



ERASMUS FOR FUTURE– YOUNG EUROPEANS FACING CLIMATE CHANGE AS A COMMON CHALLENGE

Rezumatul proiectului Erasmus + „ERASMUS FOR FUTURE“

În proiectul nostru Erasmus + KA229 „ERASMUS FOR FUTURE“, școlile din cinci țări diferite vor aborda împreună tema schimbărilor climatice. Acest subiect este la fel de important pentru toate persoanele implicate. Cu toate acestea, școlile provin din cinci părți foarte diferite ale Europei, cu condiții geografice, climatice și economice diferite și au, astfel, propriile abordări ale acestui subiect.

Scopul proiectului este, pe de o parte, să acutizeze conștientizarea elevilor și a comunităților noastre cu privire la climă și la schimbarea condițiilor climatice actuale, inclusiv augmentarea dorinței de implicare la nivel politic și personal.

Pe de altă parte, vrem să le arătăm elevilor participanți diversitatea europeană și, foarte important, relevanța cooperării europene și globale, deoarece această provocare poate fi abordată doar printr-o colaborare internațională comună.

În cadrul proiectului, prin activități interdisciplinare, studenții implicați vor dobândi și își vor îmbunătăți diverse competențe în domenii precum cel intercultural, digital și lingvistic.

La proiect vor participa elevi și profesori din școli secundare din Danemarca, Spania, România, Turcia și Germania. Școlile au fost alese ca participanți datorită vârstei comune a elevilor lor și a poziției geografice a acestora, asigurându-se o varietate europeană largă (vezi mai sus).

Elevii care vor participa în proiect vor avea vârsta cuprinsă între 14 și 16 ani.

În perioada de desfășurare a proiectului de 24 de luni (2020-2022) vor lucra în cluburi școlare, ateliere, în echipe, la aspecte diverse ale temei propuse.

Vor avea loc trei reuniuni pentru a asigura schimbul de rezultate ale muncii lor și pentru a permite continuarea lucrărilor comune la proiect.

În aceste întâlniri vor participa 5 - 8 elevi din fiecare țară și 2-3 profesori de mentorat. Vor mai fi două întâlniri ale profesorilor de mentorat, una pentru pregătirea proiectului în ceea ce privește conținutul și organizarea, cealaltă pentru evaluarea proiectului.

Proiectul este împărțit în trei dimensiuni tematice:

În prima parte a proiectului, elevii vor colecta informații despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice.

Pe de o parte, elevii din fiecare școală participantă se vor ocupa de aceleași sarcini pe care toți le vor explora: situația din țara sau regiunea lor de origine în ceea ce

privește comportamentul populației/ agenților economici care dăunează climatului și specificul perceptibil al țării și consecințele anticipate ale provocărilor climatice.

Pe de altă parte, fiecare echipă va face cercetări asupra diferitelor aspecte ale climei în schimbare, de ex. privind principalii poluatori și consecințele globale ale poluării.

Rezultatele lor vor fi furnizate pe postere/ materiale care vor fi prezentate într-o expoziție în timpul primei întâlniri și ulterior în timpul tuturor celorlalte întâlniri ale proiectului, astfel încât toate școlile și comunitățile școlare să poată beneficia de această experiență.

În a doua parte, studenții se vor ocupa de posibilele răspunsuri la întrebarea care sunt acțiunile politice menite să înfrunte schimbările climatice, posibilele soluții pe care actanții politici le-ar putea implementa la presiunea tinerei generații.

Ei ar trebui să vină în contact cu politicienii din comunitățile lor, dar și cu cei de la nivel regional și național și să investigheze ce strategii și interese există, de exemplu în ceea ce privește reducerea emisiilor dăunătoare climatului.

A doua întâlnire va fi organizată și realizată ca o simulare a unei conferințe cu titlul „Clima internațională”. Grupurile mixte cu elevi din toate țările participante care lucrează împreună vor prezenta cinci expuneri referitoare la schimbările climatice din țările afectate de la niveluri foarte diferite (SUA, China, Olanda, Bangladesh) și care promovează în consecință interese opuse. Grupurile mixte vor fi formate înainte de a doua întâlnire ceea ce le permite elevilor să își pregătească temeinic rolul de reprezentanți ai uneia dintre națiunile menționate mai sus. Pentru a face acest lucru, vor comunica prin e-Twinning.

În ultima parte a proiectului, elevii reflectează asupra măsurilor gestionabile care pot spori protecția climatului și care se pot aplica în școlile și în comunitățile lor.

Aceștia se vor angaja în activități de promovare a acestor măsuri în școlile lor. Eforturile și activitățile lor vor fi filmate și prezentate în timpul ultimei întâlniri.

Rezultatele tuturor părților proiectului vor fi accesibile și utilizabile pentru toți elevii celor cinci școli, precum și pentru alte persoane interesate prin Twinspace public și platforma proiectului Erasmus +, în special expoziția de postere cu tot materialul său colateral și jocul de simulare „Conferința internațională asupra schimbărilor climatice”.

Un alt beneficiu durabil este asigurat prin stabilirea de măsuri în favoarea protejării climatului la cele cinci școli participante. Aceste măsuri vor fi promovate și astfel poate forma un exemplu pentru alte școli. Sustenabilitatea și protecția climatului vor fi puse în aplicare în conceptele generale ale tuturor celor cinci școli pentru a le transforma în școli prietenoase cu natura.

Vrem să realizăm, prin participarea elevilor la acest proiect, o experiență autentică de învățare interdisciplinară și de îmbunătățire a abilităților cheie ale studenților noștri într-un context tematic actual.