



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Nr. 259/ 28.02.2022

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2021 – 2022

I. Activitatea managerială

I.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

- Încadrarea s-a făcut în conformitate cu metodologia în vigoare și s-au constituit grupurile și echipele de lucru necesare bunei desfășurări a activității în anul școlar 2021 – 2022.
- S-au elaborat procedurile operaționale în baza Ordinului comun ME și MS Nr. 5338/1082 din 1 octombrie 2021, modificat de Ordinul comun MS și ME Nr. 82/3030 din 14 ianuarie 2022, în care se stabilesc măsurile de organizare a activității în cadrul instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică. În temeiul acestui ordin, școala noastră a funcționat în scenariul 1 întreg semestrul I și în scenariul 2 doar clasele în care au existat cazuri confirmate de îmbolnăvire.
- S-au elaborat documentele de informare și luare la cunoștință de către cadrele didactice, elevii și părinții/ reprezentanții legali ai acestora privind OM 5545/10 sept. 2020 pentru desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și prelucrarea datelor personale.
- S-au stabilit circuitele de deplasare, accesul în școală, programul orar al elevilor, decalat pe nivel de clase (începutul programului, pauze, plecarea acasă).
- A fost actualizat abonamentul pentru anul 2021-2022 pentru unitatea de învățământ pentru platforma G Suite for Education, s-au generat conturile cadrelor didactice și ale elevilor (informatician A.Petrei Isabella), s-au inițiat cadrele didactice în utilizarea platformei de către colegii prof. de TIC, septembrie-octombrie 2021.
- S-au constituit comisiile și subcomisiile la nivelul școlii, aducându-se la cunoștință șefilor acestora obligațiile ce le revin.
- S-au întocmit fisele posturilor și contractele de muncă pentru cadrele didactice nou angajate în școală.
- S-au reînnoit autorizații de funcționare acolo unde era cazul.
- S-a încheiat protocol de colaborare cu Școala Gimnazială nr. 21 Sibiu, Grădinița nr. 33 Sibiu și Grădinița „Elefanțelul curios” Sibiu în vederea desfășurării practicii pedagogice a elevilor de la profilul pedagogic.
- S-au parcurs etapele prevăzute de OMEC nr. 5991/ 11.11.2020 cu modificările ulterioare, Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2021–2022. În baza acestei metodologii au fost ocupate orele rămase libere după 1 septembrie 2021, ore ocupate în urma unui concurs susținut de un candidat la noi în școală. Așa au fost ocupate 9 ore de educație plastică.
- În luna ianuarie s-a întocmit proiectul de încadrare pentru anul școlar 2022 – 2023 propunându-se posturile vacante în vederea parcurgerii etapelor de mobilitate a personalului didactic, prevăzute de metodologie, OMEC 5578/ 12.11.2021.
- Echipa managerială și CA au urmărit respectarea legislației în vigoare, punând accent pe creșterea calității activității instructiv-educative.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- S-a întocmit planul de activitate al CA, tematica propusă vizând atât probleme administrative, cât și probleme legate de calitatea procesului instructiv-educativ, de condițiile desfășurării activităților didactice online, de ritmicitatea evaluării, de absentism.
- S-a avut în vedere respectarea actelor normative – Regulamentul de organizare și funcționare a unităților școlare, a celorlalte documente legislative în vigoare. S-a reactualizat și aprobat componența Subsubcomisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în concordanță cu prevederile Legii Nr. 87/13.04.2006.
- S-a elaborat raportul de activitate pentru anul școlar precedent, 2020 – 2021.

I. 2. Organizarea compartimentelor, a consiliilor și comisiilor. Repartizarea responsabilităților

La începutul anului școlar a fost reactualizată componența subcomisiilor ariilor curriculare și a Comisiilor de lucru din școala noastră.

Nr. crt.	Comisia/subcomisia	Componența	Responsabil
1.	Subcomisia metodică de limba și literatura română și limba latină	Crăcea Sorana, Dinu Adela, Țuțurea Liliana, Suciu Olga, Filip Mihaela, Albu Gabriela, Muraru Dorina, Lujerdean Iuliana, Bîc Monique, Cigher Daniela	Dinu Adela
2.	Subcomisia metodică de limba și literatura germană	Stadler Martin, Micu Andreea, Baumgärtner Daniela, Andronic Georgiana	Baumgärtner Daniela
3.	Subcomisia metodică de limbi moderne	Ilicuță Anca, Filip Mihaela, Marghitoiu Oana, Duda Cristina, Barac-Moise Cristiana, Bunea Adriana, Alecsa Andrei, Secu Marinela, Luca Paula, Andronic Georgiana	Marghitoiu Oana
4.	Subcomisia metodică de pedagogie și practică pedagogică	Muleșiu Monica, Zoppelt Diana, Opriș Ioana, Frățilă Mihaela, Luxemburger Sora	
5.	Subcomisia metodică aria curriculară om și societate	Radu Valentin, Robu Cristina, Ionescu Alexandra, Oprișor Isaia, Milea Ana, Măieruș Felicia, Vinți Sorin, Lazăr Cătălin, Iuga Petru, Misachevici Adriana	Robu Cristina
6.	Subcomisia metodică de matematică și științe	Vulcu Liliana, Pașcalău Flavius, Țălnariu Rodica, Sîrbu Monica, Pașcalău Laura, Baumgärtner Daniela, Batista Rodica, Sacarelis Daniela, A.Petrei Isabella, Călin Victor	Vulcu Liliana
7.	Subcomisia metodică de informatică, educație tehnologică și arte	Păltineanu Mihaela, Vonica Marioara, Teglaș Raluca, Popesc Cornel, Florea Bianca, Călin Victor	Păltineanu Mihaela
8.	Subcomisia metodică de educație fizică	Niculae Ștefan, Pitko Paul, Găvan Daniela, Bobeș Teodora	Niculae Ștefan
9.	Subcomisia metodică a învățătorilor	Todea Mariana, Oprișor Marilena, Egri Alma, Bătiu Susana, Nan Diana, Dănăilă Lenuța, Stoia Mihaela, Natea Sofia, Popa Cornelia, Cândulețiu Astrid, Patraș Corina, Simtion Liana	Dănăilă Lenuța



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
 Alea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

10.	Subcomisia metodică a diriginților	Robu Cristina, Pitko Paul, Niculae Ștefan, Ionescu Alexandra, Marghitoiu Oana, Vulcu Liliana, Țuțurea Liliana, Barac-Moise Cristiana, Vinți Sorin, Popesc Cornel, Micu Andreea, Muraru Dorina, Vonica Marioara, Ilicuță Anca, Lazăr Cătălin, Pașcalău Laura, Baumgärtner Daniela, Misachevici Adriana, Secu Marinela, Duda Cristina, Muleșiu Monica, Opriș Ioana, Bunea Adriana, Bîc Monique, Frățilă Mihaela.	Crăcea Sorana
11.	CEAC	Robu Cristina, Vonica Marioara, Ionescu Alexandra, Nan Diana	Pașcalău Flavius
12.	Subcomisia de organizarea a serviciului pe școală și întocmirea orarului	Oprișor Marilena, Pașcalău Flavius, Pașcalău Laura	Pașcalău Flavius
13.	Subcomisia de manuale	Milea Ana, Niculae Ștefan, Natea Sofia, Egri Alma, A.Petrei Isabella, Hutter Iuliana	Hutter Iuliana
14.	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării, antibullying	Niculae Ștefan, Frățilă Mihaela, Pașcalău Flavius, Todea Mariana, Popesc Cornel, Lazăr Cătălin, Bîc Monique, Zoppelt Diana, Opriș Ioana, Bunea Adriana, cons. școlar Ivan Cristina (cf. deciziei CJRAE/septembrie 2021)	Frățilă Mihaela
15.	Comisia de sănătate și securitate în muncă	Vulcu Liliana, Roman Aurel	Vulcu Liliana
16.	Comisia pentru Curriculum	Șefii subcomisiilor metodice	Opriș Ioana
17.	Subcomisia de promovare a imaginii școlii și colaborare cu comunitatea locală	Țălnariu Rodica, Robu Cristina, Zoppelt Diana, Albu Gabriela, Popesc Cornel, Vinți Sorin, Țuțurea Liana, Filip Mihaela	Albu Gabriela
19.	Subcomisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră	Ionescu Alexandra, Albu Gabriela, Opriș Ioana	Opriș Ioana
20.	Comisia de acordare a sprijinului financiar elevilor	Filip Mihaela, Vonica Marioara, Bîc Monique, Popa Iulia, Gherghe Diana	Filip Mihaela
21.	Comisia pentru situații de urgență	Pitko Paul, Roman Aurel, Pașcalău Flavius, Bîc Monique	Bîc Monique
22.	Comisia pentru implementarea programelor și proiectelor educaționale	Filip Mihaela, Păltineanu Mihaela, Ilicuță Anca, Zoppelt Diana, Dinu Adela, Albu Gabriela, Opriș Ioana, Sacarelis Daniela, Lazăr Cătălin	Filip Mihaela
23.	Comisia de selectare a materialului arhivat	Lungoci Elena, Eneotescu Daniela, Gherghe Diana	Lungoci Elena



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
 Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

II. Baza materială

II.1. Dotarea și starea materialelor didactice. Lipsuri, preocupări concrete pentru eliminarea disfuncționalităților

Școala noastră dispune în general de material didactic adecvat, distribuit în laboratoarele de chimie-fizică, biologie și informatică, precum și în cabinetul de limba germană.

Toate dotările tehnice de care dispune școala sunt funcționale și sunt utilizate în procesul de învățământ. Folosirea laboratoarelor este posibilă doar prin mutarea claselor, deoarece acestea sunt folosite ca săli de clasă. Acest lucru se datorează faptului că în anul școlar 2013 – 2014 au apărut 2 clase pregătitoare, numărul total de clase crescând astfel peste numărul de săli de clasă disponibile. În anii școlari 2020-2021 și 2021-2022, s-au înființat 2 clase peste numărul propus în planul de școlarizare. Acesta este și motivul pentru care toate clasele gimnaziale au avut cursurile după-masă, iar 2 clase pregătitoare, secția română, își desfășoară cursurile în două construcții modulare amplasate în curtea școlii.

De-asemenea, cabinetul de limba germană a fost transformat în sală de clasă, deoarece s-a înființat clasa a IX-a de pedagogic, educatori-puericultori.

II.2. Scurtă dare de seamă asupra cheltuielilor pentru semestrul I

Cuantumul sumelor alocate de la bugetul de stat:			2 048 738 lei
	Suma alocată	Defalcare pe articole	
		Articol	Suma alocată
Cheltuieli de personal	2 012 930	Salarii	1 969 269
		Vouchere de vacanță	0
		Contribuții asigurări	43 661
Transport elevi	31 002	Abonamente transport elevi	9 029
Burse	1632	Bani de liceu	1 392
Alte cheltuieli	26210	Despăgubiri civile	0
		Cheltuieli handicap	25 387
Cuantumul sumelor alocate de la bugetul local:			684 930 lei
Bunuri și servicii		Furnituri de birou	17 696
		Materiale de curățenie, materiale de întreținere, deratizare	28 669
		Încălzire, curent electric	77 958
		Apă, canal	8 070
		Telefon, internet	2 080
		Cheltuieli cu întreținerea - revizie centrale termice - servicii informatice Reparații curente - reparații pardoseli - zugrăvit	171 049



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
 Alea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

		- reparații alee acces Turnu Roșu/Gorăslău		
		Obiecte de inventar	650	
		Cărți	19 996	
		Pregătire profesională	804	
		Protecția muncii	3 026	
		Materiale cu caracter funcțional	22 885	
		Cheltuieli transport - naveta personal - deplasări	5 305	
		Cheltuieli – chiria containere	35 410	
Burse	148 966	Burse merit, orfani, sociale	287 376	
		CES	3 956	
Cuantumul sumelor din venituri proprii:				0 lei

III. Resurse umane

III.1. Personal didactic

III.1.1. Încadrarea cu personal didactic

Resursele umane reprezentate de personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic sunt percepute ca esențiale în buna funcționare și dezvoltare a unei instituții de învățământ, în realizarea obiectivelor stabilite.

La începutul anului școlar 2021 – 2022 încadrarea cu personal a unității se prezintă astfel:

		2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022
Posturi didactice	Total	57,4	58,55	60,64	63,11	63,75	67,35
	Înv. primar	13,45	13,28	13,25	13,44	13,03	15,16
	Gimnaziu	2,93	4,50	6,25	6,31	5,34	5,49
	Liceu	41,02	40,77	41,17	43,36	45,37	46,60
Personal cu baza în școală		49	56	55	62	58	59
Personal cu baza în alte școli		4	8	10	6	12	13
Posturi personal auxiliar		6	6	6	6	6	6
Posturi personal nedidactic		10	10	9	9	9	9

Se remarcă o creștere a numărului de posturi, lucru care se datorează creșterii numărului de clase de învățământ primar, iar la liceu, la clasa de profil pedagogic, cu specializarea educator – puericultor, a crescut nr. de ore.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

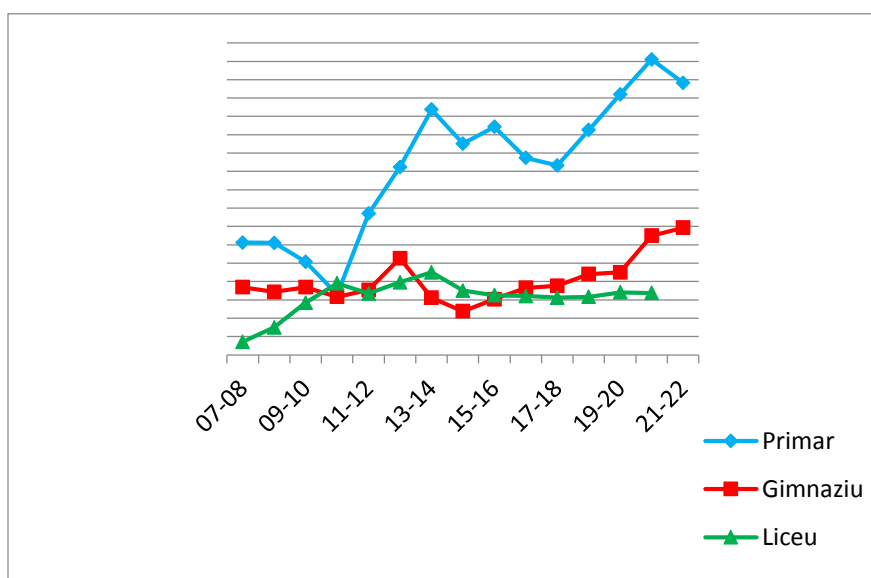
În anul școlar 2021 – 2022, ni s-a impus suplimentarea planului de școlarizare cu încă o clasă pregătitoare, având în vedere faptul că, în urma repartizării, au fost înscriși 38 de copii de vârstă școlară aflați în circumscripția școlii noastre, de aceea creșterea de la primar este datorată unui post de învățătoare pentru Clasa pregătitoare C.

Evoluția raportului dintre numărul de elevi și numărul posturilor didactice, adică a **eficienței încadrării** cu personal didactic, la începutul anului școlar 2021 – 2022, se prezintă în felul următor:

	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Primar	21,51	22,43	20,74	20,33	22,25	24,72	26,1	24,83
Gimnaziu	12,38	13,03	13,65	13,77	14,40	14,58	16,5	16,93
Liceu	13,50	13,25	13,21	13,12	13,16	13,07	13,37	12,65

La ciclul primar se observă scăderea ușoară a eficienței încadrării datorate diminuării numărului de elevi din clasele pregătitoare și clasele I. La gimnaziu, indicatorul este stabil, în ciuda unei clase a VII-a de 18 elevi și a unei clase a VIII-a de 20 de elevi la începutul anului, există o clasă a V-a de 27 de elevi și o clasă a VI-a de 28 de elevi, iar în toate clasele de gimnaziu s-au transferat copii din familii care s-au strămutat în Sibiu.

Graficul evoluției eficienței încadrării subliniază analiza făcută anterior.



Făcând o analiză din punct de vedere **calitativ, adică al pregătirii profesionale** a colectivului didactic încadrat la C.N.P.A.S. pentru mai mulți ani școlari consecutivi, vom constata următoarele:

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Total personal	56	55	62	58	59



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
 Alea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

cu baza în școală										
Doctorat	4	7,14%	4	7,2%	4	6,45%	4	6,89%	4	6,77%
Gradul I	30	53,57%	30	54,45%	32	51,61%	38	65,51%	34	57,62%
Gradul II	13	23,21%	10	18,1%	14	22,58%	10	17%	11	18,64%
Definitivat	8	14,28%	8	14,5%	12	19,35%	14	24,13%	6	10,16%
Debutanți	1	1,78%	2	3,6%	4	6,45%	3	5,17%	3	5,08%
Necalific.	-	-	1	1,8%	2	3,22%	1	1,72%	1	1,69%

Un alt indicator al nivelului calitativ ridicat al colectivului didactic îl reprezintă procentul cadrelor didactice ce primesc gradație de merit.

An școlar	Total personal cu baza în școală	Gradații de merit în plată în anul școlar	
2008 – 2009	67	21	31,34%
2009 – 2010	58	18	31,03%
2010 – 2011	52	16	30,76%
2011 – 2012	50	13	24,52%
2012 – 2013	53	12	22,64%
2013 – 2014	52	11	21,15%
2014 – 2015	50	9	16,98%
2015 – 2016	53	9	18,00%
2016 – 2017	49	11	22,00%
2017 – 2018	56	14	25%
2018 – 2019	55	11	20%
2019 - 2020	62	14	20,58%
2020-2021	58	15	25,86%
2021-2022	59	20	33,89%

La gradațiile de merit ale personalului didactic se adaugă gradațiile de merit ale personalului didactic auxiliar, în număr de **4 (66,66%)**.

III.1.2. Activitatea comisiilor

1. Informare privind activitatea membrilor comisiei de Limba și literatură română și limba latină în semestrul I, anul școlar 2021 – 2022

- 17 septembrie 2021-** participarea membrilor subcomisiei metodice la *Consfăturile de limba și literatura română* organizate de inspector Ioana Negrea în regim de videoconferință.
- septembrie 2021 - ianuarie 2022:** implementarea proiectului POCU /784/6/24/139601 „EduAcces”, participarea la conferințele, dezbaterile, întâlnirile de lucru din cadrul programului



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate (prof. Filip Mihaela)
3. **septembrie 2021:** participare la cercul pedagogic (prof. Bîc Monique)
 4. **septembrie 2021: proiect- Jocuri de cunoaștere** (clasa a XI-a D, prof. Bîc Monique)
 5. **septembrie 2021:** planificarea recapitulărilor în vederea testelor inițiale, organizarea testelor inițiale, aprobarea auxiliarelor școlare (clasele V-VIII și IX-XII); întocmirea planificărilor anuale, aprobarea programelor pentru disciplinele opționale
 6. **septembrie 2021:** încheierea unui parteneriat cu Asociația Bloc Zero în vederea realizării proiectului *ReFrame: educație cinematografică pentru generația Z* (prof. Filip Mihaela, prof. Dinu Adela)
 7. **octombrie-noiembrie:** participarea la cursul *Introducere în educația media pentru profesorii de limba și literatura română și disciplinele conexe* -60 de ore, patru săptămâni, 15 credite (Bîc Monique, Dinu Adela)
 8. **octombrie-decembrie 2021-Clubul de lectură**, desfășurat la clasa a IX-a D (prof. Cigher Daniela)
 9. **octombrie 2021-ianuarie 2022-** Selecția/participarea și absolvirea programului de formare POCU „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, Ministerul Educației, 120 ore (prof. Filip Mihaela)
 10. **octombrie-noiembrie 2021:** Participarea la programul de formare „Coaching pentru liderii din educație”, Asociația pentru valori în educație (prof. Filip Mihaela)
 11. **octombrie- decembrie 2021:** Participare la proiectul **Școala Încrăderii**, Modulul „Cele 7 deprinderi ale profesorilor eficace” (prof. Filip Mihaela)
 12. Membru în echipa de organizare și implementare a Proiectului ERASMUS+ **ERASMUS FOR FUTURE– YOUNG EUROPEANS FACING CLIMATE CHANGE AS A COMMON CHALLENGE**. (prof. Filip Mihaela)
 13. **25-26 noiembrie 2021** Participarea, în sistem *online*, la 2 secțiuni în cadrul conferinței științifice internaționale pe tema carierei didactice din cadrul proiectului necompetitiv sistemic POCU, *Profesionalizarea carierei didactice-PROF*, în calitate de coordonator BPP (prof. Filip Mihaela)
 14. **noiembrie- decembrie 2021:** participare la **Școala încrăderii, modulul celor 7 deprinderi ale profesorului eficace** (prof. Cigher Daniela)
 15. **noiembrie 2021:** *Ziua dramaturgiei românești* (prof. Crăcea Sorana; clasa a XI-a B)
 16. **noiembrie 2021:** inspecție curentă pentru obținerea gradului I (prof. Crăcea Sorana;)
 17. **26 noiembrie 2021:** activități speciale de Ziua Colegiului Pedagogic "Andrei Șaguna" (tema: educația media; teorii ale conspirației)
 - "Știrile" (activitate sincron; prof. Dinu Adela; clasa a X-a B)
 - "Universul media" (activitate sincron; prof. Dinu Adela; clasa a X-a B)
 - activități cu clasa a XI-a D (prof. Bîc Monique)
 18. **7 dec. 2021.** -participare la întâlnirea cu angajatorii din cadrul programului vizitei de evaluare a ARACIS pentru susținerea programului de studii de licență Limba și literatura chineză - Limba și literatura engleză, ULBS (prof. Filip Mihaela)



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
 Alea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

19. **decembrie 2021:** proiect caritabil- pregătirea unor cadouri de Crăciun pentru copiii din satele: Țichindeal, Săcădate, Glâmbocă ș.a.- județul Sibiu (Filip Mihaela, Andronic Georgiana, Dinu Adela- coord.)
20. **decembrie 2021:** *S-a născut Hristos!*, activitate marcată la clasa a VII-a prin interpretare de colinde și reamintirea semnificației primului Crăciun (prof. Cigher Daniela)
21. **dec 2021-martie 2022:** participare la cursul de formare *Strategii didactice și instrumente digitale pentru eficientizarea învățării mixte*, prin CCD Sibiu, , 82 de ore, 20 de credite (prof. Cigher Daniela);
22. **6 decembrie 2021:** organizarea simulării probei scrise a Examenului de Bacalaureat și a Evaluării Naționale

Rezultatele Simulării Examenului de Bacalaureat- clasa a XII-a

Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea probei scrise a Examenului de **Bacalaureat** - la disciplina Limba și literatura română 6 decembrie 2021

Clasa	Total elevi	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note							Total elevi cu note de promovare	Procent de promovabilitate	Numele și prenumele profesorului clasei
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
XII A	27	27	-	2	8	8	6	3	-	27	100%	Muraru Dorina
XII B	28	28	-	3	6	8	8	3	-	28	100%	Albu Gabriela
XII C	30	30	1	9	8	8	3	1	-	29	96%	Crăcea Sorana
XII D	27	27	-	3	5	9	7	3	-	27	100%	Dinu Adela
XII E	28	26	5	13	2	3	3	-	-	21	80,76%	Bîc Monique
Total	140	138	6	30	29	36	27	10	-	132	95,35%	

ANALIZA SWOT

Puncte tari/puncte slabe

Testul a fost realizat după modelul <i>C.N.E.E</i> Evaluarea este centrată pe verificarea competențelor, pe aplicarea și pe transferul cunoștințelor în receptarea și în producerea mesajelor	Poate avea caracter inhibitoriu pentru subiecții introverți (poate genera stres) Nu asigură evaluarea întregii materii predate elevilor
--	--



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
 Alea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Aplicarea testului favorizează evaluarea unor comportamente asociate unor nivele taxonomice diferite (cunoaștere, înțelegere, aplicare și sinteză) Testul are un nivel mediu de dificultate și permite rezolvarea cerințelor în timpul de lucru de două ore Itemii sunt formulați clar, precis, respectând programa școlară / nivel de clasă Itemii sunt de tipuri diferite: obiectivi, semiobiectivi, subiectivi Textele suport sunt selectate în concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor. Itemii rezolvați corect – competențe specifice dobândite: CLASA A XII-A -indicarea sensului din text al secvenței date, menționarea rețelelor de socializare, explicarea unui motiv pentru care oamenii aleg să posteze pe platforme, redactarea textului argumentativ, identificarea trăsăturilor personajului și justificarea acestora cu secvențe din text - analiza textului la prima vedere; abordarea textului argumentativ; evidențierea mijloacelor de caracterizare; analiza elementelor de structură și/sau de limbaj semnificative pentru textul poetic ales.	Greșeli tipice / itemi și competențe specifice evaluate CLASA A XII-A -precizarea unei modalități de interpretare a citatului din romanul lui Augusto Monterroso; prezentarea atitudinii autorului față de muzică; dezvoltarea argumentelor în textul argumentativ; redactarea eseului respectând limita minimă de cuvinte. - vocabular, exprimare; - comentarea imaginilor/ideilor poetice relevante pentru tema textului poetic studiat; - ortografie, punctuație; - valorificarea textului poetic ales, în evidențierea celor două trăsături. -Subiectul IA: 1. Sensul oferit sub forma unui sinonim verbal nu respectă modul și timpul verbal adecvate 2. Textul nu a fost citit cu atenție astfel încât, nu au distins nota de interpretare a citatului/ nu au identificat corect citatul; 3. Nu se numește clar atitudinea autorului sau se fac interpretări de genul ”atitudine pozitivă” sau ”atitudine bună” Subiectul IB.- nu există argumente dezvoltate, uneori nici enunțate; - Opinia este neclară sau prea stufoasă; - Argumentele lipsesc sau nu sunt însoțite de exemple; - Se face trimitere la text direct prin rezumarea acestuia, fără a se nunța mai întâi un argument; - Se observă neconcordanță între opinie și argumentare sau concluzie; Subiectul II - Nu sunt identificate corect modalitățile de caracterizare; - Sunt citate fragmente din text, dar nu sunt interpretate; - Nu se rezumă fragmentul dat în scopul evidențierii trăsăturilor personajelor; Subiectul III - Se remarcă lipsa cunoașterii conținutului eseului - Greșeli de scriere și exprimare în cuprinsul lucrărilor
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



Colégiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
 Alea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Testul oferă fiecărui elev o imagine asupra nivelului individual de competențe Aplicarea testului ajută elevul să se obișnuiască cu evaluarea standardizată Oferă elevului posibilitatea de valorificare a competențelor de lectură Elevul își poate dovedi creativitatea	Utilizarea frecventă a testării standardizate poate favoriza apariția răspunsului-șablon etc. Descurajarea celor ce primesc rezultate sub așteptările lor.
---	--

PLAN DE MĂSURI REMEDIALE ÎN VEDEREA OBTÎNERII PERFORMANȚEI LA EXAMENUL NATIONAL 2022

Activități de învățare, consolidare, recapitulare	Interval temporal
- stimularea lecturii; - aplicații pe texte la prima vedere; - redactarea unor eseuri din programa de examen în timpul orelor de curs; - îmbinarea metodelor de lucru tradiționale cu cele moderne; - abordarea lecțiilor din unghiuri cât mai diferite. - pregătire săptămânală (varianta Bacalaureat); - fișe de lucru; - fișe recapitulative; - materiale de lucru diversificate; - folosirea auxiliarelor didactice (caiete speciale, culegeri); - notarea ritmică; - fișe de portofoliu cu noțiuni teoretice și practice.	- ianuarie 2022 – martie 2022 - aprilie 2022 – mai 2022

Rezultatele Simulării Evaluării Naționale- clasa a VIII-a

Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea Evaluării Naționale- la disciplina Limba și literatura română, 6 decembrie 2021

Nr. total elevi	Nr. elevi prezenți	Note sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	10	Media clasei	Procent promovabilitate	Prof.
20	20	3	4	6	6	1	0	0	6,70	85%	Muraru Dorina



● Testul a fost realizat după modelul <i>C.N.E.E</i> ● Evaluarea este centrată pe verificarea competențelor, pe aplicarea și pe transferul cunoștințelor în receptarea și în producerea mesajelor ● Aplicarea testului favorizează evaluarea unor comportamente asociate unor nivele taxonomice diferite (cunoaștere, înțelegere, aplicare și sinteză) ● Testul are un nivel mediu de dificultate și permite rezolvarea cerințelor în timpul de lucru de două ore ● Itemii sunt formulați clar, precis, respectând programa școlară / nivel de clasă ● Itemii sunt de tipuri diferite: obiectivi, semiobiectivi, subiectivi ● Textele suport sunt selectate în concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor. Itemi rezolvați corect – competențe specifice dobândite: -precizarea unei trăsături morale a personajului, identificarea temei comune, identificarea verbelor la prezent, alcătuirea unei propoziții negative, integrarea unei construcții pasive, prezentarea unei întâmplări neașteptate petrecute în ultima zi de școală, transcrierea cuvintelor dintr-un câmp lexical.	● Poate avea caracter inhibitoriu pentru subiecții introverțiți (poate genera stres) ● Nu asigură evaluarea întregii materii predate elevilor ● Greșeli tipice / itemi și competențe specifice evaluate CLASA A VIII-A Stabilirea corectitudinii enunțurilor referitoare la cele două texte, precizarea unui mijloc de caracterizare, prezentarea adecvată a elementelor de conținut, referitoare la cele două texte, trecerea la imperfect a verbelor, utilizarea unui substantiv cu funcție sintactică cerută, corectarea greșelilor din enunțul dat.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
● Testul oferă fiecărui elev o imagine asupra nivelului individual de competențe ● Aplicarea testului ajută elevul să se obișnuiască cu evaluarea standardizată ● Oferă elevului posibilitatea de valorificare a competențelor de lectură ● Elevul își poate dovedi creativitatea	● Utilizarea frecventă a testării standardizate poate favoriza apariția răspunsului-șablon etc. ● Descurajarea celor ce primesc rezultate sub așteptările lor.

23. **ianuarie 2022:** activități speciale de Ziua Culturii Naționale:

- *Eminescu, veșnic tânăr*, activitate desfășurată cu clasa a V-a A, ianuarie 2022 (prof. Cigher Daniela);
- proiect *Eminescu* (clasa a IX-a B; Crăcea Sorana)
- *Eminescu- muzică și poezie* (prof. Bîc Monique)

24. **10 ianuarie 2022:** Participare la conferința „Predarea bazată pe atașament”, Teach for Romania, webinar (prof. Filip Mihaela)

25. **ian 2021-aprilie 2022:** *Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți*, 120 de ore, 30 de credite (prof. Cigher Daniela)

Pe tot parcursul semestrului: Participarea la implementarea sistemului de monitorizare și evaluare a procesului de infuzare a conceptelor de educație media la clasă, în urma absolvirii Programului de Educație Media, iun. 2021. (prof. Filip Mihaela)



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

2. Informare privind activitatea membrilor comisiei de Limba și literatură germană maternă în semestrul I, anul școlar 2021 – 2022

Cadre didactice: **Sfercoci Andreea, Stadler Martin, Andronic Georgiana**

Discipline predate:

Sfercoci Andreea – Limba și literatura germană maternă, Metodica predării limbii germane, Gramatica limbii germane (opțional)

Stadler Martin – Limba și literatura germană maternă, DSD (opțional)

Andronic Georgiana – Limba și literatura germană maternă, Limba germană modernă, Gramatica limbii germane (opțional)

Cadrele didactice care predau limba și literatura germană maternă au parcurs programa aprobată prin OMEN aferent anului școlar și au întocmit planificările conform acesteia, incluzând proiectarea unităților tematice. Au fost elaborate probele de evaluare inițială, iar în funcție de rezultatele acestora, s-au întocmit planuri de măsuri pentru a remedia punctele slabe care au reieșit la analiză, precum problemele de topică în răspunsurile orale, nerespectarea timpurilor verbale sau dificultăți în întocmirea unui rezumat.

Toți profesorii au susținut atât ore online, sincron și asincron, precum și fizic, iar la finalul semestrului au întocmit subiecte pentru evaluările sumative. La final de semestru au fost luate măsuri de recuperare a pierderilor cauzate de pandemie și au fost evaluați elevii aflați în situație de corigență.

Toți membrii catedrei și/au adus aportul în cadrul proiectului DSD II, desfășurat în colaborare cu partenerii din Germania (KMK, reprezentată prin d-na Anette Richter-Judt, consultantă de specialitate pentru limba germană), proiect finalizat cu aprobarea susținerii acestui examen în școala noastră începând cu anul școlar viitor și care se adresează în special elevilor de clasa aXI-a de la secția germană, ca o etapă predecesoare a examenului DSD II, dar și elevilor de la secția română, care învață limba germană ca limbă modernă.

Cadrele didactice au participat la cursuri și seminarii de perfecționare, în special cele de pregătire în vederea examenului DSD. Astfel, **Stadler Martin, Micu Andreea și Andronic Georgiana** au participat la „DSD II – Tipps zur Vorbereitung”, **Micu Andreea și Andronic Georgiana** au participat la „Deutsch – Lieder und Grammatik”, organizate de ZfL Medias, iar în afara de acesta, la CRED, organizat de CCD Sibiu.

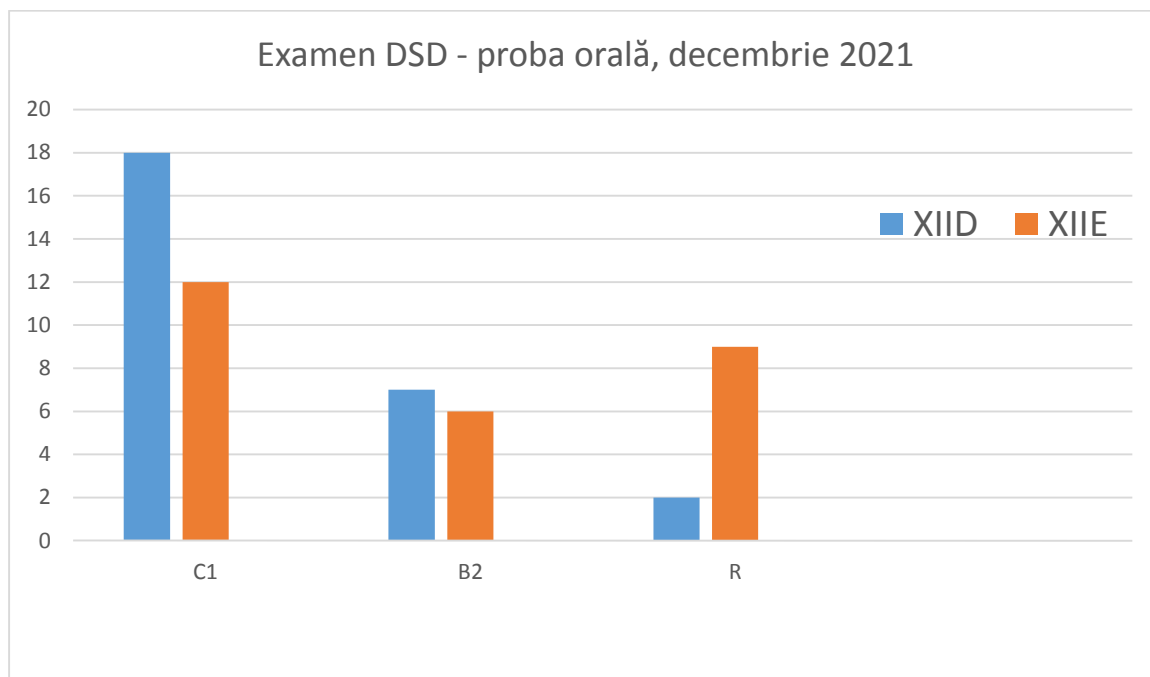
Stadler Martin și Andronic Georgiana au pregătit elevii claselor a XII-a pentru susținerea examenului de DSD, iar în lunile noiembrie și decembrie au avut loc probele scrise și orale ale acestui examen, la care au participat toate cadrele didactice din comisia metodică de limba germană maternă.

Rezultatele examenului oral sunt următoarele:

- Clasa a XII-a D: 27 candidați, 18 promovați cu C1, 7 promovați cu B2
- Clasa a XII-a E: 27 candidați, 12 promovați cu C1, 6 promovați cu B2



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro



3. Informare privind activitatea membrilor comisiei ariei curriculare Om și societate în semestrul I, anul școlar 2021 – 2022

În **semestrul I** al anului școlar 2021-2022, membrii catedrelor din aria curriculară «Om și societate» au fost preocupați de creșterea calității procesului instructiv – educativ, realizându-se o parcurgere integrală a programelor școlare, cu respectarea riguroasă a obiectivelor și competențelor pe care acestea le propun.

Toate cadrele didactice au realizat corespunzător planificarea pe unități de învățare, în care s-a ținut cont de interpretarea rezultatelor obținute la testele inițiale. Atât testele inițiale, cât și cele aplicate pe parcurs, ca și cele finale, respectă obiectivele de evaluare și prezintă barem de corectare și notare. De asemenea, au fost propuse măsuri de îmbunătățire a rezultatelor obținute.

Cadrele didactice au fost preocupate, în permanență, de utilizarea metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare.

În paralel, membrii catedrelor de istorie, geografie, religie, științe socio-umane au realizat următoarele activități:

CATEDRA DE ISTORIE:

Prof. Robu Cristina:

- Participare la consiliile profesoriale.
- Participare la consfăturile organizate de I.S.J. Sibiu .
- Aplicarea și analiza testelor inițiale.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- Membru în comisiile: comisia metodică a ariei curriculare « Om și societate », comisia dirigenților, comisia pentru verificarea documentelor școlare, comisia de colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea ședințelor cu membrii catedrelor ariei curriculare “Om și societate”.
- Comemorarea Holocaustului: prezentări de referate, vizionări filme, clasele XIB, XB, oct. 2021.
- Sărbătorirea Zilei Naționale a României, clasa a XI –a B, decembrie 2021.
- Activități desfășurate cu prilejul Zilei Colegiului, noiembrie 2021.
- Participare la întâlnirile din cadrul proiectului internațional Erasmus, în calitate de membru al echipei nucleu.
- Participare la întâlnirea din Soest, Germania, în cadrul proiectului Erasmus, octombrie 2021.
- Am urmat cursul de formare în cadrul Corpului de evaluator examene naționale pentru profesorii de istorie.
- Profesor formator CRED, septembrie-decembrie 2021.

Prof. Lazăr Cătălin :

- Participare la consiliile profesoriale.
- Participare la consfătuirile organizate de I.S.J. Sibiu .
- Participare la cercul metodic al profesorilor de istorie din învățământul gimnazial (responsabil de Cerc).
- Aplicarea și analiza testelor inițiale.
- Organizarea de ședințe cu părinții .
- Participare la activități dedicate Zilele Colegiului Național ”Andrei Șaguna” Sibiu, Sărbătoririi Zilei Naționale a României.
- Elaborare de resurse educaționale pe platforme sau utilizând instrumente ca: Kahoot!
- Utilizarea platformelor Google Classroom, Youtube.
- Proiect de educație ecologică în colaborare cu ARAM

CATEDRA DE GEOGRAFIE :

Prof. Ionescu Alexandra :

- Participare la cursul de formare CRED, septembrie – decembrie 2021.

Prof. Mischevici Adriana :

În domeniul instructiv –educativ am urmărit:

- Cultivarea interesului elevilor pentru studiul geografiei, al istoriei și al științelor socio-umane.
- Însușirea noțiunilor științifice de specialitate și a tehnicilor de muncă independente, deprinderea de a realiza un rezumat, un comentariu de text, interpretarea și rezolvarea de situații-problemă, orientarea pe hartă.
- Accentuarea valențelor educative ale lecției prin relevarea fondului patriotic al acestora, dezvoltarea conștiinței civice și oferirea de modele prin studierea biografiei unor personalități.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- Acordarea unei atenții sporite pregătirii elevilor în vederea obținerii Examenului de Bacalaureat- atât prin prezența fizică la școală cât și prin organizarea orelor pe classroom- BACALAUREAT GEOGRAFIE-unde elevii au participat interactiv.
- Îmbogățirea și reactualizarea materialului didactic existent, prin achiziționarea de manuale școlare, de culegeri, hărți și teste pentru Examenul de Bacalaureat.
- Preocuparea pentru o mai bună cunoaștere a elevilor și colaborarea cu psihologul școlii.
- Coordonarea practicii pedagogice la Geografie- clasele a XI B și a XII B.
- Dezvoltarea interesului pentru studiu prin perfecționarea continuă a metodelor de predare- învățare-evaluare on-line și adaptarea strategiei didactice la nivelul de înțelegere a elevilor.

În domeniul metodic:

- Am studiat Programele Școlare și am elaborat documentele școlare necesare procesului de învățământ (planificările calendaristice).
- În calitate de profesor- metodist am realizat inspecții la ore în vederea monitorizării activității instructiv-educative la Geografie- clasele a XI B și a XII B.
- Am realizat o planificare judicioasă a materiei, reușind să predau conform Programei Școlare și să parcurg integral materia.
- De asemenea, situația semestrială a fost încheiată și predată la timp, la care se adaugă și prezența în cadrul Consiliilor Profesionale, cât și la ședințele din cadrul Cercurilor Metodice pe județ.
- Am realizat un plan de activitate care să cuprindă interasistențe, consultații meditații, testări inițiale, cât și periodice.
- Am organizat și participat la informări în scopul cunoașterii noutăților de specialitate precum și a problemelor legate de realizarea reformei în învățământ în condiții pandemice.
- În ceea ce privește **formarea continuă** a C.D. poate fi menționată participarea la activități organizate la nivel de I.S.J.; C.C.D., M.E.C. cum ar fi:
 - Cerc Metodic - 24 noiembrie 2021
 - Curs- Profesionalizarea carierei didactice-MENTORAT
 - Summit-ul Încrăderii

Atribuții-Responsabilități:

- Metodist I.S.J. și C.N. Pedagogic "Andrei Șaguna"
- Membru Consiliul consultativ al inspectorului de specialitate
- Responsabil Cerc metodic licee – Zona Sibiu
- Vicepreședinte Societatea de Geografie-filiala Sibiu

Proiecte educaționale/activități:

- ZIUA C.N.P. "Andrei Șaguna"
- Școala Încrăderii
- Proiectul ARAM-reciclarea deșeurilor
- Datini și obiceiuri de CRĂCIUN în Săcădate -referat

Voluntariat:

- Acțiune caritabilă de Crăciun organizată în C.N.P. "Andrei Șaguna"

CATEDRA DE SOCIO-UMANE:



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Prof.: Vinți Sorin

- vizionare film (Insula – 2005) în cadrul orei de filosofie, tema: Omul (a XII-a), urmată de dezbatere pe tema clonării umane în baza filmului (octombrie 2021)
- prezentare materiale “Teoria conspiratiei”, clasa a IX-a , (noiembrie 2021)
- prezentare și discuție pe tema “Craciunul la români”, clasa a IX-a (decembrie 2021)

4. Informare privind activitatea membrilor comisiei de educație fizică și sport în semestrul I, anul școlar 2021 – 2022

În anul școlar 2021-2022, încadrarea la catedra de educație fizică este de două norme și jumătate, fiind cuprinși elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal.

Profesorii catedrei: Niculae Ștefan, prof. cu normă întreagă; Pitko Paul, prof. cu normă întreagă; Gâvan Daniela, prof. cu jumătate de normă; Bobeș Teodora – patru ore

Membrii catedrei de educație fizică au participat la toate consfăturile și activitățile metodice organizate de I.S.J. Sibiu la nivel municipal și județean.

Membrii catedrei au desfășurat activități metodice de optimizare a activității de educație fizică în învățământul preșcolar și primar, prin întâlniri cu educatoarele și învățătorii metodiști, sau organizat lecții demonstrative și interasistențe.

La începutul anului școlar în data de 15.09.2021 la nivelul catedrei s-a organizat o ședință de catedră, în care au fost discutate următoarele:

- prezentarea raportului de activitate a anului școlar 2020 - 2021;
- prezentarea planului de activitate pe anul școlar 2021 – 2022 și sarcinile ce revin fiecărui membru al catedrei;
- stabilirea programului de funcționare al catedrei, cu planificarea eficientă a activității, stabilirea orarului pentru fiecare profesor al catedrei, pe baza sportivă existentă la nivelul unității școlare;
- recomandările sunt pentru desfășurarea activității în aer liber, sau la balonul din incinta școlii care a fost funcțional până în luna ianuarie, cu respectarea distanțării fizice.
- găsirea unor soluții pentru a ne desfășura activitatea eficient în perioada rece cu clasele din ciclul primar (sala festivă), dacă situația pandemică ne permite desfășurarea acesteia la interior (incidența să fie mai mică de 3 la mie).
- prezentarea fișei de protecția muncii și modificările aduse acesteia;
- în Consiliul profesoral s-a stabilit ca elevii care vin fără echipament sportiv adecvat să primească observație individuală consemnată la sfârșitul catalogului. La două observații individuale consemnate pe semestru se va scădea nota la purtare cu un punct;
- refacerea marcajelor pentru pista de alergări și a terenului pentru aruncări la distanță;
- jocuri și parcursurile aplicative desenate pe asfalt (curtea școlii).

Au fost întocmite planificările la fiecare an de studiu în parte, materia planificată a fost parcursă în totalitate de profesori, existând evaluare la fiecare probă în parte.

S-au luat în discuție probele și normele de control care urmează să le aplicăm la clase, baremele și grilele de evaluare.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Profesorii catedrei și-au desfășurat activitatea normal, cu mici excepții când anumite clase au fost în carantină și s-a lucrat cu acestea în online.

În toată această perioadă de pandemie competițiile sportive din cadrul Olimpiadei Naționale ale Sportului Școlar au fost suspendate, deci nu au mai fost constituite echipe la nivelul Colegiului pedagogic, lucru care dezavantajează elevii școlii noastre, profesorii catedrei și implicit liceul.

5. Informare privind activitatea membrilor comisiei de Informatică, Educație Tehnologică și Arte în semestrul I, anul școlar 2021 – 2022

Activități desfășurate de membrii catedrei de Informatică, Educație tehnologică și Arte:

INFORMATICĂ:

Prof. Păltineanu Mihaela

- am participat la consfătuirea prof. de informatică din luna septembrie 2021
- am participat la întâlnirile organizate în cadrul catedrei
- am participat la cercul metodic al profesorilor de informatică
- am participat la consiliile profesoriale
- am utilizat în procesul de predare, învățare și evaluare platforma G-Suite
- am elaborat, aplicat și interpretat teste inițiale la clasele a IX-a
- am organizat pentru clasa a 11-a C activitatea cu tema: *Educația media – Teoriile conspirației. Tehnici de verificare a informațiilor* desfășurată cu ocazia zilei Colegiului Național Pedagogic Andrei Șaguna, 26 noiembrie 2021
- am participat la cursul de formare cu tema: *Cele 7 deprinderi ale profesorului eficient* organizat de Școala Încredării, în perioada octombrie – decembrie 2021
- am participat la cercul metodic cu temele: *Modalități de predare on-line pentru TIC și Aplicația MENTIMETER*, ianuarie 2022

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ:

Prof. Vonica Mărioara

Responsabilități:

- membră în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- membră în Comisia de acordare a sprijinului financiar elevilor (burse, rechizite,)
- membră în Comisia metodică de informatică, educație tehnologică și arte
- membră în Comisia pentru redactarea, editarea și difuzarea revistei „Laboratorul de idei” CNGL Sibiu
- membră în consiliul de administrație CNPAS

Activități :



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- am făcut parte din Comisia pentru elaborarea subiectelor/baremelor pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante /rezervate în învățământul preuniversitar, în calitate de propunător, elaborator și evaluator 06.09.2021
- fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Sibiu pentru anul școlar 2021-2022
- sunt membră în Consiliul Consultativ al disciplinei Educație tehnologică
- am făcut parte din Comisia pentru examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, de nivel 4 de calificare, sesiunea septembrie 2019, de la Liceul Tehnologic „Avram Iancu”, în calitate de membru 13.09.2021
- am colaborat cu consilierul școlar, activitatea de consiliere psihopedagogică de grup cu elevii clasei a VII-a cu tematică: ZNFT (Ziua Națională Fără Tutun), noiembrie 2021
- am colaborat cu consilierul școlar, activitatea de consiliere psihopedagogică de grup cu elevii clasei a VII-a cu tematică: De ce învăț? De ce nu învăț?., noiembrie 2021
- am organizat eveniment în cadrul Hour of code împreună cu elevii de gimnaziu, decembrie 2021
- am desfășurat activități cu ocazia zilei colegiului cu tema „Teoria conspirației”, clasa a VII-a, noiembrie 2021
- am participat la programul de formare continuă „Profesor și Părinte Azi”, desfășurat de CCD Sibiu, 20 credite, 80 ore, noiembrie-decembrie 2021
- am realizat împreună cu elevii claselor a VI-a de la CNPAS și CNGL machete de oraș (orașul viitorului), noiembrie 2021

ARTE:

Prof. Florea Bianca

1. Proiectarea activității:

Am respectat programele școlare în vigoare, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei de elevi. Au fost parcurse integral și diferențiat programele școlare aprobate.

Am analizat curriculumul școlar fundamentând proiectarea didactică pe achizițiile anterioare ale elevilor.

Am identificat strategiile didactice optime care au susținut proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online.

M-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.

Proiectarea activităților și experiențelor de învățare care au presupus utilizarea resurselor TIC s-a realizat etapizat, coroborat cu proiectarea instrumentelor de evaluare aplicabile online.

În condițiile desfășurării activității didactice, în sistem on-line, sincron și asincron, am utilizat resurse TIC în activitatea de proiectare didactică. Utilizarea resurselor RED, și a aplicațiilor online pentru crearea lecțiilor, a platformelor educaționale.

Activitățile didactice proiectate față în față au fost corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.



Există planificări anuale, pe unități de învățare la clasele IX-XII, întocmite în baza conținuturilor stipulate în programele școlare în vigoare. Proiectarea este particularizată creativ, pornind de la analiza evaluării locale și naționale. Există documente de proiectare care vizează lecția și evaluarea elevilor aplicabile în mediul online. Am actualizat documentele de proiectare didactică, raportate la cerințele educației de tip on-line.

2. Realizarea activităților didactice:

Am utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice, cât și a resurselor materiale existente din unitatea de învățământ, în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resursele TIC.

Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate s-a efectuat la nivelul întâlnirilor metodice, ca exemple de bune practici.

Proiectarea activităților didactice, la nivelul disciplinei predate a vizat formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”, cu precădere prin exerciții practice.

Au fost implementate planuri individualizate de învățare, diferențiate după nevoile clasei sau particularizate pe elev, după caz (plan de măsuri remediale, sau pregătire de performanță în specialitate). Am elaborat în acest sens fișe de lucru și lecțiilor care au valorificat utilizarea softurilor educaționale.

Am organizat și desfășurat activități didactice curriculare în mediul școlar și on-line, utilizând materiale didactice adecvate, cu accent pe identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor.

Parcursul conținuturilor de specialitate propuse au asigurat formarea competențelor specifice disciplinei.

3. Evaluarea rezultatelor învățării:

Am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

Am aplicat la clasele de început de ciclu, testele predictive, le-am interpretat, iar rezultatele au fost comunicate elevilor, nota fiind argumentată și susținută de criteriile de evaluare.

Am utilizat diverse instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică sau cele specifice specialității predate. Am promovat autoevaluarea și interevaluarea, predarea integrată a conținuturilor de specialitate, centrarea învățării pe elev și pe formarea competențelor specifice.

Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali s-a realizat prin chestionare anonime completate de elevi. Am coordonat elaborarea portofoliului educațional individual, ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

Au fost elaborarea probelor de evaluare sumativă și aplicate (la finalul unităților tematice/sem. I), conform precizărilor ME/ISJ, respective teste, portofolii, compoziții plastice, proiecte tematice, practică comasată.

Evaluarea rezultatelor învățării s-a realizat prin elaborarea instrumentelor de evaluare a activității online și administrarea acestor instrumente, prin aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor, prin notarea, interpretarea și comunicarea acestor rezultate elevilor. Am coordonat întocmirea portofoliilor elevilor.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Valorificarea activităților prin realizarea de portofolii/expoziții/exemple de bune practici.
Utilizarea diverselor instrumente de evaluare inclusive online.

Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor și a rezultatelor activităților de evaluare.
Aplicarea testelor predictive și interpretarea lor.

4. Managementul clasei de elevi:

Am stabilit un cadru on-line adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților, în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale am realizat-o prin cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor. Elevii au fost motivați prin valorizarea exemplarelor de bună practică.

În contextul pandemiei am încercat să eficientizez relația profesor- familie, profesor-elev, prin susținerea și sprijinirea celor care au întâmpinat dificultăți în gestionarea învățării online.

Am organizat, coordonat și monitorizat colectivele de elevi la care predau, gestionând situațiile conflictuale, tratând diferențiat elevii în funcție de nevoile lor specifice și comunicând eficient prin utilizarea feedbackului bidirecțional.

La nivelul practicii pedagogice am respectat regulamentul și normele specifice de observare, analiză și evaluare a lecțiilor susținute de elevii practicanți, la nivel preșcolar și primar, respective DEC și AVAP.

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale:

Am identificat propriile nevoi de dezvoltare în raport cu provocările învățării online și fizice, participând la activități metodice, stagii de formare și cursuri de perfecționare.

Am participat la programe de formare continuă în vederea valorificării competențelor științifice, didactice și metodice.

Am organizat activități metodice la nivelul comisiei de curriculum în calitate de profesor mentor, metodist și inspector școlar.

Mi-am reactualizat portofoliul profesional și dosarul personal și am dezvoltat capacitățile de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor).

Programe de formare:

1. „Dezvoltarea profesională în domeniul educației incluzive/speciale” - Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca/22 CP

2. Programul de formare „Educația prin artă” - formator, CCD Sibiu/24 ore

3. „Inteligența emoțională și performanța școlară”, CCD Sibiu/4 ore

4. Programul de formare pentru constituirea „Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale” - Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/15 CP

5. Proiect CRED „Strategii de dezvoltare psiho-educatională validate științific pentru nevoile particulare ale elevilor”, CCD Brașov

6. Programul comunitar de cercetare „Unylever” – Univ. Lucian Blaga Sibiu, Ministerul Educației – membru comisie de jurizare

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

M-am implicat în dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale, am promovat oferta educațională a liceului și imaginea școlii în comunitate prin participarea la activități expoziționale, desfășurate on-line.

Am participat la programe și activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate, cu accent pe mediul on-line.

Am respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

Am consiliat cadrele didactice debutante, în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor semestriale. Am realizat inter-asistențe colegilor de specialitate și am diseminat exemple de bune practici, privind desfășurarea activităților plastice on-line.

M-am implicat în promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale și am facilitat procesul de cunoaștere, înțelegere, însușire și respectare a regulilor sociale la nivelul comunității educaționale, școala online.

Am promovat activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei și m-am implicat în prevenirea și combaterea violenței și bullyingului, cu precădere în mediul online.

7. Conduita profesională:

Am promovat și respectat deontologia profesională. Relațiile profesionale au vizat relații ierarhice de subordonare față de director și director adjunc, relații de colaborare cu colegii profesori, didacticul auxiliar și nedidactic.

Consider că am manifestat o atitudine morală și civică de calitate (limbaj, ținută, respect, comportament) în raport cu elevii și toți ceilalți actori educaționali.

Feedbackul oferit de elevi, la finalul semestrului I, este unul pozitiv, cu valori maxime pentru explicarea disciplinei, alegerea conținuturilor transmise, cooperarea și încurajarea participării tuturor elevilor la oră, motivarea pentru studiul disciplinelor predate, utilizarea tehnologiei digitale, asigurarea unui climat optim pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor.

La nivelul disciplinei predate, pe parcursul sem. I am implementat aspectele sugerate la nivelul *Scrisorii metodice pentru disciplinele artistice* (emitent ME).

Scrisoare metodică pentru disciplinele artistice

Arta ca mijloc de exprimare personală este extrem de importantă. Exprimarea prin artă este o cale prin care copiii se pot cunoaște mai bine și pot primi curajul de a împărtăși și celorlalți viziunea lor. Este important ca profesorul să îi sprijine pe elevi să producă plus valoare pentru școală și pentru comunitate, folosindu-și creativitate. Acest lucru conduce cu siguranță la implicarea directă a elevilor în crearea unui mediu mai frumos și mai sănătos sau mai propice pentru învățare. Una dintre funcțiile de bază ale artei, vizibilă din cele mai vechi timpuri, este cea educativă.

Este esențial să creăm un context de învățare care să îi sprijine pe elevi să își formeze și să își deschidă o viziune asupra rolului pe care îl au artele în societate. Elevii trebuie stimulați de la vârste fragede să își dezvolte perspective de a promova arta ca o experiență personală, de viață. Arta poate avea un rol important în găsirea de soluții creative și contribuie la **dezvoltarea personalității elevului**.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Activități recomandate:

- Activități care nu generează presiune nejustificată asupra elevilor și părinților;
- Soluții personalizate pentru copiii din grupuri dezavantajate;
- Utilizarea, de către profesor, a spațiului, a materialelor și echipamentelor unității de învățământ pentru exemplificare;
- Limitarea utilizării materialelor de către un alt grup, fără igienizare prealabilă;
Încurajarea activităților în aer liber (documentare) sau, de exemplu pentru canto pregătire individuală în săli cu geamul deschis;
- Limitarea interacțiunilor cu un alt grup;
- Activități individuale sau în grupuri mici;
- Implicarea elevilor în stabilirea și urmărirea respectării regulilor;
- Rutine cu accent pe regulile de igienă (ex.: rutina igienizării mâinilor și a aerisirii spațiului la interval de max.20-30 minute de activitate);

Priorități ale disciplinelor artistice în anul școlar 2021-2022:

- interesul superior al elevului;
 - asigurarea stării de bine a elevului;
 - bucuria de a învăța;
 - adaptarea procesului didactic la provocările impuse de mediul on line;
 - transdisciplinaritate;
 - dezvoltarea inteligenței emoționale;
 - asigurarea libertății exprimării personale;
 - conexiunea teoriei cu practica;
 - unitatea dintre senzorial și rațional, dintre opera de artă și actul creației;
 - perceperea globală, unitară a structurii și conținutului operei de artă;
 - integrarea educației artistice în baza valorilor autentice;
 - etnoculturalitatea;
- dezvoltarea capacității de autoexprimare a elevului și dezvoltarea creativității plastice/artistice;

Prof. Popesc Cornel

În activitatea instructiv – educativă am căutat să fiu cât mai bine pregătit din punct de vedere metodic, pedagogic planificând și organizând cu atenție activitățile de învățare, îmbinând optim metode, mijloace de învățare în raport cu obiectivele urmărite, conținutul abordat , timpul disponibil, particularitățile de vârstă ale elevilor.

Rezultatele elevilor obtinute in pregatirea elevilor la clasa se regasesc in analiza progresului elevilor clasei a XII a A, pe patru ani la disciplina muzica pe baza mediilor obtinute pe parcursul claselor IX, X, XI si XII.

In calitate de diriginte in perioada 2021 – 2022 și până în prezent am consiliat elevii si parintii acestora, atat in cadrul sedintelor cu parintii cat si in cadrul orelor de consiliere saptamanala.

M-am preocupat in intreaga mea cariera de calitatea actului didactic. Astfel am lucrat respectand particularitatile individuale ale fiecarui elev.

În anul școlar 2021/2022, am propus opționalul: “*Ansamblu coral*” pentru clasele a IX-a , a X a, a XI a și am elaborat programă pentru acesta.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Am aplicat în permanență la clasă metode, procedee și tehnici de abordare inovativă a demersului didactic prin jocurile didactice muzicale elaborate, promovate în schimburi de experiență cu elevii Colegiului Național Pedagogic „Gheorghe Lazar” din Cluj Napoca.

În cadrul procesului de predare-învățare-evaluare s-au identificat, selectat și utilizat strategii didactice diverse în concordanță cu nivelul de pregătire a elevilor.

Am realizat și aplicat programe individualizate de studiu pentru elevii de la profilul pedagogic, specializarea învățatori – educatori, secția română și germană prin insistența studiului individual la muzică și învățarea unui instrument muzical (Blockflöte), pian, vioară, chitară, necesare în susținerea activităților muzicale la grădiniță și ciclul primar.

De asemenea, am insistat pe utilizarea unor strategii didactice novatoare, creative, activ-participative precum: utilizarea pseudoinstrumentelor, a percuției corporale în acompanierea unei melodii și a jucăriilor muzicale de percuție, metoda tehnoredactării unei partituri.

Elevii au fost îndrumați către sursele bibliografice existente în biblioteca școlii și în cabinetul de specialitate. S-au prezentat albume și culegeri de specialitate relevante pentru activitatea derulată în cadrul practicii pedagogice (Liviu Comes – ornamentarea unei melodii, George Breazu – cântarea în valuri).

Activitățile propuse și derulate au vizat caracterul aplicativ al învățării contribuind la formarea competențelor specifice disciplinei și profilului (analiza elementelor de limbaj muzical și descifrarea unei partituri, compunerea unor structuri ritmice și a unor scurte linii melodice, poliritmie, interpretarea vocală a unor piese monodice și polifonice, dirijarea intuitivă, exprimarea în forme variate a impresiei asupra unor lucrări muzicale audiate/argumentarea preferințelor).

Am identificat, selectat și utilizat în activitățile derulate resurse educaționale deschise/aplicații online: Visual Musical Minds, Kahoot, edumuzicala.ro.

SOLFEGII PENTRU TOTI – NELIDA NEDELCUT SI CONSTANTIN RAPA
SOLFEGII – VICTOR IUSCEANU
GLASUL COPILARIEI – MIHAELA BUTNARU
FLORI MUZICALE – ANCA ILEA
METODICA PREDARII MUZICII – VASILE VASILE
METODICA PREDARII MUZICII – ANCA ILEA
METODICA PREDARII MUZICII – ANA – MOTORA IONESCU
DIDACTICA MUZICALĂ APLICATĂ – MARIA AGATHA TIMARIU
PEDAGOGIA MUZICII ȘI VALORILE FOLCLORULUI – LIGIA TOMA ZOICAȘ
JOC ȘI ÎNVĂȚARE LA COPILUL PREȘCOLAR – FLORINDA GOLDU

Am inițiat protocolul de colaborare cu CORUL NATIONAL DE CAMERA „MADRIGAL – MARIN CONSTANTIN” București.

Am participat ca organizator la proiectul educațional „Modalități de formare a competenței sociale și civice la elevii de nivelul primar prin activități didactice realizate în cadrul practicii pedagogice

Am elaborat la nivel de instituție suportul de curs „Metodica predării muzicii în Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu” pentru clasele XI – XII.

Fac parte din componenta Comisiei Paritate a Colegiului Național Pedagogic Sibiu, în calitate de lider de sindicat al organizației sindicale a colegiului.

Sunt membru al Asociației Naționale a Colegiilor și Liceelor Pedagogice din România. Sunt lider de sindicat al Colegiului Pedagogic și desfășor o activitate intensă în organizația noastră sindicală



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Fac parte din Corpul de metodisti ai Inspectoratului Scolar Judetean Sibiu. Decizia ISJ 765/12.10.2017

În calitate de metodist la disciplina Educație muzicală am îndrumat practica pedagogică a elevilor de la profilul pedagogic, specializarea învățători – educatori, secția germană și secția română

Am participat la Consfaturile profesorilor din aria curriculara Arte, in instruirea cu privire la aplicarea Educatiei Muzicale.

6. Informare privind activitatea membrilor comisiei de Limbi moderne în semestrul I, anul școlar 2021 – 2022

La începutul anului profesorii catedrei au depus la termen documentele de proiectare anuală – elaborate conform cu programele în vigoare. De asemenea au elaborat, aplicat testele predictive ale căror rezultate le-au analizat în urma aplicării acestora la clasă.

În cadrul ședințelor de catedră s-au discutat modalități de motivare a elevilor și de îmbunătățire a pregătirii acestora în vederea susținerii probei orale sau scrise la bacalaureat dar și a atingerii nivelurilor de competențe prevăzute, conform Cadrului European al Limbilor.

Prof. Duda Cristina

- 1.20.09.2021-Ziua Europeană a Limbilor străine-cl. XC (15 elevi) traduceri
- 2. 21.10.2021- Halloween- cl. IVB, realizarea de măști și prezentarea lor
- 3. 29.10.2021- Celebrating Halloween- cl. VA, realizarea de măști și prezentarea lor
- 4. 25.11.2021- Why Thanksgiving?- cl. VIIA (KWL technique)
- 5. 21.12. 2021- The Story of Santa Claus (film+activități), cls. IB, IIIB

Prof. Oana Marghitoiu

- Metodist și membru în Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Sibiu
- Șef al catedrei de Limbi moderne și coordonez activitatea acesteia.
- Desfășurarea de activități dedicate diversității culturale și lingvistice de Ziua Europeană a Limbilor Străine, septembrie 2021
- 29 noiembrie, cu ocazia Zilei Colegiului participare împreună cu clasa a X C la activitățile desfășurate online cu tema: Teoria Conspirației.
- Prezentări online pe tema Crăciunului – decembrie 2020
- membru in Comisia pentru organizarea si desfășurarea examenelor pentru verificarea competentelor lingvistice la limba engleza si a examenelor de diferență pentru transferul elevilor pentru anul școlar 2021-2022
- Participarea la activitățile proiectului “Școala Încrăderii”- septembrie-decembrie 2021

Prof. Anca Ilicuță

- Desfășurarea de activități dedicate diversității culturale și lingvistice de Ziua Europeană a Limbilor Străine, “Unitate în diversitate” - lecturi în limba engleză-septembrie 2021, cl. XI-a C si XII-a C



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- Organizarea de proiecte, aplicații și prezentări colaje foto, cu elevii clasei a XII-a C, cu ocazia sărbătoririi “Zilei Colegiului CNPAS”, „Teoriile conspirației” - noiembrie 2021
- “Așteptându-l pe Moș Crăciun” - gânduri frumoase pentru sărbători - activitate online, cu elevii cl. a XII-a C
- Lecții metodice - susținute online, cu elevii claselor a XII-a A și B
- Susținerea de lecții de orientare școlară și profesională, în colaborare cu consilierul școlar, cu elevii clasei a XII-a C-septembrie 2021
- Promovarea de activități de învățare interactive, cu scop de învățare, prin utilizarea platformelor digitale: Google Classroom, a aplicațiilor pentru video-conferințe: Google Meet și Zoom, evaluarea activității elevilor pe Classroom - permanent
- Participarea la consfătuirea profesorilor de limba engleză din județul Sibiu, septembrie 2021
- Participarea la webinarii și cursuri de perfecționare, organizate de CCD, Sibiu, edituri: Kahoot Meetup; Fischer International/New Collins International
- Cambridge exam preparation: webinar ”Why take computer-based Cambridge English Qualifications, Cambridge Assessment English, octombrie-noiembrie 2021
- Cursuri de perfecționare, în utilizarea instrumentelor realizate cu ajutorul tehnologiei
- Participarea la lucrările proiectului “Școala Încrăderii”-septembrie-decembrie 2021
- metodist al CNPAS
- membru în corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, CPEECN
- membru în Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor pentru verificarea competențelor lingvistice la limba engleză și a examenelor de diferență pentru transferul elevilor pentru anul școlar 2021-2022
- membru în Comisia CNPAS pentru implementarea proiectelor educaționale internaționale
- membru al asociației EDAR (Educational Drama Association in Romania)
- Parteneriate: Asociația Incluziv Sibiu
Teatrul pentru copii și tineret Gong

Prof. Cristiana Moise-Barac

- În 26 septembrie 2021 - activități cu clasa a V-a și a VI-a cu ocazia ”Zilei Europene a limbilor străine”.
- În 16 septembrie 2021 participare la Consfăturile profesorilor de limba engleză, limba franceză și limba spaniolă.
- În 6 octombrie 2021- ședința cu părinții elevilor clasei a VI-a, în calitate de dirigintă.
- În săptămâna 26-30 octombrie 2021 am organizat activități cu tematica Halloween, implicând elevii clasei a VI-a. Elevii au realizat proiecte pe aceasta temă.
- În 25 noiembrie 2021- activități cu tema „Le jour du prof de français” cu clasa a VI-a.
- În 26 noiembrie 2021- participare alături de clasa a VI-a la activități online cu tematica ”Teoria conspirației și dezinformare mass-media” activități desfășurate cu ocazia Zilei Liceului.
- În 6 decembrie 2021- participare la Ședința cercului metodic al profesorilor de limba engleză-nivel primar și gimnazial, desfășurată online, pe platforma Zoom.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- În perioada octombrie-decembrie am participat la cursul de formare „Cele 7 deprinderi ale profesorului eficient”, parte a procesului Școala Încăderii.
- În luna decembrie - colaborare cu elevii clasei a VI-a la un proiect cu tematica sărbătorilor de iarnă care s-a concretizat cu împodobirea clasei, realizarea de felicitări de Crăciun, am colindat în holul liceului.
- În 21 decembrie - colaborare cu doamna consilier școlar Cristina Ivan care a ținut o lecție la clasă pe tema „Toleranță”.
- În 5 ianuarie 2021- am participat la ședința cercului metodic de limba franceză din Sibiu, care s-a desfășurat online, pe platforma Zoom.

Prof. Adriana Bunea

- Profesor diriginte clasă a XII a E
- Marcarea Zilei Europene a Limbilor la toate clasele din încadrare prin activități specifice pe parcursul săptămânii 20.09 – 24.09.2021
- Planificarea și coordonarea predării lecțiilor de diplomă la clasă a XII a D
- Înscrierea la gradul didactic I
- Conferința Anuală a Profesorilor de Limba Engleză, Fisher English Hub, 02-03.09.2021
- ”How to help students reflect and build background knowledge”, National Geographic Learning, 22.09.2021
- Global Schools Festival, Cambridge University Press, 22-25.11.2021

Prof. Alecsa Andrei

- Marcarea Zilei Europene a Limbilor la toate clasele din încadrare prin activități specifice pe parcursul săptămânii 20.09 – 24.09.2021
- Conferința Anuală a Profesorilor de Limba Engleză, Fisher English Hub, 02-03.09.2021
- ”How to help students reflect and build background knowledge”, National Geographic Learning, 22.09.2021
- Global Schools Festival, Cambridge University Press, 22-25.11.2021

Prof. Mihaela Filip

- Marcarea Zilei Europene a Limbilor la toate clasele din încadrare prin activități specifice pe parcursul săptămânii 20.09 – 24.09.2021
- 29 noiembrie, cu ocazia Zilei Colegiului participare la activitățile desfășurate online cu tema: Teoria Conspirației.
- În 6 decembrie 2021- participare la Ședința cercului metodic al profesorilor de limbi străine - nivel primar și gimnazial, desfășurată online, pe platforma Zoom.

Prof. Secu Marinela

- Profesor coordonator în proiectul „Le français au quotidien „ , , proiect care se derulează pe tot parcursul anului școlar 2021-2022 în colaborare cu Casa Franceza Ille et Villaine
- Participare la proiectul Școala Încăderii Septembrie- ianuarie



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- 10 septembrie participare la consfătuiri limba franceza
- 27 septembrie Participare la Ziua limbilor străine prin realizarea unui videoclip internațional „La mulți ani!”, ZEL" încărcat pe situl <https://edl.ecml.at/Activities/Internationalhappybirthdayvideo>
- 29 septembrie participare la Webinarul Élaborer un projet de classe en présentiel, à distance ou en hybride " organisé par le CREFECO et l'Institut français de Roumanie
- 30 septembrie participare la Webinarul- Les médias en classe" organizat de Institut français de Paris
- 22 -26 noiembrie 2021, participare cu elevi din X B si XII C la concursul de anecdote organizat de Lectorat de français de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Acest proiect a primit sprijin de la Agenția Universității Francofoniei și a fost lansat ca parte a Zilei internaționale a profesorului de franceză.
- 5 Ianuarie 2021 , participare la Cercul metodic de limba franceză din Sibiu

7. Informare privind activitatea membrilor comisiei de Matematică și științe în semestrul I, anul școlar 2021 – 2022

1. În cadrul comisiei metodice s-au desfășurat următoarele întâlniri metodice:
 - Alegerea responsabilului ariei curriculare 02.09.2021
 - Prezentarea raportului de activitate pe anul școlar 2020-2021 – 22 sept. 2021
 - Întocmirea planului de activitate la nivelul comisiei - 29 sept. 2021
 - Situația manualelor școlare utilizate în acest an școlar; materiale auxiliare –octombrie 2021
 - Stabilirea numărului de ore, clasele, opționalele la fiecare catedră pentru anul școlar următor - februarie 2021.
 - Analiza rezultatelor obținute la sfârșitul semestrului I-ianuarie 2022Din octombrie s-au desfășurat orele online.
2. Membrii catedrei au asigurat parcurgerea în mare parte a materiei în conformitate cu programa, pe baza planificărilor calendaristice și notarea observațiilor pe marginea activităților desfășurate.
3. Utilizarea materialelor didactice și mijloacelor existente în școală și a dispozitivelor personale pentru desfășurarea lecțiilor online.
4. Evaluările scrise s-au desfășurat online prezintă bareme de evaluare cunoscute de către elevi, lucrările sunt corectate și returnate iar rezultatele comunicate elevilor în maxim două săptămâni. Notele sunt trecute ritmic în catalog.
5. Membrii catedrei au desfășurat și următoarele acțiuni:

Prof. Pașcalău Flavius:

1. Participare la consfătuiri pentru disciplina matematică atât la gimnaziu cât și la liceu în data de 17.09.2021;



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

2. Participare în calitate de expert suport educațional matematică informatică 4 - cod C.O.R. 242401 , în cadrul proiectului cu titlul POCU/784/6/24/139601 EduAcces, organizat de Asociația ”Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură” în colaborare cu ISJ Sibiu, din iulie 2021 până în prezent;
3. Participare la cursul intensiv de limba germană, organizat de K&M Education, în perioada iulie-noiembrie 2021;
4. Școala Încrăderii, Modulul „Cele 7 deprinderi ale profesorilor eficace”, oct.- dec., 2021;
5. Webinar de prezentare a programului PNRAS, organizat de ME, 2 ore, 12 ian. 2022
6. Participarea la ședințele organizate de ISJ și ANCLP;
7. Participarea la activități metodice la nivel local și județean;
8. Participarea la activități specifice în cadrul Comisiei Metodice Matematică și Științe;
9. Elaborarea de teste, fișe de lucru individuale și de grup pentru activitățile desfășurate în mediul online, proiecte și referate;
10. Activități specifice în cadrul Consiliului de Administrație, Consiliilor Claselor, Consiliului Profesorat.

Prof. Pașcalău Laura:

- Participarea la activități metodice la nivel local și județean;
- Participarea la activități specifice în cadrul Comisiei Metodice Matematică și Științe;
- Activități specifice în cadrul Consiliilor Claselor, Consiliului Profesorat;
- Elaborarea de teste, fișe de lucru individuale și de grup pentru activitățile desfășurate în mediul online, proiecte și referate;
- Alcătuirea orarului pentru anul școlar 2021-2022;
- Înscrierea și parcurgerea programului de formare, „*Profesionalizarea carierei didactice - PROF*”- PROF I-Mentorat de carieră didactică

Prof. Vulcu Liliana:

a) Activitatea didactică:

1. Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare în format electronic.
2. Proiectarea pe unități de învățare în care se ține cont de interpretarea testelor inițiale.
3. Proiectarea lecțiilor în format electronic utilizând platforma Google Suite for Education.
4. Parcurgerea a programei școlare cu modificările consemnate la rubrica observații din planificarea calendaristică.
5. Elaborarea de fișe de lucru individuale și de a de grup a activităților experimentale sub formă de materiale video.
6. Utilizarea manualelor digitale.
7. Evaluările scrise prezintă bareme de evaluare cunoscute de către elevi sub formă formulare google care au fost corectate și returnate și rezultatele comunicate elevilor în maxim o săptămână, iar notele sunt trecute ritmic în catalogul personal și cel fizic de la școală.
8. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare, de testare pe platforme educaționale.

b) Managementul colectivului de elevi:



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

1. Întocmirea planificărilor calendaristice a activităților extracurriculare.
2. Stabilirea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs și „Regulamentului de ordine interioară”;
3. Stabilirea orelor de consiliere cu elevii și părinții;
4. Tratarea diferențiată a elevilor cu nevoi speciale și recompensarea și evidențierea elevilor cu rezultate deosebite la învățătură sau participarea la activități extrașcolare.

c) Managementul carierei și al dezvoltării profesionale:

1. Participarea la activități metodice online.
2. Realizarea inventarului aparaturii și substanțelor din laboratorul de chimie -fizică: decembrie-ianuarie.
3. Îndeplinirea sarcinilor corespunzătoare responsabil CSSM.
4. Reasponsabilă de arie curriculară.
5. ”Teorii ale conspirațiilor” Ziua Colegiului 26.11.2021, XI B, online (Google Classroom)
6. Proiectul Erasmus al liceului nostru: ”ERASMUS FOR FUTURE - Young Europeans facing climate change as common challenge”.
7. Partener în ”**Proiectul social Voluntariat-oportunitate de dezvoltare personală**”, proiect inclus în ”Calendarul Activităților Regionale și Interjudețene, poziția 39, Domneiu: educație civică, voluntariat, proiecte caritabile.

Prof Daniela Baumgardner

Activitatea pe parcursul anului școlar:

- Parcurgerea programelor școlare aprobate prim OMEN
- Întocmirea planificărilor conform curriculei și proiectarea unităților tematice
- Elaborarea probelor de evaluare inițială la începutul semestrului I
- Elaborarea unui plan de măsuri remediale
- Întocmirea materialelor pentru susținerea activității online
- Întocmirea probelor de evaluare sumativă la sfârșitul semestrului
- Noiembrie/Decembrie 2020 – Participare și organizare examen DSD
- Martie – Supraveghere și corectare la simularea examenului de bacalaureat
- Elaborarea planului de măsuri remediale pt. elevii clasei a XII-a D
- Participare în cadrul comisiei de bacalaureat la Col. Nat. ”Gh. Lazăr”

La **Matematică** am întocmit materiale pentru orele online, acestea fiind trimise elevilor în prealabil pentru a fi studiate, iar în decursul orelor desfășurate sincron au fost explicate și rezolvate probleme și exerciții, precum și date indicații scrise pentru rezolvarea altora. Evaluarea s-a desfășurat asincron, prin conceperea și postarea de teme pe platformele online.

Pentru orele desfășurate fizic, am postat materialele/ fișele de lucru/ fișele cu rezolvări pentru autoevaluare pe platformele online, iar evaluarea s-a desfășurat atât prin teste scrise, cât și prin exerciții rezolvate în clasă sau acasă.

La **Fizică** am conceput materiale pentru experimente care au fost desfășurate atât în clasă, cât și de elevi acasă (”Lichtbrechung”, ”Bewegungsbahn” la clasa a IX-a, ”Die Wärmebewegung” la clasa a X-a) și



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

am folosit filme educative în limba germană în actul de predare, în special cele de pe ”Simpleclub” și ”Studyflix”.

La **Științe** am propus proiecte pentru grupele de elevi, având în vedere nu doar parcurgerea conținuturilor aferente, ci și competențe ca susținerea de prezentări și întocmirea de materiale de către elevi.

In cadrul practicii pedagogice, atât cea desfășurată în mediul online, cât și cea de la clasele de ciclu primar/ grupele de grădiniță, am urmărit elaborarea de planuri și proiecte, am îndrumat elevii pentru pregătirea orelor de predare și am discutat cu fiecare în parte rezultatul.

În calitate de diriginte al clasei a X-a D am menținut tot timpul legătura cu elevii și părinții acestora și am comunicat colegilor care predau la această clasă tot ceea ce a presupus o colaborare bună. În afară de aceasta, am organizat activități extracurriculare cu elevii, în scopul menținerii bunelor relații dintre elevii clasei.

Hanzu Iuliana:

Obiective

- Adaptarea la noile cerințe educaționale care apar în învățământ. Stimularea creativității și a spiritului competitiv al elevilor; interdisciplinaritate în procesul de predare și învățare.
- Organizarea și desfășurarea unor activități de selecție și pregătire a elevilor capabili de performanțe școlare.
- Organizarea, îndrumarea și controlul concursurilor, a olimpiadelor de fizică și chimie și a altor concursuri și acțiuni interdisciplinare.

Realizarea unei evaluări obiective și complexe.

Organizarea activității

Disciplina predată: Fizică la clasele VI; VII și VIII

- ❖ În urma parcurgerii programelor școlare aprobate am întocmit planificările anuale. Am elaborat teste inițiale la începutul semestrului, apoi am stabilit măsurile remediale necesare. Am întocmit testele de evaluare sumativă.
- ❖ Am configurat clasele la fizică pe Classroom, am transmis elevilor codurile și am pregătit materiale pentru activități on-line. Am realizat și am postat diverse materiale la activități de tip sincron și asincron. Am transmis diferite materiale, experimente, teme on-line și pentru clasele care au avut orele cu prezență fizică.
- ❖ Am realizat și am prezentat experimente de fizică atât la clasă cât și vituale. Am urmărit prezentarea importanței experimentului în cadrul orelor de fizică și utilizarea softurilor educaționale cu rol de creștere a capacității de înțelegere de către elevi a proceselor, fenomenelor, conceptelor.
- ❖ Conștientizarea elevilor asupra importanței studiului fizicii. Am organizat în cadrul școlii Cerc de Fizică prin participare on-line, având o clasă tot pe platforma Classroom
- ❖ Am organizat o Sesiune de referate și proiecte de fizică, în care am corelat activitatea științifică de studiu și cercetare cu atragerea elevilor la colaborare și bună înțelegere. Toți elevii de la gimnaziu s-au implicat în această acțiune.
- ❖ Am coordonat Proiectul CAER: „Voluntariatul, oportunitate de dezvoltare personală”, la care participă ISJ, 6 școli din județul Sibiu, și școli din încă 4 județe. În acest semestru s-au desfășurat primele două acțiuni ale proiectului: 1) 5 decembrie, Ziua Internațională a Voluntariatului, în



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

care s-au stabilit elevii participanți la proiect și 2) Acordarea unor ajutoare copiilor cu situații dificile. S-au acordat două telefoane mobile cu cartele la doi elevi din clasa a VII-a.

❖ **Cursuri de perfecționare**

Am participat la două cursuri de formare în acest semestru:

- Școala Încrăderii
- “Creative Teacher”, durată: 60 ore, 15 credite profesionale transferabile, organizat de Centrul Național de Training EDUEXPERT în perioada 15.11.2021 -05.01.2022.

Prof Batista Rodica

Activități desfășurate în semestrul I/an școlar 2020-2021:

Pentru proiectarea activităților, am studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar am întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite.

Permanent identific resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectez activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare.

Prof Monica Sîrbu:

1. Proiectarea activității

1.1 Am realizat planificările calendaristice pt. clasele V, VI, VI, VIII, IX A-E, X A-E. XI F și XII C.

Am realizat proiectarea detaliată pt. unitățile de învățare și pt. 4 lecții.

Am parcurs integral materia prevăzută de programele școlare, la toate clasele. Menționez clasele a IX D și E, unde am adaptat în mod special modalitatea de transmitere a cunoștințelor la ultimele lecții. Menționez, de asemenea, clasa a VI, cu care am terminat și recapitulat materia și am parcurs o perioadă de pregătire în vederea testării specifice.

La clasele cu predare în limba germană realizez, împreună cu elevii, schițele lecțiilor și desenele explicative în limba germană.

1.3 Proiectarea activităților, testele pt. elevi și fișele de lucru le realizez în format electronic.

2. Realizarea activităților didactice

2.1 Cu fiecare dintre clasele la care am ore am lucrat cel puțin de 2 ori cu fișe de lucru elaborate de mine. Aceste fișe, împreună cu materialele elaborate de elevi sub îndrumarea și supravegherea mea, fac parte din portofoliile elevilor, existente la fiecare elev de la secția română.

2.2 Folosesc în procesul de predare-învățare atlase biologice (specifice diferiților ani de studiu), revista Bioplanet și manualul de la clasă.

Folosesc regulat material didactic, fie din dotarea cabinetului de biologie, fie propriu, fie achiziționat (organe proaspete), în funcție de cerințele programelor școlare.

Am folosit videoproiectorul școlii și laptopul personal pt desfășurarea orelor on-line sau pt a putea permite accesul la ore și elevilor aflați în izolare.

2.3 Rezultatele școlare obținute de elevi le-am prezentat părinților atât la unele ședințe cu părinții (la clasa a Va, a VIa și unele clase de liceu) în repetate rânduri.



Portofoliile unor elevi din clasa a IX, care mi-au fost elevi și în gimnaziu, pot fi folosite în expoziții sau date ca exemple celorlalți elevi.

2.4 Deplasările în oraș, în diferitele vizite, nu au mai fost realizate semestrul acesta din cauza situației epidemiologice generale.

Am participat totdeauna la activitățile pt. care am fost solicitată de școală.

Dintre produsele realizate de elevi cu ocazia activităților extracurriculare există încă ghivece cu plante decorative de interior și plantele din curtea școlii (din suporturi de cauciuc sau cele de lângă clădirea nouă). Acestea vor redeveni decorative odată cu începerea sezonului de vegetație.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.1 Fiecare test sau lucrare scrisă concepute de profesor are atașat baremul detaliat.

Testele și lucrările scrise sunt anunțate în prealabil și, după corectare, rezultatele sunt prezentate și explicate elevilor.

Având doar o oră pe săptămână, la majoritatea claselor, majoritatea elevilor primesc 3 note semestrial. Semestrul I al acestui an școlar, fiind mai scurt, s-a finalizat, la unele clase/elevi cu calcularea mediei semestriale din doar 2 note.

Din același considerent există un caiet personal, unde fiecare elev este notat, fiind recompensat pt. intervențiile corecte din timpul orelor sau fiind avertizat în eventualitatea întârzierii predării unor teme, referate, etc.

Totdeauna am încurajat elevii să-mi aducă carnetele de note pt. a le trece notele la disciplină.

3.2 Testele predictive

Sunt aplicate fiecărei clase, sunt analizate Swat și returnate elevilor, cu explicațiile necesare.

3.3 La clasele cu predare în limba română există portofolii, uneori proiecte și referate.

Am participat la ședințele cu părinții sau am discutat cu părinți în ora de consultanță (sau în una dintre orele libere - fereastră) atât rezultatele elevilor, cât și necesități ale elevilor în ceea ce privește oferta educațională.

4. Managementul clasei de elevi

La fiecare oră de curs, inclusiv pentru cele on-line, am trecut absențele în catalog, în fața elevilor.

Am participat la consiliile profesionale în care s-au discutat comportamentele neadecvate ale unor elevi. Când a fost cazul am intervenit în interesul elevilor.

4.4 Elevii care au participat la Olimpiada de biologie, la Concursul Sanitarii Pricepuți sau la alte concursuri școlare care au avut legătură cu biologia au fost dați ca exemplu celorlalți elevi, au fost recompensați cu note sau cu premii speciale.

5. Managementul carierei

5.1 Deoarece am urmat cursurile unui masterat în Științe, am folosit informații primite acolo pt. a îmbunătăți calitatea actului educațional.

În noiembrie – decembrie 2021 am participat la cursul care îmi permite să fac parte din CPEECN.

5.2 Am participat la activitățile metodice desfășurate la nivelul comisiei metodice din școală.

5.3 Am actualizat portofoliul personal.

5.4 Consider că există o bună comunicare între colegii profesori și mine, ca și cu conducerea școlii.

Având ore la ciclul gimnazial, serviciul pe școală îl efectuez la etajul II, supraveghind elevii mai mici.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Totdeauna am avut disponibilitate față de cerințele școlii, realizând diferite activități care nu sunt cuprinse în norma didactică: am intrat, când am fost solicitată, și la alte ore decât ale mele, dacă a fost necesar acest lucru.

5.5 Totdeauna am respectat deontologia profesională și am încercat să formez comportamente adecvate mai ales elevilor de la clasă. Având clase cu profil pedagogic, am pus accent pe ținuta elevilor în diferite situații, am explicat elevilor diferențele de limbaj în diferitele medii sociale și necesitatea adoptării unor comportamente adecvate. Deoarece pregătim elevii pt. aceeași profesie ca și a noastră, am pus accent deosebit pe înțelegerea necesității respectării deontologiei profesionale.

6. Promovarea imaginii școlii

Pe lângă aspectele menționate anterior, precizez că am participat alături de cadre ale Poliției Sibiu la unele activități de prevenire a violenței (de exemplu, invitarea unor cadre din Poliției care au prezentat elevilor diferite teme).

În procesele verbale realizate cu diferite clase de elevi sunt precizate norme de tehnica securității muncii, atât pt. laboratorul de biologie cât și pt. curtea școlii.

6.6 Dorința de autoperfecționare este atestată de participarea la cursurile pentru CPEECN precum și de eforturile de predare în limba germană, pentru care am urmat câteva cursuri.

8. Informare privind activitatea membrilor comisiei de Pedagogie – psihologie în semestrul I, anul școlar 2021 – 2022

Membrii catedrei:

1. Muleșiu Monica
2. Opreș Ioana
3. Zoppelt Diana
4. Frățilă Mihaela

Prof. Muleșiu Monica

- Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2021-2022, am fost preocupată de creșterea calității procesului instructiv-educativ, realizând parcurgerea programelor școlare cu respectarea riguroasă a competențelor pe care acestea le propun.
- Am realizat corespunzător planificarea semestrială, în care am ținut cont de interpretarea rezultatelor obținute la testele inițiale, incluzând ore care au vizat îmbunătățirea semnificativă a situației școlare. Atât testele inițiale cât și cele aplicate pe parcurs, respectă obiectivele de evaluare și prezintă bareme de corectare, fiind propuse măsuri de îmbunătățire a rezultatelor obținute.
- Organizarea și asigurarea bunei desfășurări a practicii pedagogice. Am colaborat foarte bine cu **Grădinița nr. 33, precum și cu învățământul primar CNPAS**. Activitățile s-au desfășurat atât fizic cât și online. (Clasa a IX-a A, a XI-a A, a XI-a B)
- În cadrul orelor de consiliere, am colaborat cu doamna consilier, pe tema integrării și adaptării elevilor de cls a IX- a la învățământul liceal.

Stagii de formare/cursuri de perfecționare



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- 16 Septembrie – Inovatie in educatie „Invatamantul in era digitala”
- 9 Octombrie – Conferinta Superteach – Prof. univ. Georgeta Panisoara – Universitatea Bucuresti
- 27 Octombrie – Simpozion – „Practici educationale de succes din perspectiva educatiei actuale”
- 6 Noiembrie – Conferinta – Educatie pentru starea de bine
- 16 Noiembrie – Mnemotehnici pentru crestarea ratei de retentie a cunostintelor predate.
- 8 Decembrie – Metoda lucrului eficient la clasa cu ajutorul convingerilor productive.

Prof. Opreș Ioana

○ Aspecte de dezvoltare profesională

- participare cursuri Program POCU „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, ME, 120 ore, oct. 2021-ian., 2022.
- participare Program de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), Pedagogie, ME, 60 ore
- participare conferință internațională „Învățarea prin joc” - Soluții inovatoare în educație, ediția a V-a, 16 decembrie 2021, Edumagic, 14 ore;
- participare curs „Folosește tabla interactivă virtuală Vboard”, Edumagic, 12 ore
- participare curs „Soluții inovatoare în educație” ; Edumagic
- Mobilitate Erasmus, Hannah-Arendt-Gesamtschule Soest, Germania, „Erasmus for future-Young europeans facing climate change”; Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale, 25-29.10.2021

○ Aspecte școlare

- coordonare program Erasmus +, KA2 „**ERASMUS FOR FUTURE- Young Europeans facing climate change as common challenge**” cu nr. de referință: **2020-1-DE03-KA229-077300_2**, finanțat de Uniunea Europeană, la nivel de școală, în parteneriat cu alte patru instituții școlare din următoarele țări: Germania (coordonator proiect), Turcia, Spania și Danemarca
- participare conferințe internaționale Zoom-ERASMUS
- organizarea concursului de selecție a elevilor participanți la mobilitatea ERASMUS FOR FUTURE- Mallorca- Aprilie 2022
- proiectarea planificărilor anuale: T.I.E., Psihologie generală, Psihologia Educației, Psihopedagogie specială
- coordonare practică pedagogică: clasele XA, XII A, XII B (organizarea și planificarea procesului de practică pedagogică)
- vizită virtuală de familiarizare a elevilor cu mediul educațional în care se desfășoară activitatea instructiv-educativă: creșă, grădiniță (transmisiune live Grădinița „Elefăntelul curios”, prof. Mihaela Bratu: SEPTEMBRIE
- ședințe metodice: Grădinița cu Program Prelungit „Elefăntelul Curios”; Școala Nr. 21, metodiștii C.N.P.A.S.
- vizionări filme educaționale :
 - clasa a X-a A: T.I.E.- „The Ron Clark Story”- Relații educaționale



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- clasele XII A,B: Psihopedagogie Specială – „Radio”- deficiența de intelect; „CODA”-deficiența de auz; „Don’t breathe/ Ray”- deficiența de vedere

-Responsabilă pentru comisia de perfecționare a cadrelor didactice

- aspecte procedurale *Credite profesionale transferabile*

-activități de dirigință (clasa a X-a A):

- consiliere cu părinții;
- Activități de consiliere- Invitat consilier școlar –Cristina Ivan:
 - rolul prof. consilier școlar în adaptarea școlară și menținerea stării de bine a elevilor
- „Ziua recunoștinței”- de ce suntem recunoscători?
- „Cine sunt cu adevărat?”-realizare autoportrete-expuse
- „Cizmulița lui Moș Nicolae”- activitate practică-realizată sincron cu preșcolarii grupei mari: (activitate online. Invitați: prof. Anca Șioneanu și preșcolarii grupei mijlocii B)
- Ziua liceului- Teorii ale conspirației- proiect ppt.; vizionare film „Conspiracy Theory”
- „Acasă de sărbători”- parteneriat școală -familie
- Vizionare film „Christmas miracle;
- „Secret Santa”- acțiune intercolegială
- Serbare de Crăciun- „Nașterea Lui Iisus”- în colaborare cu grădinița „Elefăntelul curios”

Prof. Zoppelt Diana

Activitatea pe care am desfășurat-o în primul semestru al anului școlar 2021/2022 la CNPAS Sibiu cuprinde:

- Organizarea și asigurarea bunei desfășurări a practicii pedagogice la secția germană de profil, precum și a practicii comasate din primul semestru.
- Membru în CA și participarea cu regularitate la ședințele CA
- Participarea la Conferința Internațională *Mentoratul în cariera didactică*, 25-26.11.2021, în sistem online, în cadrul proiectului sistemic necompetitiv PROF
- Consilierea elevilor absolvenți care au devenit cadre didactice referitor la inspecțiile pentru examenul de definitivare.
- Redactarea de scrisori de recomandare pentru elevi sau absolvenți ai profilului pedagogic, secția germană.
- Indrumarea practicii pedagogice la ciclul primar a lui Julio Greenway, profesor debutant din Germania, bursier al Fundației Klaus Kinkel, 10.09.2021 – 25.01.2022
- Participarea în calitate de examinator la examenul DSD II, decembrie 2021.
- Inițierea unui proiect colaborativ online ca ofertă de educație informală și formare continuă pentru profesorii CNPAS cu titlul *Peda proactiv*.
- Gestionarea paginii FB cu titlul *Ora de pedagogie*, menită să informeze pe cei interesați cu privire la cele mai noi tendințe și abordări în pedagogie, cu precădere în domeniul activităților de învățare online



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- 17.01.20222 - Absolvirea studiilor de M.A. în Științele Educației la FernUniversität Hagen, Germania, în calitate de bursier al Fundației Michael Schmidt (120 ECTS)
- 01.10.2021 - Începerea studiilor de doctorat în științele educației cu durată de 3 ani la UBB Cluj, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală Educație, Reflecție, Dezvoltare
- Cursuri de formare:
 - 18.11. – 23.11.2021. Seminarul *Metode de diferențiere în predarea limbii germane*. Centrul pentru formarea profesorilor în limba germană.
 - 10.09.2021 – prezent. Cursuri de formare în cadrul proiectului *Școala Încrăderii*, inclusiv *Summit-ul Încrăderii* (nov 2021), Wellbeing Institute, Cluj
 - *Curs de formator*, USA, curs pe durată anului 2022 în cadrul programului de certificare al Asociației Internaționale de Disciplină Pozitivă (PDA).

Prof. Frățilă Mihaela

• Proiectarea activității

Pentru proiectarea activităților am studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutătoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar am întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent identific resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectez activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinții și extracurriculare am realizat-o în format electronic..

Am realizat modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. Proiectarea activităților extracurriculare am făcut-o corelând obiectivele curriculare cu nevoile și interesele elevilor.

• Realizarea activității didactice

În cadrul activităților didactice utilizez strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive folosesc, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Folosesc mijloace TIC (prezentări Power-point, softuri educaționale, CD-uri, etc.) astfel ca lecțiile să fie cât mai atractive. Am căutat să aduc, la diferite ore, materiale didactice pe care să le corelez cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ și să adopt strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, să stimulez cooperarea și/sau spiritul competiției.

Am utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneam în activitatea didactică, metodică și științifică.

Am adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea termenilor de specialitate și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; am utilizat manualele și auxiliarele



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

curriculare autorizate, așa încât să pot asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor

Am asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor am realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

Am desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi.

- **Evaluarea rezultatelor învățării**

Am stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, am elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, am prelucrat testele și am identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei; am proiectat activitățile de remediere școlară; am prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor..

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Am elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. Am elaborat testele finale, am făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.

Am asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, am organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, am realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală am oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, când au aparut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățătura...), am căutat împreună rezolvarea.

- **Managementul clasei de elevi**

În clasa am afișat, prezentat și prelucrat ”Regulamentul de ordine interioară” care trebuie respectat în timpul orelor de curs, am intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci când a fost necesar, am consiliat în permanență elevii, am întocmit procese-verbale cu normele de securitate și comportare la practica pedagogică. Pentru o mai bună organizare a colectivului de elevi am trasat anumite responsabilități elevilor, am impus reguli de conduită în vederea obținerii unui climat cât mai plăcut.

Am asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, am selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; am implicat toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare. Ținând cont de egalitatea de șanse, am aplicat învățarea centrată pe elev și am folosit resurse care să sprijine procesul de învățare

- **Managementul carierei și al dezvoltării profesionale**

Am contribuit la respectarea regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Am participat la **Consfătuirea metodică a liceelor și colegiilor pedagogice privind implementarea și optimizarea procesului instructiv –educativ și a practicii pedagogice la clasele de educatori puericultori – Sibiu, 24-25 septembrie 2021.**

9. Informare privind activitatea Comisiei Metodice a Învățătorilor în semestrul I, anul școlar 2021 – 2022

Prezentul raport sintetizează principalele activități derulate în semestrul întâi, an școlar 2020 – 2021.

Structura Comisiei Metodice a Învățătorilor reunește 12 cadre didactice, toate dovedind a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul didactic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența cunoștințelor predate elevilor.

Conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

I. COMUNICARE

Fiecare cadru didactic a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații în vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în: activități de formare, de informare, experimentare, interpretare, aplicare în diverse situații.

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative. Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil, fapt prin care elevii au căpătat încredere în propria persoană.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere, informații periodice și chiar zilnice. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicele generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

III. CURRICULUM

Problematica specifică claselor Pregătitoare - IV a preocupat în mod deosebit învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

individuale și colective, a inițiativei. Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, sumativă și finală), fiind însoțite de descriptori de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Fiecare învățător a realizat o mapă a învățătorului care a cuprins: planuri cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare, fișe de lucru și teste de evaluare predictivă, sumativă și finală, portofolii tematice la diferite discipline de învățământ.

IV. FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățător a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale.

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală.

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, cadranele, chestionarului, observației directe, fonetico analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor Pregătitoare -IV au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

V. EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, notele prezentate individual părinților sub semnătură precum și măsurile ameliorative propuse.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Doamna prof pt inv primar, Natea Sofia a sustinut in acest semestru, lectii demonstrative si a prezentat lucrarea, in vederea obtinerii gradului didactic I.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

VII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul întregului an școlar, cadrele didactice din învățământul primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare.

Serbări școlare, activități :

- „Ziua Mondială a curățeniei”- septembrie, 2020 –toti invatatorii
- „Vizionare de filme pentru copii – toti invatatorii
- „Organizarea serbarii lampioanelor”- invatatori, sectia germana
- „Ghetuta lui Mos Nicolae”- activitati specifice – toti invatatorii
- Proiect „Cartile sunt felul oamenilor de a avea aripi”- inv. Natea Sofia
- „Curcubeul emotiilor – Ziua alba”- inv Natea Sofia
- „Ziua povestilor si a poeziei” – inv Stoia Mihaela
- „Ne amintim de Mihai Eminescu”-inv. Stoia Mihaela
- „Cursuri de sah si ski” – clasele I, a II-a, sectia romana si germana
- „Cursuri de dans „- clasele I, sectia romana

CONCLUZII

- La finalul semestrului I, elevii claselor sunt bine pregătiți, conform particularităților individuale.
- Munca depusă în acest semestru se poate caracteriza prin seriozitate și implicare.
- S-a constatat o participare activă la diferite acțiuni și proiecte educative.
- Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității.

Comisia metodică a învățătorilor a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercând să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: profesionalism, conștiințiozitate, creativitate, spirit de echipă.

III.2. Elevi

III.2.1. Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Școlarizarea, frecvență, situația disciplinară

La sfârșitul semestrului I al anului școlar 2020 -2021 în unitatea noastră au fost înscriși un număr de 978 elevi după cum urmează:

- | | |
|--------------------|-----------|
| - ciclul primar | 290 elevi |
| - ciclul gimnazial | 93 elevi |
| - liceu | 583 elevi |
| - A doua Șansă | 12 elevi |

În semestrul I, 2021-2022, au fost acordate burse după cum urmează, comparativ cu sem. I

		(2020-2021)
- burse de merit	449	293



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
 Alea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- burse de studiu	8	5
- burse de ajutor social/rural	226	138

Situația absenteismului: comparație între semestrela I ale anilor școlari 2020 – 2021 și 2021 – 2022

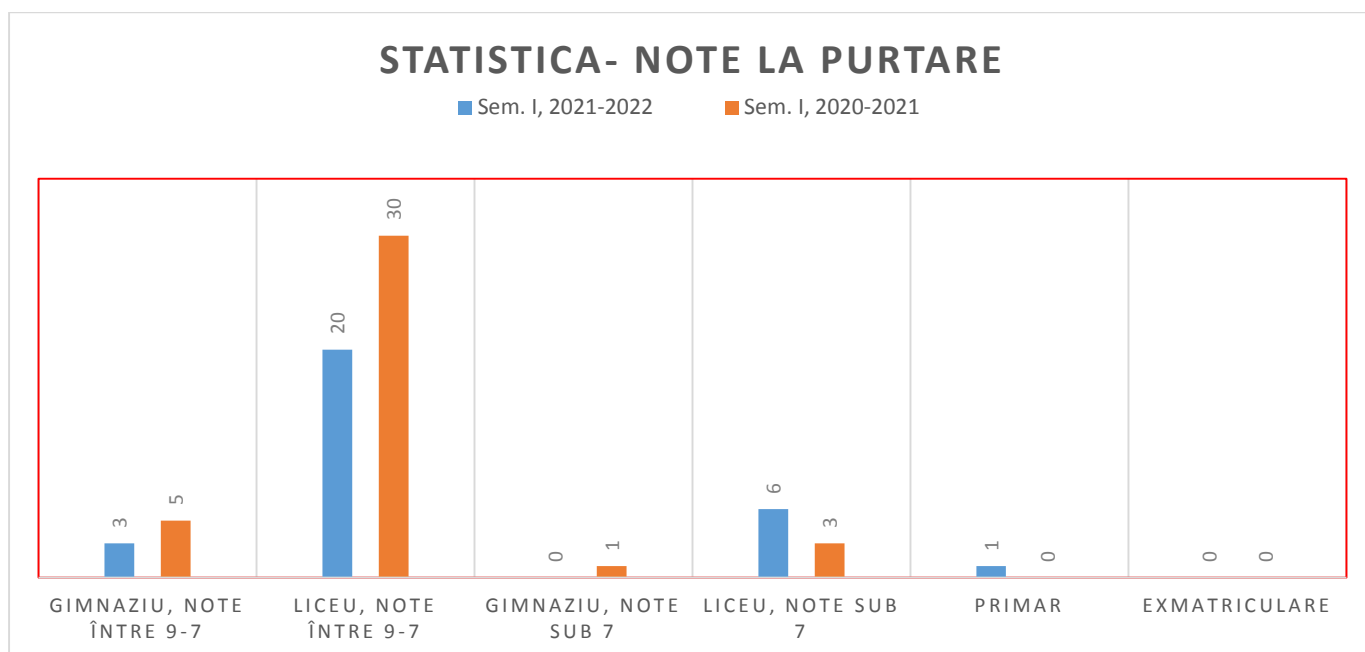
	Semestrul I, 2020-2021				Semestrul I, 2021-2022			
	Motivate	Nemotivate	Total	% Frecvență	Motivate	Nemotivate	Total	% Frecvență
Liceu	3963	2772	6735	97,7%	7891	2285	10176	95,84%
Gimn.	824	510	1334	97,1%	1053	175	1228	96,86%
Primar	346	4	350	99,6%	494	254	748	89,64%

Se observă un număr mare de absențe în ciuda faptului că a existat o durată diferită a semestrului I, 17 săptămâni anul școlar trecut, respectiv 14 săptămâni anul acesta, generate de îmbolnăvirile cu SARS-Cov 2. Îngrijorător este însă faptul că a crescut numărul de absențe nemotivate, ceea ce se reflectă și în situația la disciplină.

Situația la purtare pe semestrul I, an școlar 2020 – 2021

La sfârșitul semestrului I al anului școlar 2021 – 2022 s-a consemnat următoarea situație a notelor de la purtare:

- Primar: - 1 calificativ sub foarte bine
- Gimnaziu: - 3 note între 9 și 7
 - 0 sub 7
- Liceu: - 20 de note între 9 și 7 disciplinare)
 - 6 note mai mici de 7 (3 pentru absențe și 3 pentru abateri





Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
 Alea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

III.2.2. Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Situația la învățătură

Rezultatele examenului de limbă germană DSD II, proba orală – 16-19 decembrie 2021

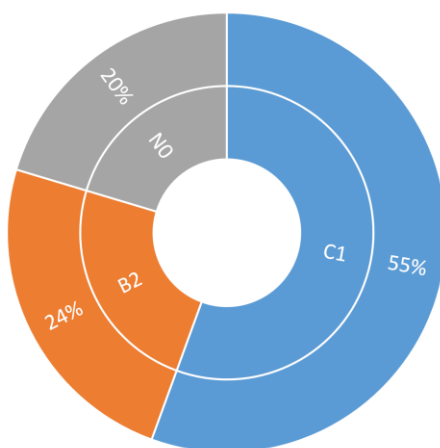
Elevi înscriși: 54

Elevi admiși cu calificativ C1 30

Elevi admiși cu calificativ B2 13

Elevi respinși 11

DSD II, proba orală



Clasa	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului	Elevi promovați	TOTAL PROM (% din elevii rămași)	Din care Promovați pe medii			Corigenți la						Cu situația școlară neîncheiată
	Total	Total	Total		5-6.99	7-8.99	9-10	Total	1 ob	2 ob	3 ob	4 ob	>4 ob	Total
PregA	18	18	18	100										
PregB	22	22	22	100										
PregC	18	18	17	99.65										1
total cls preg	58	58	57	98.27			57							1
I A	20	20	20	100	2	7	11							
I B	27	27	27	100	0	1	26							
IC	18	20	20	100	0	0	20							
II A	26	26	26	100	4	7	15							
II B	25	25	25	100	0	1	24							
III A	32	32	32	100	0	9	22							
III B	25	25	25	100	0	0	25							
IV A	33	33	33	100	0	1	32							
IV B	26	26	26	100	2	1	23							
I-IV	232	232	232	100	6	27	199							



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, Nr. 2

RO - 550361 Sibiu

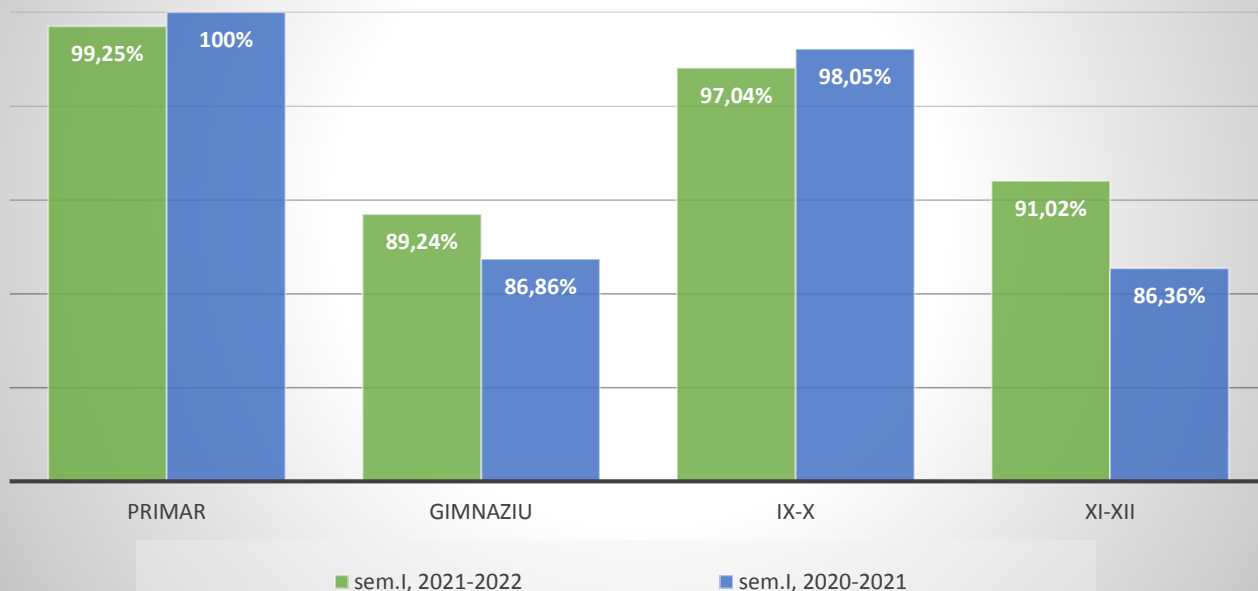
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410

E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Clasa	Elevi inscrisi la inceput de an	Elevi ramasi la sfarsitul semestrului	Elevi promovati	TOTAL PROM (% din elevii ramasi)	Din care Promovati pe medii			Corigenti la						Cu situatia scolara neincheiata
	Total	Total	Total		5- 6.99	7- 8.99	9-10	Total	1 ob	2 ob	3 ob	4 ob	>4 ob	Total
tot.primar	290	290	289	99.65	6	27	255							
V A	27	27	27	100	0	14	13							
VI A	29	29	24	82.75	0	5	19	3	1					1
VII A	17	17	14	82.35	0	6	8	1	2					2
VIII A	20	20	18	90	0	9	9	1	1					0
V - VIII	93	93	83	89.24	0	34	49	5	4					3
IX A	26	26	25	96.15	0	10	15	1	1					
IX B	24	24	24	100	0	6	18							
IX C	26	26	24	92.30	0	15	9	2	2					
IX D	24	24	24	100	0	5	19							
IX E	31	31	30	96.77	0	22	8							1
IX	131	131	127	96.94	0	58	69	3	3					1
X A	29	29	29	100	0	4	25							
X B	29	29	29	100	0	7	23							
X C	30	30	30	100	0	2	26							
X D	24	24	22	91.66	0	9	13							2
X E	28	28	26	92.85	0	13	13							2
X	140	140	138	98.57	0	42	94							4
IX-X	271	271	263	97.04	0	100	163	3						5
XI A	25	25	24	96	0	3	21							1
XI B	32	32	32	100	0	10	22							
XI C	30	30	26	86.66	0	4	22	3						1
XI D	30	30	23	76.66	0	2	21							7
XI E	29	29	27	93.10	1	18	8	2	2					2
XI F	27	27	27	100	0	6	21							
XI	173	173	159	91.90	1	43	115	5						4
XII A	27	27	23	85.18	0	8	19							
XII B	28	28	27	96.42	0	0	27							1
XII C	29	30	28	93.33	0	17	11							2
XII D	27	27	26	96.29	0	3	23	1	1					
XII E	28	28	17	60.71	0	13	4							11
XII	139	140	125	89.28	0	41	84	1						14
XI-XII	312	313	284	91.02	1	84	199	6						23
IX-XII	583	584	547	93.82	1	184	362	9						28



Situația promovabilității, comparativ, sem.I, 2021-2022 și sem.I, 2020-2021



IV. Desfășurarea procesului instructiv-educativ

IV.1. Calitatea proiectării didactice. Calitatea predării

În unitatea noastră, activitatea curentă la clasă se desfășoară în cadrul a 36 de ore ținute simultan de 36 de cadre didactice de la clasa pregătitoare până la clasa a XII-a. La clasa din programul „A doua șansă” este încadrat un cadru didactic de la învățământul primar și cu 2 ore/săpt. un profesor de limba engleză.

Calitatea documentelor didactice; parcurgerea integrală a temelor obligatorii din programele analitice:

- planificările au fost elaborate în conformitate cu cerințele curriculare și cu nivelul și nevoile elevilor, stabilindu-se unitățile de învățare în așa fel încât să se parcurgă integral temele obligatorii din programele analitice. Aceste planificări se găsesc în dosarele catedrelor care sunt verificate de responsabili comisiilor metodice.

Prestația pedagogică; prestigiul didactic:

- în urma asistentelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii aplică metode moderne de predare, exploatând resursele materiale de care dispune școala și adaptând demersul didactic la nivelul și nevoile elevilor. Calitatea sporită a actului didactic se datorează și faptului că mulți dintre profesorii școlii noastre sunt metodiști coordonatori ai practicii pedagogice (30), sunt membri în Consiliile consultative



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
 Alea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

ale disciplinei la IȘJ (10), sunt profesori metodiști ai IȘJ (30), sunt profesori mentori, coordonatori de practică pentru studenți de la ULBS (8).

IV.2. Activitatea extracurriculară și extrașcolară.

Activitățile propuse în planul întocmit la începutul anului școlar 2021-2022 s-au adaptat conform planificării, fizic și online.

Activități pe semestrul I

Nr. crt.	Cadrul didactic	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie
1	Todea Mariana	Clasa a IV-a A 22.09.2021 Drumetie în Parcul "Sub Arini"	Clasa a IV-a A 22.10.2021 Carnaval de Halloween în clasă (sala 40)	Clasa a IV-a A 17.11.2021 Șezătoare "La gura sobei" Concurs de recitări în clasă (sala 40)	Clasa a IV-a A 17.09."Atelierul aricilor" în clasă (sala 40)	Clasa a IV-a A 12.01.2022 Concurs de cultură generală "Aricii cei mai documentati" În clasă (sala40)
2	Cigher Daniela	Club de lectură, clasa IX D, septembrie 2021, sala de clasă	„Ziua internațională a educației”, IX D, 5 octombrie 2021, sala de clasă	„Ziua mulțumirii”, clasa VII A, sala de clasă	„S-a născut Hristos!”, V A, decembrie 2021, sala de clasă	„Eminescu, veșnic tânăr”, IX D, ianuarie, sala de clasă
3	Nan Diana	Curs de înot la Aria, curs de sah la școală	Curs de înot la Aria, curs de sah la școală, vizionare film la cinema Arta	Curs de șah la școală, Sarbatoarea lampionilor	Curs de șah la școală, activitate de Craciun la Muzeul Astra, vizionare de film la cinema Arta	Curs de sah la școală
4	Duda Cristina	-	Provocarile clasei a VIII-a/VIIIA/12.10.2021/sala de clasa	Zilele liceului/VIIIA/sala de clasa	Craciunul in tara noastra, traditii si obiceiuri/VIIIA/23.12.2021	Vizionarea unui film educativ/VIIIA/11.01.2022/sala de clasa
5	Opriș Ioana Luciana	Vizită virtuală- de la creșă la universitate Noaptea cercetătorilor- ULBS	Rolul psihologului în viața individului- invitat special	Zilele liceului- Teorii ale conspirației	Scenetă de iarnă. Nașterea Lui Iisus- în colaborare cu grădinița "Elefăntelul Curios" Secret Santa	Vizionare film



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, Nr. 2

RO - 550361 Sibiu

☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410

E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

6	Dinu Adela	teatru on-line/XI-F/22.09/on-line-pe platforma e-theatrum	teatru on-line/XI-F/20.10/on-line-pe platforma e-theatrum	activități speciale de Ziua Colegiului/X B/26.11/on-line	teatru on-line/XI-F/15.12/on-line-pe platforma e-theatrum	teatru on-line/XI-F/05.01/on-line-pe platforma e-theatrum
7	Bunea Adriana	Ziua Europeana a Limbilor	Happy Halloween!	Ziua Liceului	Webinar-Planificarea carierei	Cu gandul la Craciunul trecut
8	Vonica Marioara	Sănătate prin joc și mișcare/7A/28.09/ curtea școlii	Legende de toamnă - prezentări ppt/ 7A/ 19.10/ laborator informatică	Ziua Națională fără Tutun (ZNFT)/ 7A/ 23.11/sala de clasă + Ziua colegiului/7A/Online	Secret Santa / 7A/ 21.12/sala de clasă	Ziua Culturii Naționale/ 7A/ 13.01/ sala de clasă
9	Baumgärtner Mona-Daniela	Deschiderea festiva a anului școlar	Iesire la un suc	Proiect "Ziua liceului"	Impedobirea bradului, Secret Santa, intalnire la patinoar	
10	Misachevici Adriana	cls. X B Amintiri peste ani	cls. X B Muzeul Astra in imagini	cls. X B Invatarea pe parcursul intregii vieti	cls. X B Obiceiuri și tradiții de Sărbătoarea Crăciunului	cls.a-X B Vizionare film documentar-Sibiul in imagini
11	Barac-Moise Cristiana-Gabriela	Ziua Limbilor Moderne, clasa a V-a, clasa a VI-a, 26 septembrie, sala de clasa.	Proiect Halloween, 26- 30 octombrie, clasa a VI-a, sala de clasa	Le jour du prof de francais, clasa a VI-a, 25 noiembrie, online; Ziua Liceului, 26 noiembrie, clasa a VI-a, online	Proiect Crăciun +colindat, clasa a VI-a, săptămâna 20-22 decembrie; colaborare cu doamna consilier școlar, clasa a VI-a, tema <i>Toleranta</i> , 21 decembrie	Calitățile și defectele mele, activitate clasa a VI-a, 13 ianuarie, in sala de clasa
12	Marghitoiu Oana	Plimbare Muzeul Satului, clasa X C, 19 septembrie, 2021	Vizionare film "The Silent Patient" , online, clasa X C, 20 octombrie 2021	Vizionare film "Never Let Me Go" online, clasa X C, 27 noiembrie 2021	Vizita patinoar, clasa X C, 18 decembrie 2021	
13	Patras Corina	Nu s-au desfășurat activități extrașcolare.	Carnavalul Toamnei CP A- 22.10.2021 Sala de clasa/ sala festivă	Toamna in ochi de copil (activități de creație și abilitați practice) CP A- 12.11.2021 Sala de clasa	Uite, vine Moș Crăciun (program artistic/ serbare școlara) CP A- 22.12.2021	Nu s-au desfășurat activități extrașcolare.
14	Natea Sofia Ilariana	Învățarea continuă-Supererou pentru cei dragi! Sala de clasă	Ziua EDUCAȚIEI, <i>Cărțile sunt felul oamenilor de a avea aripă</i> , bibliotecă	Halloween,Google Meet	„Se-aud colinde până-n cer!" Sala festivă	Unde ne poartă cărțile? Mihai Eminescu, Sala de clasă



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
 Alea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

15	Paul Pitko	Noaptea Cercetătorilor / Clasa a XI-a E / ULBS / 24.09.2021	Vizită la Muzeul Astra/ Clasa a XI-a E / Muzeul Astra / 14.10.2021	Ziua Colegiului ("Teorii ale conspirațiilor")/ Clasa a XI-a E/ 26.11.2021 / Sală de clasă	Vizită la Târgul de Crăciun/ Clasa a XI-a E / Piața Mare - Sibiu	Prezentarea proiectelor cu tema "Starea de bine a elevilor începe cu starea de bine în familie!" / Clasa a XI-a E / 06.01.2021 / Sală de clasă
16	Bîc Monique	Bariere in comunicare- Exerciții de cunoaștere, XID, Septembrie, sala de clasa	October Fest- scurt istoric in imagini, ppt, YouTube etc. XID, sala de clasa	Ziua Liceului, dezinformare, Manipulare, vizionare film "Iluminatti", XID, online	Secret Santa, XI D, sala de clasa, Decembrie	Poezie și muzica- Eminescu, XI D, sala de clasa, 17 Ianuarie
17	Andronic Georgiana	Seara de lectura /Kulturzentrum Sibiu/ 10E	Proiect Girls go Circular/ 9A, 9B/ platforma JA Romania	Proiect Girls go Circular/ 9A, 9B/ platforma JA Romania Pregatire suplimentara DSD/ 12E	Zilele Generozitatii/ Strangere de cadouri/ Scoala	Cerc de lucru Grant <i>Noua ne Pasa</i> / 10A, 9A, B
18	Păltineanu Mihaela		- am participat la cursul de formare cu tema: "Cele 7 deprinderi ale profesorului eficace" organizat de Școala Încrăderii - online	- am organizat activitatea cu tema: "Educația media – Teoriile conspirației. Tehnici de verificare a informațiilor" - clasa a 11-a C - 26 noiembrie 2021, online - am participat la cursul de formare cu tema: "Cele 7 deprinderi ale profesorului eficace" organizat de Școala Încrăderii, online	- am participat la cursul de formare cu tema: "Cele 7 deprinderi ale profesorului eficace" organizat de Școala Încrăderii - online	- am participat la cercul metodic cu temele: Modalități de predare on-line pentru TIC și Aplicația MENTIMETER



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
 Alea Turnu Roșu, Nr. 2
 RO - 550361 Sibiu
 ☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
 E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

19	Secu Marinela	- 27 septembrie , Clasa a XII B , Participare la Ziua limbilor straine prin realizarea unui videoclip internațional „La mulți ani !”, ZEL, CNPAS	29 octombrie, concurs de creatie , Toamna Sibiana, X E , CNPAS	- 22 -26 noiembrie 2021, participare cu elevi din X B si XII C la concursul de anecdote organizat de Lectoratul francez de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, online, CNPAS - 26 noiembrie , Ziua colegiului, X E , CNPAS	19-23 decembrie , realizare de proiecte "La fête de Noël chez nous " , X B , CNPAS	6 ianuarie Les fêtes françaises : La fête des rois, XI E , CNPAS
20	Muleșiu Monica	Tehnici de autocunoastere- cls.a IX-a A	Atelierul de creat povesti-cls.a IX-a A	Ziua liceului cls. a IX-a A	Simbolurile Craciunului -cls. a IX-a A	Vizionare film cls.a IX-a A
21	Cândulețiu Astrid		Erntedankfest(Ziua Recoltei)/4B/20.10 Film/4B/cinema Arta/22.10	Laternenfest/4B/11 .11/ scoala	Film/4B/21.12/ cinema Arta + Weihnachtslieder singen fur die Familie(Colinda pt familie)/4B/23.12/ online	Concert lectie/4B/18.01/Sal a Thalia
22	Popa Cornelia Iuliana	Învățarea continua cu reguli clare /cls. a II-a A/ 17.09.2021/ sala de clasa	Festivalul toamnei /cls. a II a A/ 15.10.2021/ Piața Rahovei - vizita	Sărbătoarea dovlecilor/ cls. a II a A / 26.11.2021/ sala de clasa	Tradiții de Craciun/ cls. a II a A / 17.12.2021/ sala de clasa	Medalion literar - Mihai Eminescu /cls a II a A / 14.01.2022/ sala de clasa
23	Niculae Ștefan	Clasa a IX-a B, Vizionare film- Astra film	Clasa a IX- a B, Vizită la Muzeul Astra	Clasa a IX-a B, Ziua Liceului Proiect(Teoriile conspirației)	Clasa a IX - a B, Vizită la Târgul de Crăciun.	Clasa a IX-a B, Prezentare Proiect" Tradiții de Crăciun"
24	Ilicuță Anca	Măsuri igienico- sanitare: Cum ne protejam de bolile virale? Campanie pro- vaccinare in clasa mea, 12 C, sala de clasă	"Unitate in diversitate " Ziua Limbilor Europene", 12 C, 11 C, sala de clasa	Ziua universală a drepturilor copilului- Informare online, asincron, 12C	Zilele generozității- "Bucurie la cutie" implicare activa in proiectul de strangere de cadouri pentru Crăciun, 12C	Omagiu versurilor eminesciene, 12C, activitate online

V. Parteneriate educaționale

V.1. Colaborarea cu părinții.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Consiliul consultativ al părinților a întocmit planul de venituri și cheltuieli. Acest Consiliu a fost ales la începutul anului școlar și cuprinde 11 membri, împreună cu Comisia de cenzori. Președinte al Consiliului este doamna Constantinescu Crina și vicepreședinte, domnul Dinu Dan.

Asistența acordată părinților

- De la începutul anului școlar a fost făcută planificarea pe școală a zilelor și orelor în care profesorii oferă consultații părinților referitor la situația școlară a copiilor lor. Conducerea școlii s-a aflat permanent la dispoziția părinților. S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe fiecare clasă.
- În cadrul școlii a funcționat optim parteneriatul cadre didactice - părinți, în măsura în care legătura dintre cadre didactice și familiile elevilor este permanentă, la toate nivelurile. Întreaga activitate s-a desfășurat prin prisma acestui parteneriat. Acest lucru este cu atât mai necesar cu cât mulți dintre elevii noștri sunt din alte localități, legătura dintre școală și părinți fiind foarte importantă în supravegherea și îndrumarea acestor elevi.
- Reprezentanții Consiliului consultativ al părinților în Consiliul de Administrație al școlii sunt doamna Constantinescu Crina și domnul Dinu Dan.

V.2. Parteneriate. Proiecte internaționale

În vederea desfășurării în bune condiții a practicii pedagogice a elevilor de la profilul pedagogic, în anul școlar 2021 – 2022 au fost încheiate parteneriate instituționale cu următoarele unități:

- Școala Gimnazială Nr. 21 Sibiu
- Grădinița cu PP nr. 38 Sibiu
- Grădinița cu PP nr. 33 Sibiu

Înființarea consorțiului în care Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” are statut de școală coordonatoare se face strict pentru organizarea și desfășurarea **proiectului POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587 – Profesionalizarea carierei didactice – PROF.**

Școlile participante în acest proiect sunt următoarele:

Școala de aplicație coordonatoare, BPP: Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”

Unități de învățământ de aplicație: Școala Gimnazială Nr. 21, Sibiu

Grădinița cu PP „Elefăntelul curios”+ creșa

Grădinița cu PP nr.33, Sibiu

Liceul Teoretic „Constantin Noica”+ structura Betania

Activitățile extrașcolare și extracurriculare au impus încheierea de parteneriate / protocoale de colaborare cu alte instituții, după cum urmează:

- Corul Național de Cameră „Marin Constantin” București
- Centrul Militar Județean Sibiu
- Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu
- Liceul Teoretic IRIS Timișoara
- Liceul Tehnologic „Alexiu Berinde” Seini, jud. Maramureș
- Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu
- Școala Gimnazială nr. 13 Râmnicu Vâlcea



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- Colegiul de Silvicultură și Protecția Mediului Rm. Vâlcea
- Colegiul German Goethe București
- Școala Gimnazială „N. Iorga” Sibiu
- Direcția de Sănătate Publică jud. Sibiu
- Asociația Rut, Sibiu
- Asociația „Ille et Vilaine” Sibiu
- Teatrul Gong
- Teatrul „Radu Stanca”
- ISU, Sibiu
- Logiscool
- Universitatea de Vest, Timișoara
- Facultatea de Științe Economice, București
- Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, Cluj-Napoca
- Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu
- Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu
- Fundația Grupului Educativ

Școala noastră a fost selectată, în urma unui concurs, în **programul național școli-pilot-media** care are ca principal obiectiv dezvoltarea unor cetățeni mai conștienți, mai responsabili și mai pregătiți să interacționeze cu media și cu informația în general.

Centrul pentru Jurnalism Independent este organizația care, în calitate de partener al Ministerului Educației și Cercetării, coordonează și implementează programul de formare în Educație Media pentru profesori. Durata proiectului este 2021-2023.

2020-2022

Proiectul internațional **European Horizont 2020**, intitulat „**Infrastructure And Integrated Tools For Personalized Learning Of Reading Skills**”/ acronym „**iRead**” în colaborare cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Institute of Education / College University London, împreună cu parteneri din 7 țări europene, pentru stimularea abilităților de citire și învățare ale copiilor de gimnaziu care învață engleza ca limbă străină, bazată pe tehnologie (software adaptat, „cărți electronice” interactive ce permit citirea personalizată, sistem de monitorizare a activității pe tabletă a elevului, care va genera profilul elevului, și va evidenția evoluția abilităților sale lingvistice, set de învățare bazat pe mini-jocuri care pot fi adaptate programei școlare a clasei).

Profesori participanți **Duda Cristina, Sacarelis Daniela, Barac-Moise Cristiana-Gabriela** cu toți elevii din clasa a VI-a A.

Elevii clasei a IX-a C ai colegiului nostru din grupa de limba engleză a doamnei profesoare **Duda Cristina**, au pornit într-o călătorie de neuit în proiectul educațional de pe platforma eTwinning, intitulat „**The Human Odyssey, the Path to Existentialism**” (**HOPE**). Proiectul se adresează elevilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani și are ca participanți elevi și profesori din următoarele țări: Turcia (inițiatorul proiectului), Portugalia, Grecia, Albania, Croația și România.

***The Human Odyssey, the Path
to Existentialism***

HOPE



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

„ERASMUS FOR FUTURE: Young Europeans facing climate change as common challenge”

2020-1-DE03-KA229-077300_2

Erasmus+, KA2

Perioadă de implementare: 2020-2023



Școlile partenere:

- **Hannah-Arendt-Gesamtschule Soest**, Soest, Germania (**coordonator**);
- **IES Inca**, Inca, Spania;
- **Sevim Cuhadaroglu Secondary School**, Istanbul, Turcia;
- **Spjald Skole**, Spjald, Danemarca;
- **Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”**, Sibiu, România.



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu
Aleea Turnu Roșu, Nr. 2
RO - 550361 Sibiu
☎ 0269-434002; Fax: 0269-433410
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Cuprins

I. Activitatea managerială.....	1
I.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială. Analiza activității desfășurate de conducerea unității	1
I. 2. Organizarea compartimentelor, a consiliilor și comisiilor. Repartizarea responsabilităților	2
II. Baza materială.....	4
II.1. Dotarea și starea materialelor didactice. Lipsuri, preocupări concrete pentru eliminarea disfuncționalităților	4
II.2. Scurtă dare de seamă asupra cheltuielilor pentru semestrul I	4
III. Resurse umane	5
III.1. Personal didactic	5
III.1.1. Încadrarea cu personal didactic	5
III.1.2. Activitatea comisiilor	7
III.2. Elevi	42
III.2.1. Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Școlarizarea, frecvență, situația disciplinară	42
III.2.2. Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Situația la învățătură	44
IV. Desfășurarea procesului instructiv-educativ	46
IV.1. Calitatea proiectării didactice. Calitatea predării	46
IV.2. Activitatea extracurriculară și extrașcolară.....	47
V. Parteneriate educaționale	50
V.1. Colaborarea cu părinții	50
V.2. Parteneriate. Proiecte internaționale.....	51

Raportul a fost aprobat în ședința CP din 28.02.2022.

Director,
Prof. Filip Mihaela