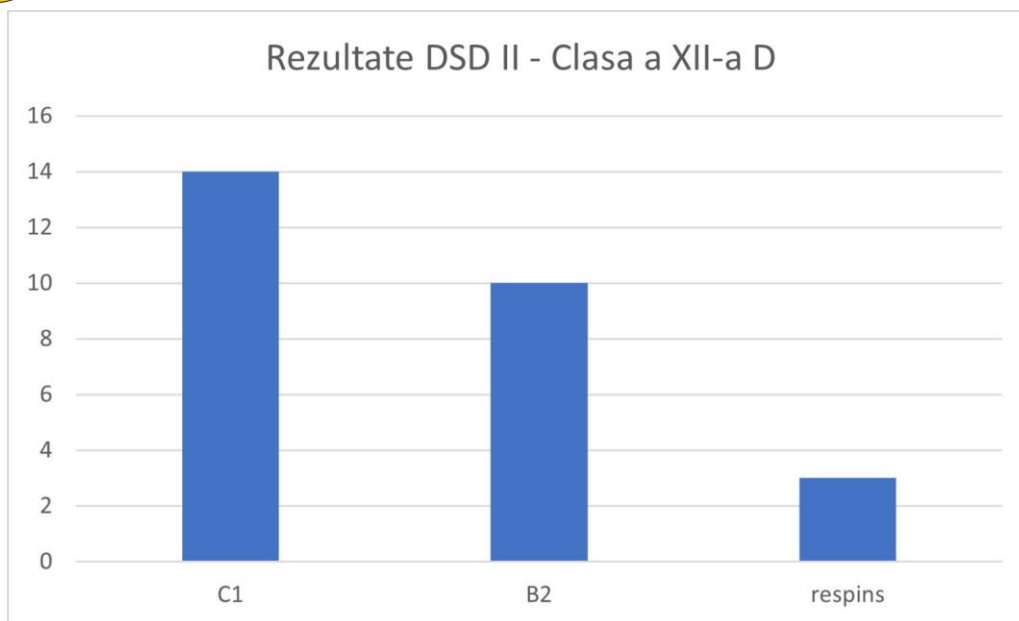
XII D



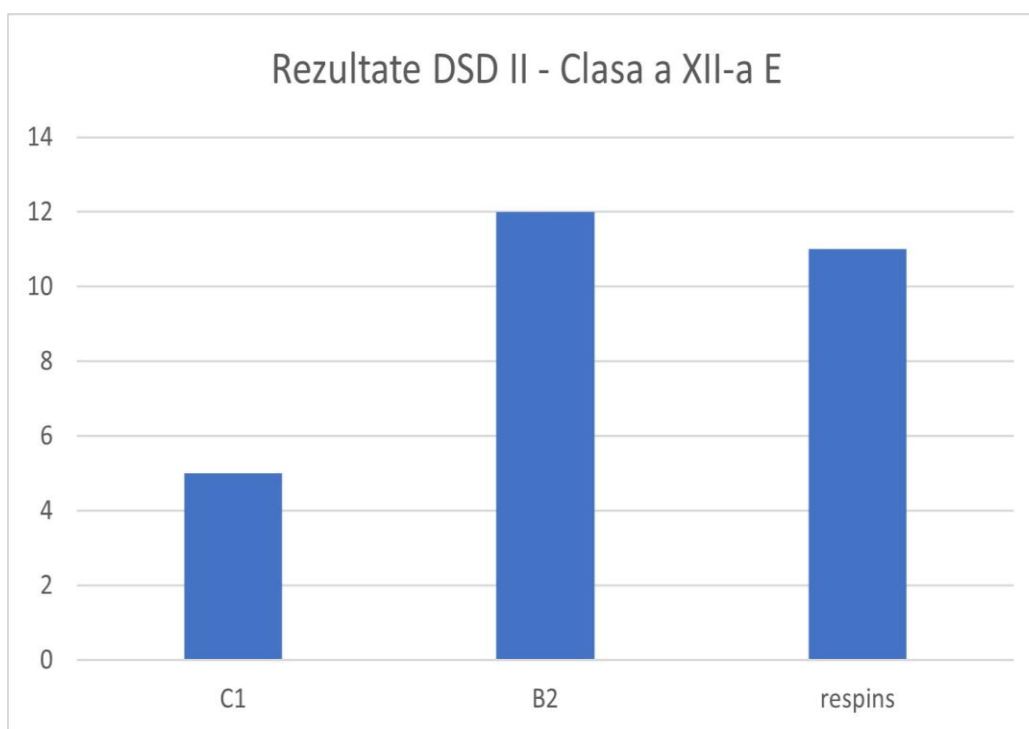
## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)



XII E



### V. Acțiuni de sprijinire a elevilor pentru pregătirea examenelor:

- simulare probe BAC și DSD;
- pregătire suplimentară a elevilor din clasa a XII-a

### VI. Participarea la proiecte școlare; organizare/participare la olimpiade.

Krauss Michael-12 E locul I Faza județeană; VIII. Faza națională (prof. Andronic Georgiana)  
Junesch Maria 12 D locul III Faza județeană (prof. Stadler Martin)



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

### VII. Impactul activităților asupra membrilor catedrei și elevilor.

Elevii se obișnuiesc cu atmosfera de concurs, învață să-și stăpânească emoțiile, să acționeze în echipă, să-și asume cu responsabilitate niste sarcini, să se pregătească cu responsabilitate, să se mobilizeze pentru obținerea rezultatelor planificate și, nu în ultimul rând, să pună în aplicare limba germană în situații variate de viață.

Cu ocazia vizionării unui set de 4 documentare pe tema dependenței de Internet, elevii au fost stimulați să-și exprime opinia referitor la subiectele în discuție. Au devenit mai conștienți de faptul că utilizarea excesivă a Internetului le influențează negativ comportamentul și personalitatea.

Prin pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri, respectiv olimpiade, profesorii din cadrul Catedrei au avut posibilitatea să lucreze cu elevii diferențiat, să abordeze anumite teme din diverse puncte de vedere și prin metode variate și să înțeleagă mai bine modul de lucru, de gândire al elevilor participanți.

Feedback-ul primit de la elevi a fost unul pozitiv; activitățile preponderente realizate la clasă au vizat: auditarea de documente, jocurile de rol, eseurile, proiectele.

- se estimează ca gradul de motivație al elevilor a crescut datorită manierei de abordare a lecției în format activ-participativ, a exploatării materialelor autentice și a mizei pe care o reprezintă examenul DSD II.

### VIII. Propuneri de ameliorare.

-Se impune o tratare diferențiată a elevilor care au dificultăți în însușirea cunoștințelor pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățătură.

- întârzieri la parcurgerea materiei din cauza lacunelor sesizate la elevi în timpul predării; ca propunere de ameliorare: recuperare pe parcurs, prin selecția și adaptarea judicioasă a conținuturilor, în funcție de nevoile sesizate.

### **3. Informare privind activitatea membrilor comisiei ariei curriculare Om și societate, anul școlar 2021 – 2022**

În anul școlar 2021-2022, membrii catedrelor din aria curriculară « Om și societate » au fost preocupați de creșterea calității procesului instructiv – educativ, realizându-se o parcurgere integrală a programelor școlare, cu respectarea riguroasă a obiectivelor și competențelor pe care acestea le propun.

Toate cadrele didactice au realizat corespunzător planificarea pe unități de învățare, în care s-a ținut cont de interpretarea rezultatelor obținute la testele inițiale. Atât testele inițiale, cât și cele aplicate pe parcurs, ca și cele finale, respectă obiectivele de evaluare și prezintă barem de corectare și notare. De asemenea, au fost propuse măsuri de îmbunătățire a rezultatelor obținute.

Cadrele didactice au fost preocupate, în permanență, de utilizarea metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare.

În paralel, membrii catedrelor de istorie, geografie, religie, științe socio-umane au realizat următoarele activități:

#### CATEDRA DE ISTORIE:

##### **Prof. Robu Cristina**

- Participare la consiliile profesoriale.
- Participare la consfăturile organizate de I.S.J. Sibiu.
- Aplicarea și analiza testelor inițiale.
- Membru în comisiile: comisia metodică a ariei curriculare « Om și societate », comisia diriginților, comisia pentru verificarea documentelor școlare, comisia de colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea ședințelor cu membrii catedrelor ariei curriculare « Om și societate ».
- Comemorarea Holocaustului: prezentări de referate, vizionări filme, clasele XIB, XB, oct. 2021.
- Sărbătorirea Zilei Naționale a României, clasa a XI – a B, decembrie 2021.
- Activități desfășurate cu prilejul Zilei Colegiului, noiembrie 2021.
- Participare la întâlnirile din cadrul proiectului internațional Erasmus, în calitate de membru al echipei nucleu.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Participare la întâlnirea din Soest, Germania, în cadrul proiectului Erasmus, octombrie 2021.
- Am urmat cursul de formare în cadrul Corpului de evaluator examene naționale pentru profesorii de istorie.
- Profesor formator CRED, septembrie-decembrie 202, ianuarie-martie 2022.
- Organizarea cursului festiv pentru clasa a XII-a B, în calitate de diriginte al clasei a XI-a B.
- Elaborare de subiecte și profesor evaluator la etapa județeană concursului Memoria Holocaustului, mai 2022.
- Participare cerc metodic, Gura Râului, mai 2022.
- Profesor evaluator la susținerea inspecțiilor speciale la clasă, titularizare, iunie 2022.
- Profesor asistent și evaluator bacalaureat, iunie 2022.

### Prof. Lazăr Cătălin

- Participare la consiliile profesoriale.
- Participare la consfăturile organizate de I.S.J. Sibiu .
- Participare la cercul metodic al profesorilor de istorie din învățământul gimnazial (responsabil de Cerc).
- Aplicarea și analiza testelor inițiale.
- Organizarea de ședințe cu părinții .
- Participare la activități dedicate Zilele Colegiului Național "Andrei Șaguna" Sibiu, Sărbătoririi Zilei Naționale a României.
- Elaborare de resurse educaționale pe platforme sau utilizând instrumente ca: Kahoot!
- Utilizarea platformelor Google Classroom, Youtube.
- Proiect de educație ecologică în colaborare cu ARAM
- Vizionare filme documentare pe teme ca: fake news, drepturile omului, impactul rețelelor de socializare asupra tinerilor (The Social Dilemma), istorice (Mircea, Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul, Troia, Lista lui Schindler)
- Program de formare continuă – PROF II
- Responsabil Cercul profesorilor de istorie, nivel gimnazial, din județul Sibiu.
- Profesor evaluator în cadrul Comisiei județene de organizare a examenului de Bacalaureat.
- Membru în Comisia de organizare a Examenului Național din cadrul CNPAS
- Profesor evaluator, faza județeană a Olimpiadei de Istorie
- Autor subiect – faza județeană a Olimpiadei de Istorie – clasa a X-a
- Proiect de acțiune și educație ecologică, "ECOPII", în parteneriat cu ARAM.
- Coordonatorul lotului care a reprezentat județul Sibiu la faza națională a Olimpiadei "Tinerii Dezbat".
- Participare la Conferința internațională "Memoria Holocaustului" – organizată de TOLI, Timișoara
- Participare la Conferința "Atelier de Istorie", organizată de Fundația Ion Rațiu, Turda.

### CATEDRA DE GEOGRAFIE :

#### Prof. Ionescu Alexandra

- Participare la cursul de formare CRED, septembrie – decembrie 2021.

#### Prof. Mischevici Adriana

##### În domeniul instructiv –educativ am urmărit:

- Cultivarea interesului elevilor pentru studiul geografiei, al istoriei și al științelor socio-umane.
- Însușirea noțiunilor științifice de specialitate și a tehnicilor de muncă independente, deprinderea de a realiza un rezumat, un comentariu de text, interpretarea și rezolvarea de situații-problemă, orientarea pe hartă.
- Accentuarea valențelor educative ale lecției prin relevarea fondului patriotic al acestora, dezvoltarea conștiinței civice și oferirea de modele prin studierea biografiei unor personalități.
- Acordarea unei atenții sporite pregătirii elevilor în vederea obținerii Examenului de Bacalaureat, atât prin prezența fizică la școală, cât și prin organizarea orelor pe classroom-BACALAUREAT GEOGRAFIE-unde elevii au participat interactiv.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Îmbogățirea și reactualizarea materialului didactic existent, prin achiziționarea de manuale școlare, de culegeri, hărți și teste pentru Examenul de Bacalaureat.
- Preocuparea pentru o mai bună cunoaștere a elevilor și colaborarea cu psihologul școlii.
- Coordonarea practicii pedagogice la Geografie- clasele XI B și XII B.
- Dezvoltarea interesului pentru studiu prin perfecționarea continuă a metodelor de predare-învățare-evaluare on-line și adaptarea strategiei didactice la nivelul de înțelegere a elevilor.
- Propunere și întocmire CDS, clasa a XII-a.

### În domeniul metodic:

- Am studiat Programele Școlare și am elaborat documentele școlare necesare procesului de învățământ (planificarile calendaristice).
- În calitate de profesor- metodist am realizat inspecții la ore în vederea monitorizării activității instructiv-educative la Geografie- clasele a XI B și a XII B.
- Am realizat o planificare judicioasă a materiei, reușind să predau conform Programei Școlare și să parcurg integral materia.
- De asemenea, situația semestrială a fost încheiată și predată la timp, la care se adaugă și prezența în cadrul Consiliilor Profesoriale, cât și la ședințele din cadrul Cercurilor Metodice pe județ.
- Am realizat un plan de activitate care să cuprindă interasistențe, consultații meditații, testări inițiale, cât și periodice.
- Am organizat și participat la informări în scopul cunoașterii noutăților de specialitate precum și a problemelor legate de realizarea reformei în învățământ în condiții pandemice.

**Formarea continuă** - participarea la activități organizate la nivel de I.S.J.; C.C.D., M.E.C.:

- Cerc Metodic - 24 noiembrie 2021
- Curs- Profesionalizarea carierei didactice-MENTORAT
- Summit-ul Încrăderii
- Profesor metodist și membru în Consiliul Consultativ al inspectorului de specialitate
- Responsabil Cerc Metodic al profesorilor de Geografie-liceu și am coordonat activitatea cercului pedagogic
- Elaborare subiecte pentru Olimpiada Județeană de Geografie, am deținut funcția de vicepreședinte în Comisia Județeană de Organizare
- Profesor evaluator în cadrul Comisiei de Simulare/ Examen de Bacalaureat
- Profesor-asistent în cadrul Comisiei de Bacalaureat
- Profesor-asistent în Comisiile de Evaluare a Competențelor digitale și lingvistice
- Participarea la selecția cadrelor didactice în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului- M.E.C.-Membru grup de lucru în domeniul metodic-Metodici ale disciplinelor de studiu –profilul pedagogic

### Atribuții-Responsabilități:

- Metodist I.S.J. și C.N. Pedagogic "Andrei Șaguna"
- Membru Consiliul consultaiv al inspectorului de specialitate
- Responsabil Cerc metodic liceu – Zona Sibiu
- Vicepreședinte Societatea de Geografie-filiala Sibiu
- Articol Profesionalizarea carierei didactice în activitatea de mentorat, revista Magister, nr.36
- Articol Circuitul apei în natură, revista Salve, elevele Dobrilă Denisa și Mândrean Maria

### Rezultate obținute cu elevii la concursuri școlare:

- Olimpiada Județeană de Geografie-Duță Victor-PREMIUL I
- Olimpiada Națională de Geografie- Duță Victor-PREMIU SPECIAL
- Concursului Județean "Ziua Mondială a apei"-Melzer Anamaria- PREMIUL I
- Concursul Regional de Ecologie și Protecție a Mediului "ECO-UL NATURII"- Irimie Diana și Mândrean Maria PREMIUL I

### Proiecte educaționale/activități:

- ZIUA C.N.P. "Andrei Șaguna"
- Școala Încrăderii
- Proiectul ARAM-reciclarea deșeurilor
- Datini și obiceiuri de CRACIUN în Săcădate –referat



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Realizator spectacol Ziua Umanității
- Vizionare piesă de teatru Centrul Cultural Ion Besoiu
- Participare la proiectul educațional Din grijă pentru copii

### Voluntariat:

- Acțiune caritabilă de Crăciun organizată în C.N.P. "Andrei Șaguna"
- alergător și fundraiser în cadrul Maratonului Internațional Sibiu pentru proiectul *Peda citește*

### CATEDRA DE RELIGIE :

#### Prof. Iuga Petru Pavel

- Scenete scurte cu ocazia Sărbătorii Nașterii Domnului și de Sfintelor Paști, Ex: Iisus și Pruncii, Mantia Roșie a lui Iisus.
- Participare la Sfintele Slujbe (Vecernie, Utrenie, Sfânta Liturghie) în sărbătorile de peste an.
- Invitația adresată elevilor doritori la Sfânta Taină a Spovedaniei și a Împărtășaniei, alături de părinții lor la Biserica „Intrarea în Biserică a Maicii Domnului” din cartierul Lazaret, unde slujesc ca preot.
- Vizită la Biserica „Intrarea în Biserică a Maicii Domnului” din cartierul Lazaret.- Binecuvântarea Școlii și sfințirea claselor în preajma Bobotează
- Am întocmit teste și susținut examinări, atât fizic cât și online, pentru sprijinirea elevilor cu situația școlară neîncheiată sau în pericol de abandon
- articol *De la cuvânt la inimă*, în volumul *Ipostaze ale copilăriei, între ieri și azi*, volum cofinanțat de Consiliul Județean Sibiu.
- articol *Gânduri de vacanță de vară și amintiri din copilărie*, în volumul *Ipostaze ale copilăriei, între ieri și azi*, volum cofinanțat de Consiliul Județean Sibiu
- inspecție specială grad II, februarie 2022
- Sărbătorile de iarnă în poezie și culoare, parteneriat cu Școala Gimnazială Racovița
- Paștele- sfântă sărbătoare creștină, parteneriat cu Școala Gimnazială Racovița
- Am achiziționat 15 cărți pentru utilizare ca material didactic, din fonduri proprii, cu titlul *Să Cântăm Domnului*. Această carte conține multe cântece religioase, antrenante pentru elevi.
- Am coordonat și îndrumat elevi în vederea participării la olimpiade și concursuri, obținând premii.

#### Prof. Milea Ana

- Programul PROF II – Mentorat de practică pedagogică, februarie – iunie 2022
- Pregătirea elevilor pentru olimpiada de religie, etapa pe școală, locală, județeană
- Profesor asistent la simularea examenului de bacalaureat și evaluare națională, martie 2022, iunie 2022
- Vizionare filme documentare, claele IX-XII, octombrie 2021
- Activitate antibullying, clasele IX-XII, noiembrie 2021
- Proiectul *Obiceiuri și tradiții de iarnă la români*, clasele IX-XII, decembrie 2021
- Activitate *Cyberbullying*, clasele IX-XII, martie 2022
- Activitate *Stop fumat*, clasele IX-XII, aprilie 2022
- *Alcoolul și drogurile nu sunt distracții*, clasele IX-XII, mai 2022
- Proiect *Tinerii și preocupările lor*, clasele IX-XII, iunie 2022

### CATEDRA DE SOCIO-UMANE:

#### Prof. Vinți Sorin

- vizionare film (Insula – 2005) în cadrul orei de filosofie, tema: Omul (a XII-a), urmată de dezbateri pe tema clonării umane în baza filmului (octombrie 2021)
- prezentare materiale “Teoria conspirației”, clasa a IX-a , (noiembrie 2021)
- prezentare și discuție pe tema “Crăciunul la români”, clasa a IX-a (decembrie 2021)
- pregătire pentru bacalaureat, clasele a XII-a
- profesor asistent la examenul de Aptitudini, profil pedagogic, proba desen
- profesor asistent la examenul de bacalaureat
- excursie-proiect: Jurnal de călătorie, Valea Sadului, cu bicicleta, iunie 2022.



## **Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu**

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

### **4. Informare privind activitatea membrilor catedrei de educație fizică și sport, anul școlar 2021 – 2022**

În anul școlar 2021-2022, încadrarea la catedra de educație fizică este de două norme și jumătate, fiind cuprinși elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal.

Profesorii catedrei: Niculae Ștefan, prof. cu normă întreagă; Pitko Paul, prof. cu normă întreagă; Găvan Daniela, prof. cu jumătate de normă; Bobeș Teodora – PCO patru ore

Membrii catedrei de educație fizică au participat la toate consfăturile și activitățile metodice organizate de I.S.J. Sibiu la nivel municipal și județean.

Membrii catedrei au desfășurat activități metodice de optimizare a activității de educație fizică în învățământul preșcolar și primar, prin întâlniri cu educatoarele și învățătorii metodiști, s-au organizat lecții demonstrative pentru elevii de la profilul învățător- educatoare și interasistențe.

La începutul anului școlar în data de 15.09.2021 la nivelul catedrei s-a organizat o ședință de catedră, în care au fost discutate următoarele:

- prezentarea raportului de activitate a anului școlar 2020 - 2021;
- prezentarea planului de activitate pe anul școlar 2021 – 2022 și sarcinile ce revin fiecărui membru al catedrei;
- stabilirea programului de funcționare a catedrei, cu planificarea eficientă a activității, stabilirea orarului pentru fiecare profesor al catedrei, pe baza sportivă existentă la nivelul unității școlare;
- recomandările sunt pentru desfășurarea activității în aer liber sau la balonul din incinta școlii care a fost funcțional până în luna ianuarie, cu respectarea distanțării fizice.
- găsirea unor soluții pentru a ne desfășura activitatea eficient în perioada rece cu clasele din ciclul primar (sala festivă), dacă situația pandemică ne permite desfășurarea acestora la interior (incidența să fie mai mică de 3 la mie).
- prezentarea fișei de protecția muncii și modificările aduse acestora;
- în Consiliul profesoral s-a stabilit ca elevii care vin fără echipament sportiv adecvat să primească observație individuală consemnată la sfârșitul catalogului. La două observații individuale consemnate pe semestru se va scădea nota la purtare cu un punct;
- refacerea marcajelor pentru pista de alergări și a terenului pentru aruncări la distanță;
- jocuri și parcururi aplicative desenate pe asfalt (curtea școlii).

Au fost întocmite planificările la fiecare an de studiu în parte, materia planificată a fost parcursă în totalitate de profesori, existând evaluare la fiecare probă în parte.

S-au luat în discuție probele și normele de control care urmează să le aplicăm la clase, baremele și grilele de evaluare.

Profesorii catedrei și-au desfășurat activitatea normal, cu mici excepții când anumite clase au fost în carantină și s-a lucrat cu acestea în online.

În toată această perioadă de pandemie competițiile sportive din cadrul Olimpiadei Naționale ale Sportului Școlar s-au desfășurat în număr foarte mic, au fost constituite echipele foarte târziu (sem. II), la tenis de masă și la handbal feminin liceu, lucru care a dezavantajat elevii școlii noastre, profesorii catedrei și implicit Colegiul.

Rezultate obținute la competițiile la care s-a participat cu echipele școlii:

Tenis de masă- locul V, eleva Gândilă Andrada, clasa a XI-a A la etapa municipală.

Handbal feminin liceu- locul II la etapa municipală și locul III la etapa județeană.

Cursuri perfecționare:

Prof. Pitko Paul

- Instrumente digitale pentru predare-învățare, Centrul pentru formare continuă în limba germană.

### **5. Informare privind activitatea membrilor catedrei de Informatică, Educație Tehnologică și Arte, anul școlar 2021 – 2022**

Activități desfășurate de membrii catedrei de Informatică, Educație Tehnologică și Arte:

#### **INFORMATICĂ:**



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

### Prof. Păltineanu Mihaela

- am participat la consfătuirea prof. de informatică din luna septembrie 2021
- am participat la întâlnirile organizate în cadrul catedrei
- am participat la cercul metodic al profesorilor de informatică
- am participat la consiliile profesionale
- am utilizat în procesul de predare, învățare și evaluare platforma G-Suite
- am elaborat, aplicat și interpretat teste inițiale la clasele a IX-a
- am organizat pentru clasa a 11-a C activitatea cu tema: *Educația media – Teoriile conspirației. Tehnici de verificare a informațiilor* desfășurată cu ocazia zilei Colegiului Național Pedagogic Andrei Șaguna, 26 noiembrie 2021
- am participat la cursul de formare cu tema: *Cele 7 deprinderi ale profesorului eficient* organizat de Școala Încredării, în perioada octombrie – decembrie 2021
- am participat la cercul metodic cu temele: *Modalități de predare on-line pentru TIC și Aplicația MENTIMETER*, ianuarie 2022
- am fost membru în echipa de organizare și completare a formularului pentru proiectul *PEDA-GREEN: educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic*, proiect de tip Erasmus+, ianuarie-februarie 2022
- am participat la proiectul *Ziua cititului împreună*, organizat la Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu, împreună cu clasele a 11-a F și a 9-a A, în data de 15 februarie 2022
- am fost profesor asistent în Comisia de organizare a simulării naționale din unitatea de învățământ CNPAS, martie 2022
- am însoțit elevii din clasa a 9-a A la spectacolul de balet *La fille mal gardée (Fata rău păzită)*, desfășurat la Casa de Cultură Ion Besoiu, 13 aprilie 2022
- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul Național de Informatică și TIC *Dual PC*. Rezultate obținute:

| Nr. crt | Nume prenume elev        | Clasa | Secțiunea  | Premiul    |
|---------|--------------------------|-------|------------|------------|
| 1.      | Streulea Maria Alexandra | 12 D  | Fotografie | Premiul II |
| 2.      | Țerbea Teodora           | 10 A  | Fotografie | Mențiune   |
| 3.      | Adam Maria-Isabela       | 12 A  | Fotografie | Mențiune   |
| 4.      | Tomuță Raluca Iuliana    | 10 A  | Afiș       |            |
| 5.      | Crețeanu Andrei          | 10 D  | Fotografie |            |
| 6.      | Dădăcuș Daria            | 10 A  | Fotografie |            |
| 7.      | Dobre Ștefana            | 10 D  | Fotografie |            |
| 8.      | Olariu Monica            | 11 B  | Fotografie |            |
| 9.      | Cică Ariana              | 12 C  | Fotografie |            |

- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul Regional *Top Info*. Rezultate obținute:

| Nr. crt | Nume prenume elev | Clasa | Secțiunea   | Premiul     |
|---------|-------------------|-------|-------------|-------------|
| 1.      | Dobleagă Vlad     | 10 A  | Utilizare   | Premiul III |
| 2.      | Oprean Ana        | 10 B  | Film        | Premiul II  |
| 3.      | Bratu Andreea     | 10 B  | Afiș/Poster | Premiul II  |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

| Nr. crt | Nume prenume elev | Clasa | Secțiunea   | Premiul |
|---------|-------------------|-------|-------------|---------|
| 4.      | Cuc Daria         | 10 B  | Afiș/Poster |         |

- am fost profesor evaluator în comisia de la Concursul Național de Informatică și TIC *Dual PC*, secțiunea Informatică și TIC, 15-17 aprilie 2022
- am participat la cursul de formare cu tema: *Reziliență autentică* organizat de Școala Încrăderii, în perioada martie-aprilie 2022
- am fost membru în Echipa Încrăderii de la CNPASS pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea implementării procesului *Leader in Me* în școală, februarie-mai 2022
- am fost profesor evaluator în comisia de la Olimpiada de Tehnologie Informație și a Comunicațiilor, etapa județeană, 14 mai 2022
- am fost profesor asistent în Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea probelor de aptitudini / de verificare a cunoștințelor de limba engleză, de la CNPAS, sesiunea mai 2022
- am publicat articolul cu tema: *Aplicații online de predare-învățare-evaluare* în Revista națională de informare științifică a cadrelor didactice, *Educația*, iulie 2022
- am fost profesor examinator în Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale - 2022, sesiunea iunie-iulie 2022
- am fost profesor asistent la *Examenul de Bacalaureat 2022*, proba scrisă de evaluare a competențelor lingvistice, sesiunea iunie-iulie 2022
- am fost membru în *Comisia de evaluare a activității cadrelor didactice* din Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu, în anul școlar 2021-2022

### EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ:

**Prof. Vonica Mărioara**

Responsabilități:

- membră în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- membră în Comisia de acordare a sprijinului financiar elevilor (burse, rechizite)
- membră în Comisia metodică de informatică, educație tehnologică și arte
- membră în Comisia pentru redactarea, editarea și difuzarea revistei „Laboratorul de idei” CNGL Sibiu
- membră în consiliul de administrație CNPAS

Activități :

- am făcut parte din Comisia pentru elaborarea subiectelor/baremelor pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante /rezervate în învățământul preuniversitar, în calitate de propunător, elaborator și evaluator 06.09.2021
- fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Sibiu pentru anul școlar 2021-2022
- sunt membră în Consiliul Consultativ al disciplinei Educație tehnologică
- am făcut parte din Comisia pentru examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, de nivel 4 de calificare, sesiunea septembrie 2019, de la Liceul Tehnologic „Avram Iancu”, în calitate de membru 13.09.2021
- am colaborat cu consilierul școlar, activitatea de consiliere psihopedagogică de grup cu elevii clasei a VII-a cu tematică: ZNFT (Ziua Națională Fără Tutun), noiembrie 2021
- am colaborat cu consilierul școlar, activitatea de consiliere psihopedagogică de grup cu elevii clasei a VII-a cu tematică: De ce învăț? De ce nu învăț?., noiembrie 2021
- am organizat eveniment în cadrul Hour of code împreună cu elevii de gimnaziu, decembrie 2021



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- am desfășurat activități cu ocazia zilei colegiului cu tema „Teoria conspirației”, clasa a VII-a, noiembrie 2021
- am participat la programul de formare continuă „Profesor și Părinte Azi”, desfășurat de CCD Sibiu, 20 credite, 80 ore, noiembrie-decembrie 2021
- am realizat împreună cu elevii claselor a VI-a de la CNPAS și CNGL machete de oraș (orașul viitorului), noiembrie 2021
- am coordonat un grup de elevi de la CNPAS și Școala Gimnazială nr 2 Sibiu în vederea participării la concursul de creație plastică „Primăvară prin ochii copiilor”, organizat de către Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu, februarie-martie 2022
- rezultate obținute la concursul de creație:
  - Frecia Monica (CNPAS) – Premiul special
  - Brașov Alexandra (Șc. 2) – Premiul special
- am coordonat un grup de elevi de la CNPAS și Școala Gimnazială nr. 2 Sibiu în vederea participării la Concursul Național de Informatică și TIC DUALPC, la secțiunile: Fotografie și Afiș, martie 2022
- rezultate obținute la concursul DUALPC – faza națională
  - Brașov Alexandra – Premiul II (Secțiunea AFIȘ)
- am implementat la clasa a VII-a de la CNPAS proiectul „Sunt bine cu mine” – 5 sesiuni, martie 2022
- am organizat olimpiada de Educație tehnologică pe școală, februarie 2022, CNGL și Șc. Gimn. Nr 2
- elevii calificați pentru faza județeană:
  - Ispășoiu Andrei – clasa a V-a CNGL
  - Matei Mihai – clasa a V-a CNGL
  - Tudosescu Ștefan – clasa a V-a CNGL
  - Bokor Radu – clasa a VI\_-a CNGL
  - Mateescu Alexia - clasa a VI-a CNGL
  - Murgu Luiza – clasa a VI-a CNGL
  - Bruslea Ștefania – clasa a VI-a Șc. Gimn. Nr 2
  - Croitoru Alessia – clasa a VI-a Șc. Gimn. Nr. 2
  - Ganea Alexandra Maria – clasa a VII-a CNGL
  - Săvoiu Adina Maria – clasa a VIII-a CNGL
- am pregătit elevii pentru Olimpiada de Educație tehnologică, faza județeană Șc. Gimn Nr. 2 și CNGL, februarie, martie 2022
- am făcut parte din Comisia de evaluare și organizare a Olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” – Fabricarea produselor din lemn, etapa județeană, în calitate de evaluator, 19.03.2022
- am făcut parte din Comisia de evaluare și organizare a Olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” etapa județeană, în calitate de propunător de subiecte și evaluator, 19.03.2022
- rezultate obținute la olimpiadă:
  - Ispășoiu Andrei – Premiul I
  - Ganea Alexandra Maria – Premiul I
  - Săvoiu Adina Maria – Premiul II
  - Matei Mihai – Premiul III
  - Tudosescu Ștefan – Premiul III
  - Bokor Radu – Mențiune I
  - Croitoru Alessia – Mențiune II
- am desfășurat activitate de mentorat pentru un grup de studenți de la Facultatea de inginerie, specializarea TCM, mecatronică, TDDH, martie- mai 2022



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- am pregătit eleva Ganea Alexandra Maria – clasa a VII-a, pentru olimpiada de educație tehnologică, faza națională, martie- aprilie 2022, CNGL
- rezultate obținute:
  - Ganea Alexandra Maria – Mențiune
- am îndrumat elevii Bucea Ioana și Lomneșan Ziegler Christian de la CNPAS, să participe la concursul regional de informatică, Top Info, ediția a XIII-a, organizat de Palatul Copiilor și Colegiul Tehnic Energetic Sibiu, secțiunea cu participare directă și sesiunea: Scratch și Prezentări Power Point, tema concursului – „Terra – planeta verde”, aprilie- mai 2022
- rezultate obținute la concursul regional Top Info
  - Lomneșan Ziegler Christian – premiul III (participare directă - Secțiunea Utilizare)
  - Bucea Ioana – premiul II - Secțiunea Scratch
  - Lomneșan Ziegler Christian – Mențiune – Secțiunea Scratch
- am invitat în cadrul orei de ETAP, clasa a VIII-a, reprezentanți de la firma Odu, pentru a promova învățământul profesional și dual, Șc. Gimn. Nr. 2, aprilie 2022
- am desfășurat în cadrul orelor de dirigiență trei teme din cadrul Programului Național de Suport pentru Copii, în contextul pandemiei de COVID-19 „Din grijă pentru copii”, în colaborare cu consilierul școlar, aprilie – mai 2022
- membră în Comisia de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale de la finalul clasei a VI-a în anul școlar 2021-2022 din CNPAS, în calitate de profesor asistent, mai 2022
- am făcut parte din Comisia de pentru inspecția la clasă pentru titularizarea cadrelor didactice, centrul de concurs „Școala gimnazială Nicolae Iorga”, în calitate de metodist, 26.05.2022
- am participat la cursurile de Educație juridică din cadrul programului național „Fii avocat în școala ta” CNPAS, mai 2022
- am făcut parte din Comisia pentru examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, de nivel 4 de calificare, sesiunea iunie 2020, de la Liceul Tehnologic „Avram Iancu”, în calitate de membru (evaluator) 31.05.2022
- am evaluat dosare de gradatie, în calitate de membră în Consiliul consultativ al disciplinei educație tehnologică, 06.06.2022 (la Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Sibiu)
- am făcut parte din Comisia din unitatea de învățământ pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a de la CNPAS, pentru anul școlar 2021-2022, în calitate de membru și responsabil cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video
- am creat lecții și teste online pe care le-am postat pe platformele educaționale: Google classroom, Microsoft Teams, semestrul I-II
- am contribuit la baza de resurse educaționale și am postat pe didactic.ro teste online, diverse materiale (rebusuri, lecții, fișe de lucru pentru disciplina educație tehnologică și aplicații practice
- am făcut parte din Comisia de concurs pentru ocuparea postului de secretar I, în calitate de membru, CNPAS, iunie 2022
- am îndrumat eleva Prițcan Anamaria de la Școala Gimnazială nr.2 să participe la concursul „Visând la stele și cu capul printre nori”, din cadrul proiectului regional Misterul științei și Fascinația cunoașterii, organizat de Colegiul Tehnic Energetic Sibiu, iunie 2022
- rezultatul obținut la concursul „Visând la stele și cu capul printre nori”
  - Premiul I – Prițcan Anamaria



**Prof. Florea Bianca**

**1. Proiectarea activității:**

Am respectat programele școlare în vigoare, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei de elevi. Au fost parcurse integral și diferențiat programele școlare aprobate.

Am analizat curriculumului școlar fundamentând proiectarea didactică pe achizițiile anterioare ale elevilor.

Am identificat strategiilor didactice optime care au susținut proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online.

M-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.

Proiectarea activităților și experiențelor de învățare care au presupus utilizarea resurselor TIC s-a realizat etapizat, coroborat cu proiectarea instrumentelor de evaluare aplicabile online.

În condițiile desfășurării activității didactice, în sistem on-line, sincron și asincron, am utilizat resurse TIC în activitatea de proiectare didactică. Utilizarea resurselor RED, și a aplicațiilor online pentru crearea lecțiilor, a platformelor educaționale.

Activitățile didactice proiectate față în față au fost corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

Există planificări anuale, pe unități de învățare la clasele IX-XII, întocmite în baza conținuturilor stipulate în programele școlare în vigoare. Proiectarea este particularizată creativ, pornind de la analiza evaluării locale și naționale. Există documente de proiectare care vizează lecția și evaluarea elevilor aplicabile în mediul online. Am actualizat documentele de proiectare didactică, raportate la cerințele educației de tip on-line.

**2. Realizarea activităților didactice:**

Am utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice, cât și a resurselor materiale existente din unitatea de învățământ, în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resursele TIC.

Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate s-a efectuat la nivelul întâlnirilor metodice, ca exemple de bune practici.

Proiectarea activităților didactice, la nivelul disciplinei predate a vizat formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”, cu precădere prin exerciții practice.

Au fost implementate planuri individualizate de învățare, diferențiate după nevoile clasei sau particularizate pe elev, după caz (plan de măsuri remediale, sau pregătire de performanță în specialitate). Am elaborat în acest sens fișe de lucru și lecțiilor care au valorificat utilizarea softurilor educaționale.

Am organizat și desfășurat activități didactice curriculare în mediul școlar și on-line, utilizând materiale didactice adecvate, cu accent pe identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor.

Parcursarea conținuturilor de specialitate propuse au asigurat formarea competențelor specifice disciplinei.

**3. Evaluarea rezultatelor învățării:**

Am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

Am aplicat la clasele de început de ciclu, testele predictive, le-am interpretat, iar rezultatele au fost comunicate elevilor, nota fiind argumentată și susținută de criteriile de evaluare.

Am utilizat diverse instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică sau cele specifice specialității predate. Am promovat autoevaluarea și interevaluarea, predarea integrată a conținuturilor de specialitate, centrarea învățării pe elev și pe formarea competențelor specifice.

Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali s-a realizat prin chestionare anonime completate de elevi. Am coordonat elaborarea portofoliului educațional individual, ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

Au fost elaborarea probelor de evaluare sumativă și aplicate (la finalul unităților tematice/sem. I), conform precizărilor ME/ISJ, respective teste, portofolii, compoziții plastice, proiecte tematice, practică comasată.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

Evaluarea rezultatelor învățării s-a realizat prin elaborarea instrumentelor de evaluare a activității online și administrarea acestor instrumente, prin aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor, prin notarea, interpretarea și comunicarea acestor rezultate elevilor. Am coordonat întocmirea portofoliilor elevilor.

Valorificarea activităților prin realizarea de portofolii/expoziții/exemple de bune practici. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare inclusive online.

Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor și a rezultatelor activităților de evaluare. Aplicarea testelor predictive și interpretarea lor.

### **4. Managementul clasei de elevi:**

Am stabilit un cadru on-line adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților, în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale am realiza-o prin cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor. Elevii au fost motivați prin valorizarea exemplelor de bună practică.

În contextul pandemiei am încercat să eficientizez relația profesor- familie, profesor-elev, prin susținerea și sprijinirea celor care au întâmpinat dificultăți în gestionarea învățării online.

Am organizat, coordonat și monitorizat colectivele de elevi la care predau, gestionând situațiile conflictuale, tratând diferențiat elevii în funcție de nevoile lor specifice și comunicând eficient prin utilizarea feedbackului bidirecțional.

La nivelul practicii pedagogice am respectat regulamentul și normele specifice de observare, analiză și evaluare a lecțiilor susținute de elevii practicanți, la nivel preșcolar și primar, respective DEC și AVAP.

### **5. Managementul carierei și al dezvoltării personale:**

Am identificat propriile nevoi de dezvoltare în raport cu provocările învățării online și fizice, participând la activități metodice, stagii de formare și cursuri de perfecționare.

Am participat la programe de formare continuă în vederea valorificării competențelor științifice, didactice și metodice.

Am organizat activități metodice la nivelul comisiei de curriculum în calitate de profesor mentor, metodist și inspector școlar.

Mi-am reactualizat portofoliul profesional și dosarul personal și am dezvoltat capacitățile de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor).

#### Programe de formare:

1. „Dezvoltarea profesională în domeniul educației incluzive/speciale”- Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca/22 CP

2. Programul de formare „Educația prin artă”-formator, CCD Sibiu/24 ore

3. „Inteligența emoțională și performanța școlară”, CCD Sibiu/4 ore

4. Programul de formare pentru constituirea „Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale”- Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/15 CP

5. Proiect CRED „Strategii de dezvoltare psiho-educatională validate științific pentru nevoile particulare ale elevilor”, CCD Brașov

6. Programul comunitar de cercetare „Unylever” – Univ. Lucian Blaga Sibiu, Ministeriul Educației– membru comisie de jurizare

7. Program de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* – Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Științe ale Educației;

### **6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

M-am implicat în dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale, am promovat oferta educațională a liceului și imaginea școlii în comunitate prin participarea la activități expoziționale, desfășurate on-line.

Am participat la programe și activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate, cu accent pe mediul on-line.

Am respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

Am consiliat cadrele didactice debutante, în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor semestriale. Am realizat inter-asistențe colegilor de specialitate și am diseminat exemplele de bune practici, privind desfășurarea activităților plastice on-line.

M-am implicat în promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale și am facilitat procesul de cunoaștere, înțelegere, însușire și respectare a regulilor sociale la nivelul comunității educaționale, școala online.

Am promovat activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei și m-am implicat în prevenirea și combaterea violenței și bullyingului, cu precădere în mediul online.

### **7. Conduita profesională:**

Am promovat și respectat deontologia profesională. Relațiile profesionale au vizat relații ierarhice de subordonare față de director și director adjunc, relații de colaborare cu colegii profesori, didacticul auxiliar și nedidactic.

Consider că am manifestat o atitudine morală și civică de calitate (limbaj, ținută, respect, comportament) în raport cu elevii și toți ceilalți actori educaționali.

Feedbackul oferit de elevi, la finalul semestrului II, este unul pozitiv, cu valori maxime pentru explicarea disciplinei, alegerea conținuturilor transmise, cooperarea și încurajarea participării tuturor elevilor la oră, motivarea pentru studiul disciplinelor predate, utilizarea tehnologiei digitale, asigurarea unui climat optim pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor.

La nivelul disciplinei predate, pe parcursul sem. II am implementat aspectele sugerate la nivelul *Scrisorii metodice pentru disciplinele artistice* (emitent ME).

### **Prof. Popesc Cornel**

La începutul anului școlar 2021-2022, s-au analizat/studiat programele școlare în vigoare atât pentru ciclul gimnazial, cât și cele pentru ciclul inferior al liceului și ciclul superior al liceului în vederea întocmirii documentelor de planificare.

Documentele de planificare au fost întocmite în conformitate cu normele de elaborare a documentelor de proiectare, la termenul stabilit.

Documentele de proiectare realizate, integrează evaluarea inițială, respectă și valorifică particularitățile grupei/clasei de elevi.

Documentele de planificare au fost avizate de direcțiunea școlii, la începutul anului școlar. În anul școlar 2021-2022, proiectarea activității s-a realizat în format electronic/tipărit.

Documentele de proiectare curriculară integrează diferite tipuri de activități-suport pentru învățarea și evaluarea online, corelate cu obiectivele curriculare și cu interesele copiilor/elevilor.

S-au proiectat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare și interesele elevilor. În proiectarea acestora s-a ținut cont de documentele manageriale ale unității.

În cadrul procesului de predare-învățare-evaluare s-au identificat, selectat și utilizat strategii didactice diverse în concordanță cu nivelul de pregătire a elevilor.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

De asemenea, am insistat pe utilizarea unor strategii didactice novatoare, creative, activ-participative precum: metoda tehnoredactării unei partituri – programul Muscore; utilizarea pseudoinstrumentelor, a percuției corporale și a jucăriilor/instrumentelor muzicale de percuție, clopoțelilor muzicali, tuburilor muzicale – boomwhackers în acompanierea unor partituri muzicale. Utilizarea unui kit de audiere și expresivitate a muzicii (planșe și jetoane ce indică calitățile sunetului muzical – înălțime, intensitate, durată, timbru) la grupele de grădiniță și clasele primare.

Activitățile propuse și derulate au vizat caracterul aplicativ al învățării contribuind la formarea competențelor specifice disciplinei și profilului (analiza elementelor de limbaj muzical și descifrarea unei partituri, compunerea unor structuri ritmice și a unor scurte linii melodice, poliritmie, interpretarea vocală a unor piese monodice și polifonice, dirijarea intuitivă, ornamentarea unei partituri (transformarea unui cântec în joc), exprimarea în forme variate a impresiei asupra unor lucrări muzicale audiate/argumentarea preferințelor).

Am beneficiat și utilizat resurse materiale, informatice/PC, laptop, tabletă grafică, videoproiector, casetofon, internet, diferite softuri educaționale.

Elevii au fost îndrumați către sursele bibliografice existente în biblioteca școlii s-au prezentat albume și culegeri de specialitate relevante pentru activitatea derulată în cadrul practicii pedagogice (Liviu Comes – ornamentarea unei melodii, George Breazul – cântarea în valuri).

Am identificat, selectat și utilizat în activitățile derulate resurse educaționale deschise/aplicații online: edmuzicala.ro, wordwall, learningapps, musicators, flat.io, muscore, sibelius, visual musical minds, musication, kahoot, slidesmania, google forms, etc.

În perioada desfășurării cursurilor online, activitățile de predare-învățare-evaluare au fost derulate pe platforma educațională a școlii, Microsoft Teams. Au fost organizate și desfășurate conform orarului/numărului de ore următoarele activități:

- videoconferințe pentru disciplina ed. muzicală și metodică predării muzicii;
- încărcarea unor materiale elaborate pentru fiecare lecție/clasă, în concordanță cu documentele de planificare (documente de tip word, power point, pdf, link-uri ale unor teste/jocuri realizate în diferite aplicații pentru consolidarea conținuturilor) pe canalul disciplinei;
- discuții pe chat cu elevii referitoare la conținuturile activităților/lecțiilor desfășurate și la notare/evaluare;
- corectarea unor fișe de lucru în secțiunea assignments sau pe canalul de educație muzicală;
- activități de consiliere (videoconferință) cu elevii clasei a XII-a A derulate pe canalul de consiliere și dezvoltare personală.

Pentru evaluarea activităților de învățare s-au realizat:

- fișe de evaluare tip grilă;
- teste de evaluare folosind aplicația kahoot, google forms;
- teste auditive, fișe de lucru;
- analiza unei partituri - etape specifice în învățarea unui cântec prin solfegiere, folosind aplicația Musicators;
- realizarea unui material informativ cu privire la viața și creația unui compozitor, folosind prezentări de tip prezi sau power point;
- tehnoredactarea unei partituri, folosind programul de editare muzicală Muscore.

S-a oferit feed-back fiecărui elev în parte fie în secțiunea Assignments, fie pe canalul disciplinei sau Chat. De asemenea, au fost comunicate și rezultatele evaluării/notării.

Participare la cursurile metodice din cadrul Cercului metodic al profesorilor de educație muzicală din jud. Sibiu, aprobate de C.C.D:

Metodologii, regulamente și curriculum la disciplinele din aria curriculară Arte 2021-2022, în sistem online, 2 întâlniri - 20.09.2021 și în 07.12.2021;

Exemple de bune practici în realizarea inspecției on-line – schimb de experiență între metodiștii ISJ de aceeași specialitate – grupa Arte, în sistem in-line, 08.12.2021.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

Coordonarea unor activități extracurriculare desfășurate on-line și organizate de către Institutul Român pentru Acțiune, Instruire și Cercetare în Domeniul Păcii – PATRIR:

„Și eu mă implic! Nu sunt doar un spectator”, activitate desfășurată în cadrul campaniei „16 Zile de activism împotriva violenței de gen”, în perioada 25.11.2021 - 10.12.2021.

Pentru determinarea stilurilor de învățare ale elevilor și utilizarea rezultatelor acestora în vederea formării deprinderilor de studiu individual și de echipă, am aplicat și valorificat fișe de lucru specifice pentru disciplină și fiecare caz particular. Organizarea diferențiată a predării-învățării-evaluării la clasă prin adaptarea conținuturilor și a proceselor didactice a reprezentat o strategie în identificarea stilurilor de învățare și în formarea deprinderilor de studiu individual și de echipă. S-a utilizat ca metodă de muncă, lucrul în grup, pe echipe, atât în cadrul activităților de la clasă cât și în cele extracurriculare (cântarea polifonică - pe grupe alternative, cu ison, cu acompaniament ritmic).

S-au derulat activități demonstrative individuale și de grup, pentru fiecare clasă de elevi prin: realizarea unor proiecte muzicale despre compozitori, genuri și tendințe muzicale ale sec.XX, interpretarea unor cântece, sau fragmente muzicale din lucrări celebre.

Am informat întotdeauna elevii asupra obiectivelor propuse, criteriilor, formelor și perioadelor de evaluare. Criteriile de evaluare și baremul de corectare/notare s-a adus la cunoștința elevilor/părinților.

Notarea a fost realizată ritmic.

Notele au fost trecute în ambele cataloage, în carnetele elevilor, iar comunicarea cu dirigenții de la clasă s-a realizat ori de câte ori a fost nevoie.

Am analizat și interpretat rezultatele testului inițial și le-am consemnat în Raportul progresului școlar pentru anul școlar 2021-2022.

Elevilor le-am comunicat și argumentat individual rezultatele evaluării.

Atunci când a fost necesar am stabilit, în parteneriat cu școala și părinții elevilor, măsurile de remediere ale regresului școlar și am participat activ la acțiuni de îmbunătățire și corectare.

S-au întocmit diverse instrumente de evaluare: proiecte cultural-artistice (power point, prezi), portofolii, referate, fișe de lucru, fișe auditive tip grilă, ornamentare/analiză partituri.

În cadrul procesului instructiv-educativ am promovat și încurajat atât autoevaluarea cât și interevaluarea. Fiind o metodă de evaluare formativă, prin autoevaluare, prezintă în metode, precum: “Recunoaște interpretul!”, “Recunoaște compozitorul!” “Recunoaște lucrarea!”, “Compozitor pentru o zi!”, elevii au învățat să emită judecăți de valoare asupra propriilor creații artistice și asupra altor creații artistice .

Prin intermediul unor fișe/chestionare de autoevaluare, elevii au ajuns să își cunoască și să își valorifice propriile aptitudini artistice.

În ceea ce privește interevaluarea, de această dată, elevii au avut posibilitatea de a evalua interpretările colegilor prin verbalizare, manifestând preferința pentru o anumită lucrare muzicală. Am fost prelucrate chestionare elevilor.

În calitate de diriginte al clasei a XII-a A, am organizat (fizic și/sau online) și participat activ la întâlnirile semestriale cu părinții elevilor.

Am informat elevii cu privire la necesitatea și conținutul portofoliului educațional (instrumente de lucru și învățare), aspect realizat la începutul anului școlar.

Monitorizarea și sprijinirea elevilor pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor educaționale (a instrumentelor de lucru și învățare: caiete, fișe, conspecte, referate, partituri, etc.), s-a monitorizat și evaluat pe tot parcursul anului școlar 2021-2022.

Pentru evaluarea activităților de învățare s-au realizat:

- fișe de evaluare tip grilă;
- teste de evaluare folosind aplicația kahoot, google forms;
- teste auditive;



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- ornamentarea unei partituri – transformarea cântecului în joc muzical;

- analiza unei partituri - etape specifice în învățarea unui cântec prin solfegiere, folosind aplicația Musicators;

- realizarea unui material informativ cu privire la viața și creația unui compozitor, folosind prezentări de tip prezi sau power point;

- tehnoredactarea unei partituri, folosind programul de editare muzicală Musescore.

S-a oferit feed-back fiecărui elev în parte fie pe canalul disciplinei sau Chat. De asemenea, au fost comunicate și rezultatele evaluării/notării.

S-a prezentat și monitorizat respectarea regulilor clasei, regulilor disciplinei/tipului de activitate, ca aplicare concretă a prevederilor regulamentului intern al Colegiului, cu întocmirea documentelor care demonstrează prezentarea și monitorizarea regulilor de conduită, atât pentru școala online cât și pentru cea cu prezență fizică a elevilor.

M-am asigurat ca prevederile regulamentului intern, să fie aplicat, la fiecare activitate școlară și extrașcolară: consemnarea prezenței, verificarea ținutei, a ordinei și disciplinei în clasă, monitorizarea folosirii telefoanelor mobile, asigurarea și utilizarea manualelor școlare și a instrumentelor de lucru eficient, comportament adecvat în timpul recreațiilor și în sala de clasă alocată la începutul anului școlar.

Deopotrivă, comunicarea optimă cu toți agenții educaționali implicați, s-a realizat în scopul gestionării situațiilor conflictuale.

Am manifestat disponibilitate și promptitudine în proiectarea de proceduri de intervenție pentru gestionarea situațiilor de criză educațională.

Am angrenat elevii în activitate în funcție de nivelul și particularitățile fiecăruia; am încurajat în permanență atitudinea pozitivă și implicarea activă în activitate, am lucrat diferențiat în funcție de dificultatea sarcinilor de lucru și de nivelul fiecărui elev, am oferit feedback adecvat fiecărui elev.

Am proiectat și organizat activități de promovare a exemplelor de bună practică la clasele de elevi de liceu (activități derulate în cadrul disciplinei metodică predării muzicii). Participarea la o serie de cursuri online în specialitate, organizate de Programul Național Cantus Mundi și Corul Național de Cameră „Madrigal - Marin Constantin”;

Am valorificat competențele dobândite în urma participării la cursuri/programe de formare continuă/de perfecționare prin utilizarea la clasă a unor aplicații online, relevante disciplinei, realizarea și aplicarea în cadrul demersului didactic a unor materiale cu caracter interactiv și inovator.

Am manifestat disponibilitate și implicare activă la nivelul comisiei și catedrei.

Dețin un portofoliu profesional actualizat, la care am atașat toate documentele justificative

Colaborarea cu personalul instituției cât și cu echipa managerială, pe tot parcursul anului școlar a fost excepțională.

Am comunicat eficient atât cu elevii cât și cu familiile acestora pe tot parcursul anului școlar.

Evaluările finale demonstrează un real progres al elevilor pentru anul școlar 2021-2022; descifrarea cântecelor folosind tehnologia didactică de însușire a unui cântec prin solfegiere; cunoașterea notației muzicale și a elementelor de limbaj muzical.

În anul școlar 2021-2022, am desfășurat la orele de dirigenție activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase/hărțuire în școală, educație rutieră, etc.

La începutul anului școlar au fost prezentate elevilor Regulamentul de Ordine Interioară, normele P.S.I. și I.S.U., regulile de conduită în cadrul instituției, în urma cărora s-au întocmit procese verbale semnate de către aceștia.

Am manifestat întotdeauna disponibilitate și promptitudine în executarea sarcinilor repartizate de către conducerea unității.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

Derularea activităților extrașcolare, au contribuit la menținerea culturii instituționale a calității (existența unui ansamblu coral ce abordează un repertoriu pe 2 și 3 voci)

Cunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj muzical, a notației muzicale.

S-au utilizat în activitatea didactică și educativă diverse instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei: programul Musescore (fișiere audio, jpg, video), programul Audacity, programul Musicators.

În calitate de cadru didactic consider că pot reprezenta un exemplu/model în ceea ce privește atitudinile moral-civice (ținută, limbaj, respect), comportamentul cotidian, întrucât mă aflu în conformitate cu deontologia profesională.

În egală măsură, acționez cu consecvență în vederea promovării deontologiei profesionale, a respectării ROFUÎP și a regulamentului intern, a regulilor clasei la fiecare oră de curs și/sau activitate extrașcolară/activități cu părinții/voluntariat/activitate online etc.

### **Prof. Teglaș Raluca Maria**

#### **Semestrul I**

În ianuarie am participat cu lucrări realizate de eleve din clasele de a XII-a la Ziua Culturii Naționale organizată de Filarmonica de Stat, Sibiu;

#### **Semestrul II**

În ianuarie am obținut gradul didactic I;

În luna martie, am organizat *Bazarul mărtișorului*. Cu banii adunați, am cumpărat produse de papetărie pentru elevii din clasele vocaționale.

În martie am participat la concursul județean „Primăvara prin ochii copiilor” organizat de C.N.O.G., Sibiu;

În mai am participat la concursul organizat de C.N.G.L „A fi cetățean european”, unde am obținut locul II cu eleva Negrea Teodora din clasa a XI-a D;

În mai am participat la concursul județean R3creăm organizat de L.T.C.N., Sibiu, unde am obținut locul I cu Boancheș Andrada din clasa a XI-a E.

În mai-iunie am participat concursul organizat de Colegiul Tehnic Energetic, Sibiu „Visând la stele și cu capul printre nori” și am obținut locul I cu Neagu Antonia și mențiune cu Antonescu Gabriela din clasa a XI-a A.

Am realizat proiectul „Valorificarea patrimoniului local”, pentru clasa a XI-a E finalizat cu un atelier în cadrul Complexului Național Muzeal ASTRA

Am încheiat parteneriat cu Liceul Teoretic Constantin Noica.

## **6. Informare privind activitatea membrilor catedrei de limbi moderne, anul școlar 2021 – 2022**

La începutul anului profesorii catedrei au depus la termen documentele de proiectare anuală – elaborate conform cu programele în vigoare. De asemenea au elaborat, aplicat testele predictive ale căror rezultate le-au analizat în urma aplicării acestora la clasă.

În cadrul ședințelor de catedră s-au discutat modalități de motivare a elevilor și de îmbunătățire a pregătirii acestora în vederea susținerii probei orale sau scrise la bacalaureat, dar și a atingerii nivelurilor de competențe prevăzute, conform Cadrului European al Limbilor.

### **Prof. Duda Cristina**

- 20.09.2021-Ziua Europeană a Limbilor străine-cl. XC (15 elevi) traduceri
- 21.10.2021- Halloween- cl. IVB, realizarea de măști și prezentarea lor
- 29.10.2021- Celebrating Halloween- cl. VA, realizarea de măști și prezentarea lor
- 25.11.2021- Why Thanksgiving?- cl. VIIA (KWL technique)
- 21.12. 2021- The Story of Santa Claus (film+activități), cls. IB, IIIB



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Pregătire a 6 elevi ai clasei a VIII-a care au dorit să dea testul de bilingv și pe care l-au promovat cu toții (Dascalu R.-6,80; Dumitrescu A.-7,90; Iurian Paul 6,20; Marian Izabel-9,20; Purcarea Ianis-7,90; Sacelean A.-6,70)
- Membru în Proiectul educațional-social „Împarte-Educă-Donează” (an școlar 2021-2022)
- Participare la Proiectul educațional de voluntariat și incluziune socială – „Crăciunul cu Zâmbete” (22.10.-22.12.2021)
- Încheiere contract de sponsorizare (Nr. 1037/12.04.2022) de 2000 lei pentru școală.
- Încheiere contract de donație (Nr. 3535/10.10.2021) constând în jucării, obiecte de igienă, rechizite, dulciuri.
- Membru în „Comisia pentru organizarea și desfășurarea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar” (mai).
- Membru în Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea probelor de aptitudini/de verificare a cunoștințelor de limba engleză în sesiunea mai 2022
- Membru în cadrul comisiei de examinare și evaluare a probei de verificare a cunoștințelor de limba engleză pentru admiterea în anul școlar 2022-2023 în clasa a IX-a cu program de predare bilingv a unei limbi de circulație intonațională
- Membru în „Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale-2022”
- Membru în „Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial pentru desfășurarea admiterii în anul școlar 2022-2023 ” de la CNP AS
- Participare la următoarele cursuri de perfecționare:
  - Cambridge University Press: 'Teacher Development Seminar' (19.11.2021, 2h 30')
  - Cambridge University Press: 'Assessment and feedback în online teaching' (22.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Humour, stories and the love of learning' (22.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Our climate, our future: schools and the legacy of COP26' (22.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Real-life speaking-making it human!' (23.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Developing positive identities to change the game' (23.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Implementing digital pedagogy în very young learner classrooms: what, when and how?' (23.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'The trouble with classroom management în the primary classroom' (23.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Grammar and Young Learners-top 5 questions answered'(23.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Social reconnection: what students and staff need în a return to the physical classroom' (23.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'How Hollywood can make you a better digital teacher'(23.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Creating a culture of classroom discussion' (24.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Fostering students-centered learning and goal setting'(24.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Learner empowerment through differentiated instruction: capitalising on the learner's ability' (24.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Learning to learn for little kids' (24.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Teaching secondary students to become confident speakers with oracy' (24.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Using puppets în the classroom' (24.11.2021, 45-minute webinar)
  - Cambridge University Press: 'Secrets of successful learning'(25.11.2021, 45-minute webinar)



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Cambridge University Press: 'Extensive reading în the second language classroom: a new view for encouraging avid reading'(25.11.2021, 45-minute webinar)
- Cambridge University Press: 'Five strategies for the teen classroom' (25.11.2021, 45- minute webinar)
- Cambridge University Press: 'Sustaining and supporting teacher wellbeing'(25.11.2021, 45-minute webinar)
- Cambridge University Press: 'Language games students love: some fun types to take and tweak' (25.11.2021, 45-minute webinar)
- Cambridge Assessment English: 'Exam preparation and real-world English for A2 Key for Schools and B1 Preliminary for Schools' (9.12.2021, 1h)
- Cambridge Assessment English: 'Developing Speaking skills for B 1 Preliminary for Schools and B2 for Schools: A focus on interactive communication' (11.01.2022, 1h)
- Express Publishing: 'Essential Skills for the New Digital Era' (22.01.2022, 2h)
- Helbling english Webinars: Teaching English to Very Young Learners: 7 Things You Need to Know, and 10 Strategies You Should Use' (27.01.2022, 1h)
- Cambridge Assessment English: 'Developing Speaking skills for B 1 Preliminary for Schools and B2 for Schools: A focus on pronunciation' (24.02.2022, 1h) - „Profesionalizarea carierei didactice-PROF II” (18.02-27.05.2022)
- Express Publishing: 'EP SUMMER 2022-ELT Training Rooms' (25-27.03.2022, 32h)
- Cambridge Assessment English: 'Developing and assessing speaking skills for young learners' (7.04.2022, 1h)
- Conferinta „Copilul tau, campion la viata' ', cu tema „Cum sa scapi de bullying-solutii practice pentru copii” (7.04.2022, 2h)
- Cambridge University Press and Cambridge Assessment English: 'Supporting displaced learners and teachers from Ukraine” (21.04.2022, 3h)

### Prof. Oana Marghitoiu

- Metodist și membru în Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Sibiu
- Șef al catedrei de Limbi moderne, coordonez activitatea acesteia.
- Desfășurarea de activități dedicate diversității culturale și lingvistice de Ziua Europeană a Limbilor Străine, septembrie 2021
- 29 noiembrie, cu ocazia Zilei Colegiului participare împreună cu clasa a X C la activitățile desfășurate online cu tema: Teoria Conspirației.
- Prezentări online pe tema Crăciunului – decembrie 2020
- membru în Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor pentru verificarea competențelor lingvistice la limba engleza și a examenelor de diferență pentru transferul elevilor pentru anul școlar 2021-2022
- Participarea la activitățile proiectului “Școala Încredării”- septembrie-decembrie 2021
- Participarea în calitate de profesor evaluator la etapele de admitere la clasa a 9 a bilingv și competente lingvistice
- membru în Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor pentru verificarea competențelor lingvistice la limba engleza și a examenelor de diferență pentru transferul elevilor pentru anul școlar 2021-2022
- Absolvirea programului de formare continua PROF II-Mentorat de practică pedagogică, desfășurat în perioada februarie-mai 2022, organizat de UMFST Târgu Mureș
- Mai 2022, participare la Proiectul de responsabilitate sociala organizat de Baroul Sibiu și ISJ „ Fii avocat în școala ta”

### Prof. Anca Ilicuță

- Desfășurarea de activități dedicate diversității culturale și lingvistice de Ziua Europeană a Limbilor Străine, “Unitate în diversitate” - lecturi în limba engleză-septembrie 2021, cl. XI-a C și XII-a C
- Organizarea de proiecte, aplicații și prezentări colaje foto, cu elevii clasei a XII-a C, cu ocazia sărbătoririi “Zilei Colegiului CNPAS”, „Teoriile conspirației”- noiembrie 2021



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- “Așteptându-l pe Moș Crăciun” - gânduri frumoase pentru sărbători - activitate online, cu elevii cl. a XII-a C
- Lecții metodice - susținute online, cu elevii claselor a XII-a A și B
- Susținerea de lecții de orientare școlară și profesională, în colaborare cu consilierul școlar, cu elevii clasei a XII-a C-septembrie 2021
- Promovarea de activități de învățare interactive, cu scop de învățare, prin utilizarea platformelor digitale: Google Classroom, a aplicațiilor pentru video-conferințe: Google Meet și Zoom, evaluarea activității elevilor pe Classroom - permanent
- Participarea la consfătuirea profesorilor de limba engleză din județul Sibiu, septembrie 2021
- Participarea la webinarii și cursuri de perfecționare, organizate de CCD, Sibiu, edituri: Kahoot Meetup; Fischer International/New Collins International
- Cambridge exam preparation: webinar “Why take computer-based Cambridge English Qualifications, Cambridge Assessment English, octombrie-noiembrie 2021
- Cursuri de perfecționare, în utilizarea instrumentelor realizate cu ajutorul tehnologiei
- Participarea la lucrările proiectului “Școala Încrăderii”-septembrie-decembrie 2021
- metodist al CNPAS
- membru în corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, CPEECN
- membru în Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor pentru verificarea competențelor lingvistice la limba engleză și a examenelor de diferență pentru transferul elevilor pentru anul școlar 2021-2022
- membru în Comisia CNPAS pentru implementarea proiectelor educaționale internaționale
- membru al asociației EDAR (Educational Drama Association în România)
- Parteneriate: Asociația Incluziv Sibiu  
Teatrul pentru copii și tineret Gong
- Absolvirea programului de formare continuă PROF II-Mentorat de practică pedagogică, desfășurat în perioada februarie-mai 2022, organizat de UMFST Târgu Mureș

### Prof. Cristiana Moise-Barac

- În 26 septembrie 2021 - activități cu clasa a V-a și a VI-a cu ocazia “Zilei Europene a limbilor străine”.
- În 16 septembrie 2021 participare la Consfăturile profesorilor de limba engleză, limba franceză și limba spaniolă.
- În 6 octombrie 2021- ședința cu părinții elevilor clasei a VI-a, în calitate de dirigintă.
- În săptămâna 26-30 octombrie 2021 am organizat activități cu tematica Halloween, implicând elevii clasei a VI-a. Elevii au realizat proiecte pe aceasta temă.
- În 25 noiembrie 2021- activități cu tema „Le jour du prof de français” cu clasa a VI-a.
- În 26 noiembrie 2021- participare alături de clasa a VI-a la activități online cu tematica “Teoria conspirației și dezinformare mass-media” activități desfășurate cu ocazia Zilei Liceului.
- În 6 decembrie 2021- participare la Ședința cercului metodic al profesorilor de limba engleză- nivel primar și gimnazial, desfășurată online, pe platforma Zoom.
- În perioada octombrie-decembrie am participat la cursul de formare „Cele 7 deprinderi ale profesorului eficient”, parte a procesului Școala Încrăderii.
- În luna decembrie - colaborare cu elevii clasei a VI-a la un proiect cu tematica sărbătorilor de iarnă care s-a concretizat cu împodobirea clasei, realizarea de felicitări de Crăciun, am colindat în holul liceului.
- În 21 decembrie - colaborare cu doamna consilier școlar Cristina Ivan care a ținut o lecție la clasa pe tema „Toleranță”.
- În 5 ianuarie 2022- am participat la ședința cercului metodic de limba franceză din Sibiu, care s-a desfășurat online, pe platforma Zoom.

### Prof. Adriana Bunea

- Profesor diriginte clasa a XII a E



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Marcarea Zilei Europene a Limbilor la toate clasele din încadrare prin activități specifice pe parcursul săptămânii 20.09 – 24.09.2021
- Planificarea și coordonarea predării lecțiilor de diploma la clasa a XII a D
- Înscrierea la gradul didactic I
- Conferința Anuala a Profesorilor de Limba Engleza, Fisher English Hub, 02-03.09.2021
- “How to help students reflect and build background knowledge”, National Geographic Learning, 22.09.2021
- Global Schools Festival, Cambridge University Press, 22-25.11.2021
- Curs de formare profesională pentru mentorat didactic Prof II – 30 credite
- Participarea la cercul pedagogic al profesorilor de limba engleză -nivel liceal
- Participare la cursuri de formare pentru profesorii de limba engleză: Cambridge Days (26.03.2022), Advancing Knowledge and Learning , Oxford University Press, 29.01.2022
- Participarea în calitate de profesor evaluator la etapele de admitere la clasa a 9 a bilingv și competente lingvistice

### Prof. Alecsa Andrei

- Marcarea Zilei Europene a Limbilor la toate clasele din încadrare prin activități specifice pe parcursul săptămânii 20.09 – 24.09.2021
- Promovarea de activități de învățare interactive, cu scop de învățare, prin utilizarea platformelor digitale: Google Classroom, a aplicațiilor pentru video-conferințe: Google Meet și Zoom, evaluarea activității elevilor pe Classroom - permanent
- Conferința Anuala a Profesorilor de Limba Engleza, Fisher English Hub, 02-03.09.2021
- “How to help students reflect and build background knowledge”, National Geographic Learning, 22.09.2021
- Global Schools Festival, Cambridge University Press, 22-25.11.2021
- Participarea în calitate de profesor evaluator la etapele de admitere la clasa a 9 a bilingv și competente lingvistice, bacalaureat, 2022.

### Prof. Mihaela Filip

- Marcarea Zilei Europene a Limbilor la toate clasele din încadrare prin activități specifice pe parcursul săptămânii 20.09 – 24.09.2021
- 29 noiembrie, cu ocazia Zilei Colegiului participare la activitățile desfășurate online cu tema: Teoria Conspirației.
- În 6 decembrie 2021- participare la Ședința cercului metodic al profesorilor de limbi străine - nivel primar și gimnazial, desfășurată online, pe platforma Zoom.
- Olimpiada de Limbi Române, Limba spaniolă, etapa județeană, Premiul II, eleva Dîlbea Cătălina, XIF.

### Prof. Secu Marinela

- Profesor coordonator în proiectul „Le français au quotidien „ , , proiect care se derulează pe tot parcursul anului școlar 2021-2022 în colaborare cu Casa Franceza Ille et Villaine
- Participare la proiectul Școala încrederii Septembrie- ianuarie
- 10 septembrie participare la consfătuiri limba franceza
- 27 septembrie - participare la Ziua limbilor străine prin realizarea unui videoclip internațional cu elevii din clasele din încadrare „La mulți ani !”, ZEL încărcat pe site-ul <https://edl.ecml.at/Activities/Internationalhappybirthdayvideo>
- 29 septembrie participare la Webinarul Élaborer un projet de classe en présentiel, à distance ou en hybride” organisé par le CREFECO et l'Institut français de Roumanie
- 30 septembrie participare la Webinarul- “Les médias en classe” organizat de Institut français de Paris



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- 22 -26 noiembrie 2021, participare cu elevi din X B și XII C la concursul de anecdote organizat de Lectorat de français de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Acest proiect a primit sprijin de la Agenția Universității Francfoniei și a fost lansat ca parte a Zilei internaționale a profesorului de franceză.
- 5 Ianuarie 2021 , participare la Cercul metodic de limba franceză din Sibiu
- 27 ianuarie 2022 , participare la Webinairul IFprofs #23 - Les podcasts en classe de FLE 12-13 Februarie, prof. asistent și prof. coordonator la examenul DELF. La acest examen elevele Cuc Daria, cls X B și Florea Naomi, cls XI B au obținut nivelul B 1
- Martie 2022, participare la etapa județeană a olimpiadei de limba franceză în comisia de elaborare subiecte, organizare și evaluare
- Martie 2022, participare la concursul județean de celebrare a francfoniei “Le francais sans frontieres” înscris în CAEJ , secțiunea A, poziția 10, în calitate de profesor coordonator și profesor în comisia de jurizare. La acest concurs s-au obținut următoarele premii: *Sectiunea „Un dessin - une histoire”*
- Premiul III, POPA ALEXIA- ISAC IULIA/ clasa a XI-a F
- Premiul Special, GLIGOREA ADINA - GÂNTA LARISA/ clasa a XI-a F *Sectiunea „Mon journal televise”*
- Premiul III, CRACIUN RALUCA, ROJIN GELERI/ clasa a XI-a C Mențiune: CRISAN KARINA-FISCUTEAN RALUCA/ clasa XI-a C
- Aprilie 2022, participare la concursul județean „Chants, sons sur scene” înscris în CAEJ, poziția 11, în calitate de profesor organizator, coordonator și evaluator. La acest concurs s-au obținut următoarele premii:
- Premiul I, Hasegan Ioana, clasa a XI-a B Premiul special, Hodos Marina, clasa a XII-a B
- Martie -mai , participare cu clasa a X E la programul național „Din grija pentru copii” 11 mai, participare la cercul metodic, limba franceza
- Mai 2022, participare la Proiectul de responsabilitate sociala organizat de Baroul Sibiu și ISJ „ Fii avocat în școala ta”
- Mai 2022 , participare la Proiectul național „ Educație ecologică în unitățile școlare din Romania, organizat de Asociația „Dascăli Emeriți” și ISJ Bacău, avizat nr. 477/26.02.2022.
- În cadrul acestui proiect, participare la webinarul ”Educație ecologica- răspuns la sfidările/problemele lumii contemporane”, la concursul local și județean „Reciclăm, confectionăm și ne distrăm cu clasa a X-a B (eleva Morariu Ana Maria a obținut premiul I, etapa județeană); coautor al ghidului metodic “Educația Ecologică- o necesitate a viitorului”, înregistrat cu ISBN, la Biblioteca Națională a României, ed. Smart Academic Bacău Iunie 2022,
- Participare la Maratonul Internațional pentru proiectul CNPAS „Peda Citește”

### Prof. Luca Paula

- Marcarea Zilei Europene a Limbilor la toate clasele din încadrare prin activități specifice pe parcursul săptămânii 20.09 – 24.09.2021
- Promovarea de activități de învățare interactive, cu scop de învățare, prin utilizarea platformelor digitale: Google Classroom, a aplicațiilor pentru video-conferințe: Google Meet și Zoom, evaluarea activității elevilor pe Classroom - permanent

## 7. Informare privind activitatea membrilor catedrei de matematică și științe, anul școlar 2021 – 2022

1. În cadrul comisiei metodice s-au desfășurat următoarele întâlniri metodice:

- Alegerea responsabilului ariei curriculare 02.09.2021
- Prezentarea raportului de activitate pe anul școlar 2020-2021 – 22 sept. 2021
- Întocmirea planului de activitate la nivelul comisiei - 29 sept. 2021



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Situația manualelor școlare utilizate în acest an școlar; materiale auxiliare –octombrie 2021
  - Stabilirea numărului de ore, clasele, opționalele la fiecare catedră pentru anul școlar următor - februarie 2021.
  - Analiza rezultatelor obținute la sfârșitul semestrului I-ianuarie 2022
2. Membrii catedrei au asigurat parcurgerea în mare parte a materiei în conformitate cu programa, pe baza planificarilor calendaristice și notarea observațiilor pe marginea activităților desfășurate.
  3. Evaluările scrise s-au desfășurat prezintă bareme de evaluare cunoscute de către elevi, lucrările sunt corectate și returnate iar rezultatele comunicate elevilor în maxim două săptămâni. Notele sunt trecute ritmic în catalog.

Membrii catedrei au desfășurat și următoarele acțiuni:

### **Prof. Pașcalău Flavius**

1. Participare la consfătuiri pentru disciplina matematică atât la gimnaziu cât și la liceu în data de 17.09.2021;
2. Participare în calitate de expert suport educațional matematică informatică 4 - cod C.O.R. 242401 , în cadrul proiectului cu titlul POCU/784/6/24/139601 EduAcces, organizat de Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură" în colaborare cu ISJ Sibiu, din iulie 2021 până în prezent;
3. Participare la cursul intensiv de limba germană, organizat de K&M Education, în perioada iulie-noiembrie 2021;
4. Școala Încredării, Modulul „Cele 7 deprinderi ale profesorilor eficace”, oct.- dec., 2021;
5. Webinar de prezentare a programului PNRAS, organizat de ME, 2 ore, 12 ian. 2022
6. Participarea la ședințele organizate de ISJ și ANCLP;
7. Participarea la activități metodice la nivel local și județean;
8. Participarea la activități specifice în cadrul Comisiei Metodice Matematică și Științe;
9. Elaborarea de teste, fișe de lucru individuale și de grup pentru activitățile desfășurate în mediul online, proiecte și referate;
10. Activități specifice în cadrul Consiliului de Administrație, Consiliilor Claselor, Consiliului Profesorat.

### **Prof. Pașcalău Laura**

#### **1. Proiectarea activității.**

1.1. Am elaborat documentele de proiectare didactică conform programei școlare, parcurgând integral conținutul acesteia, adaptând toate acestea la nevoile și particularitățile elevilor, ținând cont de rezultatele testelor inițiale, de aptitudinile și abilitățile elevilor . De asemenea am realizat activități remediale pentru elevii care au întâmpinat probleme, iar cu cei care au participat la olimpiade și concursuri am realizat ore de pregătire suplimentară.

1.2. Am elaborat o programă de C.D.Ș. pentru clasele a XII-a „ Complemente de matematică” propusa elevilor claselor a XI-a si care se va desfășura pe parcursul anului școlar urmator la clasele XII A, XII B.

1.3. Am realizat documentele de proiectare didactică și de portofoliu în format electronic.

#### **2. Realizarea activităților didactice.**

2.1. Utilizez mereu în activitatea de predare metode moderne, astfel încât instruirea să fie centrată pe elev , provocându-i astfel la o învățare activă. Am lucrat cu elevii pe grupe, am utilizat fișe de lucru și alte metode moderne îmbinate cu cele clasice: dezbateri, turul galeriei, metoda cafenelei, brainstormingul, etc. Am desfășurat lecții aplicative la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a: Rezolvarea unor probleme de economie folosind sisteme de ecuații lineare sau folosind aplicația Geogebra la clasa a IX-a „Reprezentarea grafică a funcțiilor”; la orele din capitolul Matematici financiare clasa a X-a am desfășurat multe ore practice în care elevii au încercat să exemplifice partea teoretică în probleme practice.

2.2. Am utilizat manuale și culegeri autorizate respectiv materiale și mijloace didactice existente în școală, iar pentru unele lecții laptopul, videoproiectorul (folosirea aplicației Geogebra la clasele a IX-a pentru lecțiile aplicative, prezentari la clasa a X-a a aplicațiilor capitolului de Matematica financiară). În perioada în care cursurile s-au desfășurat online, lecțiile au avut loc pe platforma școlii, folosind diverse mijloace video, audio și grafice (tableta grafică).



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

2.3. În perioada online, am utilizat platforma GOOGLE Classroom, aplicațiile pentru conferințe Google meet și Zoom, aplicațiile pentru evaluare Google Forms, Quizizz, Kahoot și Socrative, aplicația pentru organizarea activităților Padlet, documente Google și altele.

2.4. Rezultatele activităților cu elevii au fost afișate și discutate la finalul activității stabilind împreună cu ei și posibilități de realizare a progresului. De asemenea, împreună cu diriginții claselor au fost comunicate acestea și în cadrul întâlnirilor cu părinții.

Am realizat ore de pregătire cu elevii claselor a XII-a A, B pentru examenul de Bacalaureat, iar cu cei de a IX-a și a X-a pentru Olimpiada de Matematică și alte concursuri.

Am promovat studiul individual (în rezolvarea testelor de bacalaureat în special) sau în echipă pentru rezolvarea unor sarcini de lucru (portofoliile și prezentările realizate de elevi, prezentări în cadrul unor activități pe Meet sau Zoom).

### 3. Evaluarea rezultatelor învățării.

3.1. Am elaborat itemii pentru lucrări scrise anunțate din timp, conform obiectivelor de evaluat, cu barem cunoscut de elevi. Notele au fost trecute ritmic atât în catalog cât și în carnetele elevilor.

3.2. Am elaborat teste inițiale cu bareme, matrice de specificații, interpretarea rezultatelor, comunicarea acestora fiind făcută în particular elevilor.

3.3. În evaluare am folosit atât metoda portofoliului, a referatului cât și a testelor care conțin diverse tipuri de itemi: obiectivi, semiobiectivi, etc.

3.4. Am rezolvat împreună cu elevii claselor a XI-a A și B teste de antrenament publicate pentru pregătirea Examenului de Bacalaureat la Matematică.

3.5. S-a evaluat gradul de satisfacție a beneficiarilor educaționali, lucru realizat și în cadrul ședințelor cu părinții clasei a X-a A. De asemenea a fost prezentată elevilor clasei a XI-a A oferta educațională (cursuri opționale) pentru anul școlar următor și s-au colectat opțiunile fiecăruia.

3.6. S-au elaborat criterii de evaluare a portofoliilor. S-a realizat portofoliul educațional conform cerințelor.

3.7. Folosirea instrumentelor de evaluare online create cu diferite aplicații existente oferă posibilitatea ca rezultatul să fie automat returnat elevilor, iar raportul oferit la finalul testului asigură un feedback de moment pentru elev.

### 4. Managementul clasei de elevi

4.1. S-au stabilit reguli privind buna desfășurare a activităților școlare, justificate prin procesul verbal semnat de elevi.

4.2. Am consemnat absențele, situațiile conflictuale și am participat la consiliile claselor.

4.3. Am încercat identificarea elevilor cu probleme, ajutată și de psihologul școlii și a dirigintei, cunoașterea lor și lucrul diferențiat cu ei pentru a realiza progres școlar. De asemenea, cu elevii capabili de performanță am lucrat suplimentar pentru a putea participa în anii următori la diferite olimpiade și concursuri de matematică. Am stabilit un program de consiliere a părinților.

4.4. Am recompensat sau evidențiat elevii cu rezultate deosebite la învățătură, purtare sau activități extrașcolare.

### 5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

5.1. Am valorificat competențele științifice, didactice și metodice dobândite la cursurile de formare continuă. Am parcurs cursul celor două etape din cadrul programului de formare, acreditat de ME, privind verificarea competențelor de evaluare și selecția cadrelor didactice care doresc să devină membrii ai CPEECN

5.2. Am fost implicată în desfășurarea activităților metodice din cadrul comisiei metodice din școală, am participat la cercul metodic de matematică și a întâlnirii anuale SSMR.

5.3. Am actualizat în permanență portofoliul personal.

5.4. Am avut o bună comunicare și colaborare cu celelalte cadre didactice, conducerea școlii, elevi și părinți.

### 6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

6.1. Am participat la activitățile desfășurate în cadrul parteneriatului cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

nr.2, în cadrul proiectului “Luna internațională de conștientizare a surdocecității Helen Keller”

6.2. Împreună cu elevii clasei a XI-a A am participat cu afise în cadrul proiectului “Luna internațională de conștientizare a surdocecității Helen Keller” popularizând școala.

6.3. Am participat la activități de prevenire și combatere a violenței în mediu școlar, familie și societate susținute de reprezentanți ai IJ P Sibiu, iar în cadrul orelor de consiliere am abordat aceste teme, uneori ajutată de consilierul școlar.

6.4. S-au prelucrat cu elevii normele de sănătate, securitate a muncii și de PSI, ISU

6.5. M-am implicat activ în realizarea sarcinilor din școală.

### 7. Conduita profesională

În activitatea mea didactică am avut o atitudine corectă, conform cu statutul cadrului didactic, promovând respectul și calitatea cadrului didactic.

**Prof. Călin Victor** - 18 aprilie 2022 – 31 august 2022

În această perioadă, am participat la organizarea și evaluarea următoarelor examene :

- ☐ Membru șirof. evaluator la ENVI și ENVIII – 2022,
- ☐ Membru în comisia de aptitudini/înscriere/admitere clasa a IX-a,
- ☐ Membru în comisia de competente digitale, prof. evaluator Bacalaureat, 2022
- ☐ Membru în comisia de organizare în Programul - Pilot Național de Testare Standardizată a elevilor din cl. pregătitoare – cl. a XI-a.

**Prof. Vulcu Liliana:**

#### 1. Proiectarea activității didactice

##### 1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile clasei

Planificarea calendaristică (anuală, semestrială, unități de învățare) a fost întocmită pentru toate disciplinele predate (chimie: clasele VII A, VIIIA, IXA, IXB, XA, XB, științe: XIIA, XIIB, practică pedagogică XIIA, XIIB) conform programelor școlare în vigoare la 01.09.2021.

Programa școlară a fost integral parcursă.

Existența programelor școlare în vigoare la portofoliul personal.

Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.

Întocmirea planurilor pe unități de învățare a ținut cont de prevederile programei școlare, a planului cadru și a ghidurilor metodologice de specialitate, fiind axate pe competențele generale și specifice la ciclul gimnazial și liceal, fiind întocmite până la termenul stabilit. Am parcurs integral programa școlară.

Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă ale elevilor. Modalitățile de evaluare au fost diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicații practice, portofolii etc.).

##### 1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică

Documentele de proiectare didactică au fost realizate integral în format electronic. Pentru fiecare clasa am creat clase virtuale (google classroom), materialele de curs, temele fiind încărcate la nivelul clasei.

Am elaborat documente de proiectare aplicabile în mediul online (lecții, ppt-uri, fișe de lucru (google docs), utilizând platforma google classroom, learningapps, youtube, etc.

##### 1.4 Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspective a principiilor de proiectare didactică

Pe parcursul anului școlar am utilizat ca material didactic filme documentare sau experimente virtuale.

##### 1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

Utilizând platforma EU etwinning, am participat la proiectul ”A beautiful mind” - proiect Ro-TR. Din echipa de proiect au făcut parte 15 elevi din clasa XB. Cu suportul conducerii școlii, împreună cu Asociația Smartchess Sibiu am organizat ”Ziua șahului” în CNPASS, în luna mai 2022, eveniment la care au participat peste 100 de elevi ai colegiului, cu vârste între 7-19 ani.

#### 2. Realizarea activităților didactice curriculare



## **Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu**

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

### **2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.**

Am elaborat fișe de lucru/fișe de activitate experimentală/teste, pe suport de hârtie sau aplicabile în mediul online.

Evaluarea s-a realizat utilizând și metoda proiectului, la toate clasele. Proiectele realizate în format electronic se regăsesc în portofoliul electronic al profesorului și în portofoliile electronice ale claselor, pe platforma google classroom a lăcerului. Ca metode activ-participative am utilizat: proiectul, experimentul, dezbateri, brain-storming, clasa inversată

În portofoliul electronic al profesorului există proiectele, fișe de lucru, activități experimentale.

### **2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activității**

La toate clasele am utilizat manualele autorizate, aprobate prin ordin de ministru. Pe parcursul anului școlar am utilizat baza materială a laboratorului de chimie în cadrul orelor de chimie și științe. Am elaborat lecții utilizând video-proiectorul și laptop la toate clasele. Am utilizat platforme educaționale cu experimente/filme virtuale/știri didactice inclusiv TIC.

### **2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale**

Am elaborat lecții utilizând video-proiectorul și laptop-ul la toate clasele. Am utilizat platforme educaționale cu experimente/filme virtuale, de ex. [www.phet.colorado.edu](http://www.phet.colorado.edu), [www.ed-ted.com](http://www.ed-ted.com), [www.youtube.com](http://www.youtube.com), <https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=ro>, <http://www.oradefizica.ro/biblio/web.php> etc.

Lecțiile online sunt vizibile pe platforma google classroom.

### **2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate**

Rezultatele activităților realizate au fost prezentate părinților prin intermediul elevilor, prin realizarea de portofolii electronice la nivelul tuturor claselor.

### **2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online**

În anul școlar 2021-2022 am participat la activitățile propuse de echipa managerială. Produsele elaborate de elevi se găsesc în platforma google classroom sub formă de fotografii, sau în mediul online, în spațiul virtual al fiecărei clase.

Activități extracurriculare pe care le-am organizat/am participat la nivelul școlii:

Aprilie-mai 2022- proiectul e-twinning RO-TR "A beautiful mind",

Mai 2022- "Ziua șahului" în CNPASS

Aprilie – participare ca membru în echipa ERASMUS la activitățile desfășurate în cadrul proiectului Erasmus "ERASMUS FOR FUTURE – Young Europeans facing climate change as common challenge": coordonare realizare de postere, realizarea paginii web. Participare la mobilitatea din Malloorca- Inca.

### **2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de "a învăța să înveți"**

Atât în perioada de predare față în față, cât și în perioada online, elevii au avut de rezolvat sarcini individuale.

### **2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat**

Nu este cazul

## **3. Evaluarea rezultatelor învățării:**

### **3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare**

La toate disciplinele/clasele testele aplicate conțin și baremul de notare, barem care a fost comunicat elevilor la începutul orei. Modelul testelor și baremele se găsesc în portofoliul personal electronic sau personal. Rezultatele lucrărilor scrise au fost corectate în majoritatea cazurilor în termen de 2 săptămâni. Notele obținute în timpul anului școlar au fost comunicate și justificate (oral) iar pentru notele obținute online argumentele au fost prezentate la fiecare notă. Evaluarea prin proiecte, portofolii personale, s-a realizat prin prezentarea criteriilor de evaluare în momentul alocării temelor de proiect.

Notele obținute au fost comunicate permanent elevilor și au fost trecute și în carnetele de note atunci când acestea mi-au fost prezentate.

### **3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor**

Interpretarea rezultatelor testelor inițiale se află în portofoliu personal.

### **3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online:**

Am utilizat fișe de lucru/chestionare, instrumente de evaluare online (chestionare în Google docs ).



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

### 3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării :

Folosesc fișe de lucru/chestionare și promovez autoevaluarea elevilor și interevaluarea individuală sau pe grupe de lucru.

### 3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali:

Nu a fost cazul.

### 3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

Portofoliile educaționale și criterii de evaluare care au fost prezentate elevilor prin intermediul google classroom.

### 3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev.

În cadrul activității online am realizat teste online, chestionare, folosind aplicațiile online Google forms, potrivit conținuturile parcurse, teste care au fost utilizate în evaluarea elevilor. Am oferit feedback online fiecărui elev care a rezolvat sarcinile de lucru stabilite prin lecțiile oferite.

### 4. Managementul clasei de elevi:

Am stabilit un cadru adecvat prin stabilirea unor norme ce trebuie respectate în timpul orelor de curs.

Am monitorizat comportamentul elevilor pe tot parcursul acestui an școlar, am manageriat situațiile conflictuale minore, am oferit consiliere permanentă a elevilor și părinților.

Pe parcursul orelor am tratat diferențiat elevii, atât în predare cât și la evaluare. Elevii au fost recompensați prin aprecieri verbale sau note pe parcursul orelor față în față și online.

### 5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale:

5.1. Valorificarea competențelor științifice, didactice, și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/ perfecționare.

Am valorificat competențele susținute la cursurile de formare prin redactarea documentelor desfășurarea demersului didactic, am realizat activități de diseminare a informațiilor dobândite la sesiunile de comunicări.

În activitatea online am utilizat cunoștințele dobândite prin participarea la cursurile de formare organizate de: FSLI- „Profesor în online” destinat personalului didactic de predare, domeniu tematic: competențe TIC/digitale, având 64 ore și 16 credite, în perioada 30.09-20.11.2020, (metoda clasei inversate, google attendance, learningapps, Jamboard etc. precum și cele din cursurile anterioare.

### 5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabil

În calitate de responsabil al comisiei de matematică și științe am participat la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiei.

Am supravegheat elevii în cadrul desfășurării Admiterii în CNPASS, iunie 2022.

### 5.3. Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal

Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional dosarului personal este permanentă.

### 5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor.

În comunicarea cu elevii, cu personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor am urmărit dezvoltarea capacității de comunicare, totul bazându-se pe respect reciproc. Am încercat să dezvolt capacitățile de comunicare între elevi, am asigurat o consiliere continuă a elevilor la clasele la care predau.

### 6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare:

#### 6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale

Am participat la activitățile proiectului Erasmus+ 2020-2023 al liceului

Aprilie-mai 2022, proiect eTwinning RO-TR ”A beautiful mind”, coordonator CNPASS, obținut eTwinning Quality Label, 2022

#### 6.2. Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției, dar și la nivel județean:

În anul școlar 2021-2022 am participat la activitățile propuse de echipa managerială. Produsele elaborate de elevi se găsesc în platforma google classroom sub formă de fotografii, sau în mediul online, în spațiul virtual al fiecărei clase.

Ca și activități extracurriculare pe care le-am organizat/am participat la nivelul școlii:

Aprilie-mai 2022- proiectul e-twinning RO-TR ”A beautiful mind”,

Mai 2022- ”Ziua șahului” în CNPASS, parteneriat CNPASS-Asociația ChessSmart Sibiu



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

Aprilie – participare ca membru în echipa ERASMUS la activitățile desfășurate în cadrul proiectului Erasmus ” ERASMUS FOR FUTURE – Young Europeans facing climate change as common challenge”: realizare de postere, realizarea paginii web

### **6.3. Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate:**

Nu a fost cazul.

### **6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combaterea bullying-ului în mediul școlar și/sau online**

Am consiliat elevii în timpul orelor la prevenirea și combaterea bullying-ului Nu a fost cazul.

### **6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare:**

Am prelucrat cu toți elevii normele de tehnica securității în laboratorul de fizică. Am respectat norme, procedurile de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

### **6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației**

Am predat la timp documentele școlare solicitate, am completat condica de prezență, alte documente. Am predat documentele solicitate în termen. Sunt preocupată de autoperfecționare ca dovadă fiind activitățile metodice în care m-am implicat cât și cele de formare profesională.

### **6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei**

Am organizat lecții online, am realizat un ghid de elaborare a quizz-urilor pentru elevi, am utilizat la clasă atât față în față cât și online experimente virtuale.

## **7. Conduita profesională**

Am manifestat un comportament moral și civic conform statutului de cadru didactic, am respectat și promovat deontologia profesională în raport cu conducerea liceului, colegii profesori și elevii.

### **Prof. Daniela Baumgärtner**

- Parcurgerea programelor școlare aprobate prin OME
- Întocmirea planificărilor conform curriculei și proiectarea unităților tematice
- Elaborarea probelor de evaluare inițială la începutul semestrului
- Elaborarea unui plan de măsuri remediale
- Întocmirea materialelor pentru susținerea activității online
- Întocmirea probelor de evaluare sumativă la sfârșitul semestrului
- Noiembrie/Decembrie 2021 – Participare și organizare examen DSD

La Matematică am întocmit materiale pentru orele online, acestea fiind trimise elevilor în prealabil pentru a fi studiate, iar în decursul orelor desfășurate sincron au fost explicate și rezolvate probleme și exerciții, precum și date indicații scrise pentru rezolvarea altora. Evaluarea s-a desfășurat asincron, prin conceperea și postarea de teme pe platformele online.

La Fizică am conceput materiale pentru experimente care au fost desfășurate de elevi acasă, pe lângă cele obișnuite pentru activitatea online (Experimente ”Lichtbrechung”, ”Bewegungsbahn”).

La Științe am propus proiecte pentru grupele de elevi, având în vedere nu doar parcurgerea conținuturilor aferente, ci și competențe ca susținerea de prezentări și întocmirea de materiale de către elevi.

În calitate de diriginte al clasei a X-a D am menținut tot timpul legătura cu elevii și părinții acestora și am comunicat colegilor care predau la această clasă tot ceea ce a presupus o colaborare bună.

### **Prof. Monica Sîrbu**

#### **1. Proiectarea activității didactice**

##### **1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei**



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- 1.1.a. Existența programelor școlare în vigoare la portofoliul personal.
- 1.1.b. Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.
- 1.1.c. Întocmirea planurilor pe unități de învățare a ținut cont de prevederile programei școlare, a planului cadru și a ghidurilor metodologice de specialitate, fiind axate pe competențele generale și specifice la ciclul gimnazial și liceal, fiind întocmite până la termenul stabilit. Am parcurs integral programa școlară.
- 1.1.d. Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor. Modalitățile de evaluare au fost diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (proiecte, aplicații practice, portofolii etc.).
- 1.1.e. Personalizarea documentelor prin elemente de originalitate se regăsește pe documentele realizate .

### **1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică**

- 1.3.a. Realizarea proiectării activității în format electronic conform documentelor întocmite.
- 1.3.b. În proiectarea activităților extracurriculare s-a ținut cont de nevoile și interesele grupului de elevi și de particularitățile de vârstă ale acestora.
- 1.3.c. Utilizarea platformelor educaționale pentru desfășurarea lecțiilor online. Am utilizat mai ales platforma Google Classroom, precum și aplicația Zoom, Whatsapp.

### **1.4 Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspective a principiilor de proiectare didactică**

- 1.4.b. Proiectarea instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspective ale principiilor de proiectare didactică existente în portofoliul personal.

## **2. Realizarea activităților didactice curriculare**

### **2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.**

- 2.1.b. Prognozele didactice și schițele de lecție sunt în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară, etc) . Elaborarea proiectelor didactice s-a bazat pe competențele specifice lecției, urmărindu-se o corelare între acestea, conținuturi și strategiile didactice (dirijată, cognitivă, euristică, inductivă) care au făcut posibilă transmiterea informației în funcție de nivelul de performanță al elevilor.

Am utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice prin organizarea de activități cu caracter aplicativ (studii de caz, documentare și informare, etc)

În funcție de tema lecției au fost selectate diferite situații de învățare, insistându-se pe munca cu manualul și lucrul cu mulajele, care contribuie la îmbunătățirea performanței școlare.

- 2.1.c. Există concordanță între competențele specifice-obiectivele operaționale-conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice.

- 2.1.d. Prognozele didactice și schițele de lecție țin cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu CES / particularitățile de vârstă ale elevilor.

Procedeele și metodele de predare au fost selectate în funcție de nivelul clasei, principale fiind: învățarea prin descoperire, problematizarea, brainstorming-ul. La clasele cu un nivel mai scăzut s-au folosit metodele clasice reprezentate de prelegere, conversație și demonstrație.

- 2.1.e. Aplicarea metodelor contemporane activ-participative la toate clasele.

- 2.1.f. Realizarea unor lecții din perspectiva transdisciplinară: am realizat prezentări pentru toate lecțiile la toate clasele la care predau în perioada cu activitate didactică online, principiul de bază al acestora fiind transdisciplinaritatea.

### **2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC.**

- 2.2.a. Utilizarea în cadrul fiecărei ore de curs a manualului de biologie este regulă.

- 2.2.c. Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei, respectiv, fișe de lucru, scheme.

- 2.2.d. Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs, respectiv site-uri de specialitate, jocuri biologice online, care contribuie la îmbunătățirea performanței școlare ( [leciiidebiologie.ro](http://leciiidebiologie.ro), [anatomia.ro](http://anatomia.ro)) ;

### **2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate**

- 2.4.a. Prezentarea rezultatelor în cadrul unor întâlniri cu părinții /la nivelul comisiei metodice în cadrul comisiei metodice Matematică și Științe din cadrul C.N.P. \*Andrei Șaguna\*Sibiu.



2.4.b. Feed-backul primit de la elevi și părinți prin aplicarea de fișe/chestionare : majoritatea sunt mulțumiți de activitatea desfășurată la ora de biologie, agreează biologia, doresc existența unui cabinet de biologie și înțeleg utilitatea învățării biologiei raportat la viața lor cotidiană.

**2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online**

**3. Evaluarea rezultatelor învățării:**

**3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare**

3.1.a. Prezentarea obiectivelor și criteriilor de evaluare : Stabilirea tipului de evaluare s-a realizat în funcție de perioada școlară, obiectivele lecției și tipul de competențe ce trebuia dezvoltat.

3.1.b. Prezentarea planului evaluării elevilor și planificării activităților de evaluare: Am folosit atât evaluarea orală, cât și cea scrisă prin teste.

3.1.c. Asigurarea permanentă a feed-back-ului : Am promovat autoevaluarea elevilor prin aplicarea de teste cu punctaj și evaluare proprie.

3.1.d. Anunțarea procedurii și metodologiei de evaluare: Am informat elevii permanent privind criteriile, punctajul și procedurile de evaluare materializate prin note, inclusiv în timpul activității didactice online.

3.1.e. Aplicarea celor trei forme de teste a evaluării: inițială, continuă și sumativă: am folosit pentru evaluare diferite tipuri de teste: predictive, secvențiale și sumative, precum și instrumente de evaluare complementare.

3.1.f. Notarea ritmică a fost permanentă și am comunicat rezultatul elevilor, iar notele sunt înregistrate ritmic în catalog.

**3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor**

Am aplicat teste predictive la clasele a V a și a IX a și s-a realizat interpretarea lor, stabilindu-se nivelul de competențe al elevilor și măsurile de remediere necesare. Formularea itemilor s-a realizat în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță, s-au utilizat itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi, iar elevii sunt informați privind criteriile, punctajul și procedurile de evaluare materializate prin note, înainte de realizarea efectivă a evaluării și justific permanent notele acordate, înainte de a le trece în catalog, fiind foarte deschisă la acest capitol, elevii putându-și estima imediat după test nota pe care o vor primi. Am comunicat rezultatul elevilor, iar notele sunt înregistrate ritmic în catalog și în cartelele elevilor.

În urma analizei administrării testelor predictive au fost realizate grafice ale evoluției elevilor privind nivelul de competențe atins la disciplina biologie, precum și întocmirea matricei de specificație.

**3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online:** Am utilizat fișe de lucru/chestionare, instrumente de evaluare online (chestionare în Google docs ).

**3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali:** Am aplicat chestionare online elevilor, am avut discuții permanente cu diriginții claselor V-XII privind gradul de satisfacție și calitatea procesului de predare-învățare la ora de biologie, atât din punctul de vedere al elevilor, cât și al părinților și particip la toate ședințele cu părinții la care sunt chemată.

**3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării:** Am prezentat elevilor conținutul portofoliului educațional la biologie, care trebuie să cuprindă teste, fișe de lucru, referate, scheme, schițe, etc, precum și criteriile de evaluare al acestuia, apoi am monitorizat și intervenit pentru realizarea corespunzătoare a portofoliului.

**4. Managementul clasei de elevi:**

**4.1.** Am stabilit un cadru adecvat prin stabilirea unor norme ce trebuie respectate în timpul orelor de curs. Am întocmit procese verbale de instruire.

**4.2.** Am monitorizat comportamentul elevilor pe tot parcursul acestui an școlar, am manageriat situațiile conflictuale minore pentru a nu se ajunge la escaladarea lor, am oferit consiliere permanentă a elevilor și părinților. Am tratat diferențiat elevii. Am consemnat absențele în catalogul clasei și am participat la consiliile claselor.

**5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale:**

**5.1.** Am valorificat competențele susținute la cursurile de formare prin redactarea documentelor desfășurarea demersului didactic, am realizat activități de diseminare a informațiilor dobândite la sesiunile de comunicări, cursurile de perfecționare și simpozioanele la care am participat.

- Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de biologie, care predau la clasele gimnaziale (31 octombrie 2020), desfășurat online.
- Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de biologie, atât cel de gimnaziu cât și cel pentru liceu, din municipiul Sibiu și zonă, desfășurat online.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Am utilizat platforma educațională Classroom Google în activitatea didactică zilnică în perioada octombrie – ianuarie a anului școlar în curs.

**5.3. Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional dosarului personal este permanentă.**

Portofoliul personal fiind actualizat cu documente noi: teste, fișe de lucru, adeverințe cursuri de formare, etc.

**5.4. În comunicarea cu elevii, cu personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadru comunității– familiile elevilor am urmărit dezvoltarea capacității de comunicare, totul bazându-se pe respect reciproc.**

Toate documentele școlare au fost completate corect și la timp. Comunicarea cu inspectorul de specialitate și cu colegii profesori de biologie a fost foarte bună, fiind solicitată să particip la toate manifestările care au avut loc în acest an școlar (olimpiade, concursuri școlare, sesiuni de comunicări, cercuri pedagogice, etc.).

### **6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii:**

**6.2. Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției, dar și la nivel județean:** în discuții cu colegii, părinții și elevii din școală, dar și din alte școli, dar și în mediul online.

**6.3. Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate:**

**6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare:**

Am respectat toate normele și procedurile privind sănătatea și securitatea în muncă, precum și cele de I.S.U., Pompieri, Poliție, în cadrul activităților desfășurate. Am prelucrat cu elevii normele de securitate în muncă, conform proceselor verbale întocmite.

### **7. Conduita profesională**

**7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, aspect, comportament)**

Comportamentul față de elevi și părinți a fost decent, fără a dezvolta situații conflictuale cu aceștia. Comportamentul față de personalul școlii s-a bazat pe respect reciproc, pe rezolvarea sarcinilor de serviciu și a celor desemnate spre soluționare. Ținuta vestimentară și cea etico-estetică a fost decentă, fără extravagante și provocări.

**7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale didactice (normelor deontologice):** Am manifestat responsabilitate față de sarcinile impuse de profesia aleasă, operativitate și seriozitate în elaborarea unor documente de calitate, precum și completarea corectă și la timp a documentelor oficiale: cataloage, condică de prezență, diferite situații solicitate de director, ISJ Sibiu, etc. Am respectat codul etic al școlii.

### **Prof. Hanzu Iuliana**

#### **Obiective**

- Adaptarea la noile cerințe educaționale care apar în învățământ. Stimularea creativității și a spiritului competitiv al elevilor; interdisciplinaritate în procesul de predare și învățare.
- Organizarea și desfășurarea unor activități de selecție și pregătire a elevilor capabili de performanțe școlare.
- Organizarea, îndrumarea și controlul concursurilor, a olimpiadelor de fizică și chimie și a altor concursuri și acțiuni interdisciplinare.
- Realizarea unei evaluări obiective și complexe.

#### **Organizarea activității**

Disciplina predată: Fizică la clasele VI; VII și VIII

- ❖ În urma parcurgerii programelor școlare aprobate am întocmit planificările anuale. Am elaborat teste inițiale la începutul semestrului, apoi am stabilit măsurile remediale necesare. Am întocmit testele de evaluare sumativă.
- ❖ Am configurat clasele la fizică pe Classroom, am transmis elevilor codurile și am pregătit materiale pentru activități on-line. Am realizat și am postat diverse materiale la activități de tip sincron și asincron. Am transmis diferite materiale, experimente, teme on-line și pentru clasele care au avut orele cu prezență fizică.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- ❖ Am realizat și am prezentat experimente de fizică atât la clasă cât și virtuale. Am urmărit prezentarea importanței experimentului în cadrul orelor de fizică și utilizarea softurilor educaționale cu rol de creștere a capacității de înțelegere de către elevi a proceselor, fenomenelor, conceptelor.
- ❖ Conștientizarea elevilor asupra importanței studiului fizicii. Am organizat în cadrul școlii Cerc de Fizică prin participare on-line, având o clasă tot pe platforma Classroom
- ❖ Am organizat o Sesiune de referate și proiecte de fizică, în care am corelat activitatea științifică de studiu și cercetare cu atragerea elevilor la colaborare și bună înțelegere. Toți elevii de la gimnaziu s-au implicat în această acțiune.
- ❖ Am coordonat Proiectul CAER: „Voluntariatul, oportunitate de dezvoltare personală”, la care participă ISJ, 6 școli din județul Sibiu, și școli din încă 4 județe. În acest semestru s-au desfășurat primele două acțiuni ale proiectului: 1) 5 decembrie, Ziua Internațională a Voluntariatului, în care s-au stabilit elevii participanți la proiect și 2) Acordarea unor ajutoare copiilor cu situații dificile. S-au acordat două telefoane mobile cu cartele la doi elevi din clasa a VII-a.
- ❖ **Cursuri de perfecționare**  
Am participat la două cursuri de formare în acest semestru:
  - Școala Încrăderii
  - “Creative Teacher”, durata: 60 ore, 15 credite profesionale transferabile, organizat de Centrul Național de Training EDUEXPERT în perioada 15.11.2021 -05.01.2022.

### Prof. Batista Rodica

#### Activități desfășurate în anul școlar 2021-2022:

Pentru proiectarea activităților, am studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar am întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite.

Permanent identific resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectez activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, înconcordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare.

### Prof. Daniela Sacarelis

| Domeniul evaluării         | Criterii de performanță                                                                                                                          | Descriere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Proiectarea activității | 1.1 respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei | Planificarea calendaristică (anuală, semestrială, unități de învățare) a fost întocmită pentru toate disciplinele predate (fizică: clasele VI, VII, VIII, IXE, XE, științe: XIE, XIIE) conform programelor școlare în vigoare la 01.09.2021. Există documente de proiectare pe unități de învățare, de ex. clasa a VIII, VII, clasa VI., corespunzătoare ca formă și conținut.<br>Programa școlară a fost parțial, ca urmare a întreruperii orelor față în față, a existenței a mai multor zile libere oficiale. Materia se va recupera în sem. II<br>Documentele de proiectare au fost întocmite pe baza testelor inițiale la clasele VI, VII, VIII, X, XII, fiind prevăzute de activități remediale, conform legii 1/2011.<br>În anul școlar 2020-2021/sem. I nu am avut la clase elevi cu CES. |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 1.3Folosirea TIC in activitatea didactică                                                                                                                                     | Documentele de proiectare didactică au fost realizate integral în format electronic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                      | 1.4Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online si a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică | Am elaborat documente de proiectare aplicabile în mediul online (lecții, ppt-uri, fișe de lucru (google docs), fișe de evaluare (google forms), utilizând platforma google classroom.<br>Pe parcursul anului școlar am utilizat ca material didactic filme documentare sau experimente virtuale (ex. <a href="http://www.phet.colorado.edu">www.phet.colorado.edu</a> , <a href="http://www.ed-ted.com">www.ed-ted.com</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      | 1.5Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității                        | În calitate de coordonator al proiectului social ”Voluntariatul – oportunitate de dezvoltare personală” am donat 3 telefoane mobile cu cartela de internet pentru elevii care nu au avut acces la tablete (cl.I, cl.V-a, cl.a XII-a) activități .<br>În calitate de membru al Comisie de implementare a proiectului European Horizont 2020- Infrastructure and Integrated Tools for Personalised Learning of Reading Skills (iREAD) am diseminat proiectul conducerii liceului, liceului fiindu-i donate un nr. de 15 tablete spre a fi utilizate la clasa de către elevii clasei a VI-a.<br>Am participat în calitate de coordonator al activităților din cadrul liceului, la Proiectul Internațional ” Hai cu noi la vânătoare!!!” , în parteneriat cu Colegiul Tehnologic Grigore Cerchez București și Uniunea Astronomică Internațională, în perioada 8-20 decembrie 2020. La nivelul liceului am organizat si coordonat participarea a unui nr. de 35 de elevi la activitățile proiectului. |
| 2.Realizarea activităților didactice | 2.1Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice                                                     | Pe parcursul sem.I am elaborat fișe de lucru/fișe de activitate experimentală/teste, pe suport de hârtie sau aplicabile în mediul online.<br>Evaluarea s-a realizat utilizând teste online, teste pe suport de hârtie, metoda proiectului, la toate clasele. Rezultatele practice se găsesc în fiecare clasă virtuală, în portofoliul proiectelor.<br>Ca metode activ-participative am utilizat: stiu, vreau sa stiu, am învățat, SINELG, mind-web, diagrama Venn, brainstorming-ul, cubul, proiectul, experimentul virtual, brain-storming, clasa inversată.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      | 2.2Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC                                         | La toate clasele am utilizat manualele autorizate, aprobate prin ordin de ministru. Auxiliare didactice: Fizică performantă, Editura Art Educațional, 2018, avizat prin OMEN 3022/2018, poz.164<br>Am elaborat lecții utilizând video-proiectorul și laptop-ul personal la clasele X, XI, XII. Am utilizat platforme educaționale cu experimente/filme virtuale, de ex. <a href="http://www.phet.colorado.edu">www.phet.colorado.edu</a> , <a href="http://www.ed-ted.com">www.ed-ted.com</a> , <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> , <a href="https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=ro">https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=ro</a> , <a href="http://www.oradefizica.ro/biblio/web.php">http://www.oradefizica.ro/biblio/web.php</a> , <a href="http://www.fizica.com/">http://www.fizica.com/</a> , etc.                                                                                                                                                    |
|                                      | 2.3Utilizarea de resurse educaționale deschise,                                                                                                                               | Am elaborat lecții utilizând video-proiectorul și laptop-ul personal la clasele IX, X, XII. Am utilizat platforme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | aplicații online, crearea și susținerea de învățare pe platforme educaționale                                                                            | educaționale cu experimente/filme virtuale, de ex. <a href="http://www.phet.colorado.edu">www.phet.colorado.edu</a> , <a href="http://www.ed-ted.com">www.ed-ted.com</a> , <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> , <a href="https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=ro">https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=ro</a> , <a href="http://www.oradefizica.ro/biblio/web.php">http://www.oradefizica.ro/biblio/web.php</a> etc.<br>Am elaborat lecții online utilizând platforma google classroom pentru toate clasele. |
|                                    | 2.4 Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate                                                                                        | Rezultatele activităților realizate au fost prezentate părinților prin intermediul elevilor, prin realizarea de portofolii. Activitățile propuse online au fost prezentate și părinților, la ore participând în unele cazuri și aceștia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                    | 2.5 Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online.              | În sem.I am participat la majoritatea activităților propuse de echipa managerială. Activitatea didactică online s-a desfășurat atât în regim sincron cât și asincron.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                    | 2.6 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de ”a învăța să înveți”                         | Atât în perioada de predare față în față, cât și în perioada online, elevii au avut de rezolvat sarcini individuale sau în perioada online (termos, galeria razelor, machete cu tema eclipsa, materiale didactice pentru elevii ciclului primar având ca temă eclipsa sau sistemul solar, termometru de acasă).                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.Evaluarea rezultatelor învățării | 3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.                                          | La toate disciplinele/clasele testele aplicate conțin și baremul de notare, barem care a fost comunicat elevilor la începutul orei. Modelul testelor și baremele se găsesc în portofoliul personal/google classroom. Notele obținute în timpul anului școlar au fost comunicate și justificate. Evaluarea prin proiecte, portofolii personale, s-a realizat prin prezentarea criteriilor de evaluare în momentul alocării temelor de proiect.<br>Notele obținute au fost comunicate permanent elevilor.                                          |
|                                    | 3.3 Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online                                                                               | Ca și instrumente de evaluare am folosit: exerciții orale, teste scrise, teste online, proiecte, proiecte online, referate, produse practice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | 3.4 Promovarea autoevaluării și interevaluării                                                                                                           | Am utilizat la clasă interevaluarea colegială, pentru anumite teste sau proiecte. Ca și instrumente de evaluare am folosit: exerciții orale, teste scrise, teste online, proiecte, portofolii, proiecte online, referate, produse practice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                    | 3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor                                                                                                                | Chestionare de feedback                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                    | 3.7 Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev. | În cadrul activității didactice am realizat teste online, chestionare, folosind aplicațiile online Google forms, , potrivit conținuturile parcurse, teste care au fost utilizate în evaluarea elevilor. Am oferit feedback online fiecărui elev care a rezolvat sarcinile de lucru stabilite prin lecțiile oferite.                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.Managementul clasei de elevi     | 4. 1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în                                         | La nivelul fiecărei clase au fost prezentate regulile de comportament în cadrul clasei. În cadrul serviciului pe școală am prezentat elevilor normele de comportament în timpul pauzelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | conformitate cu particularitățile clasei de elevi.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                         | 4.2 Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situației conflictuale                                                                                                                                         | La toate clasele am consemnat absențele la fiecare oră în catalog. Am gestionat situațiile conflictuale apărute la nivelul claselor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                         | 4.3 Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.                                                                                                                                                         | Pe parcursul orelor am tratat diferențiat elevii, atât în predare cât și la evaluare. Elevii au fost recompensați prin aprecieri verbale sau note pe parcursul orelor față în față și online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale                                 | 5.2 Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabil                                                                                                                             | În calitate de membru al comisiei de matematică și științe de la nivelul liceului am participat la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiei.<br>În cadrul cercului pedagogic al profesorilor de chimie am prezentat 2 materiale care sunt publicate pe site-ul ISJ Sibiu.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                         | 5.3 Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal                                                                                                                                               | În calitate de formabil am participat la cursurile de formare: Activitățile stabilite prin proiectul Erasmus+, unde sunt membru al echipei de implementare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                         | 5.4 Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor.              | Pe parcursul sem. II 2021-2022 am avut o bună comunicare și colaborare cu cadrele didactice ale unității, am participat la CP.<br>Atribuțiile primite le-am realizat la timp. Am respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare ale Colegiului Național Pedagogic "A. Șaguna" Sibiu.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare | 6.1 Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale                                                                                                                            | Am inițiat și participat alături de Școala Gimnazială "A. Decei" Gura Râului proiectul de voluntariat: "Voluntariatul – oportunitate de dezvoltare personală"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                         | 6.2 Promovarea ofertei educaționale                                                                                                                                                                                       | Am participat la toate activitățile propuse de liceu ce vizau promovarea ofertei educaționale: activitățile de voluntariat pe care le-am desfășurat în anul școlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                         | 6.3 Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participare și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și online | Organizare și coordonare proiect e-Twinning "A beautiful time", participarea la Olimpiada de creativitate științifică, etapa județeană, premiul II, eleva Florea Anamaria, clasa XC, participarea la activități dedicate proiectului Erasmus+<br>Organizare și coordonare proiect e-Twinning "A beautiful time", proiect ce a obținut premiul național E-twinning Quality Label 2022, organizare Ziua saului - 30.05.2022<br>Participare cu o grupă de 2 elevi (clasele A, B) la Conferința pentru mediu organizată de Facultatea de chimie Timisoara |
|                                                                                         | 6.5 Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ                                                | Am prelucrat cu toți elevii normele de comportament în clasă și în curtea școlii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | precum și a sarcinilor suplimentare                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | 6.6 Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației                                       | Am predat la timp documentele școlare solicitate, am completat condica de prezență, alte documente. Am predat documentele solicitate în termen. Sunt preocupată de autoperfecționare ca dovadă fiind activitățile metodice în care m-am implicat cât și cele de formare profesională.                                          |
|                          | 6.7 promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei | Am organizat lecții online, am realizat un ghid de elaborare a quizz-urilor pentru elevi, am utilizat la clasă atât față în față cât și online experimente virtuale. Am comunicat în permanență cu colegii profesori din liceu cât și cu profesori din alte instituții școlare, diseminând activitățile de învățare realizate. |
| 7. Conduita profesională | 7.1 Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)                                    | Am manifestat un comportament moral și civic conform statutului de cadru didactic, am respectat și promovat deontologia profesională în raport cu conducerea liceului, colegii profesori și elevii.                                                                                                                            |

### **8. Informare privind activitatea membrilor catedrei de pedagogie – psihologie, anul școlar 2021 – 2022**

#### **Prof. Muleșiu Monica**

- Pe parcursul anului școlar 2021-2022, am fost preocupată de creșterea calității procesului instructiv-educativ, realizând parcurgerea programelor școlare cu finalitatea de dobândire a competențelor pe care acestea le propun.
- Am realizat corespunzător planificarea semestrială, în care am ținut cont de interpretarea rezultatelor obținute la testele inițiale, incluzând ore care au vizat îmbunătățirea semnificativă a situației școlare. Atât testele inițiale cât și cele aplicate pe parcurs, respectă obiectivele de evaluare și prezintă bareme de corectare, fiind propuse măsuri de îmbunătățire a rezultatelor obținute.
- Organizarea și asigurarea bunei desfășurări a practicii pedagogice. Am colaborat foarte bine cu cadrele didactice de la Grădinița nr. 33, precum și cu cadrele didactice de învățământul primar CNPAS. Activitățile s-au desfășurat atât fizic, cât și online. (Clasa a IX-a A, a XI-a A, a XI-a B)
- În cadrul orelor de consiliere, am colaborat cu doamna consilier pe tema integrării și adaptării elevilor de cls a IX- a la învățământul liceal.

#### Stagii de formare/cursuri de perfecționare

- 16 Septembrie – Inovatie in educatie „Învățământul în era digitală”
- 9 Octombrie – Conferința Superteach – Prof. univ. Georgeta Panisoara – Universitatea București
- 27 Octombrie – Simpozion – „Practici educaționale de succes din perspectiva educației actuale”
- 6 Noiembrie – Conferința – Educație pentru starea de bine
- 16 Noiembrie – Mnemotehnici pentru creșterea ratei de reținere a cunoștințelor predate.
- 8 Decembrie – Metoda lucrului eficient la clasă cu ajutorul convingerilor productive.
- 26 Februarie – Conferința online „Superteach Sibiu” cu tema „Învățarea experiențială”
- 16 Martie – online – Atleierul de predare „Mentalitate deschisă în educație”
- 20 Martie – Webinar-ul „Vorbim despre stres și traumă în timpuri dificile”
- 22 Martie – Management modern în educație „Digitalizarea și dezvoltarea competențelor în educația preuniversitară.
- 25 Martie – Profesor creativ



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Aprilie – Săptămâna sănătății emoționale
- 21 Mai – Profesorul, lider al schimbării în educație
- 28 Mai – 2 Iunie – proiect- Experiența de învățare autentică din perspectiva „scolilor care învață” Grecia
- Centrul școlar de educație incluzivă nr.2. Proiectul Iunie- Luna internațională de conștientizare a surdocecității Helen Keller.
- Profesor supraveghetor – probe bacalaureat
- Membru în comisia de aptitudini
- Coordonarea practicii pedagogice a studenților de la ULBS Psihologie

### Prof. Frățilă Mihaela

#### • Proiectarea activității

Pentru proiectarea activităților am studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar am întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent identific resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectez activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinții și extracurriculare am realizat-o în format electronic.

Am realizat modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. Proiectarea activităților extracurriculare am făcut-o corelând obiectivele curriculare cu nevoile și interesele elevilor.

#### • Realizarea activității didactice

În cadrul activităților didactice utilizez strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive folosesc, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Folosesc mijloace TIC (prezentări Power-point, softuri educaționale, CD-uri, etc.) astfel ca lecțiile să fie cât mai atractive. Am căutat să aduc, la diferite ore, materiale didactice pe care să le corelez cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ și să adopt strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, să stimulez cooperarea și/sau spiritul competiției.

Am utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneam în activitatea didactică, metodică și științifică.

Am adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea termenilor de specialitate și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; am utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să pot asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.

Am asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor am realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

Am desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi. De câte ori am fost solicitată, am răspuns afirmativ colegilor și conducerii.

#### • Evaluarea rezultatelor învățării

Am stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, am elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, am prelucrat testele și am identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei; am proiectat activitățile de remediere școlară; am prezentat și discutat rezultatele



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

evaluării inițiale cu părinții elevilor.

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Am elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. Am elaborat testele finale, am făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.

Am asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, am organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, am realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală am oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, când au aparut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățatura), am căutat împreună rezolvarea.

- **Managementul clasei de elevi**

În clasa am afișat, prezentat și prelucrat ”Regulamentul de ordine interioară” care trebuie respectat în timpul orelor de curs, am intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci când a fost necesar, am consiliat în permanență elevii, am întocmit procese-verbale cu normele de securitate și comportare la practica pedagogică. Pentru o mai bună organizare a colectivului de elevi am trasat anumite responsabilități elevilor, am impus reguli de conduită în vederea obținerii unui climat cât mai plăcut.

Am asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, am selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; am implicat toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare. Ținând cont de egalitatea de șanse, am aplicat învățarea centrată pe elev și am folosit resurse care să sprijine procesul de învățare

- **Managementul carierei și al dezvoltării profesionale**

Am contribuit la respectarea regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor.

Am promovat în comunitate activitatea unității de învățământ și a ofertelor educaționale.

Am participat la:

- Conferința Națională a Asociației Colegiilor Pedagogice de la Sibiu – octombrie 2021
- Programul de formare continuă PROF II – Mentorat de practică pedagogică, feb. – mai 2022.

- **Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare**

Promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale.

Există o colaborare strânsă și permanentă între membrii catedrei și restul corpului profesoral pentru o cât mai bună promovare a școlii. Ca și cadru didactic al acestei școli am răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor și a conducerii.

Colaborez în permanență cu organele abilitate în menținerea disciplinei în școală și combaterea violentei.

### **Prof. Zoppelt Diana**

Activitatea pe care am desfășurat-o în anul școlar 2021/2022 la CNPAS Sibiu cuprinde:

- ☐ Organizarea și asigurarea bunei desfășurări a practicii pedagogice la secția germană de profil, precum și a practicii comasate din primul semestru.
- ☐ Membru în CA și participarea cu regularitate la ședințele CA.
- ☐ Participarea la Conferința Internațională Mentorat în cariera didactică, 25-26.11.2021, în sistem online, în cadrul proiectului sistemic necompetitiv PROF
- ☐ Consilierea elevilor absolvenți care au devenit cadre didactice referitor la inspecțiile pentru examenul de definitivat.
- ☐ Redactarea de scrisori de recomandare pentru elevi sau absolvenți ai profilului pedagogic, secția germană.
- ☐ Indrumarea practicii pedagogice la ciclul primar a lui Julio Greenway, profesor debutant din Germania, bursier al Fundației Klaus Kinkel, 10.09.2021 – 25.01.2022
- ☐ Participarea în calitate de examinator la examenul DSD II, decembrie 2021.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Inițierea unui proiect colaborativ online ca ofertă de educație informală și formare continuă pentru profesorii CNPAS cu titlul Peda proactiv.
- Participare în calitate de evaluator la proba orală a DSD II, decembrie 2021.
- Aplicație proiect Erasmus: PEDA-GREEN: Exemple de bună practică în educația ecologică din învățământul vocațional pedagogic.
- Gestionarea paginii FB cu titlul Ora de pedagogie, menită să informeze pe cei interesați cu privire la cele mai noi tendințe și abordări în pedagogie, cu precădere în domeniul activităților de învățare online.
- 17.01.2022 - Absolvirea studiilor de M.A. în domeniul Științele educației la FernUniversität Hagen, Germania, în calitate de bursier al Fundației Michael Schmidt (120 ECTS).
- 01.10.2021 - Începerea studiilor de doctorat în științele educației cu durata de 3 ani la UBB Cluj, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală Educație, Reflecție, Dezvoltare.
- Publicarea de articole științifice în domeniul Științele educației în reviste naționale și internaționale.

### Cursuri de formare:

- o 18.11. – 23.11.2021. Seminarul Metode de diferențiere în predarea limbii germane. Centrul pentru formarea profesorilor în limba germană.
- o 10.09.2021 – prezent. Cursuri de formare în cadrul proiectului Școala Încrăderii, inclusiv Summit-ul Încrăderii (nov. 2021), Wellbeing Institute, Cluj
- o Curs de formator, USA, curs pe durata anului 2022 în cadrul programului de certificare al Asociației Internaționale de Disciplină Pozitivă (PDA).
- o Curs formare DSD I. Paschnet, Germania.
- o Curs formare mentori PROF II. Universitatea de Farmacie și Medicină, Târgu Mureș.

### Prof. Opreș Ioana

#### ○ Aspecte de dezvoltare profesională

- absolvire Program POCU „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, ME, 120 ore, oct. 2021-ian., 2022.
- participare Program de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), Pedagogie, ME, 60 ore
- participare conferință internațională „Învățarea prin joc” - Soluții inovatoare în educație, ediția a V-a, 16 decembrie 2021, Edumagic, 14 ore;
- participare curs „Folosește tabla interactivă virtuală Vboard”, Edumagic, 12 ore
- participare curs „Soluții inovatoare în educație”; Edumagic
- Mobilitate Erasmus, Hannah-Arendt-Gesamtschule Soest, Germania, „Erasmus for future-Young Europeans facing climate change”; Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, 25-29.10.2021
- Mobilitate Erasmus, Inca School, Mallorca în cadrul proiectului „ERASMUS FOR FUTURE, Young Europeans facing climate change as a common challenge”, 25.04 -01.05.2022
- participare sesiunea națională de formare cu tema „Principii fundamentale și managementul activităților organizate de ANCLP în colaborare cu partenerii educaționali”, la Sibiu, 20-22 mai
- voluntar American Council în cadrul proiectului 4x4 Prieteni

#### ○ Aspecte școlare

- coordonare program Erasmus +, KA2 „ERASMUS FOR FUTURE- Young Europeans facing climate change as common challenge” cu nr. de referință: 2020-1-DE03-KA229-077300\_2, finanțat de Uniunea Europeană, la nivel de școală, în parteneriat cu alte patru instituții școlare din următoarele țări: Germania ( coordonator proiect), Turcia, Spania și Danemarca
- participare conferințe internaționale Zoom - ERASMUS
- organizarea concursului de selecție a elevilor participanți la mobilitatea ERASMUS FOR FUTURE-Mallorca-Aprilie 2022; Spjald-Danemarca-Aprilie 2023;
- proiectarea planificărilor anuale: T.I.E., Psihologie generală, Psihologia Educației, Psihopedagogie specială
- coordonare practică pedagogică: clasele XA, XII A, XII B (organizarea și planificarea procesului de practică pedagogică; organizarea activităților/lecțiilor demonstrative)



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- vizită virtuală de familiarizare a elevilor cu mediul educațional în care se desfășoară activitatea instructiv-educativă: creșă, grădiniță (transmisiune live Grădinița „Elefăntelul curios”, prof. Mihaela Bratu: SEPTEMBRIE)
- organizare serbare Crăciun în parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit „Elefăntelul Curios”
- ședințe metodice: Grădinița cu Program Prelungit „Elefăntelul Curios”; Școala Nr. 21, metodiștii C.N.P.A.S.
- vizionări filme educaționale :
  - clasa a X-a A: T.I.E.- „The Ron Clark Story”- Relații educaționale
  - clasele XII A,B: Psihopedagogie Specială – „Radio”- deficiența de intelect; „CODA”-deficiența de auz; „Don’t breathe/ Ray”- deficiența de vedere; „Gifted”-supranormalitate
- Responsabilă pentru comisia de perfecționare a cadrelor didactice
  - aspecte procedurale *Credite profesionale transferabile*
- Asistent** la Simularea națională de bacalaureat din cadrul CNPAS, în anul școlar 2021-2022
- Asistent** la Examenul de bacalaureat 2022 sesiunea iunie-iulie 2022, derulat la CNPAS
- Asistent**; evaluator în cadrul Probelor de aptitudini de la CNPAS, mai 2022
- participare **Concurs național Psiho+**, ediția 2021-2022
- **premiul III la etapa județeană** a concursului Psiho+; eleva Iulia Tăvală
- **mențiunea I la etapa națională** a concursului Psiho+; eleva Iulia Tăvală
- pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante în învățământ (Titularizare)-clasele XII A, B
- organizator și evaluator în cadrul Examenului de atestare a competențelor profesionale**, învățători-educatoare, clasele XIIA,B, sesiunea iunie 2022
- participare la Maratonul Internațional Sibiu- „Alerg pentru Peda citește”
- parteneriate educaționale**:
  - ✓ proiect „Erasmus for future- Young Europeans facing climate change as common challenge”cu nr. de referință: 2020-1-DE03-KA229-077300\_2, finanțat de Uniunea Europeană
  - ✓ Școala altfel cu ULBS
  - ✓ Better together- proiect de voluntariat - Școala Waldorf Roșia
  - ✓ De la mic la mare - Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26, Sibiu
  - ✓ 4x4 Prieteni - proiect de voluntariat- American Council
  - ✓ Autoapărare - proiect în parteneriat cu Hard Rock Gym, instructor Radu Țicău
- **Activități de DIRIGENȚIE (clasa a X-a A):**
  - consiliere cu părinții;
  - Activități de consiliere- Invitat consilier școlar –Cristina Ivan:
    - rolul prof. consilier școlar în adaptarea școlară și menținerea stării de bine a elevilor
  - „Ziua recunoștinței”- de ce suntem recunoscători?
  - „Cine sunt cu adevărat?”-realizare autoportrete-expuse în clasă
  - „Cizmulita lui Moș Nicolae”- activitate practică-realizată sincron cu preșcolarii grupei mari: (activitate online. Invitați: prof. Anca Șioneanu și preșcolarii grupei mijlocii B)
  - Ziua liceului - Teorii ale conspirației - proiect ppt.; vizionare film „Conspiracy Theory”
  - „Acasă de sărbători”- parteneriat școală -familie
  - Vizionare film „Christmas miracle;
  - „Secret Santa”- acțiune intercolegială
  - Serbare de Crăciun- „Nașterea Lui Iisus”- în colaborare cu grădinița „Elefăntelul curios”
  - Participare curs autoapărare- instructor Radu Țicău
    - Vineri, 18 martie, 13:00
    - Luni, 21 martie, 13:30
    - Miercuri, 30 martie, 14:10
    - Miercuri, 06 aprilie, 14:10
    - Marți, 7 iunie, 13:00
  - Training Prim ajutor - Facultatea de Medicină: Vineri, 1 aprilie, 13:30
  - Safety first- atelier de educație sexuală - CNPAS: Luni, 4 aprilie, 9:00
  - Acțiune de ecologizare - Parcul Subarini - în parteneriat cu Consiliul Județean al Elevilor, aprilie
  - Laboratorul de criminalistică - Facultatea de Drept, Marți, 5 aprilie, 13:30



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Proiect de voluntariat - Școala Waldorf - Roșia: Vineri, 8 aprilie, 8-14:00 (parte a proiectului educațional „Better together”)
- Excursie de o zi - Roșia-proiectul 4x4 Prieteni-implementat de American Council
- Ateliere dedicate culturii și civilizației chineze - Biblioteca Universitară: Luni, 11 aprilie, 14:00
- Toxic introdus în organism - Facultatea de Științe Agricole: Vineri, 13 mai, 13:30
- Participare la maratonul internațional Sibiu cu parte din clasă, 4 iunie
- „Deșeul ca resursă”- Grădinița cu Program Prelungit, Nr.26, luni, 6 iunie, 9-13 (parte a proiectului „De la mic la mare”)

### **9. Informare privind activitatea subcomisiei Metodice a Învățătorilor, anul școlar 2021 – 2022**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor de activitate prezentate de învățătorii acestei Comisii.

#### **A. Managementul ariei curriculare**

##### **1. Existenta, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare**

Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, subcomisia învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup);
- Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării integrate a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat serbări școlare, s-au dezbătut teme de circulație, de protejare a mediului înconjurător, teme sanitare. S-au organizat drumeții și excursii pentru observarea naturii, a fenomenelor naturii, de colectare a unor materiale necesare orelor de abilități practice. Aceste activități au contribuit la adâncirea și completarea procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinii elevilor.

Fiecare învățătoare a realizat o mapă sintetică a învățătorului care a cuprins: planuri cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, proiecte de lecții model pentru fiecare disciplină, fișe de lucru și teste de evaluare etapială, sumativă și standard.

### **2. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern( întâlniri de lucru, relația învățător-profesor, relația învățător-învățător, învățător-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei)**

Relațiile cadru didactic-elev:

- Relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținuta decentă, conduita morală
- Cadrele didactice cultivă elevilor atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasa. Din acest motiv, fiecare învățătoare a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor etc., nivel ridicat de profesionalism și de cerințe, realizarea unor portofolii etc).

S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățătoare a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și echipa managerială. Materializarea lor s-a concretizat prin sedințe cu părinții, organizate la nivel de clase, la care au participat și cadre didactice specializate (profesori, consilier școlar), consiliere cu echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice, în special cu profesorii metodiști și profesorii coordonatori de practică pedagogică.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

### **3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare**

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare.

Fiecare învățătoare a utilizat la clasă mijloacele electronice de învățământ. În clase au existat în permanență un calculator și un videoproiector, pe care au fost construite lecții în diferite programe fiind folosite cu eficiență la clasă. Au fost utilizate și auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, de reînvățare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematic.

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.



## **B. Eficacitatea educațională**

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei am constatat că materia planificată a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite.

### **Sistemul de evaluare**

#### **a. Strategii/criterii de evaluare utilizate**

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță ale sfârșitului de an școlar. Ca și bancă de date au fost utilizate: setul elevului (mostre scrise: lucrări finale, fotografii ilustrând diferite activități, liste de matematică și mostre de rezolvare a unor probleme, portofolii tematice, desene, compuneri etc); setul de evaluare învățător-elev (lucrări ale elevilor, teste redactate de învățător, fișe de observație, caietul învățătorului, sondaje de opinie etc); teste scrise; întâlniri învățător-elev.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

## **C. Managementul calității**

### **1. Optimizarea asigurării calității prestației didactice**

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire și curriculum.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă
- s-a creat un climat favorabil învățării
- elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor; stimularea elevilor pentru a reuși
- s-au desfășurat activități extracuriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală.
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi
- s-a realizat o mai bună colegialitate și dezvoltare profesională a dascălilor
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt.

Fiecare invatator a sustinut activitati metodice demonstrative in cadrul orelor de practica pedagogica.

Toti membrii Comisiei Metodice au participat la intalnirile metodice sustinute la nivel judetean, dar si la webinarile organizate de ISJ- Sibiu si Colegiul National Pedagogic “Andrei Saguna”.

## **III.2. Elevi**

### **III.2.1. Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Școlarizarea, frecvență, situația disciplinară**



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

La sfârșitul anului școlar 2021 – 2022 în unitatea noastră au fost înscriși un număr de 978 elevi, după cum urmează:

- ciclul primar 290 elevi
- ciclul gimnazial 93 elevi
- liceu 583 elevi
- A Doua Șansă 12 elevi

Situația absenteismului: comparație între semestrele I și II ale anilor școlari 2020-2021 și 2021 – 2022

|        | Semestrul I (fizic, sept.-oct.), online nov., dec., ian. 2020 -2021 |            |          |             | Semestrul I (fizic 13 sept.-22 oct., 8 nov.-22 dec.; vacanță forțată 25 oct.- 5 nov.) |                     |        |                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------------------------|
|        | Total                                                               | Nemotivate | Motivate | % Frecvență | Total                                                                                 | Din care nemotivate | %      | Nr. abs. nemotiv./elev |
| Liceu  | 6735                                                                | 2772       | 3963     | 98,63%      | 10.176                                                                                | 3.117               | 96,33% | 5,3                    |
| Gimn.  | 1334                                                                | 510        | 824      | 97,28%      | 1228                                                                                  | 175                 | 97,85% | 1,8                    |
| Primar | 350                                                                 | 4          | 346      | 99,44%      | 748                                                                                   | 254                 | 99%    | 0,8                    |

|        | Semestrul al II-lea, clasele 0-IV, a VIII-a și a XII-a, fizic; V-VII și IX-XI, online |            |          |             | Semestrul al II-lea (10 ian.-10 iun., clasele primare; 3 ian. – 10 iun. gimn.+ liceu) |                     |        |                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------------------------|
|        | Total                                                                                 | Nemotivate | Motivate | % Frecvență | Total                                                                                 | Din care nemotivate | %      | Nr. abs. nemotiv./elev |
| Liceu  | 7100                                                                                  | 2232       | 4868     | 99,49%      | 23.281                                                                                | 3604                | 94,12% | 6,18                   |
| Gimn.  | 1350                                                                                  | 553        | 797      | 98,45%      | 2037                                                                                  | 329                 | 96,34% | 3,53                   |
| Primar | 504                                                                                   | 53         | 451      | 99,24%      | 1018                                                                                  | 215                 | 99,07% | 0,7                    |

În condițiile în care cursurile au fost în mare parte fizic la o rată de incidență de la 6 la 16/1000 (sem. I), numărul mare de absențe a fost provocat de îmbolnăvirile frecvente. Însă numărul mare de absențe nemotivate începe să devină îngrijorător. De aceea, ar trebui poate să luăm în considerare, pe lângă o mai bună comunicare cu familia, și catalogul electronic pentru anul școlar viitor, caz în care părintele ar primi, cel târziu la sfârșit de săptămână, notificările privind absențele elevilor.

### Situația la purtare pentru anul școlar 2021 – 2022

La sfârșitul anului școlar 2021 – 2022 s-a consemnat următoarea situație a notelor de la purtare:

| Nivel    | 2019-2020 |       | 2020-2021 |       | 2021-2022 |       |
|----------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|          | 9,99-7    | sub 7 | 9,99-7    | sub 7 | 9,99-7    | sub 7 |
| Primar   | 0         | 0     | 0         | 0     | 2         | 0     |
| Gimnaziu | 4         | 0     | 7         | 2     | 3         | 1     |
| Liceu    | 14        | 3     | 16        | 1     | 15        | 1     |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

### III.2.2. Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Situația la învățătură

|                                                                  | Elevi înscriși la început de an | Elevi rămași la sfârșitul anului | Număr elevi promovați | Promovați pe medii |        |      | Procent promov. | Procent promov. nivel județean |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|
| ...                                                              | Total                           | Total                            | Total                 | 5-6.99             | 7-8.99 | 9-10 |                 |                                |
| Clasele pregătitoare                                             | 58                              | 59                               | 59                    |                    |        |      | 100%            | 100%                           |
| Primar, cls. I – IV                                              | 232                             | 234                              | 233                   | 7                  | 24     | 201  | 99,56%          | 95,20%                         |
| Gimnazial, cls V-VIII                                            | 93                              | 93                               | 93                    | 1                  | 35     | 57   | 100%            | 88,39%                         |
| Liceal Zi ciclu inferior cls IX-X                                | 271                             | 271                              | 271                   | 5                  | 79     | 187  | 100%            | 88,66%                         |
| Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII                              | 312                             | 310                              | 309                   | 6                  | 96     | 207  | 99,67%          | 86,23%                         |
| Liceal Zi cls IX-XII                                             | 583                             | 581                              | 580                   | 11                 | 175    | 394  | 99,82%          | 87,44%                         |
| <b>Rata de performanță școlară la sfârșitul anului 2021-2022</b> |                                 |                                  |                       |                    |        |      | <b>99,84</b>    | <b>92,43%</b>                  |
| A doua șansă primar<br>TOTAL cls I-IV                            | 12                              | 2                                | 2                     |                    |        |      |                 |                                |

La toate nivelurile promovabilitatea se situează peste media județeană, fapt ce ne clasează printre cele 5 unități de învățământ din județ cu rată înaltă de promovabilitate, adică peste 99%.

### III.2.3 Rezultate la examenul de bacalaureat

| Sesiunea            | Nr. total elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. total elevi promovați | Procent de promov. | Procent de promov. / jud. | Nr. elevi promovați pe tranșe de medii |        |        |        |    |
|---------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------------|--------|--------|--------|----|
|                     |                          |                    |                           |                    |                           | 6-6,99                                 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| Iunie - Iulie       | 141                      | 139                | 128                       | 91,43%             | 79,06 %                   | 21                                     | 41     | 51     | 15     | 0  |
| August - Septembrie | 11                       | 11                 | 11                        | 100%               | 38,76 %                   | 11                                     | 0      | 0      | 0      | 0  |
| <b>Total</b>        | <b>141</b>               | <b>139</b>         | <b>139</b>                | <b>100%</b>        |                           | 32                                     | 41     | 51     | 15     | 0  |

Se observă că, față de anul 2020-2021 (procent de promovabilitate 88,80% în sesiunea iulie și 61,53% în septembrie, 95,20% per total), rezultatele din 2022 au fost net superioare.

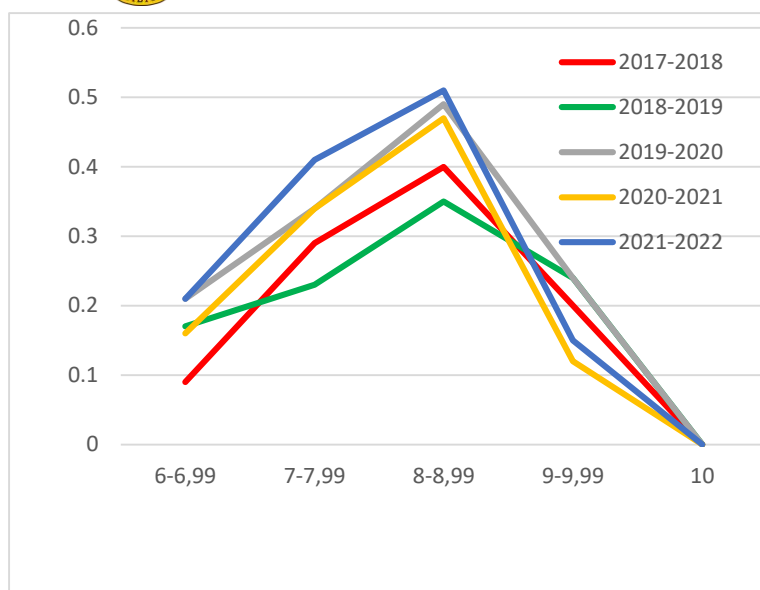
În urma sesiunii din august – septembrie procentul de promovabilitate pentru unitatea noastră a devenit **100%**.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)



Distribuția numărului de medii raportat la numărul de elevi care au promovat examenul de bacalaureat pentru ultimii cinci ani, arată o evidentă creștere a rezultatelor situate între 7 - 7,99 și 8 - 8,99. Se poate remarca o constantă: lipsa mediei 10. Chiar și fără aceasta, se notează rezultate apropiate de cele excelente ale anului 2019-2020, obținute în condițiile sanitare pe care le știm cu toții.

Concluzionând, se poate afirma că munca are întotdeauna urmări pozitive și că ea trebuie continuată cu țință clară spre mai multe rezultate din zona de excelență.

Topul celor mai bune licee după rezultatele la bacalaureat (promovabilitate peste 90%), după contestații, sesiunea iunie-iulie:

| Iulie, 2020                                           | Iulie, 2021                                          | Iulie, 2022                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Colegiul Național "Octavian Goga" Sibiu.           | 1. Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu   | 1. COLEGIUL NATIONAL "GHEORGHE LAZAR" SIBIU, media 8,98 - 99.4%          |
| 2. Colegiul Național "Samuel von Brukenthal" Sibiu,   | 2. Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu          | 2. COLEGIUL NATIONAL "SAMUEL VON BRUKENTHAL" SIBIU, media 8,91 - 99.2%   |
| 3. Colegiul Național Pedagogic "Andrei Șaguna" Sibiu, | 3. Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu           | 3. COLEGIUL NATIONAL "OCTAVIAN GOGA" SIBIU, media 8,76 - 97.4%           |
| 4. Colegiul Național "Gheorghe Lazăr" Sibiu,          | 4. Liceul Teoretic „Axente Sever” din Mediaș         | 4. COLEGIUL ECONOMIC "GEORGE BARITIU" SIBIU, media 7,81 - 91.9%          |
| 5. Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Sibiu,            | 5. Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu            | 5. LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU" SIBIU, media 7,95 - 91.4%            |
| 6. Liceul Teoretic "Constantin Noica" Sibiu,          | 6. Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu | 6. COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "ANDREI SAGUNA" SIBIU, media 7,73 - 91.4% |
| 7. Colegiul Economic "George Barițiu" Sibiu,          | 7. Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu          | 7. LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" SIBIU, media 8,07 - 90.9%          |
| 8. Liceul Teoretic "Axente Sever" Mediaș,             |                                                      | 8. LICEUL TEORETIC "AXENTE SEVER" MEDIAS, media 7,74 - 89.4%             |
| 9. Liceul de Artă Sibiu                               |                                                      |                                                                          |
| 10. Colegiul "Școala Națională de Gaz" Mediaș.        |                                                      |                                                                          |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|  |  |                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|
|  |  | 9. COLEGIUL "SCOALA NATIONALA DE GAZ" MEDIAS, media 7,86 - 85,2% |
|--|--|------------------------------------------------------------------|

<https://sibiuiindependent.ro/2022/09/05/bacalaureat-2022-rezultatele-finale-dupa-contestatii/>

<https://bacplus.ro/>

### III.2.4 Rezultate la Evaluarea Națională

|                    |
|--------------------|
| TOTAL ELEVI: 20    |
| Înscriși la EN: 20 |
| Neprezențați: 0    |

| Evaluare Națională         | Notele obținute |        |        |        |        |        |    | % Prom. 2021-2022 | % Prom. 2020-2021 | % Județ |
|----------------------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|----|-------------------|-------------------|---------|
|                            | sub 5           | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |                   |                   |         |
| Limba și literatura română | 3               | 3      | 2      | 6      | 3      | 3      | 0  | 85%               | 100%              | 90,18%  |
| Matematică                 | 6               | 5      | 6      | 0      | 2      | 1      | 0  | 70%               | 61,53%            | 79,18%  |
| Media finală               | 5               | 0      | 8      | 3      | 3      | 1      | 0  | 75%               | 96,15%            | 84,32%  |
| Media de admitere          | 1               | 4      | 4      | 7      | 3      | 1      | 0  | 95%               | 100%              |         |

Se observă că procente de promovabilitate se situează sub cele de la nivel județean, cauze posibile fiind motivația scăzută a elevilor care, după doi ani de învățare online, au acumulat lipsuri care nu au putut fi remediate de numeroasele ore de pregătire suplimentară la disciplinele de examen.

Este îmbucurător faptul că din cei 20 de absolvenți ai școlii noastre 15 au fost admiși în învățământul liceal (24 anul trecut) și 5 la învățământ dual/profesional (față de 2 în 2020-2021).

### III.2.5 Premii obținute de elevi la olimpiade și concursuri

#### Diplome/Certificate - COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” SIBIU

1. **Diplomă de participare pentru COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” SIBIU pentru reprezentarea României la PISA 2022, aprilie 2022, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, coordonator prof. Filip Mihaela**
2. **URKUNDE COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” SIBIU, „RUMÄNIEN – EIN europäisches Mosaik”, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, München, im Juli, 2022**
3. **Certificate of Participation of COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” SIBIU in the Girl Go Circular Cross-KIC educational Project, March, 2022 (prof. Andronic Georgiana)**



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

### 4. Certificat de participare a elevilor din COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” SIBIU la cursurile de Educație juridică în cadrul programului național „Fii avocat în școala ta”.

#### Tabel cu elevii premiați la olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2021-2022

##### Olimpiade/ Concursuri

| Nr. crt. | Premiul obținut    | Disciplina/Concursul                                                                      | Numele și prenumele elevului                    | Clasa      | Numele profesorului                           |
|----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | <b>Premiul I</b>   | Olimpiada Națională de Meșteșuguri artistice tradiționale, <b>etapa națională</b>         | <b>RADU SABINA IOANA</b>                        | XB         | <b>Vonica Simona, Școala Finlandeză ERI</b>   |
| 2.       | <b>Premiul II</b>  | Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie – etapa națională  | <b>STREULEA MARIA ALEXANDRA</b>                 | XIID       | <b>Păltineanu Mihaela</b>                     |
|          | <b>Mențiune</b>    |                                                                                           | <b>ȚERBEA TEODORA ADAM MARIA ISABELA</b>        | XA<br>XIIA |                                               |
| 3.       | <b>Premiul III</b> | Concursul Regional de Informatică TOP INFO, secțiunea cu participare directă (utilizare). | <b>DOBLEAGĂ VLAD LOMNEȘAN-ZIEGLER CHRISTIAN</b> | XA<br>VIA  | <b>Păltineanu Mihaela<br/>Vonica Marioara</b> |
|          | <b>Premiul II</b>  | Concursul Regional de Informatică TOP INFO, secțiunea SCRATCH                             | <b>BUCEA IOANA LOMNEȘAN-ZIEGLER CHRISTIAN</b>   | VIA        |                                               |
|          | <b>Mențiune</b>    |                                                                                           |                                                 |            |                                               |
| 4.       | <b>Premiul II</b>  | Concursul Regional de Informatică TOP INFO, secțiunea afiș                                | <b>BRATU ANDREEA</b>                            | XB         | <b>Păltineanu Mihaela</b>                     |
| 5.       | <b>Premiul II</b>  | Concursul Regional de Informatică TOP INFO, secțiunea film                                | <b>OPREAN ANA</b>                               | XB         | <b>Păltineanu Mihaela</b>                     |
| 6.       | <b>Premiul I</b>   | Olimpiada de Limba Germană maternă – etapa județeană<br>Participare la etapa națională    | <b>KRAUSS D. MICHAEL</b>                        | XIIE       | <b>Andronic Georgiana</b>                     |
| 7.       | <b>Premiul III</b> | Olimpiada de Limba Germană maternă – etapa județeană                                      | <b>IUNESCH H.S. MARIA</b>                       | XIID       | <b>Stadler Martin</b>                         |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|     |                                                |                                                                                                                                |                                                      |                |                                                |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| 8.  | <b>Premiul I</b><br><br><b>Premiul special</b> | Olimpiada Națională de Geografie – etapa județeană<br>Etapa națională – premiul special al Societății de geografie din România | <b>DUȚĂ D.C. VICTOR ANDREI</b>                       | XC             | <b>Misachevici Adriana</b>                     |
| 9.  | <b>Premiul III</b><br><br><b>Mențiune</b>      | CJRAE Sibiu – Concurs Psiho+, etapa județeană<br>Etapa națională                                                               | <b>TĂVALĂ IULIA GABRIELA</b>                         | XA             | <b>Opriș Ioana</b>                             |
| 10. | <b>Premiul III</b><br><br><b>Mențiune</b>      | Olimpiada Națională de Lectură „Lectură ca abilitate de viață” – etapa județeană                                               | <b>CUC DARIA</b><br><br><b>COMȘA KARINA</b>          | XB<br><br>XIIC | <b>Dinu Adela</b><br><br><b>Crăcea Sorana</b>  |
| 11. | <b>Premiul III</b><br><br><b>Mențiune</b>      | Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română, IX-XII, etapa județeană                                                     | <b>CUC DARIA</b><br><br><b>VELICEA ALEXIA ELENA</b>  | XB<br><br>IXD  | <b>Dinu Adela</b><br><br><b>Cigher Daniela</b> |
| 12. | <b>Premiul II</b>                              | Olimpiada Națională de Limbi Romanice – Limba Spaniolă, etapa județeană                                                        | <b>DÎLBEA C.M. CĂTĂLINA MARIA</b>                    | XIF            | <b>Filip Mihaela</b>                           |
| 13. | <b>Premiul III</b><br><br><b>Mențiune</b>      | Olimpiada Națională de Limba Engleză, etapa județeană                                                                          | <b>ELENCU C.A. MARIA DIANA ȘANDRU FLAVIUS COSMIN</b> | IXC<br><br>XC  | <b>Marghitou Oana</b>                          |
| 14. | <b>Premiul II</b>                              | Olimpiada de Creativitate științifică, etapa județeană                                                                         | <b>FLOREA ANAMARIA</b>                               | XC             | <b>Sacarelis Daniela</b>                       |

### Alte concursuri

| Nr. crt. | Premiul obținut   | Concursul                                                                                                                                             | Numele și prenumele elevului      | Clasa | Numele profesorului îndrumător |
|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|--------------------------------|
| 1.       | <b>Premiul II</b> | Concursul Național ”Octavian Goga sau ecoul cântecului pătimirii noastre în mileniul III” Ediția a XIII-a, 2022, secțiunea Traduceri – Limba Spaniolă | <b>DÎLBEA C.M. CĂTĂLINA MARIA</b> | XI F  | <b>Filip Mihaela</b>           |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|     |                                                  |                                                                                                                         |                                                                                       |                 |                                |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 2.  | <b>Premiul III</b>                               | Proiectul-Concurs Arena Creației, Fundația Educația Măine, modelaj                                                      | <b>FORIR ȘTEFANIA<br/>CHEȘCU MELISSA<br/>BOCA ANDREEA</b>                             | IXC             | <b>Hirsch Cristian</b>         |
| 3.  | <b>Premiul I</b>                                 | Concursul Școlar Național de Competență și Performanță în Educație COMPER EDU, etapa a II-a, Limba și Literatura Română | <b>LOMNEȘAN-<br/>ZIEGLER<br/>CHRISTIAN</b>                                            | VIA             | <b>Lujerdean<br/>Iuliana</b>   |
| 4.  | <b>Premiul Special</b><br><br><b>Premiul III</b> | Concursul județean „Le Français sans frontières”, CAEJ, nr.10596/02.11.2021, secțiunea 1 „Un dessin – une histoire”.    | <b>GLIGOREA ADINA<br/>GÂNȚA LARISA</b><br><br><b>POPA ALEXIA<br/>ISAC IULIA</b>       | XIF             | <b>Secu Marinela</b>           |
| 5.  | <b>Premiul III</b><br><br><b>Mențiune</b>        | Concursul județean „Le Français sans frontières”, CAEJ, nr.10596/02.11.2021, secțiunea a 2-a „Mon journal télévisé”.    | <b>CRĂCIUN<br/>RALUCA<br/>ROJIN GELERI<br/>CRIȘAN RALUCA<br/>FISCUTEAN<br/>RALUCA</b> | XIC             | <b>Secu Marinela</b>           |
| 6.  | <b>Premiul I</b>                                 | Concurs „Reciclăm, confectionăm și ne distrăm!”<br>Etapa județeană<br>Etapa locală                                      | <b>MORARIU<br/>ANAMARIA</b><br><br><b>BRATU ANDREEA</b>                               | XIB             | <b>Secu Marinela</b>           |
| 7.  | <b>Premiul I</b><br><br><b>Premiul special</b>   | Concursul școlar județean „Chants, sons sur scène – les qualifs de Sibiu 2022”, CAEJ, Sibiu 2021-2022, poziția 11.      | <b>HAȘEGAN IOANA</b><br><br><b>HODOȘ MARINA</b>                                       | XIB<br><br>XIIB | <b>Secu Marinela</b>           |
| 8.  | <b>Locul II</b><br><b>Locul III</b>              | Etapa municipală<br>Etapa județeană                                                                                     | <b>Echipa de handbal<br/>feminin, liceu</b>                                           |                 | <b>Niculae Ștefan</b>          |
| 9.  | <b>Premiul I</b>                                 | Concursul județean „Ziua Mondială a Apei”                                                                               | <b>MELZER<br/>ANAMARIA</b>                                                            | IXC             | <b>Misachevici<br/>Adriana</b> |
| 10. | <b>Premiul I</b>                                 | Concursul Regional de Ecologie și Protecție a Mediului „ECO-UL NATURII”                                                 | <b>IRIMIE DIANA<br/>MÂNDREAN<br/>MARIA</b>                                            | XB<br>XB        | <b>Misachevici<br/>Adriana</b> |
| 11. | <b>Premiul Special</b>                           | Concurs de creație plastică „Primăvara în ochii copiilor”, CNOG                                                         | <b>FRECIA MONICA</b>                                                                  | VIIA            | <b>Vonica<br/>Mărioara</b>     |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02  
[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|     |                            |                                                                                                                                 |                                            |                |               |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|---------------|
| 12. | Premiul II                 | Concursul județean „A fi cetățean european”                                                                                     | NEGREA<br>TEODORA                          | XID            | Teglaș Raluca |
| 13. | Premiul I                  | Concursul județean R3CREĂM, LTCN                                                                                                | BOANCHEȘ<br>ANDRADA                        | XIE            | Teglaș Raluca |
| 15. | Premiul I<br><br>Premiul I | Concursul regional „Misterul științei și fascinația cunoașterii – Visând la stele cu capul printre nori”, Col. Tehnic Energetic | NEAGU ANTONIA<br><br>ANTONESCU<br>GABRIELA | XIA<br><br>XIA | Teglaș Raluca |

## IV. Desfășurarea procesului instructiv-educativ

### IV.1. Calitatea proiectării didactice. Calitatea predării

În unitatea noastră, activitatea curentă la clasă se desfășoară în cadrul a 37 de ore ținute simultan de 37 de cadre didactice de la clasa pregătitoare până la clasa a XII-a. La clasa din programul „A doua șansă” este încadrat un cadru didactic de la învățământul primar și cu 2 ore/săpt. un profesor de limba engleză.

Calitatea documentelor didactice; parcurgerea integrală a temelor obligatorii din programele analitice:

- planificările au fost elaborate în conformitate cu cerințele curriculare și cu nivelul și nevoile elevilor, stabilindu-se unitățile de învățare în așa fel încât să se parcurgă integral temele obligatorii din programele analitice. Aceste planificări se găsesc în dosarele catedrelor care sunt verificate de responsabili comisiilor metodice.

Prestația pedagogică; prestigiul didactic:

- în urma asistentelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii aplică metode moderne de predare, exploatând resursele materiale de care dispune școala și adaptând demersul didactic la nivelul și nevoile elevilor. Calitatea sporită a actului didactic se datorează și faptului că marea majoritate a profesorilor școlii noastre sunt metodiști coordonatori ai practicii pedagogice.

### IV.2. Activitatea extracurriculară și extrașcolară.

Toate activitățile propuse în planul întocmit la începutul anului școlar 2021 – 2022 pentru semestrul I și pentru semestrul II s-au desfășurat conform planificărilor.

De asemenea, activitățile propuse de diriginți în planificările anuale au fost îndeplinite.

## Semestrul I



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

| Nr. Crt. | Cadrul didactic     | Septembrie                                                                   | Octombrie                                                                  | Noiembrie                                                                                        | Decembrie                                                                                           | Ianuarie                                                                                                |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Todea Mariana       | Clasa a IV-a A<br>22.09.2021 Drumetie în Parcul "Sub Arini"                  | Clasa a IV-a A<br>22.10.2021 Carnaval de Halloween în clasă (sala 40)      | Clasa a IV-a A<br>17.11.2021 Șezătoare "La gura sobei"<br>Concurs de recitări în clasă (sala 40) | Clasa a IV-a A<br>17.09."Atelierul aricilor" în clasă (sala 40)                                     | Clasa a IV-a A<br>12.01.2022 Concurs de cultură generală "Aricii cei mai documentati" În clasă (sala40) |
| 2        | Cigher Daniela      | Club de lectură, clasa IX D, septembrie 2021, sala de clasă                  | „Ziua internațională a educației”, IX D, 5 octombrie 2021, sala de clasă   | „Ziua mulțumirii”, clasa VII A, sala de clasă                                                    | „S-a născut Hristos!”, V A, decembrie 2021, sala de clasă                                           | „Eminescu, veșnic tânăr”, IX D, ianuarie, sala de clasă                                                 |
| 3        | Nan Diana           | Curs de înot la Aria, curs de sah la școală                                  | Curs de înot la Aria, curs de sah la școală, vizionare film la cinema Arta | Curs de șah la școală, Sarbatoarea lampioanelor                                                  | Curs de șah la școală, activitate de Craciun la Muzeul Astra, vizionare de film la cinema Arta      | Curs de sah la școală                                                                                   |
| 4        | Duda Cristina       | -                                                                            | Provocarile clasei a VIII-a/VIIIA/12.10.2021/sala de clasa                 | Zilele liceului/VIIIA/sala de clasa                                                              | Craciunul in tara noastra, traditii si obiceiuri/VIIIA/23.12.2021                                   | Vizionarea unui film educativ/VIIIA/11.01.2022/sala de clasa                                            |
| 5        | Opriș Ioana Luciana | Vizită virtuală- de la creșă la universitate<br>Noaptea cercetătorilor- ULBS | Rolul psihologului în viața individului- invitat special                   | Zilele liceului- Teorii ale conspirației                                                         | Scenetă de iarnă. Nașterea Lui Iisus- în colaborare cu grădinița "Elefăntelul Curios " Secret Santa | Vizionare film                                                                                          |
| 6        | Dinu Adela          | teatru on-line/XI-F/22.09/on-line-pe platforma e-theatrum                    | teatru on-line/XI-F/20.10/on-line-pe platforma e-theatrum                  | activități speciale de Ziua Colegiului/X B/26.11/on-line                                         | teatru on-line/XI-F/15.12/on-line-pe platforma e-theatrum                                           | teatru on-line/XI-F/05.01/on-line-pe platforma e-theatrum                                               |
| 7        | Bunea Adriana       | Ziua Europeana a Limbilor                                                    | Happy Halloween!                                                           | Ziua Liceului                                                                                    | Webinar- Planificarea carierei                                                                      | Cu gandul la Craciunul trecut                                                                           |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|    |                                |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Vonica Marioara                | Sănătate prin joc și mișcare/7A/28.09/curtea școlii                             | Legendele toamnei - prezentări ppt/ 7A/ 19.10/ laborator informatică             | Ziua Națională fără Tutun (ZNFT)/ 7A/ 23.11/sala de clasă + Ziua Colegiului/ 7A/ Online                            | Secret Santa / 7A/ 21.12/sala de clasă                                                                                                                        | Ziua Culturii Naționale/ 7A/ 13.01/ sala de clasă                                    |
| 9  | Baumgärtner Mona-Daniela       | Deschiderea festiva a anului scolar                                             | Iesire la un suc                                                                 | Proiect "Ziua liceului"                                                                                            | Impodobirea bradului, Secret Santa, intalnire la patinoar                                                                                                     |                                                                                      |
| 10 | Misachevici Adriana            | cls. X B Amintiri peste ani                                                     | cls. X B Muzeul Astra in imagini                                                 | cls. X B Invatarea pe parcursul intregii vieti                                                                     | cls. X B Obiceiuri și tradiții de Sărbătoarea Crăciunului                                                                                                     | cls.a X-a B Vizionare film documentar-Sibiul in imagini                              |
| 11 | Barac-Moise Cristiana-Gabriela | Ziua Limbilor Moderne, clasa a V-a, clasa a VI-a, 26 septembrie, sala de clasa. | Proiect Halloween, 26- 30 octombrie, clasa a VI-a, sala de clasa                 | Le jour du prof de francais, clasa a VI-a, 25 noiembrie, online; Ziua Liceului, 26 noiembrie, clasa a VI-a, online | Proiect Crăciun +colindat, clasa a VI-a, săptămâna 20-22 decembrie; colaborare cu doamna consilier scolar, clasa a VI-a, tema <i>Toleranta</i> , 21 decembrie | Calitățile și defectele mele, activitate clasa a VI-a, 13 ianuarie, in sala de clasa |
| 12 | Marghitoiu Oana                | Plimbare Muzeul Satului, clasa X C, 19 septembrie, 2021                         | Vizionare film "The Silent Patient" , online, clasa X C, 20 octombrie 2021       | Vizionare film "Never Let Me Go" online, clasa X C, 27 noiembrie 2021                                              | Vizita patinoar, clasa X C, 18 decembrie 2021                                                                                                                 |                                                                                      |
| 13 | Patras Corina                  | Nu s-au desfășurat activități extrașcolare.                                     | Carnavalul Toamnei CP A- 22.10.2021 Sala de clasa/ sala festivă                  | Toamna in ochi de copil ( activități de creație și abilitați practice) CP A- 12.11.2021 Sala de clasa              | Uite, vine Moș Crăciun! (program artistic/ serbare scolara) CP A- 22.12.2021                                                                                  | Nu s-au desfășurat activități extrașcolare.                                          |
| 14 | Natea Sofia Ilariana           | Învățarea continuă-Supererou pentru cei dragi! Sala de clasă                    | Ziua EDUCAȚIEI, <i>Cărțile sunt felul oamenilor de a avea aripi</i> , bibliotecă | Halloween,GoogleMeet                                                                                               | „Se-aud colinde până-n cer!" Sala festivă                                                                                                                     | Unde ne poartă cărțile? Mihai Eminescu, Sala de clasă                                |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|    |                    |                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Paul Pitko         | Noaptea Cercetătorilor / Clasa a XI-a E / ULBS / 24.09.2021                    | Vizită la Muzeul Astra/ Clasa a XI-a E / Muzeul Astra / 14.10.2021                                                                     | Ziua Colegiului ("Teorii ale conspirațiilor")/ Clasa a XI-a E/ 26.11.2021 / Sală de clasă                                                                                                                                                                                                            | Vizită la Târgul de Crăciun/ Clasa a XI-a E / Piața Mare - Sibiu                                                                       | Prezentarea proiectelor cu tema "Starea de bine a elevilor începe cu starea de bine în familie!" / Clasa a XI-a E / 06.01.2021 / Sală de clasă |
| 16 | Bîc Monique        | Bariere în comunicare- Exerciții de cunoaștere, XID, Septembrie, sala de clasă | October Fest- scurt istoric în imagini, ppt, YouTube etc. XID, sala de clasă                                                           | Ziua Liceului, dezinformare, Manipulare, vizionare film "Iluminatti", XID, online                                                                                                                                                                                                                    | Secret Santa, XI D, sala de clasă, Decembrie                                                                                           | Poezie și muzică- Eminescu, XI D, sala de clasă, 17 Ianuarie                                                                                   |
| 17 | Andronic Georgiana | Seara de lectură /Kulturzentrum Sibiu/ 10E                                     | Proiect Girls go Circular/ 9A, 9B/ platforma JA Romania                                                                                | Proiect Girls go Circular/ 9A, 9B/ platforma JA Romania Pregătire suplimentară DSD/ 12E                                                                                                                                                                                                              | Zilele Generozității/ Strângere de cadouri/ Școala                                                                                     | Cerc de lucru Grant <i>Noua ne Pasa</i> / 10A, 9A, B                                                                                           |
| 18 | Păltineanu Mihaela |                                                                                | - am participat la cursul de formare cu tema: "Cele 7 deprinderi ale profesorului eficient" organizat de Școala Încercării<br>- online | - am organizat activitatea cu tema: "Educația media – Teoriile conspirației. Tehnici de verificare a informațiilor"- clasa a 11-a C- 26 noiembrie 2021- online<br>- am participat la cursul de formare cu tema: "Cele 7 deprinderi ale profesorului eficient" organizat de Școala Încercării- online | - am participat la cursul de formare cu tema: "Cele 7 deprinderi ale profesorului eficient" organizat de Școala Încercării<br>- online | - am participat la cercul metodic cu temele: Modalități de predare online pentru TIC și Aplicația MENTIMETER                                   |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|    |                       |                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                             |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Secu Marinela         | - 27 septembrie , Clasa a XII B , Participare la Ziua limbilor straine prin realizarea unui videoclip internațional „La mulți ani !”, ZEL, CNPAS | 29 octombrie, concurs de creatie , Toamna Sibiana, X E , CNPAS               | - 22 -26 noiembrie 2021, participare cu elevi din X B si XII C la concursul de anecdote organizat de Lectoratul francez de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, participare online, CNPAS<br>- 26 noiembrie , Ziua colegiului, X E , CNPAS | 19-23 decembrie , realizare de proiecte "La fête de Noël chez nous " , X B , CNPAS                                 | 6 ianuarie Les fêtes françaises : La fête des rois, XI E , CNPAS            |
| 20 | Muleșiu Monica        | Tehnici de autocunoastere-cla. a IX-a A                                                                                                          | Atelierul de creat povesti-cla. a IX-a A                                     | Ziua liceului cla. a IX-a A                                                                                                                                                                                                                      | Simbolurile Craciunului - cla. a IX-a A                                                                            | Vizionare film cla. a IX-a A                                                |
| 21 | Cândulețiu Astrid     |                                                                                                                                                  | Erntedankfest(Ziua Recoltei)/4B/20.10<br>Film/4B/cinema Arta/22.10           | Laternenfest/4B/11.11/scoala                                                                                                                                                                                                                     | Film/4B/21.12/ cinema Arta + Weihnachtslieder singen fur die Familie(Colinda pt familie)/4B/23.12/online           | Concert lectie/4B/18.01/Sala Thalia                                         |
| 22 | Popa Cornelia Iuliana | Învățarea continua cu reguli clare /cla. a II-a A/ 17.09.2021/ sala de clasa                                                                     | Festivalul toamnei /cla. a II a A/ 15.10.2021/ Piața Rahovei - vizita        | Sărbătoarea dovcleilor/ cla. a II a A / 26.11.2021/ sala de clasa                                                                                                                                                                                | Tradiții de Craciun/ cla. a II a A / 17.12.2021/ sala de clasa                                                     | Medalion literar - Mihai Eminescu /cla a II a A / 14.01.2022/ sala de clasa |
| 23 | Niculae Ștefan        | Clasa a IX-a B, Vizionare film-Astra film                                                                                                        | Clasa a IX- a B, Vizită la Muzeul Astra                                      | Clasa a IX-a B, Ziua Liceului Proiect(Teoriile conspirației)                                                                                                                                                                                     | Clasa a IX - a B, Vizită la Târgul de Crăciun.                                                                     | Clasa a IX-a B, Prezentare Proiect" Tradiții de Crăciun"                    |
| 24 | Ilicuță Anca          | Măsuri igienico-sanitare: Cum ne protejam de bolile virale? Campanie pro-vaccinare in clasa mea, 12 C, sala de clasă                             | "Unitate in diversitate " Ziua Limbilor Europene", 12 C, 11 C, sala de clasa | Ziua universală a drepturilor copilului- Informare online, asincron, 12C                                                                                                                                                                         | Zilele generozității- "Bucurie la cutie" implicare activa in proiectul de strangere de cadouri pentru Crăciun, 12C | Omagiu versurilor eminesciene, 12C, activitate online                       |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

### Semestrul al II-lea

| Nr. crt. | Cadrul didactic          | Februarie 2022                                                                                                                               | Martie 2022                                                                                                                                             | Aprilie 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mai 2022                                                                  | Iunie 2022                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Cigher Daniela           | Olimpiada “Lectura ca abilitate de viață”, etapa locală. Eleva Todârcea Cristina din clasa a X-a D s-a calificat la etapa județeană cu 22.5p | Olimpiada “Lectura ca abilitate de viață” și Olimpiada de limba și literatura română, etapa județeană, mențiune la clasa a IX-a D, eleva Velicea Alexia | “Învierea Domnului”, activități specifice la clasa a VII-a                                                                                                                                                                                                                                                     | “CDIdei în cărți”, clasele a VII-a și a X-a D, CCD Sibiu, etapa județeană | “Lăsați copiii să vă vorbească despre deșeuri”, clasa a V-a A, 6 iunie, Cine Gold Sibiu                                                                            |
| 2        | Hanzu Ileana             |                                                                                                                                              | 22 martie ziua mondială a apelor, sesiune de referate și comunicări cu clasele 6-8.                                                                     | Proiectul „Efectele radiațiilor asupra lumii vii” la a VIII-a. Au fost studiate plante aflate aproape și la distanță de sursele de radiații. Datele notate de elevi au fost colectate, apoi analizate în cadrul laboratorului de informatică unde am reușit să observăm efectele radiațiilor asupra plantelor. |                                                                           | În iunie am demarat acțiuni pentru realizarea proiectului CAER "Voluntariatul, oportunitatea de dezvoltare personală" cu trei secțiuni: eseu, fotografie și desen. |
| 3        | Baumgärtner Mona-Daniela | Activități online                                                                                                                            | Sarbatoarea martisorului, X.D, Cofetarie str. Scoala de Inot                                                                                            | Activități online                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Plimbare de primăvară, X.D, parcul "Sub Arini"                            | Festivitatea de încheiere a anului școlar, X.D                                                                                                                     |
| 4        | Dinu Adela               | Ziua Internațională a Cititului Împreună /X-B, XI-A, XI-F/16 februarie/CNPAS                                                                 | Teatru: Antisocial/X-B, XI-A, XI-F/2 martie/TNRS;                                                                                                       | Cerc de lectură/X-B, XI-A, XI-F/6 aprilie/CNPAS                                                                                                                                                                                                                                                                | Cerc de lectură/X-B, XI-A, XI-F/4 mai/CNPAS                               | Cerc de lectură/X-B, XI-A, XI-F/2 iunie/CNPAS; Participare la Maratonul Internațional din Sibiu cu                                                                 |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|   |                                |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                |                                                                      | Cerc de lectură/X-B,<br>XI-A, XI-F/2<br>martie/CNPAS                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | proiectul <i>Peda citește</i> /X-B,<br>XI-A, XI-F/4 iunie/Sibiu                                                                         |
| 5 | Georgiana<br>Andronic          | Ziua Internațională a<br>Cititului<br>Împreună/XE, IXA,<br>XA /CNPAS | Pregătire<br>bac+simulare/12E<br>CNPAS                                             | Teatrul de Balet, 10 E,<br>Centrul Cultural I Besoiu<br>Participare cu elevi (clasele<br>9A, 10A) la proiectul<br>național IDay pentru<br>educație (Metropolitan Life<br>si Junior Achievement<br>Romania) – locul III.                                                  | Proiect Ziua Increderei<br>(clasele 9A si 9 B) tematica:<br>„Managerul scolii pentru o<br>zi”                                                                                               | Participare la Maratonul<br>Internațional din Sibiu cu<br>proiectul <i>Peda citește</i>                                                 |
| 6 | Duda<br>Cristina               | Valentine's<br>Day/15.02.2022/sala<br>clasa                          | Alegerea<br>profesiei/22.03.2022/<br>sala clasa                                    | Frumusetile<br>primaverii/05.04/parc<br>Subarini                                                                                                                                                                                                                         | Cum ma pregatesc de<br>examen/10.05.2022/aer<br>liber, curtea scolii                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
| 7 | Sacarelis<br>Daniela-<br>Ioana | concediu medical                                                     | concediu medical                                                                   | Organizare si coordonare<br>proiect e-Twinning "A<br>beautiful time",<br>participarea la Olimpiada<br>de creativitate stiintifica,<br>etapa judeteana, premiul II,<br>eleva Florea Anamaria,<br>clasa XC, participarea la<br>activitati dedicate<br>proiectului Erasmus+ | Orgnizare si coordonare<br>proiect e-Twinning "A<br>beautiful time", proiect ce a<br>obtinut premiul national E-<br>twinning Quality Label<br>2022, organizare Ziua<br>sahului - 30.05.2022 | Participare cu o grupa de 2<br>elevi (clasele a XA, B) la<br>Conferinta pentru mediu<br>organizata de Facultatea de<br>chimie Timisoara |
| 8 | Vonica<br>Marioara             | „Spune NU<br>violentei!”/VII<br>A/15.02/sala de<br>clasă             | Mărțișorul -<br>semnificație, atelier de<br>creație/ VII A/ 1.03/<br>sala de clasă | „Paște fericit” - obiceiuri<br>specifice zonelor<br>geografice/ VII A/ 05.04/<br>sala de clasă                                                                                                                                                                           | Ziua Europei /VII A/<br>09.05/laborator informatică                                                                                                                                         | „Joc și voie bună” - Ziua<br>copilului /VII A/<br>02.06/curtea școlii                                                                   |
| 9 | Vinți Sorin                    |                                                                      | Organizare serbare<br>școlară de 8 martie                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Excursie-proiect cu<br>bicicleta pe Valea Sadului                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|    |                     |                                                                        |                                                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Patras Corina       | Carnavalul personajelor din povesti Clasa pregatitoare A Sala de clasa | Program artistic "E ziua ta, mamico!" Clasa pregatitoare A Sala de clasa               | Nu s-au desfasurat.                                      | Nu s-au desfasurat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Program artistic. Serbare de sfarsit de an scolar "Carnavalul florilor" (dans si poezie) Clasa pregatitoare A Sala de clasa si curtea scolii |
| 11 | Pitko Paul          | Vizionare film cinema Astra Sibiu, XI E                                | Legende și mituri despre Mărțișor și Ziua Internațională a Femeii, sala de clasă, XI E | "Obiceiuri de Paște în familia mea", sala de clasă, XI E | Vizita la Muzeul de Istorie Naturală Sibiu, XI E                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Participarea la ediția a XIV a Târgului de Jucării organizat de Muzeul Astra Sibiu, XI E                                                     |
| 12 | Teglas Raluca Maria |                                                                        | Bazarul martisorului clasele XI A, XI B, XI D, XII A, XII B, XII D                     |                                                          | Concurs "A fi cetatean european", CNGL- LOCUL II - NEGREA TEODORA, XI D<br>Concurs "R3CREAM", LTCN, LOCUL I - BOANCHES ANDRADA, XI E<br>Concurs "VISÂND LA STELE SI CU CAPUL IN NORI", COL TEHNIC ENERGETIC, LOCUL I - NEAGU ANTONIA, XI A și MENTIUNE - ANTONESCU GABRIELA, XI A<br>Proiect "Valorificarea patrimoniului local" XI E, toti elevii |                                                                                                                                              |
| 13 | Neamu Adriana       | Happy Valentine's Day!                                                 |                                                                                        | Vizionare film: Where' s Anne Frank                      | Caravana ULBS Poze album absolvire Festivitate absolvire liceu                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|    |                   |                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Ioana Opriș       | „Valorile de ieri, de azi ale adolescenților” /XIA/25 februarie/Platforma Zoom-Cluj Napoca | „Curs de autoapărare”/XIA/18 martie/Hard Rock Gym „Curs de autoapărare”/XIA/21 martie/Hard Rock Gym „Curs de autoapărare”/XIA/30 martie/Hard Rock Gym | „Curs de autoapărare”/XIA/6 aprilie/ Hard Rock Gym „Training Prim ajutor”/XIA/1 aprilie/Facultatea de Medicină Victor Papilian „Safety first”/XIA/4 aprilie/Facultatea de Medicină Victor Papilian „Laboratorul de criminalistică”/XIA/5 aprilie/Facultatea de Drept Simion Bărnuțiu Proiect de voluntariat „Better together”-American Council/XIA/8 aprilie/Școala Waldorf-Roșia | „Toxic introdus în organism”/XIA/13 mai/Facultatea de Științe Agricole                       | „Deșeul ca resursă”- proiect de parteneriat „De la mic la mare”/XIA/6 iunie/Grădinița cu program prelungit nr.26, Sibiu Curs de autoapărare/XIA/7 iunie/Hard Rock Gym |
| 15 | Lazar Cătălin     | Seminar ”Educație juridică” - clasa a XIC, 23 februarie                                    |                                                                                                                                                       | Acțiuni de plantare - elevi din clasele a VI-a și a VII-a, (20 elevi) 2 aprilie                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Colectare deșeuri din spațiul public - elevi din clasele a VI-a și a VII-a (10 elevi) 28 mai |                                                                                                                                                                       |
| 16 | Ionescu Alexandra | Prezentare PIPP - L.Iunesch/12D/CNP AS                                                     | Pregatire bac+simulare/12D/CNP PAS                                                                                                                    | Teatrul de Balet Sibiu/10D/14apr/Centrul Cultural I Besoiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Banchet+curs festiv/12D/CNPAS                                                                |                                                                                                                                                                       |
| 17 | Laura Pașcalău    | Pe poteci - miscare si sanatate cu prietenii/XI A/4februarie/Padure a Dumbrava             | Atelier decoruri de primavara/XI A/ 25 martie/ scoala                                                                                                 | Teatru/ XIA/13 aprilie/ Centrul cultural Ion Besoiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Drumetie/XIA/21 mai/ Rasinari                                                                | Ziua portilor deschise Scoala Incluziva nr2/ XIA/7 iunie/ateliere, prezentari                                                                                         |
| 18 | Marghitoiu Oana   | Vizionare film, Cinema , Clasa X C                                                         |                                                                                                                                                       | Spectacol Balet, Centrul Cultural "Ion Besoiu" , clasa X C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Excursie Grecia, clasa IX C, X C                                                             | Excursie Grecia, clasa IX C, X C                                                                                                                                      |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|    |                         |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                          |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Nan Diana - cl PB       | curs de sah toata luna (scoala)                                                                        | curs de sah toata luna                                                                       | 11.04 - film pentru copii la cinematograful Arta; curs de inot(Aria) si curs de sah toata luna | 20.05 - concert lectie pentru copii(sala festiva); 23.05 - vizita la Ferma scoala(Cornatel); curs de inot si curs de sah toata luna | 07.06 - film pentru copii la cinematograful Arta; curs de inot si curs de sah toata luna |
| 20 | Cânduletiu Astrid       | Fasching/cl a 4a/18.02/ scoala                                                                         | Geschenke fur Muttertag/ cl a4a/4.03                                                         | Film/cl a 4 a/ cinema arta/15.04                                                               | Film/ cl a 4 a/ Cinema Arta/26.05                                                                                                   | Minitabara/cl a 4a/ 1-4.06.2022                                                          |
| 21 | Bîc Christianne Monique | Ziua cititului, XID, 16 Februarie, sala de clasa                                                       | Ziua mărțișorului- ziua mamei, XID, 8 Martie, sala de clasa                                  | Vizionare film XID, cinema Gold                                                                | Excursie Timisoara, 2 mai, XID                                                                                                      | Sărbătorirea sf de an școlar, XID, ieșire in centrul Sibiului                            |
| 22 | Misachevici Adriana     | 14 Februarie - Sărbătoarea Dragobetelui- CNPAS                                                         | Ziua mondială a apei- referate CNPS                                                          | Teatru – Centrul Cultural Besoiu                                                               | Ziua Increderei- spectacol CNPS                                                                                                     | Voluntariat Maratonul Internațional pentru Proiectul "PEDA Citește"                      |
| 23 | Lujerdean Iuliana       |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                | COMPER - Concurs limba și literatura română/ clasa a VI-a/ 16 mai                                                                   |                                                                                          |
| 24 | Popa Cornelia Iuliana   | Ziua mondiala a radioului, clasa a II a A, 18.02.2022, sala de clasa                                   | E iarăși primăvara! - confecționare de mărțișoare, clasa a II a A, 01.03.2022, sala de clasa | Sunt un pieton atent!, clasa a II a A, 14.04.2022, cartier                                     | Ouă încondeiate, clasa a II a A, 02.05.2022, sala de clasa                                                                          | Felicitări, absolvenți ai clasei a doua!, clasa a II a A, 03.06.2022, Sala festiva       |
| 25 | Micu Andreea            | Ce se vede, ce nu se vede: activitate pe grupe, 9 D, Colegiul National Pedagogic "Andrei Șaguna" Sibiu | Märzchenaustausch, 9 D, CNPAS                                                                | Frühlingsschatz, 9D, Parcul Sub Arini                                                          | Colaje si jocuri de rol, 9D, CNPAS                                                                                                  | Ziua Copilului, 9D, Parcul Sub Arini                                                     |
| 26 | Robu Cristina           | Sport GlobalGym                                                                                        | Sport GlobalGym                                                                              | Vizita Muzeul Astra                                                                            | Vizita Muzeul în Aer Liber                                                                                                          | Vizionare film                                                                           |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 27 | Păltineanu Mihaela | <p>proiectul Ziua cititului împreună / clasele a 11-a F și a 9-a A / 15 februarie 2022 / Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu</p> <p>- membru în Echipa Încrederii de la CNPASS pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea implementării procesului Leader in Me în școală</p> <p>- membru în echipa de completare a formularului pentru proiectul PEDA-GREEN: educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic, proiect de tip Erasmus+</p> | <p>cursul de formare cu tema: Reziliență autentică organizat de Școala Încrederii</p> <p>- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul Național de Informatică și TIC Dual PC / clasele a 10-a A, a 10-a D, a 11-a B, a 12-a A, a 12-a C, a 12-a D</p> <p>Rezultate obținute:</p> <p>Premiul II - Streulea Maria Alexandra (12 D) - Secțiunea Fotografie</p> <p>Mențiune - Țerbea Teodora (10 A) - Secțiunea Fotografie</p> <p>Mențiune - Adam Maria-Isabela (12 A) - Secțiunea Fotografie</p> <p>- membru în Echipa Încrederii de la CNPASS pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea implementării procesului Leader in Me în școală</p> | <p>- spectacolul de balet <i>La fille mal gardée</i> / clasa a 9-a A / 13 aprilie 2022 / Casa de Cultură Ion Besoiu</p> <p>- profesor evaluator în comisia de la Concursul Național de Informatică și TIC Dual PC, secțiunea Informatică și TIC / 15-17 aprilie 2022 / Școala Gimnazială "Regina Maria" Sibiu</p> <p>- cursul de formare cu tema: Reziliență autentică organizat de Școala Încrederii</p> <p>- membru în Echipa Încrederii de la CNPASS pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea implementării procesului Leader in Me în școală</p> | <p>profesor evaluator în comisia de la Olimpiada de Tehnologia Informației și a Comunicațiilor, etapa județeană / 14 mai 2022 / Colegiul Economic "George Barițiu", Sibiu</p> <p>- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul Regional Top Info / clasele a 10-a A și a 10-a B</p> <p>Rezultate obținute:</p> <p>Premiul II - Oprean Ana (10 B) - Secțiunea Film</p> <p>Premiul II - Bratu Andreea (10 B) - Secțiunea Afiș/Poster</p> <p>Premiul III - Dobleagă Vlad (10 A) - Secțiunea Utilizare</p> <p>- membru în Echipa Încrederii de la CNPASS pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea implementării procesului Leader in Me în școală</p> |  |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|    |                       |                                                     |                                                                    |                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Muraru Dorina         | Dragobetele/cls 6/14 febr/sala de clasa             | zi distractiva/cls6/10 martie/ mall Sibiu                          | Vizita/cls 6/4 aprilie/Muzeul de Istorie                                     | atelier de creatie/cls6/2 mai/libraria Carturesti                                                | zi distractiva/cls 6/7 iunie/parcul Sub Arini                                                                                                                           |
| 29 | Secu Marinela         | Delf, XB, XIB , februarie , CNGL                    | Le francais sans frontieres” , XI C/F martie, CNPAS                | Chants, sons sur scene , XI B/XII B , aprilie , CNPAS                        | Fii avocat in scoala ta, X E , mai , CNPAS                                                       | Educatie ecologica in unitatile scolare din Romania, X B, iunie, CNPAS                                                                                                  |
| 30 | Muleșiu Monica        | Proiect Girls go Circular, 9A, sala de clasa, CNPAS | Spectacolul de balet. Casa de Cultură Ion Besoiu, 9A               | Olimpiada Nationala a sportului scolar, handbal feminin, locul III./ 9A      | „Ziua sahului”, experienta de invatare autentica din perspectiva „Scolilor care invata”- Grecia. | Voluntariat Helen Keller cu sens; voluntariat fundatia U.C.O.S. (Un copil o speranta); voluntariat scoala de vara nr.21 Asociatia pentru libertate si egalitate de gen. |
| 31 | Susana Batiu          | Carnaval cl a 3-a                                   | Vizionare film Cinema Arta, Concert lectie al Filarmonicii         | Teatru de papusi Teatrul Gong, Vizitarea Centrului vechi                     | Prezentare "Leseprojekt" Forumul German                                                          | Proiect - reciclare alaturi de "Turnul Sfatului" Cineplexx, excursie la Dragus, Serbare sfarsit de an scolar                                                            |
| 32 | Barac-Moise Cristiana | Stop Violenta, clasa a VI-a A, sala de clasa, 14.02 | 1-8 martie- Felicitări de 8 martie, clasa a VI-a A, sala de clasa. | Happy Easter- felicitări de Paști, clasa a VI-a A, sala de clasa, 3 aprilie. | Sunt bine cu mine- ateliere Dove, clasa a VI-a A, sala de clasa- 6, 13, 20, 27 mai.              | 1 iunie- Ziua Copilului, proiect clasa a VI-a, sala de clasa, Clasa noastră virtuala.                                                                                   |
| 33 | Tutorea Liana         | Carnavalul prieteniei                               | Martisor de primavara                                              | Traditii de Pasti                                                            | Sibiul ascuns                                                                                    | Sibiul medieval                                                                                                                                                         |
| 34 | Popesc Cornel         | XII A si XII B Joc didactic muzical - concurs       | Serbarea de 8 Martie in sala festiva cu clasele aIII-a, XA, XII A  | Vizita în Muzeul Satului Sibiu clasele X A, XIIA                             | Pregatirea pentru festivitatea de absolvire clasa XII A                                          |                                                                                                                                                                         |
| 35 | Oprișor Marilena      | Carnavalul clasei 3B                                | De ziua mamei                                                      | Seară de bricolaj                                                            | Vizită la grădină zoo                                                                            | Excursie la Râsnov                                                                                                                                                      |



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

|    |                        |                                                                          |                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                         |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 36 | Todea Mariana Cristina | Carnaval istoric                                                         | "Pentru tine, mama"- proiect                                       |                                                                                                   | "In pădure "-drumeție                                                                                                                 | "La Gura Râului "-acțiune ecologică                                     |
| 37 | Niculae Ștefan         | Vizionare film - Cinema Astra Sibiu.                                     | Activități de pregătire fizică la-Star Sport Fitness Center.       | Proiect - Obiceiuri Pascale în Mărginimea Sibiului!                                               | Vizită la Academia Forțelor Terestre-Sibiu                                                                                            | Vizită la Muzeul de Farmacie din Piața Mică Sibiu.                      |
| 38 | Natea Sofia Ilariana   | Ziua mondială a radioului, clasa aIII-a A, 11februarie 2022, Radio Sibiu | E iarăși primăvară!, clasa a III-a A , 1martie 2022, sala de clasă | Sunt un pieton atent ! Clasa a III-aA 15aprilie 2022 Străzile din preajma Colegiului (În cartier) | Dopuri cu suflet „10.000 de dopuri reciclate și multe, multe zâmbete adunate " Clasa a III-aA 6mai 2022 Sala de cultură a studenților | Felicitări, albinuțe! Rămas bun, clasa aIII-a! 7iunie 2022 Sala festivă |



## **V. Parteneriate educaționale**

### **V.1. Colaborarea cu părinții.**

Consiliul consultativ al părinților a întocmit planul de venituri și cheltuieli. Acest Consiliu a fost ales la începutul anului școlar și cuprinde 11 membri, împreună cu Comisia de cenzori. Președinte al Consiliului este doamna Constantinescu Crina, vicepreședinte domnul Dinu Dan.

Asistența acordată părinților

- De la începutul anului școlar a fost făcută planificarea pe școală a zilelor și orelor în care profesorii oferă consultații părinților referitor la situația școlară a copiilor lor. Conducerea școlii s-a aflat permanent la dispoziția părinților. S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe fiecare clasă, fizic sau online.
- În cadrul școlii a funcționat parteneriatul cadre didactice - părinți, în măsura în care legătura dintre cadre didactice și familiile elevilor este permanentă, la toate nivelurile. Întreaga activitate s-a desfășurat prin prisma acestui parteneriat. Acest lucru este cu atât mai necesar cu cât mulți dintre elevii noștri sunt din alte localități, legătura dintre școală și părinți fiind foarte importantă în supravegherea și îndrumarea acestor elevi.
- Reprezentantul Comitetului de părinți în Consiliul de Administrație al școlii este doamna Constantinescu Crina.
- În anul 2011 a fost constituită Asociația de sprijin a școlii „Prietenii CNPAS” care are ca membrii fondatori atât cadre didactice ale școlii cât și părinți ai elevilor. Cu ajutorul acestei asociații s-a reușit strângerea unor fonduri care vor fi folosite pentru recompensarea elevilor cu rezultate foarte bune la învățătură.

### **V.2. Parteneriate.**

În vederea desfășurării în bune condiții a practicii pedagogice a elevilor de la profilul pedagogic, în anul școlar 2021 – 2022 au fost încheiate/actualizate parteneriate instituționale cu următoarele unități școlare de aplicație:

- Școala Gimnazială Nr. 21 Sibiu
- Grădinița nr. 38 Sibiu
- Grădinița nr. 33 Sibiu

Activitățile educative, școlare, extrașcolare și extracurriculare au impus încheierea de parteneriate / protocoale de colaborare cu alte instituții, după cum urmează:

- **Inspectoratul Școlar Județean Sibiu**
- Asociația „Prietenii CNPAS” Sibiu
- Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice
- Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Sibiu
- Grădinița „Frații Grimm” Sibiu
- Ministerul Apărării Naționale, Centrul Militar Județean
- Instituția Prefectului Județean Sibiu, Consiliul Local, Consiliul Județean



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

---

- Teatrul pentru Copii și Tineret „Gong” Sibiu
- Fundația Grupului Educativa
- Asociația Internațională Studențească AISEC
- ULB Sibiu, UBB Cluj-Napoca, Univ. „A. Cuza” Iași
- Colegiul Național Pedagogic ”Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca
- Academia de Muzică "Gheorghe Dima" din Cluj-Napoca
- Liceul Tehnologic „Aram Iancu” Sibiu
- Colegiul Tehnic „Independența” Sibiu
- Centrul pentru Educație Incluzivă Sibiu
- Asociația Incluziv Sibiu
- Departamentul pentru Tineret al Mitropoliei Ardealului
- Centrul de Cultură și Dialog „F.Teutsch” al Bisericii Evanghelice C.A. Sibiu
- Agenția Națională Antidrog
- Poliția de Proximitate
- Direcția de Cultură și Patrimoniu, Sibiu
- Biblioteca Județeană ASTRA
- CJRAE Sibiu
- Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” Sibiu
- Asociația de Înfumusețare a Orașului Sibiu AIOS pentru proiectul „Istoria Sibiului pentru cei tineri”
- Asociația de prietenie „ILLE-ET-VILAINE,, Sibiu
- M.A.I. Agenția Națională Antidrog, C.P.E.C.A Sibiu
- FEG – Fundația Ecologică Green Sibiu
- Astra Film Festival Sibiu
- Societatea Studenților Mediciniști „Hipocrates” Sibiu
- Fundația Sense International România
- Asociația „Rut” Sibiu
- Facultatea de Medicină Dentară Sibiu
- ACTR/ACCELS Consiliile Americane ptr. Educație Internațională
- DGASPC Sibiu
- D.S.P. Sibiu
- Colegiul German Goethe București
- Centrul de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu
- Școala postliceală FEG
- Editura Star Kids S.R.L. București
- Corul Național de Cameră „Marin Constantin” București
- Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu
- Liceul Teoretic IRIS Timișoara
- Universitatea de Vest Timișoara
- Teatrul ”Radu Stanca”
- ISU, Sibiu
- Logiscool



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

- Facultatea de Științe Economice, București
- Colegiul Național "Samuel von Brukenthal" Sibiu
- Colegiul Național "Gheorghe Lazăr" Sibiu
- Editura EDU și Asociația Educates
- Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie Tg. Mureș
- Editurile Corint, Litera, Humanitas, Booklet, EDP, Polirom, Trei, Grupul Editorial Art
- Librăria – cafenea Erasmus

### V.3. Proiecte locale, naționale și internaționale

\*

Proiectul inițiat în noiembrie 2020 "EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ON-LINE ALE COLEGIULUI NATIONAL PEDAGOGIC ANDREI SAGUNA SIBIU PRIN INVESTITII IN INFRASTRUCTURA TIC" în vederea finanțării acestuia în cadrul Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 - Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, apelul de proiecte nr. 2., în cuantum de 157.824,67 lei (inclusiv TVA). Din fondurile acestui proiect au fost achiziționate 131 de tablete+131 de abonamente de internet (24 de luni) destinate elevilor școlii.

\*

Școala noastră a fost selectată, în urma unui concurs, în **programul național școli-pilot-media** care are ca principal obiectiv dezvoltarea unor cetățeni mai conștienți, mai responsabili și mai pregătiți să interacționeze cu media și cu informația în general.

**Centrul pentru Jurnalism Independent** este organizația care, în calitate de partener al Ministerului Educației și Cercetării, coordonează și implementează programul de formare în Educație Media pentru profesori. Durata proiectului este 2021-2023.

\*

2020-2022

Proiectul internațional **European Horizon 2020, intitulat „Infrastructure And Integrated Tools For Personalized Learning Of Reading Skills”/ acronym „iRead”** în colaborare cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Institute of Education / College University London, împreună cu parteneri din 7 țări europene, pentru stimularea abilităților de citire și învățare ale copiilor de gimnaziu care învață engleza ca limbă străină, bazată pe tehnologie (software adaptat, „cărți electronice” interactive ce permit citirea personalizată, sistem de monitorizare a activității pe tabletă a elevului, care va genera profilul elevului, și va evidenția evoluția abilităților sale lingvistice, set de învățare bazat pe mini-jocuri care pot fi adaptate programei școlare a clasei).

Profesori participanți **Duda Cristina, Sacarelis Daniela**, toți elevii din clasa a VI-a A.

\*



**Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu**

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02  
[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

Selecția CNPAS în **Proiectul Școala Încrăderii** (iunie-august, 2021)

\*



**Școala Încrăderii** este primul proces care transformă experiențele de învățare ale copiilor prin schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie.

**Durata proiectului este 2021-2026**

<https://classroom.google.com/u/2/w/MTU3NjYxNjYyNjMy/t/all>

\*

**Proiectul „Sunt bine cu mine!” implementat de Asociația Wellbeing Institute și sponsorizat de marca de îngrijire personală Dove” a fost derulat în semestrul al II-lea, an școlar 2021-2022 de către elevii claselor V-VIII, coordonat de prof. diriginte Muraru Dorina, Barac-Moise Cristiana, Vonica Mărioara, Duda Cristina.**

IMPLEMENTAT DE:

SPONSORIZAT DE:



**Wellbeing  
Institute**





**Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu**

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” SIBIU

**PROIECT DE EDUCAȚIE ȘI ACȚIUNE  
ECOLOGICĂ**

2021-2023

**ECOπ**

*Proiect finanțat de Asociația Română pentru Ambalaje și  
Mediu, București*

RECICLARE

COLECTARE SELECTIVĂ

EDUCAȚIE PENTRU  
MEDIU

PLANTARE



***Pași mici pentru o lume mai curată...***

**Proiectul este realizat de elevii din clasele de  
gimnaziu (VI-VIII), sub coordonarea prof.  
Lazăr Cătălin**

**Daniela Ioana Sacarelis**

Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”, Sibiu, Romania

is awarded with the Quality Label

For the project:

**AKIL OYUNLARI - A BEAUTIFUL MIND**

16.06.2022

*Alexandru*

**Mirela Alexandru National  
Support Service Romania**



**Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu**

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02  
[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

---

**„ERASMUS FOR FUTURE:  
Young Europeans facing climate change as common challenge”**

2020-1-DE03-KA229-077300\_2

Erasmus+, KA2

Perioadă de implementare: 2020-2023



**Școlile partenere:**

- **Hannah-Arendt-Gesamtschule Soest**, Soest, Germania (coordonator);
- **IES Inca**, Inca, Spania;
- **Sevim Cuhadaroglu Secondary School**, Istanbul, Turcia;
- **Spjald Skole**, Spjald, Danemarca;
- **Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”**, Sibiu, România.



## Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02  
[cnpas\\_sb@yahoo.com](mailto:cnpas_sb@yahoo.com); [www.cnandreisaguna.ro](http://www.cnandreisaguna.ro)

\*

În calitate de Școală pilot BAZĂ DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ, în urma concursului de selecție desfășurat în ianuarie 2021, profesorii din Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu participă la programe de formare în cadrul:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020*

*Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive*

**Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”**

Cod proiect: POCU/904/6/25/146587

Beneficiar: Ministerul Educației

Partener 1 - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023

\*

CNPAS este școală parteneră în:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020*

*Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive*

**Titlu proiect: „EduAcces”**

Cod proiect: POCU/784/6/24/139601

Beneficiar: Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură

Partener 1 - Inspectoratul Școlar Județean din Sibiu

Perioada de implementare – mai 2021 – decembrie 2023



## **VI. Cuprins**

|          |                                                                                                                      |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.       | Activitatea managerială .....                                                                                        | 1  |
| I.1.     | Realizarea documentelor de proiectare managerială. Analiza activității desfășurate de conducerea unității .....      | 1  |
| I. 2.    | Organizarea compartimentelor, a consiliilor și comisiilor. Repartizarea responsabilităților .....                    | 2  |
| II.      | Baza materială .....                                                                                                 | 4  |
| II.1.    | Dotarea și starea materialelor didactice. Lipsuri, preocupări concrete pentru eliminarea disfuncționalităților ..... | 4  |
| II.2.    | Scurtă dare de seamă asupra cheltuielilor pentru anul școlar 2021 – 2022.....                                        | 5  |
| III.     | Resurse umane .....                                                                                                  | 6  |
| III.1.   | Personal didactic .....                                                                                              | 6  |
| III.1.1. | Încadrarea cu personal didactic .....                                                                                | 6  |
| III.1.2. | Activitatea comisiilor .....                                                                                         | 8  |
|          | Activități desfășurate în anul școlar 2021-2022:.....                                                                | 49 |
| III.2.   | Elevi .....                                                                                                          | 60 |
| III.2.1. | Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Școlarizarea, frecvență, situația disciplinară .....             | 60 |
| III.2.2. | Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Situația la învățătură .....                                     | 62 |
| III.2.3  | Rezultate la examenul de bacalaureat .....                                                                           | 62 |
| III.2.4  | Rezultate la Evaluarea Națională .....                                                                               | 64 |
| III.2.5  | Premii obținute de elevi la olimpiade și concursuri .....                                                            | 64 |
| IV.      | Desfășurarea procesului instructiv-educativ.....                                                                     | 68 |
| IV.1.    | Calitatea proiectării didactice. Calitatea predării.....                                                             | 68 |
| IV.2.    | Activitatea extracurriculară și extrașcolară.....                                                                    | 68 |
| V.       | Parteneriate educaționale .....                                                                                      | 81 |
| V.1.     | Colaborarea cu părinții .....                                                                                        | 81 |
| V.2.     | Parteneriate.....                                                                                                    | 81 |
| V.3.     | Proiecte locale, naționale și internaționale .....                                                                   | 85 |

Director,

Prof. Filip Mihaela