



Descriere a proiectului de staff job shadowing ERASMUS + , cu titlul „PEDA GREEN - educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”

Nr. de referință: 2022-1-RO01-KA122-VET-000073570

Perioada de derulare: 01.12.2022 – 31.05.2024

Introducere

"Învățăm și inovăm, pentru că ne pasă!" este mottoul pavilionului Noii Zeelande la Expoziția Mondială 2020 din Dubai care are ca una din cele trei teme principale dezvoltarea durabilă. În spiritul acestui motto am inițiat proiectul PEDA-GREEN în colegiul nostru. Dorința și nevoia noastră de formare profesională derivă din necesitatea de a eficientiza educația ecologică din România, în baza unor principii didactice și tehnologii metodice adaptate nevoilor de învățare ale generațiilor de azi și care fac posibilă dobândirea competențelor secolului al XXI-lea. Prin acest proiect vom crește calitatea actului educațional în colegiul nostru prin dobândirea de către profesorii participanți la job shadowing de competențe metodice în domeniul abordărilor transdisciplinare și aplicate, care pot fi implementate în medii de învățare outdoor. Aceste competențe le vom forma mai apoi la elevii noștri, viitori învățători și educatori, pentru a asigura calitatea educației ecologice la vârste timpurii.

Obiective, modalitate de realizare și rezultate așteptate

1. Dobândirea/aprofundarea de către profesorii CNPAS de competențe metodice aplicate în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă în învățământul preșcolar și primar.

Prin participarea la job shadowing în primăvara și toamna anului 2023 vom observa și învăța prin modelare și prin reflecția experienței trăite care sunt abordările metodice de succes în educarea comportamentelor și atitudinilor ecologice la preșcolar și școlarul mic. Cu această ocazie vom pune bazele unei colaborări profesionale de durată cu școlile și grădinițele vizitate în Germania prin intermediul platformei eTwinning pentru profesorii și elevii profilului vocațional ai colegiului nostru.

Participanții la proiect vor elabora împreună cu elevii profilului pedagogic ai ciclului liceal superior al CNPAS (6 clase, cca 150 de elevi) un ghid metodic digital cu 15 activități transdisciplinare pentru educarea competențelor transversale verzi în învățământul primar și preșcolar care să vină în completarea manualului de predare a schimbărilor climatice de pe platforma eTwinning (<https://www.scribd.com/document/481544298/2020-book-teaching-climate-change-with-eTwinning-EN>).

Profesorii participanți vor evalua reușita proiectului cu ajutorul unui chestionar online de feedback, prin aprecierea relevanței pe care experiența dobândită în proiect o are pentru activitatea didactică și creșterea eficacității actului educațional.



Ghidul metodic va fi elaborat în 3 luni după ultimul schimb de experiență conform cu principiile Universal Design of Learning (<https://udlguidelines.cast.org/>), va fi pilotat în școală alte 2 luni, apoi evaluat cu privire la motivația de a-l utiliza în activitate didactică cu chestionarul IMMS (Instructional Materials Motivation Survey, vezi anexe) de către 60% din profesorii CNPAS și elevii profilului vocațional. Rezultatele vor face obiectul unei publicații științifice.

2. Identificarea a cel puțin 5 principii didactice specifice paradigmatelor educaționale noi și a modalităților de implementare.

Prin prezența noastră în școlile și grădinițele din Germania și în cadrul a cel puțin 4 întâlniri metodice face-to-face/online cu colegii noștri, vom discuta experiența din job shadowing și vom extrage printr-o atentă analiză acele aspecte care sunt relevante pentru creșterea calității actului educațional în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă. Aceasta ne va ajuta să eficientizăm procesul de învățământ, să îl reorientăm într-o direcție care aliniaza oferta educațională din școli și grădinițe la necesitățile actuale ale educabililor în lumea secolului al XXI-lea.

Prin identificarea acelor principii didactice și căi metodice care permit un învățământ hibrid, deschis, transdisciplinar, bazat pe inquiry learning și pe colaborare vom putea implementa cu succes în anul școlar 2023/2024 cel puțin 5 activități transdisciplinare de tip outdoor și cel puțin alte 2 proiecte extrașcolare împreună cu ONG-uri din domeniu (Mai Mult Verde și Bloc Zero). Acestea vor fi documentate foto și postate pe site-ul CNPAS.

Rezultatele întâlnirilor mai sus menționate vor fi documentate și sistematizate într-un padlet pe site-ul colegiului nostru, acesta fiind menit să constituie o bază digitală de date cu indicatori metodici relevanți pentru educația din domeniul dezvoltării durabile în contextul unor paradigme moderne de învățare.

Cele 15 propuneri de activități transdisciplinare din ghidul metodic pe care intenționăm să îl elaborăm împreună cu elevii noștri vor fi tot atâtea modalități de implementare a principiilor didactice identificate.

Se va introduce și se va aviza IȘJ cel puțin o disciplină opțională din domeniul educației pentru dezvoltare durabilă în oferta educațională a colegiului nostru.

3. Identificarea a două strategii de cooperare între școală și comunitatea locală pentru o educație ecologică durabilă.

În cadrul unor întâlniri cu managementul școlilor și grădinițelor din Germania vom căuta să identificăm modalități în care acestea reușesc să asigure resursa bugetară pentru activitățile specifice educației pentru dezvoltare durabilă precum și a unor acțiuni de protejare a mediului cu implicarea părinților și a comunității.



Cu ocazia unei vizite la primăria orașului Schkeuditz, unde este localizat partenerul nostru din Germania, vom avea posibilitatea să aflăm cum se implică optim comunitatea locală în educația pentru dezvoltare durabilă, ce proiecte de parteneriat există în acest domeniu între instituții educaționale și primărie și cum se realizează ele.

Vom solicita informații cu privire la organizații non-guvernamentale care sprijină proiectele educaționale din domeniul dezvoltării durabile ale școlilor și grădinițelor vizitate în Germania și cu privire la felul în care este accesat, administrat și realizat acest sprijin.

Se vor publica cel puțin 3 articole în presa locală și vor fi postate pe social-media și pe site-ul colegiului descrierea proiectului și a avantajelor educației pentru dezvoltare durabilă.

Vor fi identificate la nivel local și național cel puțin 5 surse de finanțare (administrație locală, agenți economici, ONG-uri) și se va elabora o bază de date pentru aplicații în scopul obținerii de grant-uri pentru proiecte din domeniul ecologic.

Vom organiza și desfășura acțiuni comune elevi-părinți-profesori în cel puțin 20% din clase de: plantare și îngrijire a unei grădini de plante aromatice, flori și arbuști în curtea școlii etc.

Se vor organiza acțiuni specifice: ieșiri în natură (în drumeții sau cu bicicleta) în împrejurimile Sibiului, servicii de curățenie și ecologizare a orașului și împrejurimilor și le vom mediatiza prin albume foto, afișe, video/clipuri etc.